

ТЕХНОЛОГИИ  
НЕФОРМАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
24.10.2016 Г.

Н.В. РУМЯНЦЕВА

КАНД. ПЕД. НАУК,

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И

НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОАУЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»



# ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИОННУЮ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ШКОЛЫ, КОЛЛЕДЖИ, ТЕХНИКУМЫ, ВУЗЫ), ГДЕ УСПЕШНОЕ ОКОНЧАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ВЫДАЧЕЙ ДОКУМЕНТА**
- **ЦЕЛЬ ФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - СФОРМИРОВАТЬ СИСТЕМУ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ**

# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **ОБРАЗОВАНИЕ ПО ВЫБОРУ (ДОБРОВОЛЬНОЕ), ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, НЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАНО МЕСТОМ ПОЛУЧЕНИЯ, СРОКОМ И ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ, МЕРАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- **ЦЕЛЬ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - УДОВЛЕТВОРИТЬ ИНТЕРЕС К КАКОЙ-ЛИБО ОТДЕЛЬНОЙ ТЕМЕ, ПРОВЕСТИ С ПОЛЬЗОЙ И ИНТЕРЕСОМ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, ВОСПОЛНИТЬ НЕДОСТАТОК В ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗНАНИЯХ**

**Системные  
характеристики  
обучения**

**Образование**

**Формальное**

**Неформальное**

**Цели**

Долговременные и более общие

Кратковременные и специфические

Получение официально  
признаваемых документов об  
образовании

Получение этих документов не  
предполагается

**Время**

Длительный цикл,

Отсроченный результат

Короткий цикл,  
быстрый результат

**Содержание**

Стандартизировано,  
ориентировано на основные  
положения учебного материала

Индивидуализировано,  
ориентировано на практические  
результаты

# ПРИНЦИПЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Принцип личностной детерминации

- создание условий выбора вариантов образовательной деятельности всех участников образовательного процесса

## Принцип добровольности

## Принцип открытости

## Принцип диверсификации (разнообразия)

- должно соблюдаться разнообразие: возрастов (от дошкольников до студентов), способностей (музыкальных, спортивных, интеллектуальных, творческих и др.) и особенностей обучающихся (одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, социальными проблемами), направленностей деятельности (художественной, спортивно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической и др.), типов и видов образовательных программ, форм образовательных объединений (кружок, клуб, школа, студия, мастерская, лаборатория и др.).

## «Учиться в действии»

## «Учиться взаимодействовать»

## «Учиться учиться»

- значит получать навыки поиска информации и ее обработки, навыки анализа собственного опыта и выявления индивидуальных образовательных целей, а также способность применять вышеназванное в различных жизненных ситуациях

# ПРИЗНАКИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Интегрированность образовательных результатов

Наличие для ребёнка различных «входов» в проекты и события

**«Быстрый результат»**

Индивидуальная образовательная траектория

Избыточность образовательных возможностей

Использование интерактивных методов обучения, интенсивных погружений и коммуникаций, сетевых сообществ, клубов

**Добровольность**

# СУЩНОСТЬ НЕФОРМАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

в аспекте  
развития  
ребенка

- создание условий для самостоятельного конструирования ребенком своих миров, индивидуальных моделей образования, овладения интенсивными коммуникациями, формирования реальной ответственности за свои поступки и др.

в аспекте  
развития  
системы  
образования

- развитие разных потенциалов образования, не только в государственном, но и негосударственном секторе а также в межведомственном и общественном пространстве образовательных возможностей ребенка

# ТЕХНОЛОГИИ НФО

Технологии организации пространства НФО	Технологии образовательной деятельности
Клуб, парк, эксплораториум, сообщество, студия, сетевое образовательное событие, телеконференция Ко-воркинг кванториум	Проект Исследование Игра КТД Мастер-класс Экскурсия Фестиваль Тренинг Дискуссия Дебаты Социальные пробы