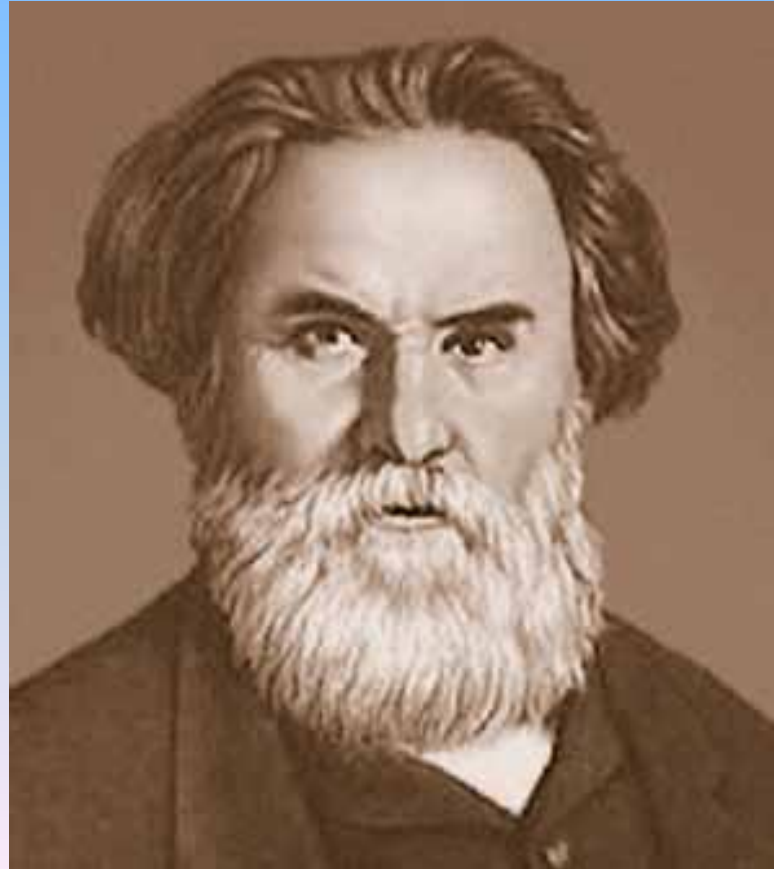


**Короленко
Владимир Галактионович
(1853 - 1921)**



Тема урока:

**«Проблема смысла жизни
и назначения человека
в рассказе В.Г. Короленко
"Парадокс"»**

Цели:

образовательная - доказать, парадоксален ли главный герой или все его поступки можно объяснить с позиции здравого смысла, поразмышлять о смысле жизни;

развивающая – развивать познавательную активность, аналитическое мышление, устойчивость внимания, воображение, умение творчески мыслить;

воспитательная - воспитывать толерантность к людям с ограниченными возможностями

- Каковы были представления братьев, героев рассказа, о назначении жизни человека, до появления феномена?
- Что можно сказать об изменении этих представлений после появления феномена?
- В чём назначение человека?

Парадокс (греч.) – мнение, расходящееся с общепринятым, даже противоречащее здравому смыслу.

Афоризм (греч.) – краткое выразительное изречение, емко и остро выражающее какую-либо идею. Идея афоризма рассказа в том, что счастье – естественное состояние человека.

Герой рассказа Л.Н.Толстого «После бала», постаревший и поумневший Иван Васильевич говорил: **«Вот вы говорите, что человек не может сам по себе понять, что хорошо, что дурно, что все дело в среде. А я думаю, что все дело в случае».**

Герои:

- ❖ колоритная фигура полковника Дударева, военного врача, которого дети уважают, подражают ему в своих играх. Он загадочен для их понимания.
- ❖ пан Уляницкий – фальшивый человек
- ❖ отец – строгий, приучающий их к реальной жизни, отучает от страха перед ней.
- ❖ Мать – красавица, добрая женщина, в глазах сожаление
- ❖ «усатый Макар» - провожатый феномена, зазывала

Как вы объясните суть афоризма,
написанного феноменом для
мальчиков:

**«Человек создан для счастья,
как птица для полета»**

- Из уст калеки звучат слова о счастье.

- Урод-калека зарабатывает деньги, давая «представления».

- Он, нищий-калека, отдает серебряную монету первому нищему, которого встречает.

- Калека кормит здоровых племянников.

**«Человек создан для
счастья, только счастье
не всегда создано
для него».**

«Жизнь вообще, в самых мелких и самых крупных своих явлениях, кажется мне проявлением общего великого закона, главные основные черты которого добро и счастье. А если нет счастья? Ну, что ж, исключение не опровергает правила. Нет своего - есть чужое, а все-таки закон жизни есть стремление к счастью и его осуществлению. Только это я и пытался сказать своим парадоксом».

*Мальчики поняли, что смысл
жизни в стремлении
к счастью, достижение
счастья самим, своими
руками, головой, несмотря
ни на что, приближение
счастья.*

Спасибо за урок!
Будьте счастливы!