

Формы работы по воспитанию звуковой культуры речи.



Овладение произношением всех звуков родного языка **к пяти годам** возможно при правильном руководстве развитием речи детей. Формирование звуковой стороны речи осуществляется в условиях детского сада в двух формах:

- В форме обучения **на занятиях**
- И воспитание всех сторон звуковой культуры речи **вне занятий**;

Возраст детей к началу обучения является **более важным фактором, чем** деятельность самого обучения.

Этапы обучения правильному звукопроизношению.

- I этап – подготовительный предполагающий подготовку речевого аппарата к овладению звуками речи;
- II этап – становление звуков речи, или постановка звука;
- III этап – закрепление и автоматизация звуков;
- IV этап – дифференциации смешиваемых звуков.



Литература:

- Н.А Стародубова. «Теория и методика развития речи дошкольников» Москва, 2007 год.
- М.М Алексеева, В.И. Яшина.
«Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников» Москва, 1997 год.
- Ф.А. Сохин. «Развитие речи детей дошкольного возраста» М., 1984 г.
- М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» М., 1989 г.

