



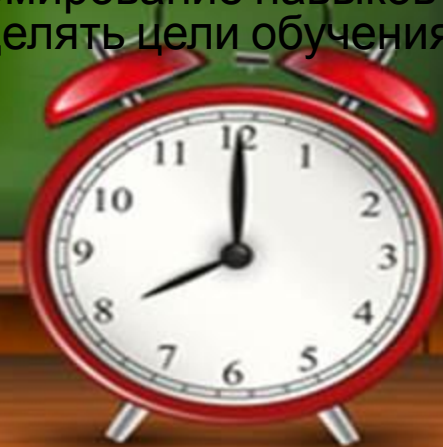
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ИМЯ**

**ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**  
общее значение,

морфологические признаки,  
синтаксическая роль

- Цели: формирование лингвистической компетентности: - уметь определять морфологические признаки числительного; - уметь определять синтаксическую роль в предложении; - уметь отличать числительные от других частей речи с числовым значением;
- развивать личностные качества ребенка: критичность, положительную мотивацию, рефлексия; -воспитывать любовь к слову, русскому языку; - воспитывать уверенность в себе, самостоятельность;
- формирование познавательной компетентности: - учащиеся научатся находить числительное в тексте; - научатся отличать числительное от других частей речи с числовым значением; - научатся различать количественные и порядковые числительные. - научатся выделять главное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать, анализировать, логически излагать свои мысли.
- формирование коммуникативной компетентности: -учащиеся научатся использовать числительные в устной и письменной речи;
- формирование регулятивной компетентности: -формирование навыков контроля и самоконтроля; - развивать умения определять цели обучения, планировать пути достижения этих целей;



# НА УРОКЕ МЫ

ДОЛЖНЫ  
не просто слушать,  
а слышать;  
не просто отвечать,  
а рассуждать;  
дружно и плодотворно  
работать



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЬ ДЕНЬ!



Как часто мы задаёмся вопросом: сколько же дней осталось до каникул? А один из наиболее часто задаваемых вопросов: который сейчас час?

Ответить на эти и многие другие важные вопросы мы можем с помощью **ИМЕН**

Если вы внимательно посмотрите вокруг, то увидите, что числительные окружают нас повсюду **числительных**

- Сколько вам лет?
- В каком классе вы учитесь?
- Сколько девочек в вашем классе, а мальчиков?
- Сколько уроков у вас сегодня?

**Числительные счёт любят! Не сразу человек научился считать и создал имя числительное. Из всех частей речи эта – самая молодая.**



А хотите послушать, как впервые было выдвинуто Числительное другими частями речи? К сожалению, мы попали к концу их разговора.

-Кто за это предложение, прошу поднять руку, - сказал Председатель. – Существительное, подсчитайте количество голосов.

Кто-то крикнул: «Много», и Существительное подхватило: -Много!

-Вы же не считали! Или вы не хотите считать?

-Уважаемый Председатель! – вступился Глагол. –

Существительные не умеют считать по порядку, у него единственное число, обозначающее один предмет, и множественное со значением неопределенного множества.

-Но кто же подсчитает нам голоса? – расстроился Председатель.

-Числительное!!! – хором выдохнул зал.

Вот, оказывается, какая важная часть речи это Числительное.

Название «числительное» является производным от слова «число» и образовано по аналогии с наименованием двух других именных частей речи (существительное, прилагательное). По частоте употребления в речи числительные занимают 8-е место. Имя числительное – уникальная часть речи. Все числительные можно назвать. Можно ли перечислить все существительные, прилагательные, глаголы? В любом толковом словаре числительные приведены полностью, и новые вряд ли появятся. Но это ограниченное количество слов может образовывать неограниченное число сочетаний для обозначения любого количества!



# ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ?

Люди постоянно что-нибудь считают: дома, книги, страницы, дни, годы, месяцы, деньги и т. д. Количество сосчитанных предметов – число – обозначают особым словом – числительным.

Если бы их не было, то не придумали бы математику (не было бы её вовсе), а там, глядишь, и физики, и химии, и географии бы не стало. Вот жизнь была бы у школьников!

Или возьмем время. Зачем его нужно отсчитывать? Чтобы не дать ребенку поспать лишние полчаса?!

Нет, на свою голову придумали способ обозначить всё: время, деньги и многое другое.

Мы шутим, т. к. уверены, что вы так не думаете. В языке всё важно, всё нужно, всё интересно.

Каждое числительное обозначает свое число (один, два), а также порядок предметов при счете (первый, второй)

На письме слова-числа часто заменяют цифрами. Цифры гораздо удобнее, чем слова: они занимают меньше места, их быстрее можно прочесть и понять. Люди любой национальности, говорящие на разных языках, без перевода понимают значения цифр. Но как бы ни удобны были цифры, в устной речи люди пользуются только словами.

Кстати, а какая разница между числом и цифрой? Такая же, как между звуком и буквой? Не совсем. “Число, – читаем мы в толковом словаре С. Ожегова, – понятие количества, величина, при помощи которой производится счёт”. “Цифра – знак, обозначающий число”.





**ВНИМАНИЕ!** Числительное – это самостоятельная часть речи, к которой относятся слова, обозначающие

- числа (дважды два – четыре),
- количество предметов (четыре стола) или
- порядок предметов при счете (пятый дом) и отвечающие на вопросы *сколько?*, *какой?*

## ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

самостоятельная часть речи

сколько?

какой?

числа  
 $2 \times 2 = 4$

количество  
предметов  
четыре стола

порядок предметов  
при счете  
пятый дом



Хвастуну цена- три копейки.  
Семь раз отмерь, один раз отрежь.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

**СКОЛЬК**

**О?**

**ТРИ**

**СЕМЬ**

**ОДИН**

**СТО**

**КОТОРЫ**

**Й?**

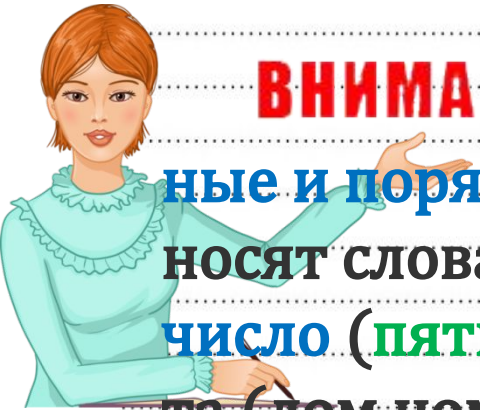
**ТРЕТИЙ**

**СЕДЬМОЙ**

**ПЕРВЫЙ**

**СОТЫЙ**

**Все числительные изменяются по падежам, а некоторые также по родам и числам**



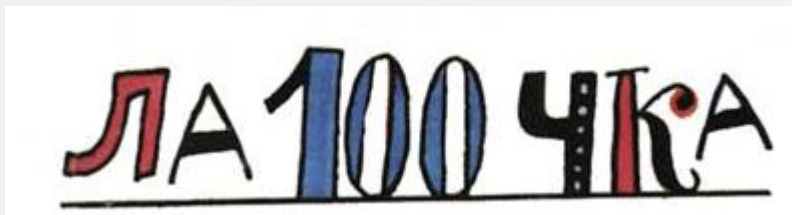
# ВНИМАНИЕ!

Числительные делятся на **количественные и порядковые**. К количественным числительным относятся слова, обозначающие **количество** (**пять** домов), **число** (**пять** не делится на **два** без остатка), **номер** предмета (дом номер **пять**). К порядковым числительным относятся слова, обозначающие **порядок следования предметов при счете** (**пятый** дом).





Решите ребусы. Выпишите числительные.



СКОЛЬК

О?

СТО

два

семь

восемь



КОТОРЫ

Й?

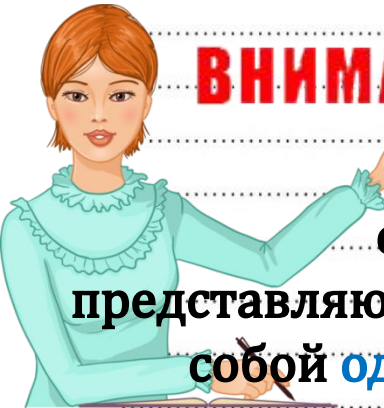
СОТЫЙ

второй

седьмой

восьмой





# ВНИМАНИЕ!

## Строение (структура) имен числительных.

По составу имена числительные делятся на простые, сложные и составные. Простые числительные

представляют

собой **одно слово с одним корнем**: пять, шестнадцать, сто, миллиард.

Сложные числительные представляют собой **одно слово с двумя или более корнями**: семьдесят, двести, трёхсотмиллионный.

Составные числительные представляют собой **два и более слов**: двадцать пять, сто двадцать первый.

Дробные числительные – составные (три десятых), числительное полтора – простое, числительное полтора́ста – сложное.

**Одно слово, один**

**корень**

**Несколько**

**слов**

**Одно слово, два**

**корня**

простые (пять)

составные (двадцать пять)

сложные (пятьдесят)





Три, девятый, пятьдесят, тридцать восемь ,  
двухтысячный, двести третий, пятнадцать, миллион,  
шестьдесят, девятьсот, тридцать, сорок пять, восемь,  
четыре, семнадцать, сто двенадцать, семьдесят.

**прост**

**составн**

**сложны**

Три **ые**  
девяты  
пятнадцат  
миллио  
тридцат  
восемь  
четыре  
семнадцат  
ь

тридцать **ую** восемь  
двести  
третий  
стать  
двенадцать.

пятьдеся  
двухтысячны  
й шестьдеся  
девятьсо  
семьдеся  
т



**ВНИМАНИЕ!**

Синтаксическая функция числительных

В предложении **количественные**

числительные составляют один член предложения с существительным, при котором они стоят. Таким образом, они могут быть любым членом предложения, которым может быть существительное.

Три девицы под окном пряли поздно вечер  
ком

Шесть на восемь – сорок восемь – – – –

На них он выменял борзые три собаки

В четыре часа просыпаются светлоголовые  
пеночки.





**ВНИМАНИЕ!**

Синтаксическая функция числительных.

Порядковые числительные являются либо определениями, либо частью сказуемого.

Все повторяю первый стих...

Сто первым я не буду никогда!

Запомните, что сочетание количественного числительного с существительным является одним членом предложения

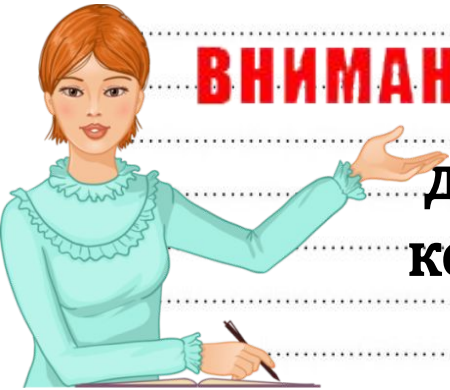






Объяснить синтаксическую роль числительных в предложении. Определить разряд числительных.

- 1) Три и два-пять.
- 2) В окне на девятом этаже погас свет.
- 3) Мы живем в одной квартире.
- 4) И живут у нас в квартире два ужа и два ежа.
- 5) В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда.



## **ВНИМАНИЕ!**

Необходимо отличать числительное от других самостоятельных частей речи, потому что количество могут обозначать и другие части речи

### Имя существительное

Имя числительное кто? что?

сколько?

три товарища

семь тетрадей

сто дней

второй год

пятый дом

шестой класс

третий месяц

тройка лошадей,

дружная семёрка

### Имя прилагательное

какой? какая? какое?

семидневный поход,

двойная подкладка

### Глагол

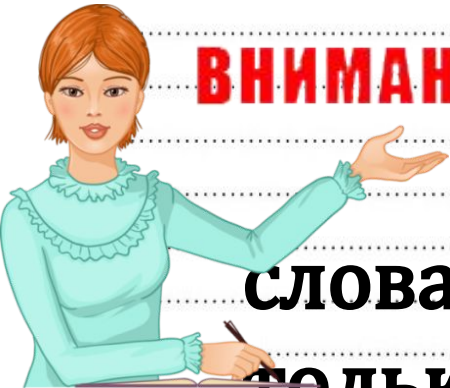
что сделать? что делать?

удвоить усилия,

утроить энергию



**ВНИМАНИЕ!**



**Числительные можно записать  
словами и цифрами, а другие части речи –  
только словами.**

**В столице Украины метрополитен  
был открыт в ноябре 1960 года**

**В столице Украины метрополитен  
был открыт в ноябре тысяча  
девятьсот шестидесятого года**

**Тройка лошадей - ~~Эка~~  
лошадей**

**Шестиклассники**





## Третий лишний

1. Пятерка, пятый, пять.
2. Десятиэтажный, десять, десятый.
3. Три, тройной, третьего.
4. Девятка, девятого, девятый.

Пятёрка      Десятиэтажный

Тройной      Девятка



## Про Семёна

Есть у нас в квартире дядя,  
Он известен в доме всем.  
У него во лбу семь пядей,  
На неделе пятниц семь.  
Семимильными шагами  
По квартире ходит он,  
За семью живет замками,  
И зовут его Семён.



п  
я  
т  
н  
и  
ц  
а  
п  
я  
т  
н  
и  
ц  
а  
п  
я  
т  
н  
и  
ц  
а  
п  
я  
т  
н  
и  
ц  
а

н е д е л я



**Выберите сложные числительные.**

**Четыре, пятьдесят, восемь, тридцать восемь,  
двухтысячный, тринадцать, сто три,  
четыреста, десять, восьмимиллионный  
восемьсот, сорок, семьдесят.**

**Пятьдесят, двухтысячный,  
четыреста, восьмимиллионный,  
восемьсот, семьдесят.**



**Выберите составные количественные  
числительные.**

**Сто, тридцать два, тысяча сороковой,  
пятьсот пять, миллионный, двадцать пять,  
сто двадцать седьмой**

**Тридцать два, пятьсот пять,  
двадцать пять**



## Распределительный диктант

**количественные**

**порядковые**

**В окне на девятом этаже погас свет.**

**Двумя ложками кашу не едят.**

**Сто одежек и все без застёжек.**

**Книгопечатание на Руси возникло в шестнадцатом веке.**

**Кедр начинает приносить плоды в тридцать лет и каждые шесть лет до самой старости даёт свои орешки.**

**Мой брат учится в третьем классе.**





## количественные

Двумя ложками  
Сто одежек  
в тридцать лет  
шесть лет

## порядковые

на девятом этаже  
в шестнадцатом веке.  
в третьем классе.



Выберите числительные.

**Двойник артиста, шесть лет, пять стульев,  
двухэтажное здание, двойная работа,  
первый по успеваемости, получить  
четвёрку, сотая страница, девятый столб,  
удвоить усилия**

**шесть      пять      первый      сотая**

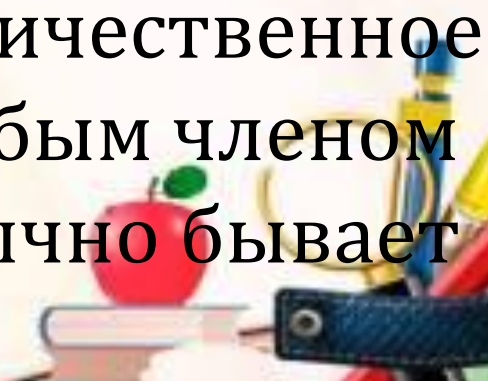
**девяты  
й**

# ПОВТОРЕНИЕ- МАТЬ УЧЕНИЯ



Имя числительное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов, порядок их при счёте и отвечает на вопросы *сколько? который? (какой?)*.

Синтаксическая функция: количественное числительное может быть любым членом предложения, порядковое обычно бывает определением.



# ПОВТОРЕНИЕ- МАТЬ УЧЕНИЯ

## Морфологические признаки имени числительного

### Постоянные:

- простое или составное;
- количественное или порядковое;
- разряд (для количественных): целые, дробные, собирательные.

### Непостоянные:

- падеж;
- число (для порядковых);
- род (для порядковых).

**Начальная форма** — форма именительного падежа (единственного числа мужского рода — для порядковых).





- ✓ Написать сочинение-миниатюру  
«Эта важная часть речи...»
- ✓ Найти примеры использования  
числительных в народных сказках
- ✓ Упр. 313 стр.138



ЗНАЮ  
УМЕЮ  
МОГУ

# интернет- ресурсы

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-imya-chislitelnoe-kak-chast-rechi-klass-715978.html>

[https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/imya-chislitelnoe-razryady-chislitelnyh?seconds=0&chapter\\_id=1938](https://interneturok.ru/russian/6-klass/imya-chislitelnoe/imya-chislitelnoe-razryady-chislitelnyh?seconds=0&chapter_id=1938)

[http://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=chislitelnoe\\_chast\\_rechi](http://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=chislitelnoe_chast_rechi)

<https://ds04.infourok.ru/uploads/doc/0aff/000206ce-ea333106.docx>

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-na-temu-imya-chislitelnoe-kak-chast-rechi-klass-652534.html>

<http://justclickit.ru/other/alfa.php?page=26>

<https://znaniya.com/task/10518387>

[https://yandex.ua/images/search?text=дети%20возле%20доски%20гиф&img\\_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F12d6%2F0000265d-8b10bbd8%2Fhello\\_html\\_401f19f4.png&pos=6&rpt=simage&lr=960](https://yandex.ua/images/search?text=дети%20возле%20доски%20гиф&img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F12d6%2F0000265d-8b10bbd8%2Fhello_html_401f19f4.png&pos=6&rpt=simage&lr=960)

<https://infourok.ru/material.html?mid=24321>

[https://2.bp.blogspot.com/-8FEyKGlajKw/WDgFlm6d0NI/AAAAAAAAAEiA/aYQxyDBti2YO4JA\\_Q6iuz2Bwyfhada8aACLcB/s1600/20160209\\_1017312455.png](https://2.bp.blogspot.com/-8FEyKGlajKw/WDgFlm6d0NI/AAAAAAAAAEiA/aYQxyDBti2YO4JA_Q6iuz2Bwyfhada8aACLcB/s1600/20160209_1017312455.png)

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/08/30/19737484.png>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6708/230070907.9/0\\_b7241\\_fcbed757\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6708/230070907.9/0_b7241_fcbed757_L.png)

[http://res.publicdomainfiles.com/pdf\\_view/52/13525947614476.png](http://res.publicdomainfiles.com/pdf_view/52/13525947614476.png)

[http://www.musivky-school.edukit.kiev.ua/files2/images/54371595\\_obfc1be1888c25ae7dbf7264e11da7d7.gif?size=11](http://www.musivky-school.edukit.kiev.ua/files2/images/54371595_obfc1be1888c25ae7dbf7264e11da7d7.gif?size=11)

[http://www.lovethisgif.com/uploaded\\_images/54012-Glitter-Zebra-Print-Background-Http-www-....gif](http://www.lovethisgif.com/uploaded_images/54012-Glitter-Zebra-Print-Background-Http-www-....gif)

<http://allday1.com/imagedb/8b/7/e700839ba4a8aaf415f9a793670bc.jpg>

<http://gifsla.ru/images/8/fony31.gif>

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/05/YIFVUKTS.jpg>