



Тренажёр

по английскому языку

для подготовки к заданию №3 устной части

Под редакцией
Скворцовой М.А.



Учебно-методический материал “Английский язык. Подготовка к ЕГЭ”
Скворцова М.А.

Устная часть
по английскому языку
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
(задание № 3)

11 класс

2021

Содержание

Предисловие.....3-4

Глава I

Строение устной части ЕГЭ по английскому языку. Теория вопроса.....6-11

Глава II

- Фразы-клише для выполнения задания....12-13
- Рассказ-описание.....14
- Задание №1.....15
- Ответ к заданию №1.....16
- Задание №2.....17
- Ответ к заданию №2.....18
- Задание №3.....19
- Ответ к заданию №3.....20

Глава III

- Задания для самостоятельной работы....21-24

Список литературы.....25

Уважаемые одиннадцатиклассники!

В наше время есть множество способов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: различные пособия, сайты, вебинары, конечно же, учитель, который направляет нас и многое другое. У каждого свой принцип подготовки к определенным заданиям. Все они требуют «нарешенности» и отработки. Лично для нас самым сложным является **задание №3 устной части**. Этим проектом мы хотим **помочь** ребятам, сдающим ЕГЭ по английскому, **упростив задачу** подготовки к данному заданию, ведь за верное описание дается немалое количество баллов.

Изучив литературу, мы поняли, что нет ни одного тренажёра, который бы включал в себя: критерии оценивания, фразы-клише и их перевод на русский язык, а также наглядные примеры описаний и их переводы.

Именно поэтому мы решили создать тренажёр, основанный на задании №3 устной части данного экзамена, для одиннадцатиклассника, сдающего ЕГЭ по английскому языку и включающий в себя не только фразы-клише, но и наглядные примеры рассказов-описаний с переводом.

Наш тренажёр дает ответы на два самых основных вопроса, которые обычно возникают у каждого при подготовке к экзамену: **ЧТО?** и **КАК?** Какие темы нужно повторить и как выполнить задания? Ведь существуют определённые методические приёмы и алгоритмы, позволяющие найти быстрое решение и прийти к верному ответу. Всё это вы найдёте в тренажёре.

Перед тем как выполнить задание, обратитесь к теории и ознакомьтесь с ней. Все тренировочные варианты снабжены ответами подробным пояснением.

Если вы добросовестно освоите весь материал пособия и прорешаете все тренировочные варианты, то в дальнейшем успешно справитесь с заданием №3 ЕГЭ устной части по английскому языку.

И ещё. Мы очень тщательно отбирали фотографии для своего пособия. И включили те фотографии, которые вызывают трудности у учеников.

Успехов вам и удачи! И высоких баллов на экзамене!

Замечания и предложения, касающиеся данного пособия, можно присылать почтой или на электронный адрес margokazan2003@gmail.com

ГЛАВА I

Строение устной части ЕГЭ по английскому языку.

Теория вопроса.

Несмотря на растущую популярность, *ЕГЭ по английскому* считается одним из сложных экзаменов для выпускников школ. Даже тщательная подготовка не гарантируют Вам высокий балл на ЕГЭ. Почему так? Дело в том, что, как и любой другой международный экзамен, ЕГЭ по английскому языку имеет свою структуру, типичные задания и свои критерии оценивания, которые напрямую влияют на Ваш результат. *ЕГЭ по английскому языку* делится

на две части: письменную и устную. Письменная часть ЕГЭ длится **3 часа (180 минут)**, а устная всего **15 минут**, включая время на подготовку.

Поскольку устная является, на наш взгляд, самой сложной на ней мы бы и хотели остановиться. За данный раздел дается 20 баллов. Стоит отметить, что эта часть является необязательной. Для более подробного ознакомления обратимся к приложению [\[1\]](#) :

№	Секция / Время	Часть	Задание	Балл
1	Говорение 15 мин Необязательная часть	1	Чтение короткого текста вслух.	Всего 1 балл.
2	Необязательная часть	2	Формулирование вопросов к объявлению.	1 балл за каждый правильный вопрос (всего 5 баллов).
3	Необязательная часть	3	Описание картинки.	7 баллов по критериям выполнение задания (3 балла), организация (2 балла), правильность речи (2 балла).
4	Необязательная часть	4	Сравнение картинок.	7 баллов по критериям выполнение задания (3 балла), организация (2 балла), правильность речи (2 балла).
			Всего: 4 части	Дополнительно: 20 баллов

Сегодня мы бы хотели разобрать задание №3 устной части ЕГЭ по английскому языку.

В нем нам предлагают выбрать одно из трех фото и описать его. Понятно, что ученик должен выбрать ту картинку, где знает как рассказать про все, что на ней изображено. На подготовку даётся **1.5 минуты**, а на выполнение **2 минуты**. Максимум здесь можно получить **7 баллов**. Задание оценивается по трем критериям [1]. Задание оценивается по трем критериям [2]. Задание оценивается по

Задания 3 и 4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов за одно задание (максимум – 14 баллов).

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		

2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два аспекта раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (шесть – восемь фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

*** Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

Заметки и ошибки, допускаемые учениками чаще всего :

Заметки	Пример
<p>Соблюсти количество предложений, необходимых для полного раскрытия содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Если вы скажете больше 15 фраз(фраза = простое предложение. There is a bear in the background of the picture and you can also see some squirrels on the left. – 2 фразы.), то эксперт не будет считать это за ошибку. • Главное, чтобы правильно было раскрыто содержание. • Фраза I've chosen photo number не считается.
<p>Ученики, имеющие фразы-клише, заучивают их и адаптируют под картинку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С таким выученным планом они вряд ли потеряет баллы по пункту "Организация высказывания".
<p>В пункте "Языковое оформление высказывания" обратите внимание, что можно сделать не более 2-х лексико-грамматических и 2-х фонетических не грубых ошибок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие согласования подлежащего и сказуемого • неправильная постановка артикля • употребление Present Simple при описании картинки • Грамматика, лексика и произношение слов, которые все знают уже на уровне Pre-Intermediate.

Ошибки	Примеры
Забывают сказать, какое фото выбрали для описания.	
Забывают при описании первого пункта место или время, когда было сделано фото	Where and when the photo was taken
Используют Present Simple при описании того, что видят на фотографии	The girl stands (IS STANDING) in the background
Ставят неправильный предлог в словосочетании	you can see my family on/at (IN) the picture

Что касается конкретно задания №3, обратимся к сайту ФИПИ, на котором представлены аспекты задания:



Задание 3 – описать фото Доп. схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан	
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

М.В. Вербицкая-2014

14 © Все права защищены

В дальнейшем сопоставим их с нашим рассказом-описанием.

Глава II

Безусловно, для того, чтобы твоя работа имела структуру и была более воспринимаема на слух, в этом помогут фразы-клише. Проанализировав источники, основываясь на своем опыте подготовки, мы составили фразы-клише, которые упростят задачу для подготовки к данному заданию.

**ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
№3 УСТНОЙ ЧАСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



Кто, что изображен (о).
Что происходит

0)- Well, I have chosen photo number
1)- I took it a month ago when I was ... ing ...
1) - I had a camera in my hand and I took a photo.
- I remember that day very well.

2) Назвать общую картину + перечислить 2-3 самых важных объекта.
- This photo shows ...
- In this photo you can see ...
- In the center of the photo there is/are ...
- In the background one can see a ...
- On the left/right ...
- Up/down the photo ...
-He/she is wearing ...
-He/she has got ... (a tattoo, piercing, an umbrella, ...)
-He/she is carrying ... (a bag, a suitcase, ...)
-He/she looks ... (happy, sad, serious, angry, tired, bored, ...)

3) - As you see, ... *Continuous Present/Past*
4) - I took this photo to keep memory.
- I adore ...
- I love doing it.
- It looks great.
- That's why I took the photo.
- So, I decided that it was not a bad idea to show this photo to somebody.

5) - I want you to see this photo because ...
-because you like unusual objects.
-because you like romantic situations like these.
-because I want you to smile.

6) - That's all. Thank you for listening.

речь
про человека



**ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ №3
УСТНОЙ ЧАСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



Кто, что изображен (о).
Что происходит

0) – Итак, я выбрал фотографию под номером

1) – Я сделал это фото месяц назад, когда...

1) – Камера была в моих руках, и я сделал фото
- Я помню этот день, он был хорошим.

2) Назвать общую картину + перечислить 2-3 самых важных объекта.

- На этом фото показано ...

- На этом фото вы можете увидеть ...

- В центре фотографии ...

- На заднем фоне ...

- Слева/ справа ...

- Сверху/снизу ...

-Он/она одет(-а-) ...

-У него/нее есть ... (тату, пирсинг, зонг, ...)

-Он/Она несет ... (сумку, чемодан, ...)

-Он/Она выглядит ... (веселой, грустной, серьезной, злой, уставшей, скучной, ...)

про человека

3) – Как видите, ... *Continuous Present Past*

4) – Я сделал это фото, чтобы сохранить его в памяти.

- Я обожаю ...

- Я люблю делать это.

- Это выглядит великолепно.

- Вот почему я сделал фото.

- И так, Я решил, что показать это фото кому-нибудь - неплохая идея.

5) – Я хочу, чтобы вы увидели это фото, потому что ...

-Потому что ты любишь необычные объекты.

-Потому что ты любишь романтические ситуации, как здесь.

-Потому что я хочу, чтобы ты улыбнулся .

6) – На этом все. Спасибо, что выслушали.



Рассказ-описание

В следующем разделе предлагаем вам задания формата №3 устной части ЕГЭ по английскому языку, которые по статистике вызывают трудности у сдающих. Эти фотографии посвящены следующим темам:

- природа,
- пейзаж,
- личность.

А также трудности вызывают фотографии:

- на которых нет определённого действия.

Советуем вам перед выполнением заданий постараться запомнить фразы-клише.

Рассмотрим варианты предполагаемого задания.

После их выполнения свертись с ответами, которые представлены в виде таблицы: рассказ-описание, перевод и критерии.

Задание 1

(Тема: личность)

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:



Photo 1



Photo 2



Photo 3

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ..."

Ответ к заданию 1

Рассказ-описание	Перевод	Критерии
Well, I have chosen photo number 1.	Итак, я выбрала фотографию №1.	
I took it many years ago when I was looking old newspapers. I had a camera in my hand and I took a photo. I remember that day very well.	Я сделала её много лет назад, когда смотрела старые газеты. У меня в руке был фотоаппарат, и я сделала фото. Я очень хорошо помню тот день.	Аспект 1 +(дополнительные фразы)
In this photo you can see Georgy Konstantinovich Zhukov.	На этом фото вы видите Георгия Константиновича Жукова.	Аспект 2
In the center of the photo there is personality of the Second World War, he was a Soviet commander, Marshal of the USSR. In the background one cannot see anything because it is a portrait. He is wearing a suit with shoulder steps. He she has got a lot of medals. He she looks majestically and stately. As you see, his view is decisive, maybe, fortitude and ability to work instilled in Zhukov his difficult childhood.	В центре фото – личность Великой Отечественной войны, советский командир, Маршал СССР. На заднем плане ничего не видно, потому что это портрет. На нём костюм с погонами. У него много медалей. Его вид величествен и статен. Как видите, его взгляд является уверенным, возможно, сила духа и трудолюбие привила Жукову его тяжёлое детство.	Аспект 3
I took this photo to keep memory. That's why I took the photo. So, I decided that it was not a bad idea to show this photo to somebody.	Я сделала это фото на память. По тому я и сделала снимок, и решила, что показать это фото кому-нибудь – неплохая идея.	Аспект 4
I want you to see this photo because I suppose that you should remember our ancestors.	Я хочу, чтобы вы видели это фото, потому что, полагаю, вы должны помнить наших предков.	Аспект 5
That's all. Thank you for listening.	Вот и всё. Спасибо, что выслушали.	Заключение

Задание 2

(Тема : природа)

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:



Photo 1



Photo 2



Photo 3

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Ответ к заданию 2

Рассказ-описание	Перевод	Критерии
Well, I have chosen photo number 2.	Итак, я выбрала фотографию №2.	
I took it many years ago when I was in my grandmother's village. I remember that day very well, but it was scary.	Я сделала её несколько лет тому назад, когда я была в деревне у моей бабушки. Я помню этот день очень хорошо, но он был очень пугающим.	Аспект 1 + (дополнительные фразы)
In this photo you can see a fire which is sweeping the whole forest.	На этом фото вы можете увидеть пожар, который захватил весь лес.	Аспект 2
In the center on the photo there is a river and animals who are running down the river. On the left and right we can see that a part of the forest is not on fire yet. In the background there is a forest that is burning.	В центре фотографии находится река и животные, которые бегут по реке. Слева и справа мы видим часть леса, которая ещё не захвачена огнём. На заднем фоне мы видим горящий лес.	Аспект 3
I took this photo to keep memory. Also I want to post this photo on my block and convince people that everyone should protect nature. That's why I took this photo.	Я сделала это фото чтобы, сохранить момент. Также я хочу опубликовать это фото в своём блоге и убедить каждого, что необходимо беречь природу. Вот почему я сделала это фото.	Аспект 4
I want you to see this photo because you like unusual objects.	Я хочу показать это фото тебе, потому что ты любишь необычные объекты.	Аспект 5
That's all. Thank you for the listing.	Это было всё. Спасибо, что выслушали.	Заключение

Задание 3

(Тема: город)

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:



Photo 1



Photo 2



Photo 3

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Ответ к заданию 3

Рассказ-описание	Перевод	Критерии
Well, I have chosen number 3.	Итак, я выбрала фотографию №3.	
I took it 1 year ago, when I was in New York. I remember this journey very well.	Я сделала её один год назад, когда была в Нью-Йорке. Я помню это путешествие очень хорошо.	Аспект 1
In this photo you can see a big city.	На этом фото вы видите большой город.	Аспект 2
In the center there are a lot of people and cars. People are going to their work. Cars are in traffic. On the left and right we can see some shops and different screens. In the background there are sky scents and buildings.	В центре фотографии находится много людей и машин. Люди идут на свою работу. Машины стоят в пробке. Слева и справа мы видим несколько магазинов и разные экраны. На заднем фоне находятся высотки и постройки.	Аспект 3
I took this photo to keep memory.	Я сделала это фото, чтобы сохранить воспоминание.	Аспект 4
Also I decided that it is not a bad idea to show this photo to somebody. I want you to see it, because I suppose that you like travelling.	Также я решила, что показать это фото кому-то - хорошая идея. Я хочу, чтобы ты увидел его, потому что полагаю, что ты любишь путешествовать.	Аспект 5
That's all. Thank you for the listening.	Это всё. Спасибо что выслушали.	Заключение

Глава III

Теперь предлагаем вам выполнить задания, чтобы проверить то, на сколько вы усвоили данный материал. Для этого решите три типовых задания №3 устной части ЕГЭ по английскому языку, составленных по основе фотографий из личного архива автора тренажёра.

Задание №1

(Тема: профессии)

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:



Photo 1



Photo 2



Photo 3

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ..."

Задание №2

(Тема: спорт)

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:



Photo 1

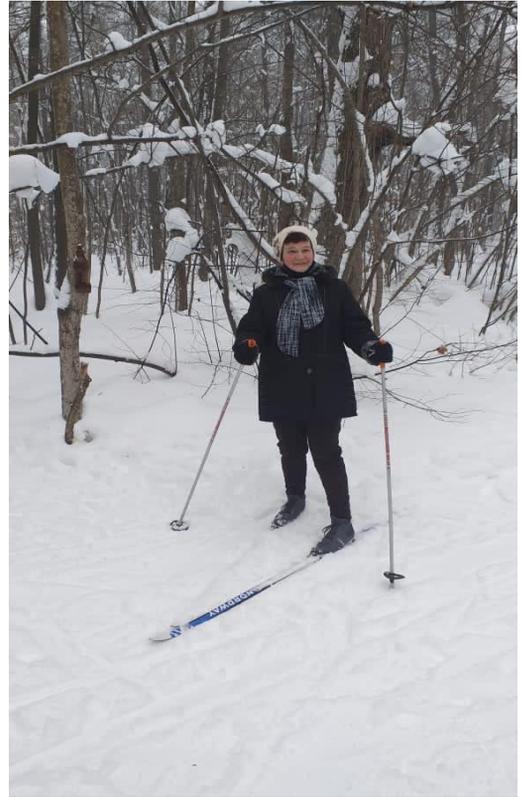


Photo 3



Photo 2

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Задание №3

(Тема: путешествие)

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:



Photo 1



Photo 2



Photo 3

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Список используемой литературы

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. «Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2021 года» (41 стр.)
2. Вербицкая М.В. «ЕГЭ 2021 по английскому языку». Издательство: национальное образование (250 стр.)
3. Вострикова О.В., Громова К.А. «ЕГЭ 2019. Английский язык. Тренировочные варианты». (400 стр.)
4. Музланова Е.С. «Английский язык. Раздел «Говорение». Издательство: АСТ. Год: 2020 (62 стр.)
5. Кембриджский словарь. Издательство: Cambridge University Press. (661 стр.)

Удачи, выпускник!
Все в твоих руках!

