

Пилотный проект  
по профессиональному  
самоопределению школьников

# Дорога в будущее



**Второва Лариса Игоревна**  
Тел. 8-929-7-069-063  
e-mail : Lar4ik63@mail.ru

π

x



## Существующие проблемы

### **Согласно социологическим исследованиям:**

- 55% опрошенных россиян работают не по специальности (при этом в неформальном секторе эта цифра достигает 73%);
- 67% россиянам полученная профессия не пригодилась;
- 57% опрошенных не заинтересованы в своей трудовой деятельности, считают работу исключительно местом для зарабатывания денег.

### **Причины несовершенства проводимой профориентационной работы:**

- отсутствие единой системы профориентации школьников;
- разрозненность и эпизодичность профориентационных мероприятий;
- отсутствие индивидуального подхода к обучающемуся;
- нехватка возможностей и ресурсов для практического изучения выбранной профессии;
- отсутствие анализа эффективности профориентационных мероприятий

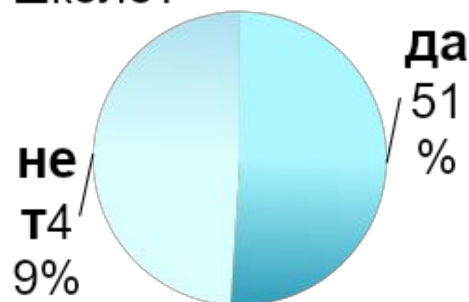


# Результаты опроса студентов 1 курсов СамГТУ

Проводилась ли профориентация в школе?



Сформировалось ли видение о будущей сфере деятельности в школе?



Кто повлиял на выбор профессии при поступлении?





## Наставник проекта



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
САМАРА

### Департамент образования городского округа Самара

**Лапшова Татьяна Евгеньевна** - начальник  
отдела организации деятельности  
общеобразовательных учреждений

Адрес департамента образования:  
443010, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26  
Телефон: 8 (846) 332-32-50





# Проект на базе Самарского Политехнического университета



## Направления возможных инженерных смен, проводимых СамГТУ :

- Электро и теплоэнергетика
- Электронно-вычислительные системы и технологии
- Обработка металлов и машиностроение
- Нефтехимическое производство
- Пищевое производство
- Архитектура и дизайн
- Строительство





## Поручение президента РФ



«У меня есть мысль — создать ещё один проект для совсем молодых наших граждан, для учеников от 6 до 10-го класса, «Билет в будущее» можно его назвать», — сказал глава государства В.В.Путин в ходе встречи с участниками форума.

"Мы посчитали, это будет стоить примерно 1 миллиард рублей в год, мы эти деньги найдем. Попрошу правительство подготовить, оформить это все в постановлении", - сказал президент.



## Цель и задачи проекта

**Цель:** создать систему действенной профориентации учащихся 6-11 классов, способствующей формированию у школьников способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

### **Задачи:**

1. Создать систему профориентации учащихся - программу «Дорога в будущее».
2. Систематизировать формы и методы социального партнерства предприятий, организаций города, учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
3. Сформировать доступное информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.



## Структура программы «Дорога в будущее»

- ❑ 6-7 классы – профпросвещение ( видеофильмы, открытые уроки, классные часы)
- ❑ 8 класс – определение интересов и склонностей (мастер класс, уроки технологий, экскурсии, тестирование)
- ❑ 9-10 классы – период развития профессионального самосознания (творческие мастерские, профессиональные пробы)
- ❑ 11 класс - выбор профессии и жизненной стратегии







## Этапы реализации проекта

Подготовительный этап :

1. Детальная проработка и утверждение проекта «Дорога в будущее»
2. Межведомственное взаимодействие участников данного проекта
3. Популяризация проекта

Основной этап :

4. Запуск проекта. Реализация программ профориентационной работы для учеников
5. Ежегодный анализ и отслеживание эффективности проекта.





## Планируемые результаты проекта

Реализация данного проекта позволит:

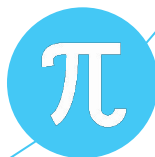
- ✓ обучить подростков основным принципам построения образовательной траектории для получения профессиональных навыков и осуществления дальнейшей профессиональной карьеры;
- ✓ сформировать у участников проекта объективные представления о рынке труда, профессиях, востребованных в современных социально-экономических условиях и в будущем;
- ✓ создать модель социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий.

Оценка эффективности проекта будет дана с помощью следующих методов:

- ✓ ежемесячный мониторинг активности участия в проекте школьников
- ✓ результаты опросов и анкетирования участников и организаторов проекта.
- ✓ совместное обсуждение с партнерами проекта промежуточных и заключительных результатов проекта.



**Спасибо за внимание!**



**Второва Лариса Игоревна**

Тел. 8-929-7-069-063

e-mail : Lar4ik63@mail.ru



**САМАРСКАЯ  
ТРАЕКТОРИЯ  
РОСТА**