

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК.01.04. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наглядно-информационная форма взаимодействия с родителями

Молюх Яна Валерьевна

Группа 1-ДО-16

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель:

Скрылева Светлана Васильевна

Новокузнецк 2018

ПЕРЕЧЕНЬ:

1. Уголок для родителей .
2. Выставки поделок детей с родителями
3. Информационные листы.
4. Памятки для родителей.
5. Папки-передвижки.
6. Родительская газета.
7. Тетрадь «Образовательная деятельность»

ПОДГРУППЫ:

Наглядно-информационные формы условно разделены на две подгруппы:

- Задачами одной из них — *информационно-ознакомительной* — является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.
- Задачи другой группы — *информационно-просветительской* — близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты, организацию выставок и т.д., поэтому они были выделены в самостоятельную подгруппу, а не объединены с познавательными формами.

УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Цель: оптимально отразить всю самую важную информацию для родителей и создать атмосферу доброжелательности и уюта в раздевалке группы.
- Уголок для родителей находится в приемной каждой группы детского сада. Воспитатели отводят для него одну из стен, специальный стенд или полку. Материалы в родительский уголок подбираются в соответствии с возрастной группой и временем года, оформляются красочно, эстетично, иллюстрируются тематическими картинками. Шрифт текста должен быть таким, чтобы можно было прочесть слова с названиями сообщений выделяют контрастными абзацы. Материал статей подается лаконично, должен иметь постоянную информацию и регулярно обновляется.



ПОСТОЯННЫЙ МАТЕРИАЛ:

Материалы, которые находятся в родительском уголке весь учебный год:

- характеристика возрастных особенностей детей, посещающих группу;
- режим дня;
- расписание занятий;
- правила внутреннего распорядка садика;
- сведения о программе, по которой осуществляется педагогический процесс;
- ознакомительные данные о сотрудниках: имя и отчество воспитателя, помощника воспитателя, заведующей детским садом, методиста.

ВРЕМЕННЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Доска объявлений
2. Уголок специалистов
3. Ознакомление с природой



ВЫСТАВКА ПОДДЕЛОК ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ

- Цель: привлечение родителей к совместной деятельности детей
- Этот раздел уголка оформляется в виде красивой полочки, пригодной для размещения большого количества детских поделок.



РАЗНОВИДНОСТИ ПОДДЕЛОК:

Для привлечения родителей к совместной с детьми творческой деятельности следует регулярно объявлять тематические творческие конкурсы:

1. Тематические выставки фотографий (Например, подборки фотографий из жизни детского сада: с занятия, праздника, экскурсии.)
2. «Природа и фантазия» (Придумать что-то необычное из подручных материалов)
3. «Новогодние чудеса» (Создание какого-либо атрибута)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЛИСТЫ:

Цель: Ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями.

Информационные листы. Они могут нести в себе следующую информацию:

- информацию о дополнительных занятиях с детьми
- объявления о собраниях, событиях, экскурсиях
- просьбы о помощи
- благодарность добровольным



Информационный листок для родителей детского сада «Солнышко»

ВЫПУСК № 1
сентябрь
2016 год

Тема выпуска: «Осень – школьная пора!»

День знаний – радость для детей. Полон эмоций, игр, затей В нём сущность любознания, Научного познания! Желаем вам в счастливый день И скуку побороть, и лень, Вооружась доспехами, Украсить жизнь успехами!

«День знаний» – удивительный и прекрасный праздник. После долгой разлуки, отдыха и путешествий с родителями, после летних развлечений дети вновь встретились со своими друзьями.

1 сентября в детском саду прошёл праздник, посвящённый Дню знаний! Под весёлую музыку дети собрались в музыкальном зале.

В этот день детей поздравляли с праздником. Дети дружно отгадывали загадки, пропевали свои знания, умения и таланты. Они пели песни, читали стихи, посвящённые началу нового учебного года.

Праздник получился очень насыщенным, принес детям много радости и ярких впечатлений. Ребята получили массу незабываемых эмоций.

Счастливого учебного года!



На пороге школы.

Учимся учиться!

Остался год, и для вас начнется трудное, но и интересное время. Ваши дети станут первоклассниками. В их жизни будет много перемены. Многим придется привыкать к новому режиму дня: раньше ложиться спать, раньше вставать, ограниченный общение с телевизором, компьютером.

Каковы должны быть первоклассники?

Вопрос о зрелости ребенка волнует родителей задолго до поступления в школу. Это большая ответственность родителей перед собственным чадом. Ведь на кону жизнь ребенка на целые 11 лет. Оценка готовности по уровню интеллекта – одна из самых распространенных ошибок. Объем знаний далеко не главное, чем должен обладать ваш ребенок. Есть и другие факторы, на которые нужно обратить внимание...

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ.

Ребенку нравится узнавать что-то новое, учиться, он постоянно задает вопросы, внимательно слушает ответ взрослого, пытается запомнить сам, способен доводить начатое дело до конца, легко вступает в контакт с другими детьми, готов сотрудничать.

Что еще подразумевает под психологической готовностью ребенка к школе?

1. Не плаксивый! На любые замечания нужно реагировать спокойно. Не плакать!
2. Необходимо научить ребенка работать по образцу, выработать у него устойчивое внимание.

Каждый ребенок индивидуален, и каждый научится жить в коллективе, только Вы должны ему в этом помочь.

От того, с какими настроением ребенок придет в школу, будет зависеть очень многое.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

Это не только умение читать, писать, решать примеры, а умение устанавливать зависимость между причинами и следствиями, запоминать и быть внимательным именно тогда, когда просит учителя. При обучении чтению и письму именно внимание под влиянием силы воли заставит заниматься рутинной работой – прописывать крючки или разбирать загадочные нераскрытые буквы. Важно не объем знаний, а их качество, гибкость представления. Ребенок должен быть готов делать собственные выводы, рассуждать.

ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

Важное условие будущего благополучия. Ребенок сознательно стремится в школу, понимает, что учёба – это труд, а не внешние атрибуты, такие как портфель и форма. Стану школьником, новым другом, знаком – тут что делать принимать ребенка. Он должен уметь адекватно выражать свои чувства, справиться с переживаниями, легко адаптироваться к новым условиям.

ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА.

Специальной иммунизацией, особые проблемы, связанные с логопедическими проблемами, заболеваниями за ребенком. Решая этот вопрос не пренебрегайте, никогда не руководствуйтесь опытом подруг и друзей, для этого есть специалисты, которые в случае сомнений помогут вам принять верное решение.

Каждый ребенок индивидуален, и каждый научится жить в коллективе, только Вы должны ему в этом помочь.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: формирование правильных представлений о развитии ребёнка. Памятки для родителей в детском саду, в отличие от консультаций, несут в себе информацию об общих вопросах и порой возникающих проблемах.

Например, родителей в краткой форме знакомят с режимом работы дошкольного учреждения. Но не просто перечисляют основные моменты (режим дня, расписание занятий и т. п.), а описывают, какой модели поведения должны придерживаться родители, что можно, а что нельзя.

Самое главное, памятки для родителей в детском саду помогают очертить круг прав и обязанностей сторон, участвующих в воспитательном процессе.

Основным объектом этой деятельности является ребенок. Все остальное должно быть направлено на его развитие, создание благоприятных и психологически комфортных условий для его существования. Это касается как дошкольного учреждения, так и семьи.

ПАМЯТКА

В какой форме можно подать памятки для родителей в детском саду? Один экземпляр желательно поместить в уголке для всеобщего обозрения, не помешает поместить его на официальном сайте. Еще один экземпляр нужно выдать родителю .



Памятка для родителей

«Как читать детям».

- ✦ Перед прослушиванием художественного произведения необходимо убрать из поля зрения ребёнка все интересные игрушки, занимательные бытовые вещи- всё то, что может помешать ребёнку, слушать рассказ или сказку.
- ✦ Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастом и индивидуальным способностями ребёнка.
- ✦ Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому взрослому следует особое внимание уделять умению выразительно

читать делать логические ударения в нужных местах, соблюдать паузы.

- ✦ Показывайте ребёнку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст. В дошкольном возрасте всё воспринимается практически буквально, значит, выбирая книгу, обращайте внимание на то, чтобы иллюстрации были как можно более реалистичны.
- ✦ Во время прочтения произведения желательно не отвлекаться на посторонние дела. Помните, что дети способны активно и продуктивно заниматься одним видом деятельности около 15 минут. **Найдите эти 15 минут для своего ребёнка.**
- ✦ Обязательно задайте ребёнку вопросы по прочитанному.
- ✦ Прививайте ребёнку с детства любовь к книге, бережное отношение к ней.

ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА

Цель: формирование правильного воспитания ребёнка.

И так что же такое папка-передвижка? **Папка-передвижка** - это красиво оформленный, украшенный иллюстрациями материал по определенной тематике. Такие иллюстрированные статьи очень полезны: они помогают правильно воспитывать наших детей, правильно формировать взгляды детей, а также расскажут вам и вашим детям много интересных фактов.

Папки – передвижки должны, в первую очередь, **привлечь** внимание родителей, а затем **донести** нужную информацию. Поэтому они у нас оформлены ярко, красочно, что привлекают родителей и детей (некоторые детки просят своих мам почитать им, что там написано). Информация изложена доступным языком. Для удобства чтения, информацию даём крупным печатным шрифтом, чтобы ее можно было прочитать и с расстояния.

ТЕМЫ:

Папки-передвижки могут быть на любые темы: безопасности детей, правила для родителей, возрастные особенности детей, описания различных праздников, времен года. К сожалению, воспитатель детского сада не имеет возможности поговорить с каждым родителем в отдельности, научить, проконсультировать, поздравить.



РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

Основная цель создания газеты для родителей – обеспечение единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования

Задачи, способствующие реализации данной цели:

Оказание родителям квалифицированной психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста;

Информирование об изменениях в нормативно-правовой базе дошкольного образования;

Обеспечение своевременной информацией об особенностях работы нашего образовательного учреждения, о событиях, происходящих в детском саду.

ГАЗЕТА

Автором статей может стать любой участник педагогического процесса – администрация, педагоги, родители и даже воспитанники. Объём издания – 3-4 листа. Периодичность выпуска – один раз в месяц

РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА



Ассоциация Советов домов, родителей и воспитателей и детей 2013, Вып. 1
"Каждый ребенок - genius. Помогите ему развиться"
(«Система МИР»)
Орган Конгресса родителей, Ресурсный народный академический центр (РНАЦ)
Консультации родителей детей от 0 до 18 лет, организационная помощь клубов родителей «Самозащита» («МИР ребенка»)
по месту жительства
www.mirf.narod.ru/mirudom.htm

- Сегодня в выпуске:**
1. Какая система воспитания позволяет избежать претензий ЮЮ?
 2. Как получить аттестат зрелости в 5-8 лет и поступить в вуз? Результаты развивающего ухода за ребенком по системе МИР ребенка
 3. Двести лет назад: три высших образования – в 17 лет! Книжки и пособия.
www.rebenokh1.narod.ru

Как спасти ребёнка от ювенальной юстиции?

Одним из наиболее эффективных способов ограждения ребенка от ювенальной юстиции признано вступление семьи в Ассоциацию одаренных и талантливых детей. Здесь вас познакомят с новой системой способов и приёмов методов интеллектуального развития, сокращённо «МИР ребенка», которые сделают его здоровым, одарённым и талантливым. Вы можете получить необходимые рекомендации из Интернета.
www.rebenokh1.narod.ru

Такие дети полностью избавляют вас от хлопот и многих затрат: они успевают получить до 18-ти не средним, а высшее образование, и даже не одно, экономя семье, как подсчитали специалисты, от 30-ти до 70-ти миллионов рублей! Более того, юристы будут обязаны защитить права одаренных детей на индивидуальную программу развития и образования.

Для таких семей государство выделяет средства на дальнейшее образование. Ни обычный детский сад, ни традиционная школа с её учебными программами, отставшими, как установили учёные, на 3 тысячи лет от конкурентов, вам будут не нужны. В такой семье легко можно воспитать шестерых 

Ассоциация одаренных и талантливых детей: записки, книги, пособия, развивающие комплекты. Тел.: 8(495)634-01-06, 8(910)-118-23-65. МИР ребенка

В возрасте 5-7 лет – аттестат зрелости!

Методы развивающего ухода МИР ребенка позволяют в домашних условиях любому желающему родителю в России получить фантастические результаты.

Ирина Вишнева, 3 года (2008 г.) мама обучила всем арифметическим операциям. В прямой эфире на ТВ он соревновался с инженером, вооруженным логарифмической линейкой и калькулятором, измеряя степень из многозначных чисел (г. Москва)

Артур Хаммербек, 5 лет (2012 г.) занимаясь с мамой в домашних условиях освоил программу средней школы – <http://www.youtube.com/watch?v=WRN269n5Ss> (г. Армавир)

Париса Топчиева, 7 лет (1995 г.) самостоятельно подготовилась к сдаче экзаменов на среднюю школу играя в школу со своими куколками. Оказалось, она знает все стихи, в том числе поэму Евгений Онегин – наизусть! (г. Москва).

С видеодокументами по другим результатам, полученным в системе «МИР ребенка», вы можете ознакомиться на странице: <http://www.rebenokh1.narod.ru/widveoaga1.htm>. Эти рекомендации обеспечивают фактически оптимальное развитие ребёнка (ТОРС).

Зарегистрировавшись и получив комплект материалов от 0 до 18-ти лет, вы сможете получать ответы на вопросы и блестяще решить практически все задания современного образования.

Частными случаями «МИР ребенка» является методика Б.П. Никитича, Г. Домана, Н.А. Зайцева, В.К. Шапалова, М.Монтессори и многие другие подходы. 8-495-296-13-74

200 лет тому назад ребенок в России в 17 лет получил три высших образования

А.С. Грибоедов – научил читать в трех годах, получил домашнее образование. В одиннадцать лет он поступил в Московский университет. К шестнадцати годам закончил философский факультет. По документам об окончании учебы в 1813 г. видно, что юноша получил три высших образования – юридическое, филологическое и математическое. Став великим русским писателем, дипломатом, сочинил музыку, стихи.

В системе МИР дети начинают читать – раньше, чем родится и говорить. В 2000 году было доказано, что раннотающие дети играют могут окончить до 4-5 вузов до исполнения 17-ти лет.

Но это ещё не все: оказывается, что согласно ТОРС они могут становиться ... гениями.

Сергей Есенин начал научить читать уже к пяти годам. Это позволило ему начать писать стихи в возрасте восьми-девяти лет, и он стал гениальным русским поэтом.

Н.Н. Боголюбов – дома обучил чтению и счету в три года, окончил среднюю школу в двенадцать лет, а в тринадцать лет его приняли в аспирантуру, стал академиком Российской Академии наук. Центром ядерных исследований в г. Дубне.

В. Моцарт в домашних условиях обучился записывать (рисовать) ноты в 3 года. С младенчества по требованию отца **выполнял** ... и **классическую музыку** на фортепьяно его мать. А играла она **экс-**

И.В. Остроградского, когда он еще "под стоп пешком ходил", **научили измерять размеры всего, что им попадалось**, чтобы он чем-то был занят и не пугался под ногами. Начала малышка просто **пробовать выкладывать линейку и радостно завывать: «Вам, ло, измерить!»**, «Ну, давай, измерь дальше!». Воспитавшим И.В. Остроградский стал великим математиком, академиком в 20 лет **Софья Ковалевская** будучи ребенком, с увлечением **целили днями рассматривала дома математические прописки на листах** из книги, которые использовали вместо обоев. В результате, она стала великим математиком, первой женщиной – доктором наук.

Что почитать?
Основной комплект чтения пособий и диск для родителей «РК МИР-1».
www.rebenokh1.narod.ru

- 1. Как развивать детей одаренный? М., 1998.
- 2. Как усилить интеллектуальное развитие ребенка. авт.: М., 1995.
- 3. Читать раньше, чем ходить. М., 1996 - 272 с.
- 4. Считаю - раньше, чем ходить. М. 1998, 2009.
- 5. Знать ноты - раньше, чем ходить. 1998
- 6. Как развивать ребенка на дому? М. 1999 - 32 с.
- 7. Как развивать способности к бизнесу? М. 1998
- 8. Когда начинать воспитывать будущего президента России. М., 1996
- 9. Как воспитывать ребенка в эру новой исторической общности Человечья. Рязанского, Серг. М., 1 - 8.

Консультации членам Советов Домов: 8-495-799-85-22

ТЕТРАДЬ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: соучаствование родителей в обучении ребенка

В которой знакомят родителей с темами, целями и задачами основных занятий, чтобы родители были в курсе того, что изучают дети, какие знания, умения и навыки получают они. Это способствует тому, что родители могут давать им свою посильную помощь



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!