

Тема 1.

Определение возрастной психологии. Понятие возраста. Основные понятия возрастной психологии. Предмет, объект и методы возрастной психологии. История возрастной психологии: теории рекапитуляции.

Определение возрастной психологии

Возрастная психология – отрасль психологии, изучающая психологические закономерности возрастного развития человека

Предмет и объект возрастной психологии

Объект изучения возрастной психологии:
возрастное развитие

Предмет изучения: закономерности
процесса возрастного развития.

Основные понятия возрастной психологии

Возраст – синтез биологических, психических и социальных процессов, характеризующих развитие человека в определенный период.

Виды возраста

- * Физический возраст
- * Психический (психологический) возраст
- * Социальный возраст

Основные понятия возрастной психологии

- Ведущая деятельность – активное взаимодействие человека со средой в определенный период, определяющее направление и качество его развития.
- Возрастной кризис – противоречие, которое каждый человек разрешает в определенный период, что и определяет его психологический возраст

Основные понятия возрастной психологии

- Социальная ситуация развития – люди и отношения с ними, определяющие качество и направление развития человека в определенный период.
- Новообразования – качественные изменения в жизни человека в определенный период. Есть сензитивные периоды для новообразований.

Методы возрастной психологии

- Биографические методы (биографическое интервью, линия событий, анализ биографических документов и т.д.)
- Сравнительный анализ возрастных групп (когорт)
- Анализ продуктов деятельности,
- Анализ достижений

История возрастной психологии

Пифагор (VI в . до н . э .)

Выделял четыре периода в жизни человека:
весну (становление человека) – от рождения до
20 лет ;

- лето (молодость) – 20-40 лет ;
- осень (расцвет сил) – 40-60 лет ;
- зиму (угасание) – 60-80 лет .

Гиппократ и Аристотель

Гиппократ в ходе всей жизни человека выделял 10 семилетних периодов.

Аристотель делил детство и отрочество на три стадии:

- первая – от рождения до 7 лет ;
- вторая – от 7 до 14 лет;
- третья – от 14 до 21 года

ТЕОРИИ РЕКАПИТУЛЯЦИИ

Теории рекапитуляции - класс теорий психического развития, делающих упор на повторение стадий развития, пройденных человечеством. Сейчас к этим теориям мало кто относится серьезно, но именно с них начинается научное изучение психического развития человека в онтогенезе.

Теория Э. Геккеля

Среди первых теорий психического развития, получивших признание в науке, стала теория рекапитуляции Э. Геккеля. Он считал, что во внутриутробном развитии человек повторяет весь ряд форм, которые прошли его животные предки за сотни миллионов лет: от простейших одноклеточных существ - до первобытного человека.

Предположение научно не подтвердилось!

Теория С. Холла

С. Холл расширил временные рамки развития человека за пределы утробного развития. Он считал, что если зародыш за девять месяцев повторяет все стадии развития: от одноклеточного существа - до человека, то ребенок в период детства проходит весь ход развития человечества: от первобытной дикости - до современной культуры.

Теория Гетчинсона

Гетчинсон выделил 5 периодов человеческой культуры, соответственно которым сменяются интересы и потребности ребенка от рождения к взрослости.

1) Период дикости.

У ребенка в этот период наблюдается стремление к копанию в земле, все, что ни попадетсся, тащится в рот. Съедобность становится мериллом всего. Длится период дикости до 5 лет, а своего максимума в развитии достигает в три года.

2) Период охоты и захвата добычи.

Ребенок боится чужих, действует тайком, проявляет жестокость, играет «в пленных», засады, прятки. Организуются детские шайки. Длится этот период с 4-х до 12 лет, но главные свои черты проявляет в 7 лет.

Теория Гетчинсона

3) Период пастушества.

У ребенка выражена нежность к животным, стремление иметь собственное домашнее животное. Дети любят строить хижин, шалаши, подземелья. Длится этот период от 9 до 14 лет, а пик приходится на 10 лет.

4) Земледельческий период.

Преобладающей страстью ребенка является садоводство. Продолжается с 12 до 16 лет, а пик падает на 14 лет.

5) Промышленно-торговый период.

На первый план выступают денежные интересы. Любимые занятия - обмен, продажа, торговля. Начинается с 14 лет и продолжается у взрослого. Максимального развития достигает в 18-20 лет.

Аналитическое задание (4 балла)

В чем ценность ранних теорий возрастного развития? (0,5 – 1 тетрадная страница)