

Связь между компонентами и результатом умножения.

Математика 2 класс

Устный счет

- Решение задач:

В одной неделе 5 рабочих дней. Сколько рабочих дней в 4 неделях?

20 детей посадили за парты по 2 человека.
Сколько парт они заняли.

Актуализация знаний

- Вспомните, как называются компоненты и результат умножения?

ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$3 * 4 = 12$$

Изучение нового материала

Узнаем, как связан каждый множитель с произведением.



$$\underline{4 * 2 = 8}$$

8 - произведение

$$8 : 4 = 2$$

4 - множитель

$$8 : 2 = 4$$

2 - множитель

Переместительное свойство умножения

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

$$\underline{2 * 3 = 6}$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Составь выражение по образцу и
вычисли их значения.

- $6 \cdot 2 = 12$ $7 \cdot 3 = 21$ $10 \cdot 3 = 30$
- $12 : 6 = 2$
- $12 : 2 = 6$

Геометрический материал.

- Дан отрезок длиной 3 см. Начерти отрезок, длина которого равна 4 таким отрезкам.
- Запишите, используя знак сложения, как вы получили отрезок.

$$3+3+3+3 = 12 \text{ см}$$

Запиши то же при помощи знака умножения

$$3*4 = 12$$

Магический квадрат

2		3
	3	

Магический квадрат

2	4	3
4	3	2
3	2	4