

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 -5 лет

Подготовила:
Самойленко В.В.
учитель –логопед
МБДОУ д/с № 64
г. Таганрог

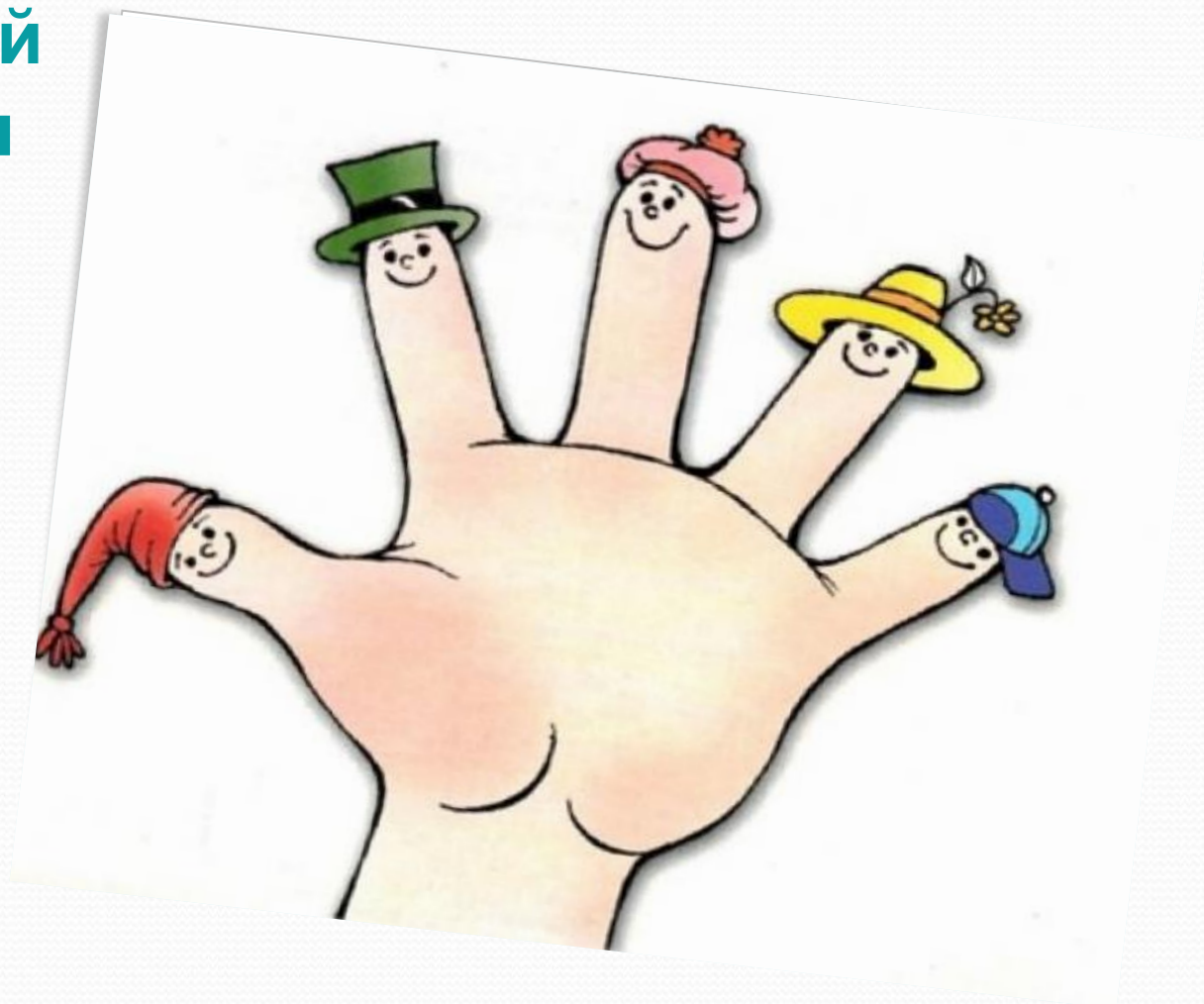
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА –

это развитие движений пальцев рук через игры и упражнения, а также инсценировку каких-либо рифмованных историй.

Развивать мелкую моторику (тонкие дифференцированные движения кистей и пальцев рук), массировать пальчики и делать пальчиковую гимнастику с ребенком очень важно: ведь на ладошках расположены речевые центры. Существует мнение, что мелкая моторика и точное артикулирование звуков взаимосвязаны. Чем выше двигательная активность,

Задачи пальчиковой гимнастики

- Интенсивное развитие речи.
- Коррекция речевых нарушений.
- Подготовка руки к овладению навыком письма.
- Развитие ВПФ (высших психических функций).
- Развитие эмоционально-волевой сферы.



Правила и техника выполнения упражнений

- Сначала взрослый просто демонстрирует ребенку игру.
- Далее показывает игру на пальцах ребенка. Взрослый и ребенок выполняют движения вместе, при этом взрослый сам проговаривает текст сопровождения.
- Ребенок осуществляет действия самостоятельно при необходимой помощи со стороны взрослого, который говорит слова.
- Ребенок осуществляет действия и проговаривания синхронно со взрослым (или самостоятельно).

ВАЖНО:

- Пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно.
- После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (например, потрясти кистями рук).

«ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ»



**Обхватить все
пальчики правой
руки левой ладонью
и ими шевелить.**

«ФИЛИН»



**Руки в кулачок,
прижаты, большие
пальчики - вверх
(ушки),
указательные
пальцы вместе; они
выставлены на вас.**

«ПЕТУШОК»



**Ладонь вверх,
указательный палец
смыкается с большим —
«КЛЮВ».**

**Остальные пальцы
растопырены в стороны
и подняты вверх —
«гребешок».**

«ОЧКИ»



**Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.**

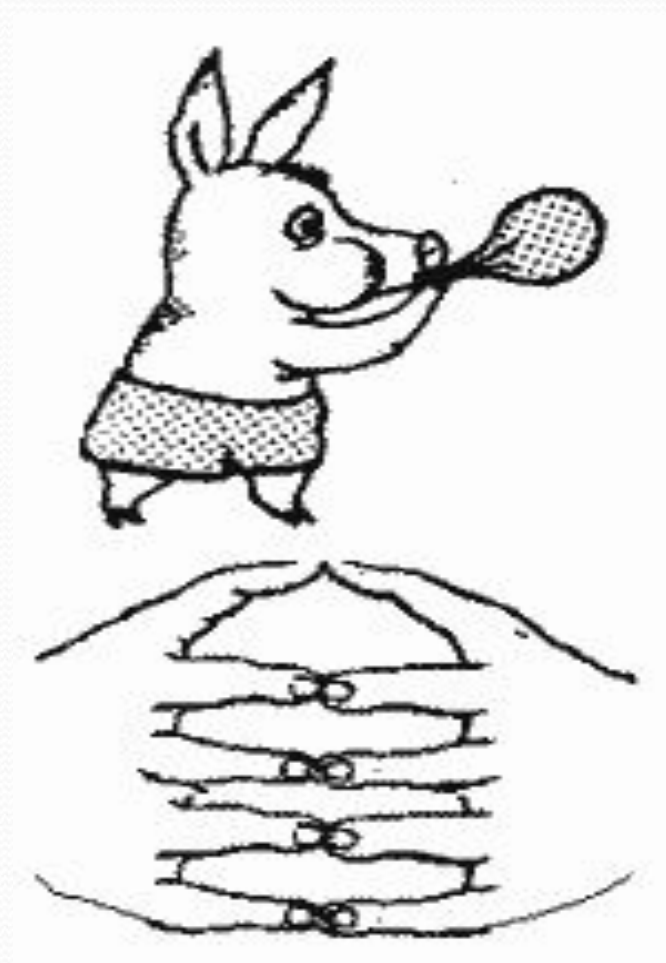


**Большой палец правой и левой
руки вместе с остальными
образуют колечко. Колечки
поднести к глазам.**

«ШАРИК»

Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -
Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в "щепотке"
и соприкасаются кончиками.
В этом положении дуем на них,
при этом пальчики принимают форму
шара.
Воздух «выходит», и пальчики
принимают
исходное положение.



«КОЛОКОЛЬЧИК»

**Колокольчик все звенит,
Язычком он шевелит.**

**Тыльные стороны рук
обращены вверх, пальцы
обеих рук скрещены,
Средний палец правой
руки опущен вниз, и
ребенок им свободно
вращает.**



ИНСЦЕНИРОВКА РИФМОВАННОЙ ИСТОРИИ «СЕМЬЯ»



**На поляне дом
стоит.**



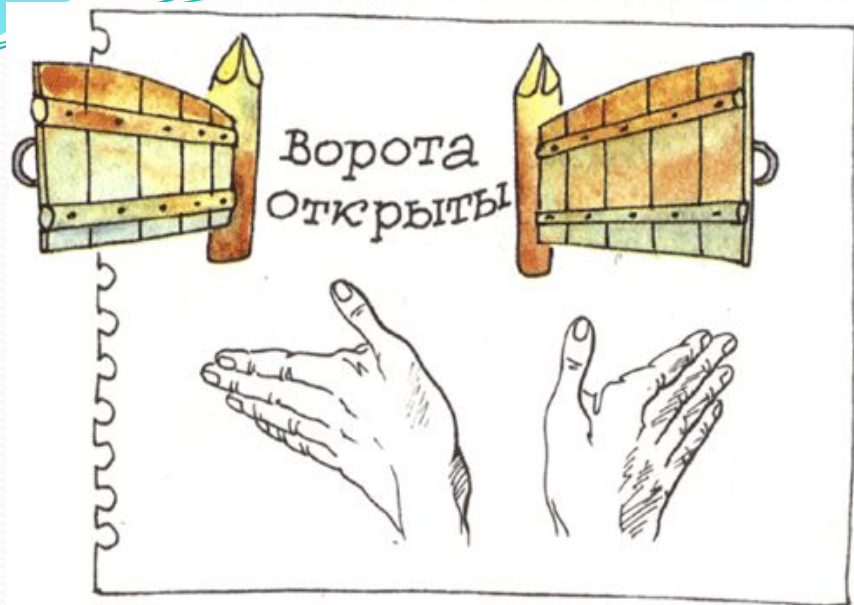
**Пальцы обеих рук делают
крышу, кончики пальцев
касаются друг друга.**



**Ну, а к дому путь
закрыт.**



**Руки повернуты ладонями к
груди,
средние пальцы
соприкасаются,
большие - вверх - "ворота".**



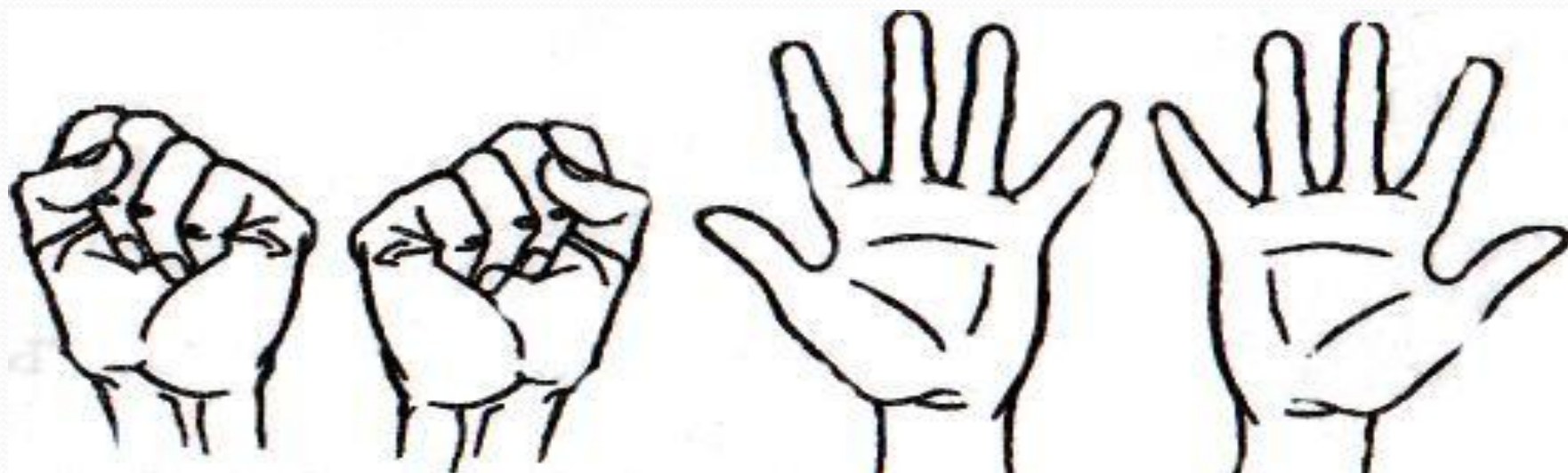
**Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем.**



Ладони разворачиваются.

В дом гостей мы созываем.

**Руки перед собой, сжимаем
ладони в кулачки и разжимаем
их.**





**Мама, мама, это ты?
Да, да, да.**

**Хлопать кончиками
больших и указательных
пальцев.**



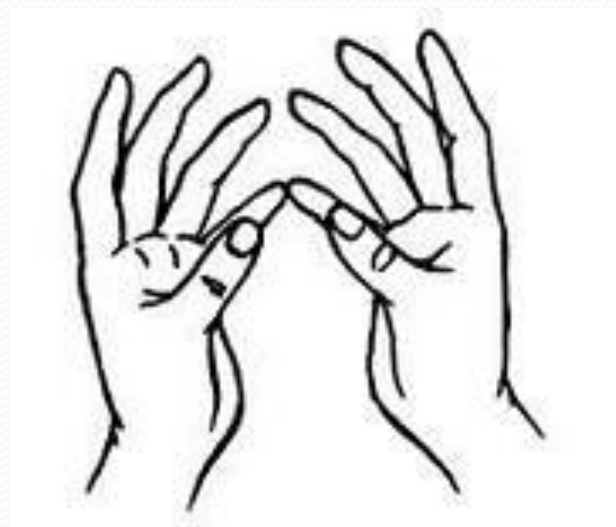
**Папа, папа, это ты?
Да, да, да.**

**Большие и средние
пальцы.**



Братец, братец, это ты?
Да, да, да.

Большие и безымянные пальцы.



Ах, сестричка, это ты?
Да, да, да.

Большие пальцы и мизинцы.



Наша дружная семья!

Сцепите пальцы в замок.



Забавы с пальчиками – увлекательное и веселое развлечение, способное надолго занять ребенка. в любом месте – от очереди в поликлинике до автомобильной поездки. Они не требуют никаких затрат, приносят массу удовольствия и развивают у детей много новых качеств и навыков.

