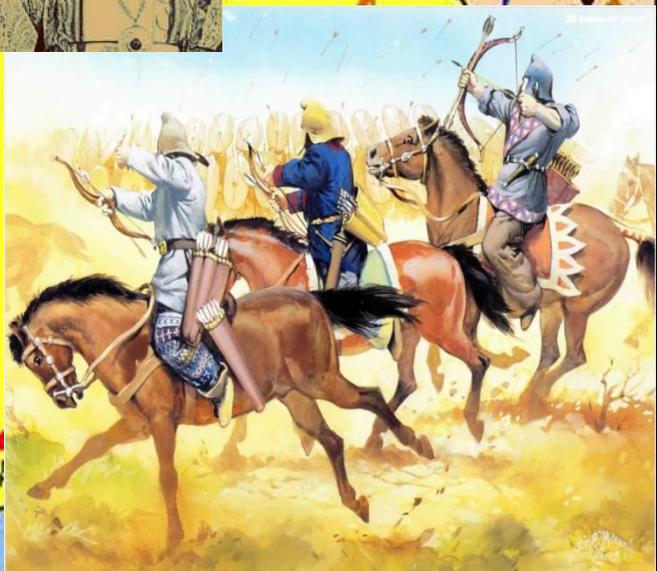
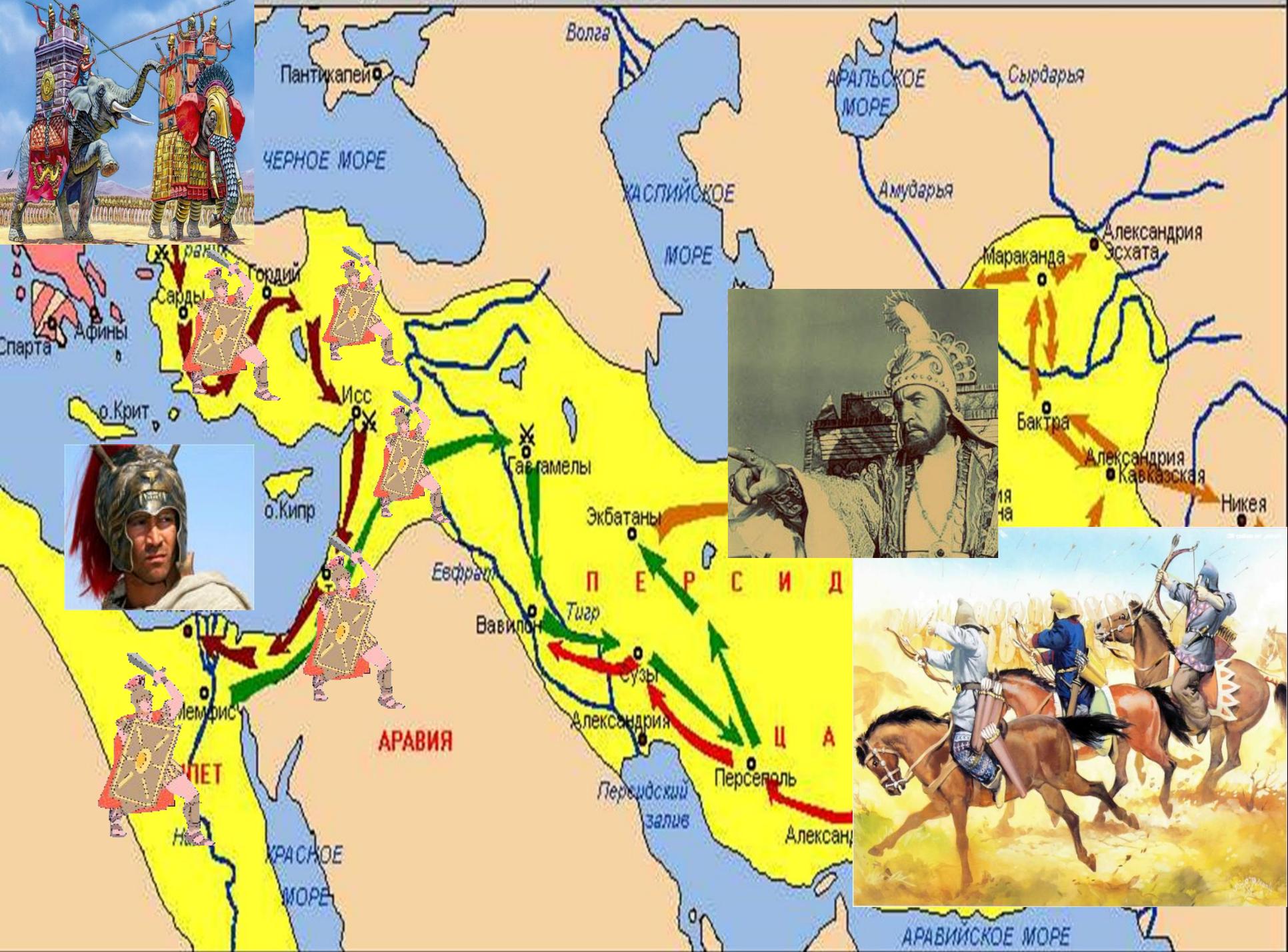
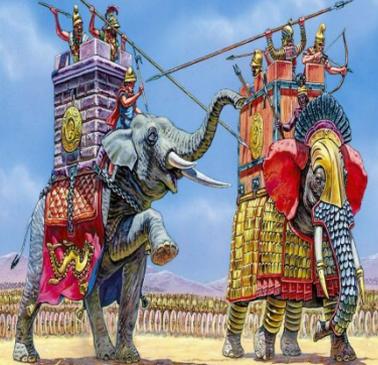




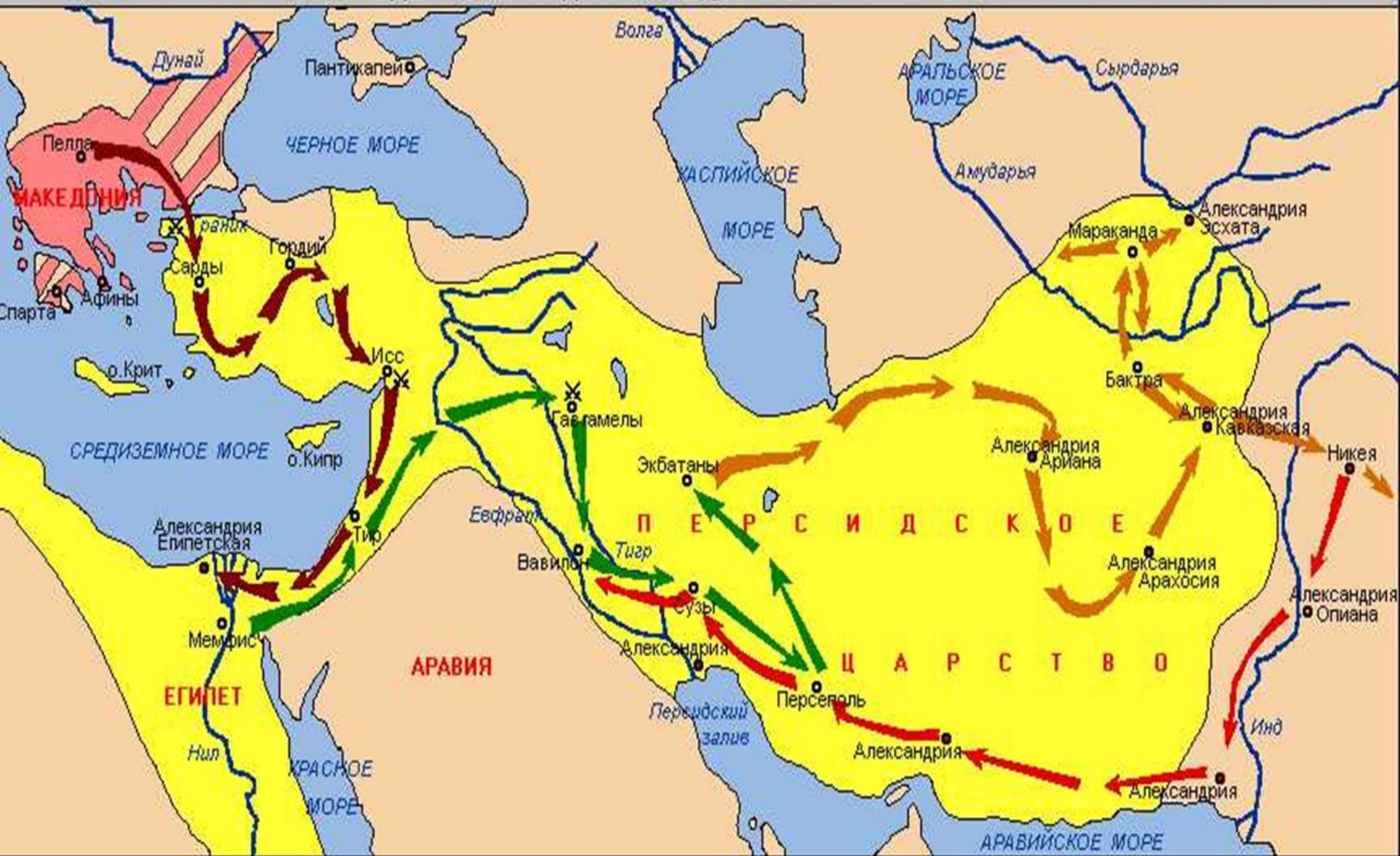
Мы начинаем путешествие в ...?





Македония была отнюдь не богатой страной. Во главе народа, состоявшего из земледельцев и пастухов, стояла династия Аргеадов, выводившая свою родословную от самого Геракла.

ПОХОДЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО НА ВОСТОК



Направления походов:

- | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| <p>Македонское царство и зависимые от него территории в 334 г.до н.э.</p> | <p>✕ Места важнейших сражений</p> | <p>→ в Малую Азию и Египет</p> | <p>→ в Индию</p> |
| <p>Территория Персидского царства к 334 г.до н.э.</p> | <p>● Важнейшие города, основанные Македонским</p> | <p>→ в центр Персидского царства</p> | <p>→ возвращение в Вавилон</p> |

Александрия Египетская 5,5км x 1,7км



ПЛАН РАССКАЗА О ГОРОДЕ

1. Географическое положение

2. История основания

3. Правитель

4. Жители

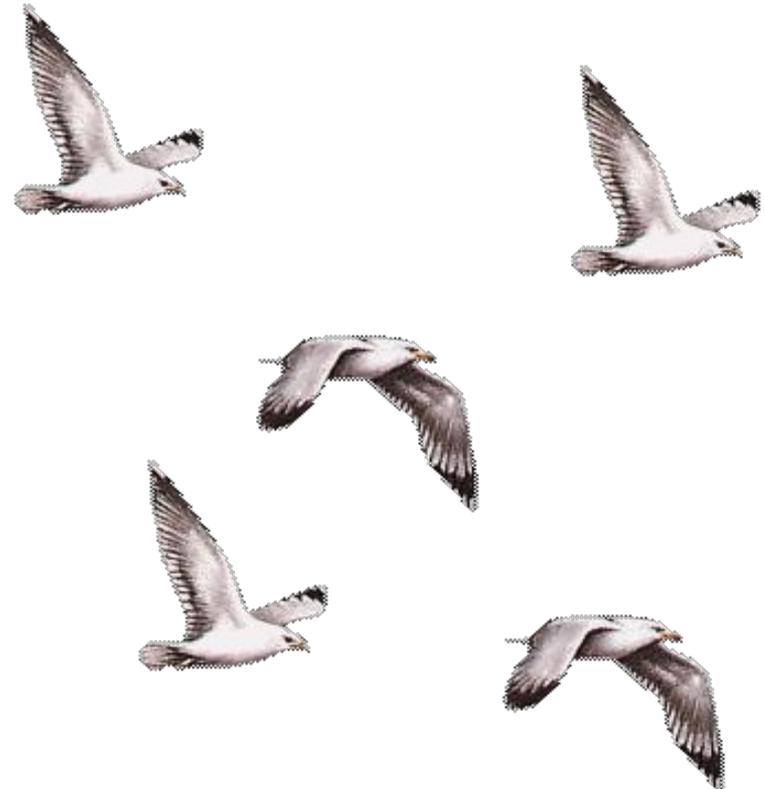
5. Достопримечательности

А откуда мы, ученики современной гимназии, можем получить эту информацию?

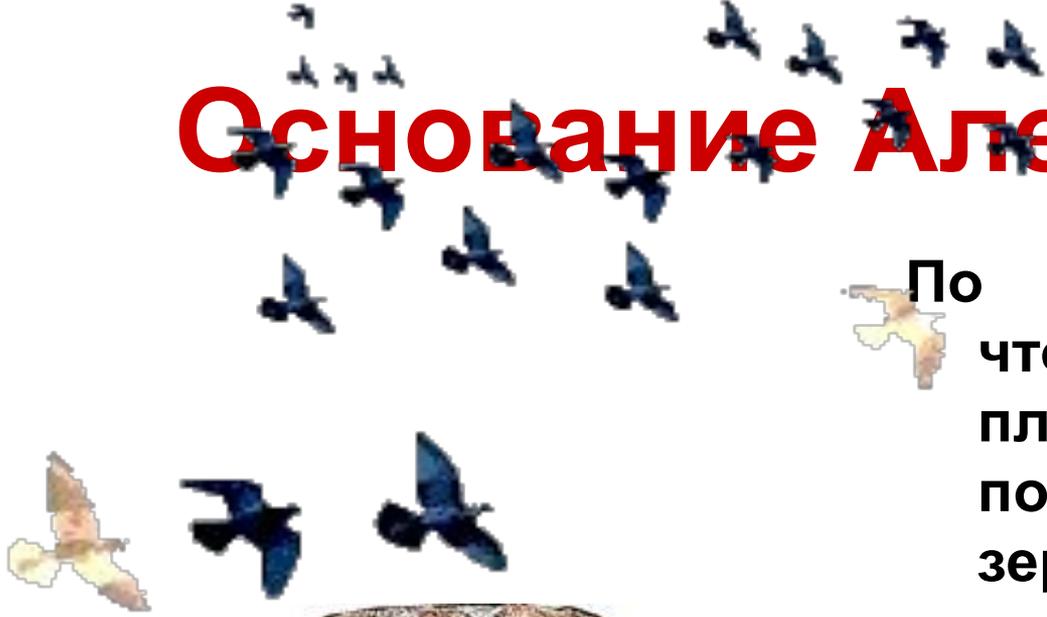


Основание Александрии

Александрия была заложена 25-го числа египетского месяца тиби, то есть 20 января 331 года до н.э. на месте деревни Ракода. Планировал расположение улиц друг друга Александр Дейнократ.



Основание Александрии



По преданию, Александр чтобы начертить на земле план крепостной стены, насыпал землю мукой и зерном. Неожиданно налетели птицы и начали клевать зёрна. Александр нахмурился – ведь это дурное предзнаменование! Но царю истолковали происшествие с птицами как предзнаменование доброе.

1. Как Александру истолковали то, что птицы склевали зерно?



СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

Маяк

Царский дворец

о. Фарос

Храм Посейдона

дамба

Музей

Гимнасий

Театр

Стадион

Ипподром

канал

озеро Марейтида

Александрийский маяк



В III веке до н.э. на острове Фарос был возведён Александрийский маяк, чтобы корабли могли миновать опасные рифы.

2. Встречаем ли мы в русском языке слово «фарос» ?

Высота маяка до 140 метров, свет был виден на расстоянии до 100 километров.

3. Ночью корабли плыли на свет пламени, а что указывало им путь днём?



*Внутри маяка
был спиральный
пандус, по
которому лошади
и мулы тянули
вверх повозки
со смолой и
маслом, — ведь
поддержание
большого костра
на вершине маяка
требовало
много топлива*

Дрова на верх маяка возили мулы по особому пандусу. Свет отражали огромные бронзовые зеркала. Маяк украшали скульптуры Тритонов, а наверху возвышалась скульптура Посейдона (Ποσειδῶν). Маяк простоял до XIV века н. э.!

4. Почему верх маяка украшала скульптура этого греческого бога?





Физкультминутка

МОЛОДЦЫ!





Птолемей I

правил в 323 — 283 до н. э

Новым правителем

Египта стал

полководец

Александра

Македонского

Птолемей. Он был

покровителем наук и

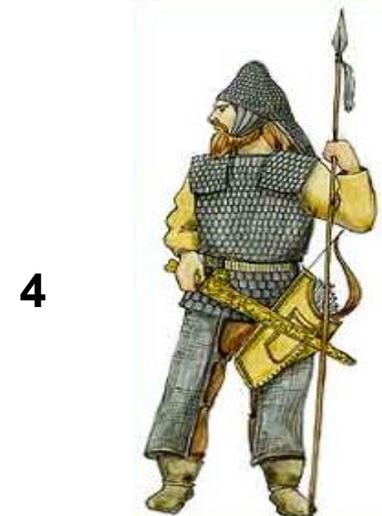
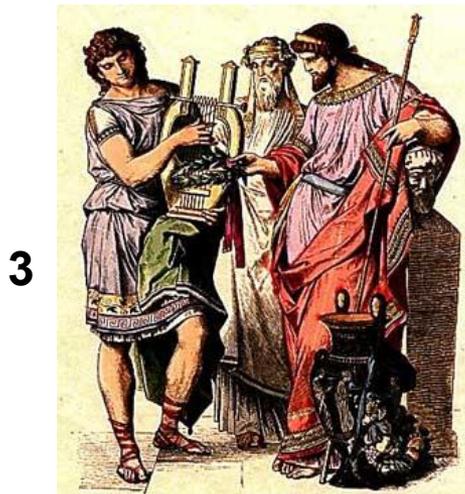
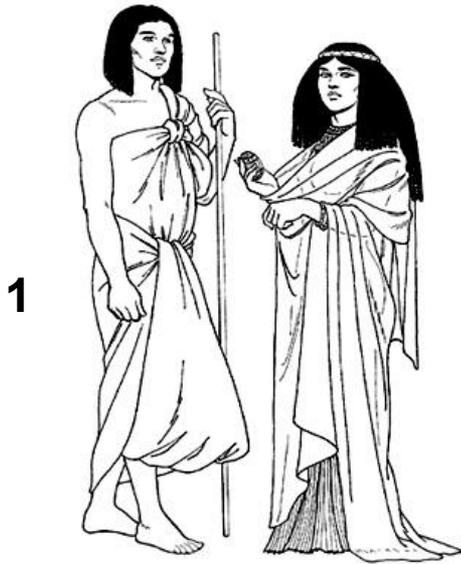
искусств и не жалел

денег на украшение

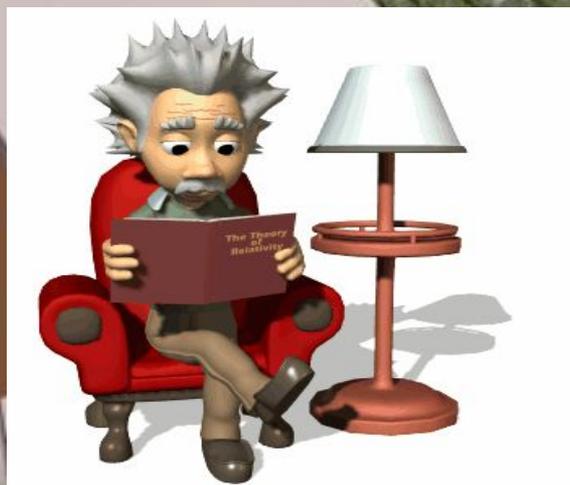
Александрии.

**5. Почему при Птолемеях
культуру Египта стали
называть
«эллинизм»?**

На улицах Александрии можно было встретить людей разных народов. **6. Где здесь египтяне, скифы, греки, персы?**



Гордостью Александрии была огромная библиотека, которая хранила до 700 тысяч книг!



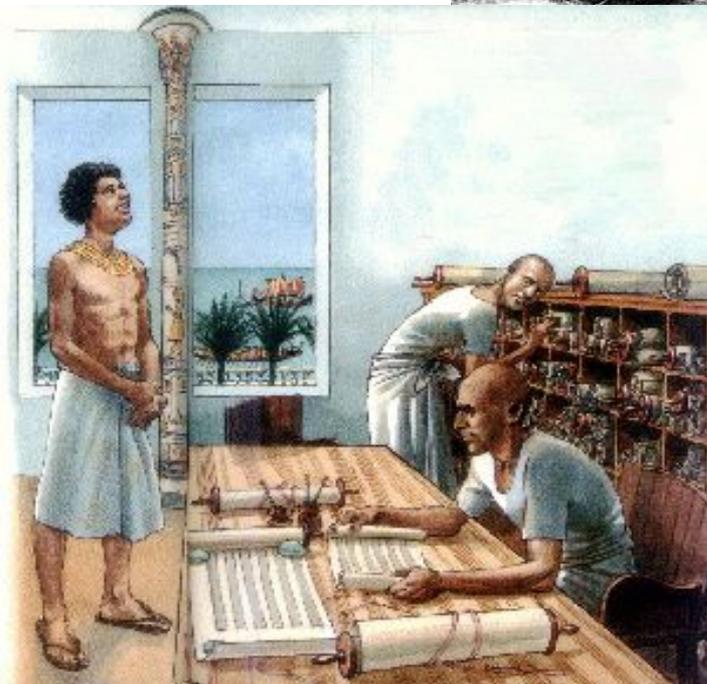
(Президентская библиотека СПб
- единственная электронная
национальная библиотека
России: 196117 - единиц
хранения)

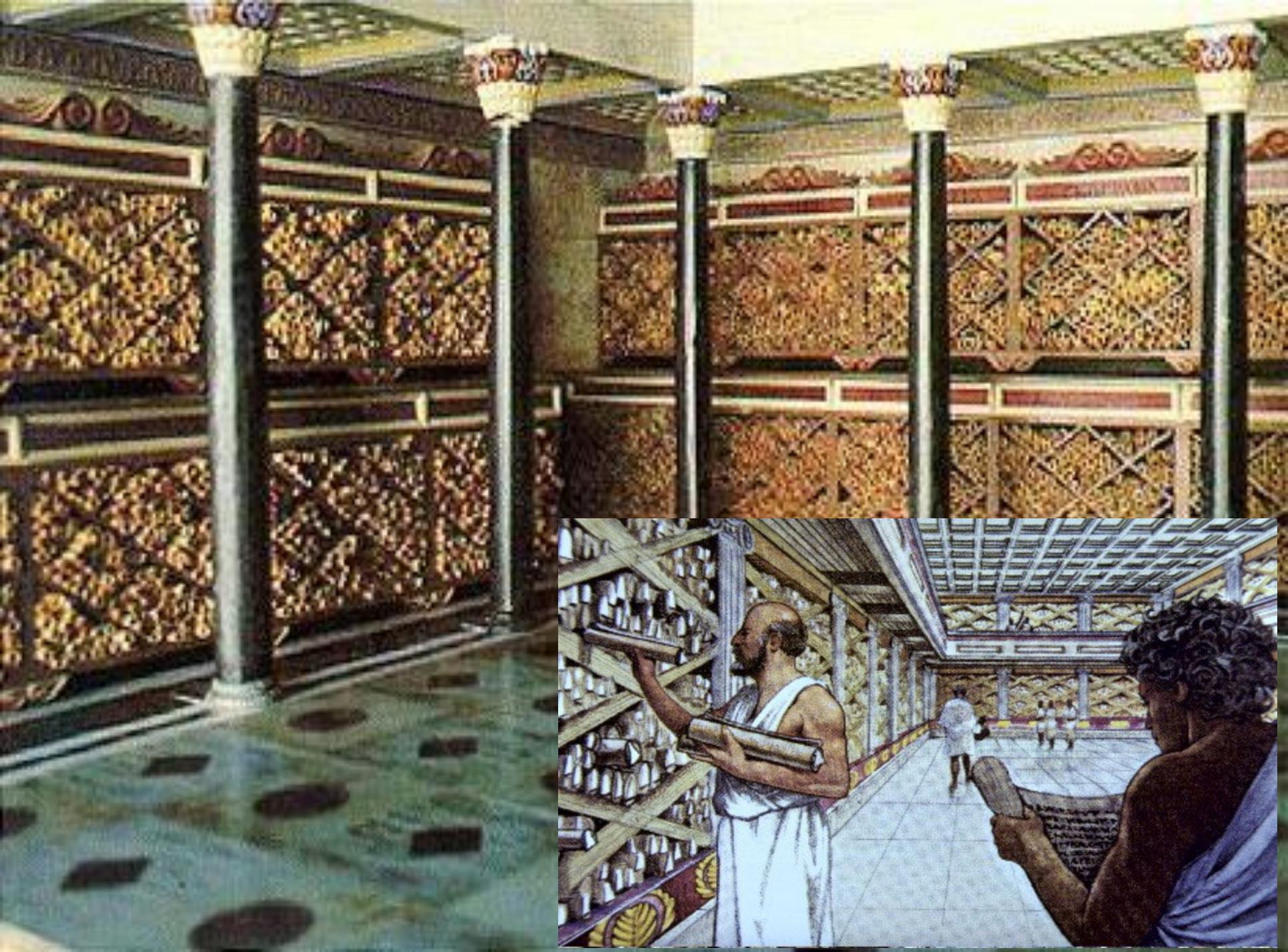
Александрийская библиотека



Первого хранителя библиотеки звали Зенодот. По легенде, в библиотеке были собраны все книги древнего мира!

7. На какой язык переводили книги египетской библиотеки?

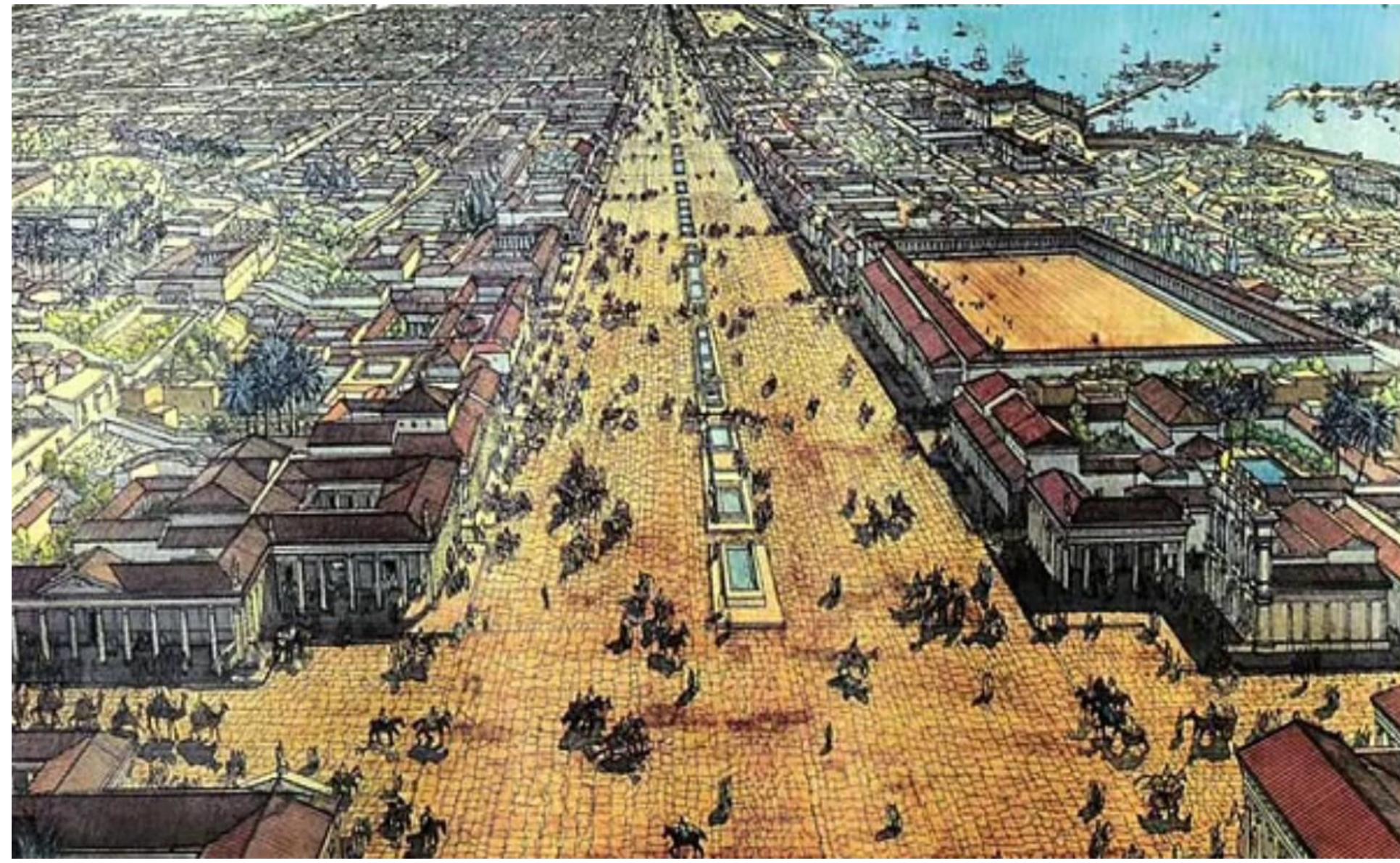




Александрия славилась своими огромными дворцами



8. Почему Александрия быстро богатели?



Музейон

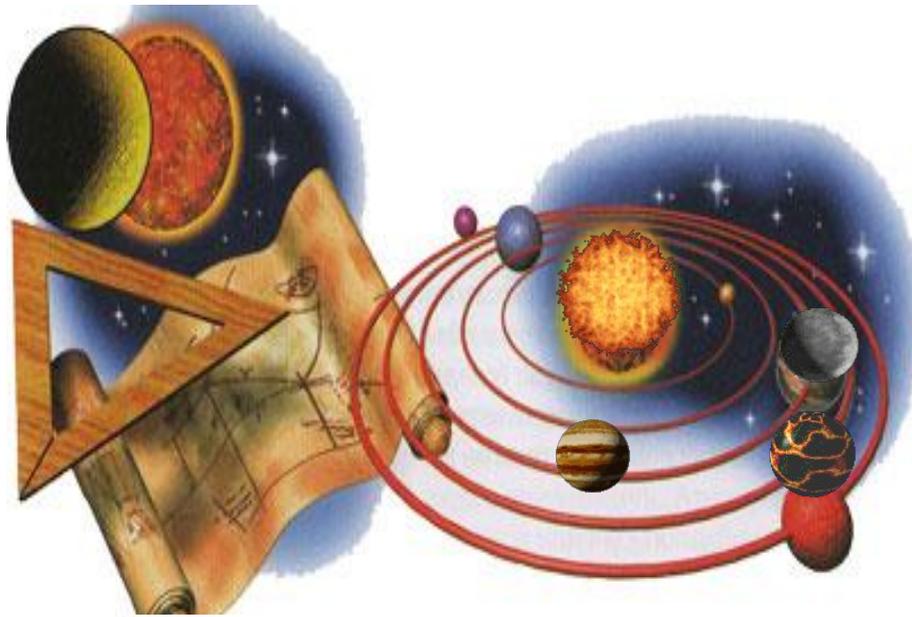


Птолемей I в 290 году до н.э. основал в Александрии центр наук – Музейон.

9. В честь кого было дано такое название?

В Музейоне были жилые комнаты для учёных, столовые, ботанический и зоологический сад, обсерватория и библиотека.

10. Что такое обсерватория?



В Мусейоне работало много великий учёных. Астроном Аристарх первым доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.

Учёный Эратосфен рассчитал диаметр Земли, он ошибся всего на 75 метров! И предсказал кругосветные путешествия

Математик Эвклид обобщил знания по геометрии. По его книгам геометрию изучают до наших дней.

11. Для чего древним людям была нужна геометрия?



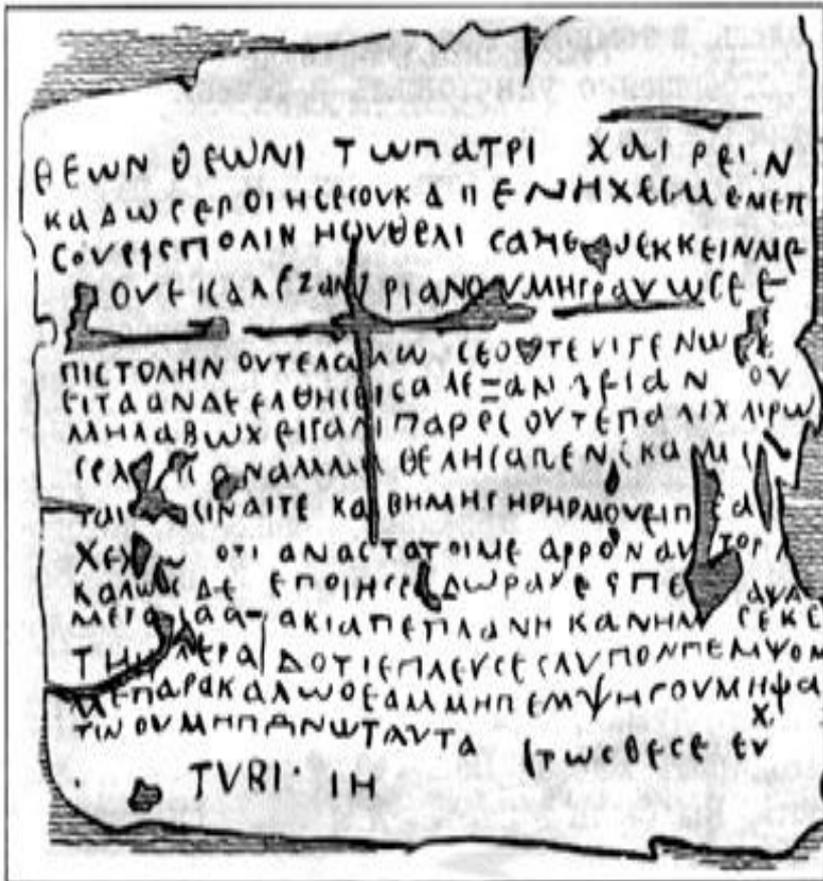
Д.3: § 43

- ✓ прочитайте параграф,
- ✓ ответьте на вопросы в презентации,
- ✓ запишите ответы в карте учащегося (*следующие слайды*) или в тетради, сохраняя порядок вопросов (*вопрос в тетрадь можно не переписывать*),
- ✓ оценить свою работу, переслать фото таблицы с оценкой и таблицы с ответами учителю ВКонтакте

ОТВЕТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ БУДУТ ВЫСЛАНЫ 15.04.20
ДЕДЛАЙН: 16.04.20

Вот письмо греческого мальчика, написанное более двух тысяч лет назад. Прочитайте его и объясните: почему мальчик очень хотел увидеть Александрию, заполнив «карту для Феоната - путешественника»

Феон Феону отцу радоваться. Передай Феону от Феоната сына. Хорошо ты сделал: не взял меня с собой в город! Если не хочешь повезти меня с собою в Александрию, не напишу тебе письма и говорить не буду с тобой и не скажу «будь здоров» тебе больше. Если же придешь в Александрию, не возьму я руки у тебя, ни опять же «здравствуй» тебе больше. Если не хочешь взять меня, так оно и будет! И мама моя сказала Архелаю: «Он сводит меня с ума! Убери его!» Хорошо же ты сделал: подарки мне прислал большие – стручки! Надули нас в тот день 12-го числа, когда ты уплыл. Одним словом, пришли за мной, умоляю тебя! Если не пришьешь, не буду есть, не буду пить. Вот что! Здравствовать тебе желаю.



КАРТА ДЛЯ ФЕОНАТА - ПУТЕШЕСТВЕННИКА

на ступеньках карты можете записать по одной причине карту заполняем как черновик, пересылать учителю НЕ надо (почему мальчик очень хотел увидеть Александрию)



Карта учащегося:

№ п/п	§ 43 «Александрия Египетская» Вопрос урока	Ответ	Использовал учебник (+) Не использовал учебник (-)	В чем были затруднения?
1.	Как Александру истолковали то, что птицы склевали зерно?			
2.	Встречаем ли мы в русском языке слово «фарос»?			
3.	Ночью корабли плыли на свет пламени, а что указывало им путь днём?			
4.	Почему верх маяка украшала скульптура греческого бога Посейдона?			
5.	Почему новую культуру Египта стали называть «эллинизм»?			
6.	Где здесь египтяне, скифы, греки, персы?	Египтяне- Персы - Греки- Скифы –		
7.	На какой язык переводили книги египетской библиотеки?			
8.	Почему Александрия быстро богатела?			
9.	В честь кого было дано такое название «Мусейон»?			
10.	Что такое обсерватория?			
11.	Для чего древним людям была нужна геометрия?			

ПОДВОДИМ ИТОГ НАШЕГО УРОКА

1. Нужно ли нам было совершать это путешествие?
2. Узнали ли Вы что-либо новое и интересное?
3. Есть ли у Вас дополнительная информация по теме урока?
4. Были ли затруднения в работе? Как Вы их решили?
5. Оцените свою работу на уроке

ПРАВЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (будут даны позже)	КОЛЧЕСТВ О БАЛЛОВ	КАРТА ДЛЯ ФЕОНАТА - ПУТЕШЕСТВЕННИКА	КОЛЧЕСТВО БАЛЛОВ	ВСЕГО БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ЗА УРОК
1-3	3	Менее 5 слов	3	до 6	нет оценки (дома доделать карту и повторить материал урока)
3- 5	4	Неплохо заполнена	4	7- 8	(3) (дома доделать карту и повторить материал урока)
6-8	5	Хорошо заполнена	5	9-10	4
9-11	6	Замечательно заполнена	6	11-12	5

