

# ***Новые подходы к аттестации в рамках национальной системы учительского роста (НСУР)***

**Гайсинович Светлана Александровна, консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края**

# Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)



Обсуждение доработанной модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ осуществляется в период с 08.10.2018 г. по 25.10.2018 г. на сайте ефом.рф: <http://обсуждение.ефом.рф/>

**Компетенция понимается как способность совершения профессиональных действий (в соответствии с требованиями профстандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений**

**Компетенции проявляются (обеспечивают) в выполнении профессиональных действий в рамках различных профессиональных задач (трудовых функций)**

**Оценить сформированность компетенции можно оценив компоненты (знания, суждения, способность к действиям)**

На уровне действий: проводится анализ образца профессиональной деятельности учителя, который включает в себя:

- План (конспект) урока;
- Видеоурок с указанными в нем видеотректами, иллюстрирующими проверяемые компетенции;
- Образцы самостоятельной работы обучающегося (с оценкой этих работ учителем);
- Рефлексивный отчет.

в части профессиональных знаний и суждений проверяется в **решении кейсов (педагогических задач и ситуаций)**, направленных на оценку профессионального мышления педагогов.

# Задания по новой системе аттестации для учителей

## Выполнение диагностической работы

- Тестовые задания по предмету
- 3 методические задачи:  
*Блок 1. Владение предметом*  
*Блок 2. Владение методикой*
- Срок выполнения: 4 часа
- Оценка экспертами решения методических задач, автоматическая проверка тестовых заданий

## Профессиональная задача

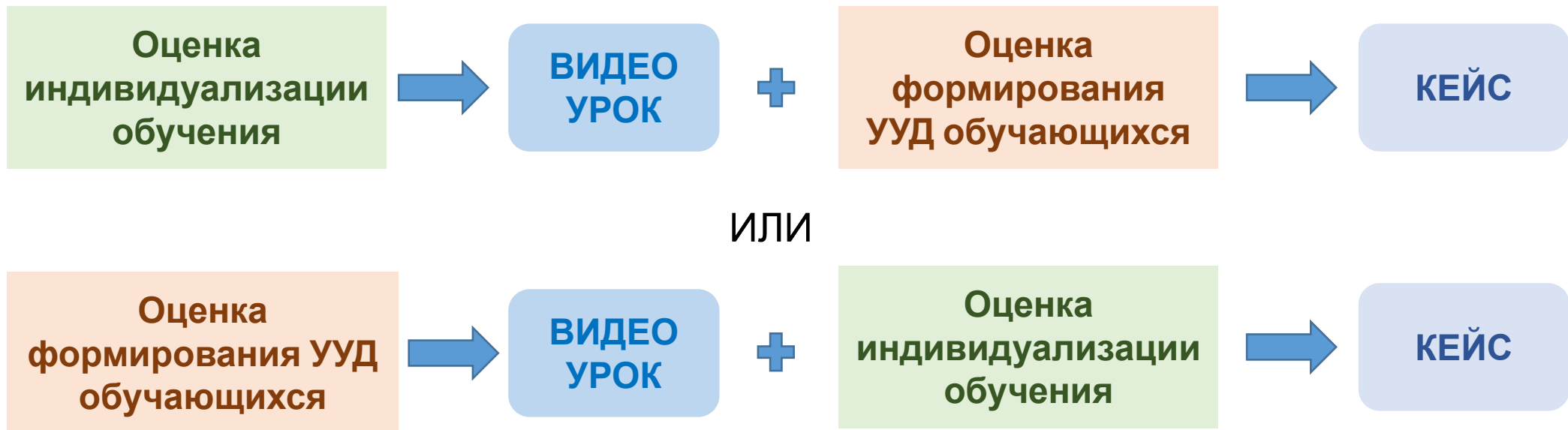
- *Блок 1. Планирование решения задачи*  
*Блок 2. Реализация предложенного плана решения*  
*Блок 3. Представление результата*
- Срок выполнения: 9 дней
- Оценка экспертами

## Видеозапись урока

- *Блок 1. Целеполагание*  
*Блок 2. Содержание предмета*  
*Блок 3. Взаимодействие*  
*Блок 4. Оценивание*  
*Блок 5. Обеспечение урока*
- Срок выполнения: 2 недели
- Оценка экспертами

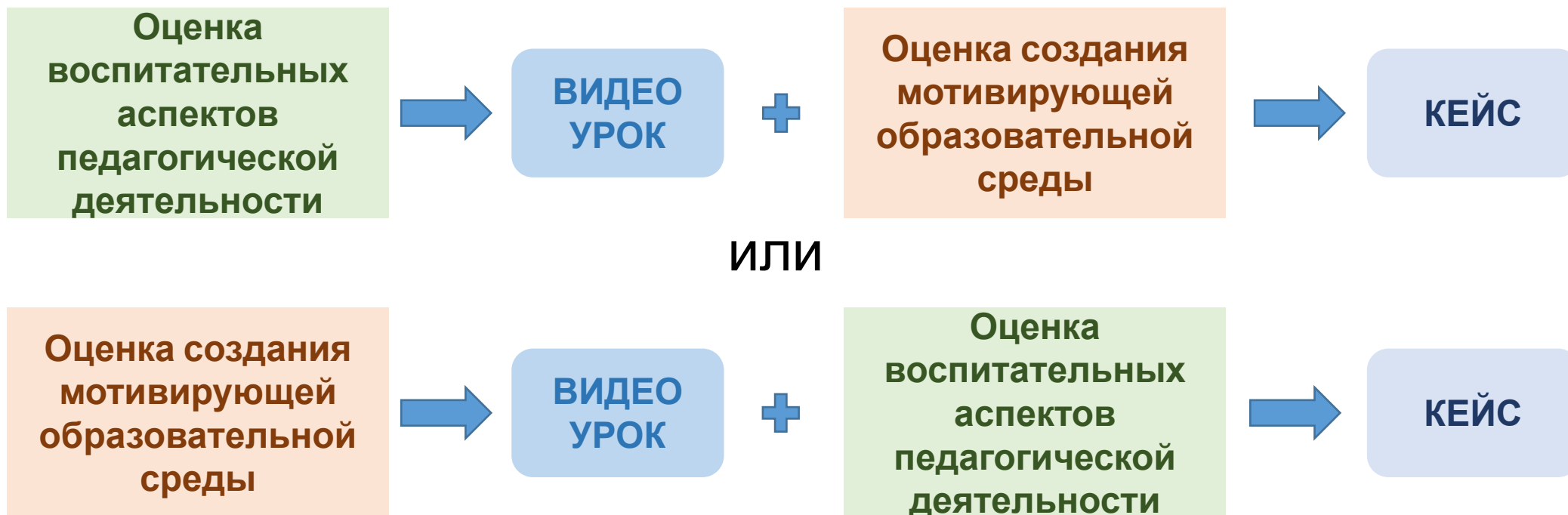
## Оценка психолого-педагогической компетенции

- Учитель, проходящий ЕФОМ по психолого-педагогической компетенции может выбрать оценку сформированности одной из ее составляющей на основе анализа **образца профессиональной деятельности учителя или решения кейса**.
- Тогда оценка **другой составляющей компетенции** проводится по невыбранному в первом случае элементу.



## Оценка коммуникативной компетенции

- Учитель, проходящий ЕФОМ по коммуникативной компетенции может выбрать оценку сформированности одной из ее составляющей на основе анализа **образца профессиональной деятельности учителя или решения кейса**.
- Тогда оценка **другой составляющей компетенции** проводится по невыбранному в первом случае элементу.



# Процедура аттестации по новой модели



## **Представление работодателя включает:**

### ***1. Сведения, контекстуализирующие сложность условий профессиональной деятельности учителя:***

- Характеристика школы по качеству обучения на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за последние 3 года
- Характеристика школы по условиям образования
- Социокультурный и социально-экономический контекст школы
- Характеристика контингента классов, в которых работает учитель

### ***2. Сведения о динамике образовательных результатов соответствующих обучающихся за последние 5 лет***

### ***3. Профессиональные достижения учителя:***

- Учет мнения обучающихся
- Учет мнения выпускников, окончивших ОО не ранее, чем за 4 года до проведения аттестации



# Модель аттестации на основе ЕФОМ

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

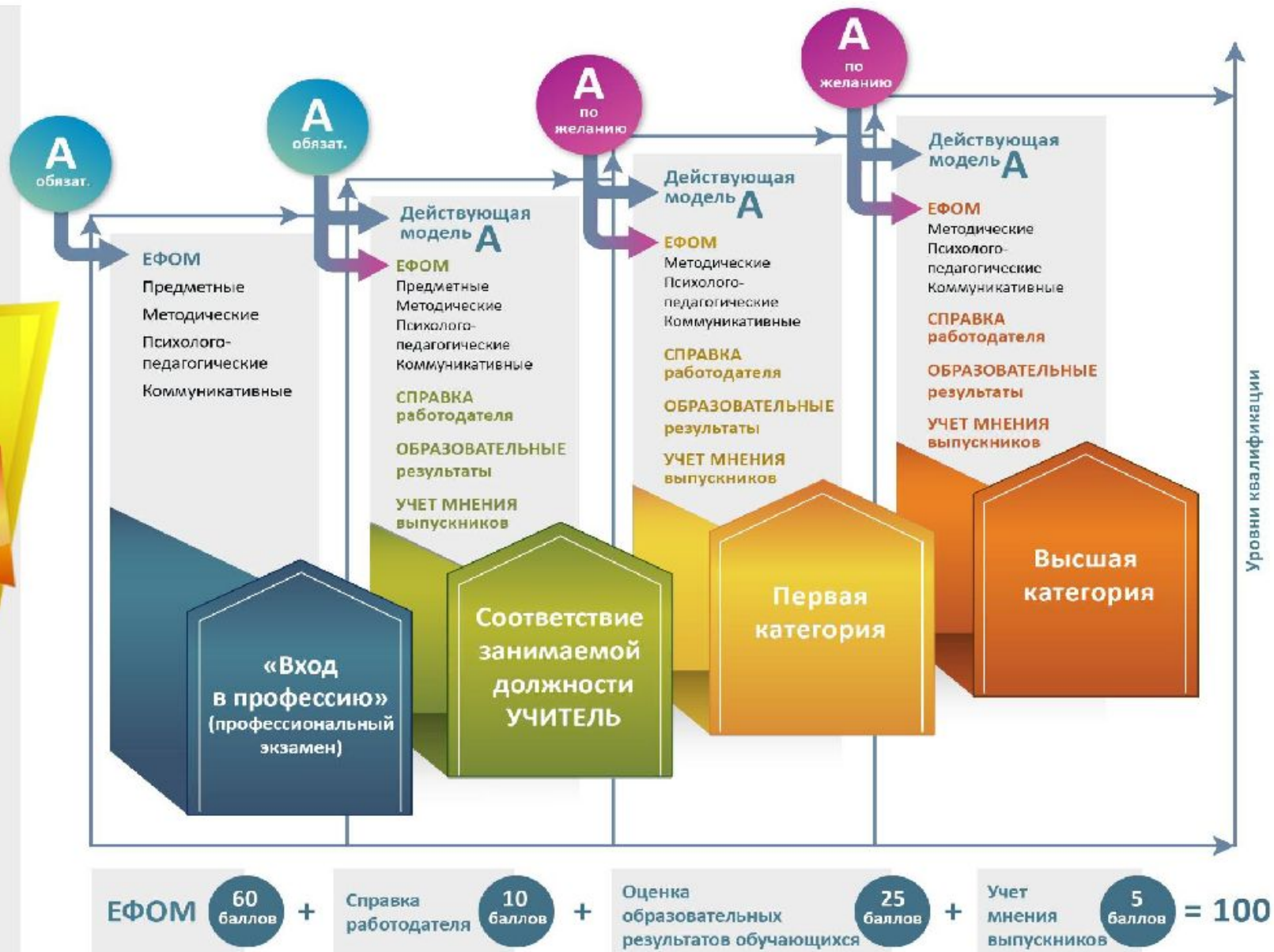
Коммуникативные компетенции



**A** обязат. Обязательная аттестация

**A** по желанию Аттестация по желанию

**↔** Переходный период - 5 лет



# Виды, периодичность аттестации

## 1. Первичная аттестация в форме оценки (профессиональный экзамен)

Для выпускников ПОО, ОО ВО; лиц, не имеющих стажа работы в должности учителя, а также не имеющих стажа работы в должности учителя в предшествующие 5 лет

## Аттестация в форме оценки уровня квалификации (профессионального экзамена) в период проведения итоговой государственной аттестации

Для выпускников по направлениям подготовки (специальностям) укрупненной группы специальностей, направлений подготовки «Образование и педагогические науки»

Проводится с использованием единого национального портала (ЕИС) на основе ЕФОМ по 4 направлениям компетенций:

- предметные;
- методические;
- психолого-педагогические;
- коммуникативные

Обеспечивается образовательной организацией (в случае прохождения аттестации в период ГИА), либо центрами оценки педагогических компетенций

По результатам прохождения выдается сертификат (при неудовлетворительном результате – свидетельство о прохождении аттестации)

# Виды, периодичность аттестации

## 2. Аттестация на СЗД (на соответствие квалификации требованиям ПС, ФГОС ОО)

Для действующих учителей (1 раз в 5 лет)

Включает:

1. оценку уровня квалификации с использованием ЕФОМ по 4 направлениям компетенций:
  - предметные;
  - методические;
  - психолого-педагогические;
  - коммуникативные
2. оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности (представление работодателя)

1. Оценка уровня квалификации осуществляется центрами оценки педагогических компетенций.

По результатам прохождения выдается сертификат (при неудовлетворительном результате – свидетельство о прохождении аттестации).

профессиональной деятельности, профессиональных и деловых качеств учителя осуществляется аттестационной комиссией.

Решения АК:

- О соответствии квалификации учителя установленным требованиям;
- О не соответствии квалификации учителя установленным требованиям.

По результатам прохождения выдается аттестационный лист.

**О независимой оценке квалификации (НОК):  
Федеральный закон №238-ФЗ от 03.07.2016 г. (вступил в силу с 01.01.2017 г.)**

# Виды, периодичность аттестации

## 3. Аттестация учителей в целях установления квалификационной категории

Для действующих учителей по их желанию (категория устанавливается сроком на 5 лет)

Включает:

1. оценку уровня квалификации с использованием ЕФОМ по 3 направлениям компетенций:
  - методические;
  - психолого-педагогические;
  - коммуникативные
2. оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности (представление работодателя)

1. Оценка уровня квалификации осуществляется центрами оценки педагогических компетенций.

По результатам прохождения выдается сертификат (при неудовлетворительном результате – свидетельство о прохождении аттестации).

2. Оценка результатов профессиональной деятельности, профессиональных и деловых качеств учителя осуществляется аттестационной комиссией.

Решения АК:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию;
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории.

По результатам прохождения выдается аттестационный лист.

**О независимой оценке квалификации (НОК):  
Федеральный закон №238-ФЗ от 03.07.2016 г. (вступил в силу с 01.01.2017 г.)**

# Критерии принятия решения



**Единый федеральный минимум баллов, подтверждающий успешное прохождение учителем оценки квалификации – не менее 50% от максимального количества баллов, установленных в рамках оценки квалификации**

# Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Учитель будущего»

- **Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста (НСПР) педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (к 2024 г.)**
- **Результаты реализации федерального проекта «Учитель будущего» (в соответствии с паспортом национального проекта):**
  - Во всех субъектах РФ внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций – 01.06.2020 г.
  - Введена НСУР педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей ОО – 31.12.2020 г.
  - Не менее 10% педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации: 31.12.2019 – 31.12.2024 г.
  - Не менее 50% педагогических работников системы ОО, ДОД и ПО повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования - 31.12.2024 г.
  - Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы: 31.12.2020 – 31.12.2024

# Исследование компетенций учителей

- *В 2018 г. Пермский край принимает участие в исследовании компетенций учителей (проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки):*

*08.10.2018, 09.10.2018 – история, русский язык, экономика*

*11.10.2018, 12.10.2018 – математика и информатика, обществознание, право*

*15.10.2018, 16.10.2018 – ОДНКНР, родной язык и литература, Россия в мире*

*Исследование проводится в целях создания и апробации инструментария для формирования НСУР и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе ЕФОМ.*

*В 2019 г. запланировано продолжение исследований для учителей географии, физики, химии, биологии, естествознания, экологии, ФК, иностранного языка, ОБЖ, искусства и технологий.*

## Ссылки на используемый материал:

- Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ (проект МГППУ): <http://efom.pф/materials/Model.pdf>
- Апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель»: <http://efom.pф/materials/Approbation.pdf>
- Апробация модели уровневой оценки компетенции учителей: <https://teacherslevel.herzen.edu.ru/>
- Презентация Долгоаршинных Н.В. Новая модель аттестации учителей: <https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/fe2/fe2d1fba11bd683ddb480df5233ccdda.pdf>
- Презентация Лазаревой М.В. Основные подходы к разработке модели аттестации учителей в контексте НСУР, механизмы в системе аттестации педагогов: [http://www.iro86.ru/images/documents/Obr.\\_Deyat/umo/Lazareva\\_osn\\_podhody.pdf](http://www.iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Lazareva_osn_podhody.pdf)
- Презентации Снегуровой В.И. Подходы к разработке инструментария уровневой оценки компетенций учителей русского языка и литературы: [http://www.apkpro.ru/doc/presentation\\_5.pdf](http://www.apkpro.ru/doc/presentation_5.pdf)
- Презентация Нехорошева А.В. Основные механизмы апробации и внедрения новой модели аттестации: [http://www.iro86.ru/images/documents/Obr.\\_Deyat/umo/Nehorosheva\\_osn\\_mehanizmy.pdf](http://www.iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Nehorosheva_osn_mehanizmy.pdf)
- Презентация Петрова А.Е. Кадровый потенциал системы общего образования: <http://www.apkpro.ru/doc/015-Petrov%20AE.pdf>
- Презентация Синюгиной Т.Ю. НСУР: государственная поддержка направлений развития педагогических кадров на современном этапе.
- Презентация Раковой М.Н. Концепция национального проекта «Развитие образования»: <http://www.apkpro.ru/doc/08%20Rakova%20M.N..pdf>
- Апробация новой модели аттестации педагогических работников: <https://edu27.ru/?page=601>