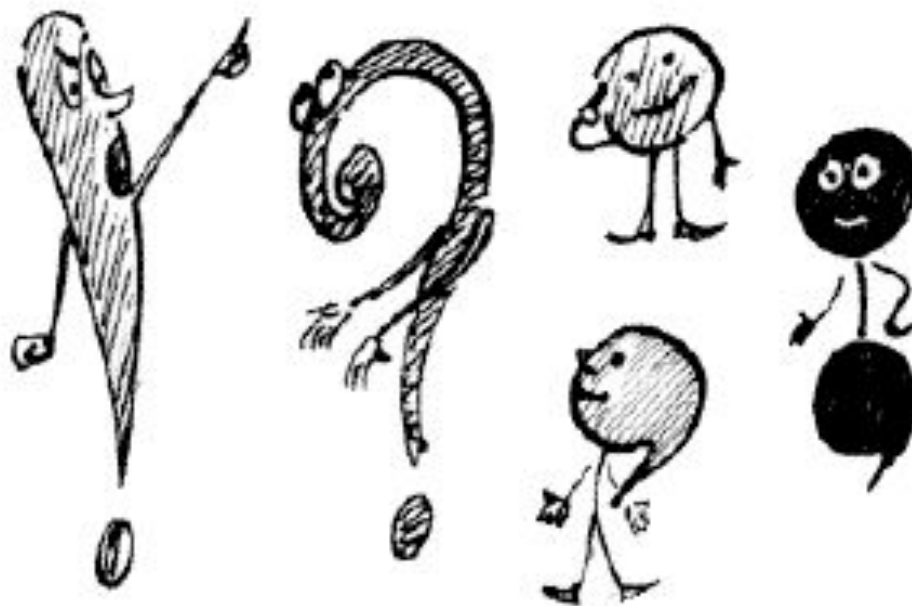


# Синтаксис и пунктуация



ГБОУ СОШ №3 Ткачева Юлия  
Павловна  
Жигулевск / 2012

# Пунктуация. Функции знаков препинания:

- Отделительные (одно предложение от другого)
- Разделительные (однородные члены и простые предложения в составе сложного)
- Выделительные (обращения, вводные слова, обособленные члены предложения)

# Принципы русской пунктуации:

- ✓ Структурный (или синтаксический).  
Употребление знака зависит от строения, структуры предложения
- ✓ Смысловой. Употребление знака зависит от смыслового членения предложения.

**Казнить нельзя помиловать.**

- ✓ Интонационный принцип.

**Кто пришёл! Кто пришёл?**

# Синтаксис. Словосочетание

- Это соединение двух и более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически.

**красивая шляпка**

**проехать прямо**

**гулять по лесу**

# Не являются

## СЛОВСОЧЕТАНИЕМ:

- ❖ грамматическая основа предложения

**идёт дождь**

- ❖ служебная часть речи +  
самостоятельная

**по улице, возле дома, несмотря на  
дождь**

- ❖ фразеологизм

**засучив рукава, бить баклуши, гранит  
науки**

- ❖ однородные члены

**в лесу и на бугру, яркий и блестящий**

## Выпишите только словосочетания

Из-за дома; день хорош; возле  
дороги; по дороге; полученный  
ответ; пришить пуговицу; гремит  
гром; слишком тихо; подождать  
немного; прибрежные заросли;  
любовь к Родине; об интересном  
рассказе; моё решение; этот  
незнакомец; шёл не спеша; готовый  
на подвиг; план сочинения; весьма  
старательный; легко и просто;  
отдыхать летом; никакими силами;

# Виды словосочетаний:

□ Именные, глагольные, наречные

**наш класс, свернуть направо, очень быстро**

□ Согласование, управление, примыкание

**осенний день**

**черты характера**

**бежать быстро**

# Распределите словосочетания на 3 группы

именные

глагольные

наречные

Отправить посылку, решить задачу, яркий свет,  
очень весело, недовольный работой,  
незадолго до концерта, по-прежнему важно,  
восьмой класс, наши друзья, рассказ  
о рыбалке, говорил улыбаясь, узнаем  
позже,  
новое здание, мучительно больно, дни  
осени



# Согласование

Род, число, падеж (над высокими деревьями)

- Прил.+сущ.

**Осенний день, белые облака**

- Прич.+сущ.

**Бегущий мальчик, опадающие листья**

- Мест.+сущ.

**Этот дом, наш класс**

- Числ.+сущ

**Второй урок, семнадцатый дом**

# Управление

- Гл.+сущ. (не грамматическая основа)

**Выполнить задание, прочитать книгу**

- Гл.+предлог+сущ.

**Пришёл из школы, гулять по улице**

- Сущ.+сущ., сущ+предлог+сущ.

**Черты характера, забота о матери**

# Примыкание

Связь только по смыслу

Гл.+наречие

**Ответил мгновенно, ходил долго**

Гл.+деепричастие

**Смотрел улыбаясь, гулять беседуя**

Гл.+Гл. в начальной форме

**Уехал отдыхать**

# Распределите словосочетания

согласование      управление

примыкание

такая работа, в зимнем парке, облака  
плывут, свернуть вправо, выйти во  
двор, падающие листья, её платье,  
очень быстро

Выполните разбор

словосочетаний

Ненависть к врагу

Лежать спокойно

Читать книгу

Шёл не спеша

Мальчик постарше

У этого дома

Решённая задача

Около школы

# Предложение

- Это минимальная единица языка, которая представляет собой соединение слов, связанных грамматически, интонационно и по смыслу.

**Незнакомка в поезде подарила ему загадочную улыбку.**

# Грамматическая основа предложения

**Главные члены**

# Подлежащее

- Сущ.
- Местоим.
- Прич.
- Прил.
- Числит.
- Инфинитив
- Наречие



Старший сын уехал в столицу.

Я не спал всю ночь.

Окружающие смотрели на него с недоумением.

У сильного всегда бессильный виноват.

Двое отправились в парк.

Жить – Родине служить.

Настало послезавтра.

Иногда – служебные части речи:

В – это предлог.

Со всех сторон неслось «ау».

**СЛОВСОЧЕТАНИЕ:**

Мы с братом отправились на речку.

Три девицы под окном пряли поздно  
вечерком.

# Сказуемое

## ✓ Глагол

Они **уезжают** завтра.

## ✓ Прилагат.

Утро **ясное**. День **хорош**.

## ✓ Прич. краткое

Пол **вымыт**. Работа **сделана**.

## ✓ Сущ.

Биология – **это наука**.

# Сказуемое

- Простое глагольное

**Наступило** утро. Вчера **сделали бы** все задания. **Принеси** книгу. Мы **будем решать** примеры дома.

- Составное глагольное

Владимир **начал беспокоиться** обо мне.

- Составное именное

День **был пасмурный**. Москва – **столица** России.

Подчеркните грамматическую основу. Укажите вид сказуемого

1. Я свободный человек.
2. День был солнечный.
3. Танцующие стали переговариваться между собой.
4. Корабль одинокий несётся.
5. Семеро одного не ждут.
6. Стал он кликать золотую рыбку.

**Тире между подлежащим  
и сказуемым**

# Ставится

- ❖ подлежащее = сущ. в Им.п. и сказуемое = сущ. в Им.п. Перед словами ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ, ЭТО ЗНАЧИТ

Москва – столица России.

Чтение – вот лучшее учение.

- ❖ подлежащее = числ. в Им.п. и сказуемое = числ. в Им.п.

Пятью пять – двадцать пять.

# Ставится

- ❖ подлежащее = сущ.,  
сказуемое=инфинитив

Наш долг – защищать крепость до  
последнего.

- ❖ подлежащее = инфинитив, сказуемое =  
сущ.

Учиться – вот наша задача.

- ❖ подлежащее =инфинитив, сказуемое  
=инфинитив

Учить – ум точить.



# Не ставится

□ Подлежащее = личное местоимение

Он мой сосед.

□ Перед сказуемым – частица НЕ

Бедность не порок.

□ Перед сказуемым – сравнительные союзы КАК, СЛОВНО, БУДТО

Пруд как блестящая сталь.

# Не ставится

Перед сказуемым – слово ЕСТЬ

Простота есть необходимое условие прекрасного.

Перед сказуемым – вводные слова, ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЛИШЬ

Грач, конечно, птица умная.

Сказуемое = прилагательное

Молодость прекрасна. Море неподвижное.

# Виды предложений:

- По цели высказывания:  
повествовательные, вопросительные,  
побудительные.

**Берег реки тянулся к зелёным стенам  
леса.**

**Что ты примолкла у окна?**

**Встань, улыбнись, о себе расскажи.**

- По интонации: восклицательные, невосклицательные.

**Стоят могучие кедры.**

**Голубушка, как хороша!**

- По наличию главных членов:  
двусоставные и односоставные.

Бесконечная дорога убегает лентой вдаль.

**За рекой косили.**

**За домом река.**

- По наличию второстепенных членов: распространённые и нераспространённые.

**Весело сияет месяц над селом.**

**Катятся ядра, свищут пули.**

- По наличию необходимых членов предложения: полные и неполные.

**С запада надвигалась дождевая туча.**

**Друг пошёл в кино, а я – в бассейн.**

**- Как зовут тебя?**

**- Аня.**

- По количеству грамматических основ: простые и сложные.

**В долине пар белеет тонкий.**

**Пугачёв дал знак, и меня тотчас  
отпустили.**

- По наличию конструкций, осложняющих предложение: осложнённые и неосложнённые.

**Работу выполняли быстро.**

**Солнце спряталось в туче, отдохавшей  
на гребне гор.**

# Интернет-ресурсы

[http://2.bp.blogspot.com/\\_B45v\\_yyLLyA/TQtzidZy5LI/AAAAAAAAABLQ/mSKQT6w8VAk/s1600/\\_1\\_%257E1.GIF](http://2.bp.blogspot.com/_B45v_yyLLyA/TQtzidZy5LI/AAAAAAAAABLQ/mSKQT6w8VAk/s1600/_1_%257E1.GIF)