



# В погоне за трендами. виртуальное или традиционное: как сделать свой выбор?

[mageva@yandex.r](mailto:mageva@yandex.r)

и

*Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева,*  
к.п.н., профессор ИФТИС МПГУ,  
руководитель магистерской программы «ЭОТ»,  
вице-президент Профи\_ДО, эксперт ИРИ

# О чем сегодня говорят?

Риск

Эффект 2013

Множество

Форсайт  
образования

Терминологический  
букет

Научно или  
«околонаучно»

Обмен  
информацией

Цель - вбор

Чему учиться





Виртуально?

**ФАКТ:**

традиционно





# Подходы

Научный

Исследовательский

Футуральный ...

«Околонаучный»

Интуитивный

Рекомендованный

Опытный ...



# «Эффект» 2013г



Закон РФ  
«Об  
образовании»





# Последствия Закона РФ «Об образовании 2013»

Отсутствие:

- ✓ методики дистанционного обучения
- ✓ технологии разработки ЭОР
- ✓ научной и методической школ дистанционного обучения
- ✓ системы работы дистанционно
- ✓ научных исследований в области ЭО и ДОТ (очень мало или недоступны)



# Форсайт образования

## **Образование 2030: Дорожные карты будущего**

Результаты первого  
российского этапа  
исследования



Что делать?

Кто субъекты  
обучения?

Роль  
учителя?





# Форсайт образования

## Технологии: Карта







# Форсайт образования

## Школа: Карта





# Форсайт образования

## Школа: Смена дискурса

2010

2030

Школьная Система

«Школа» как множество форм обучения

Учителя учат учеников

Учителя как наставники, «учителя» и «ученики» взаимно обучаются

Профессиональные педагоги

Профессионалы как педагоги

Школа (традиционная) – «для жизни»

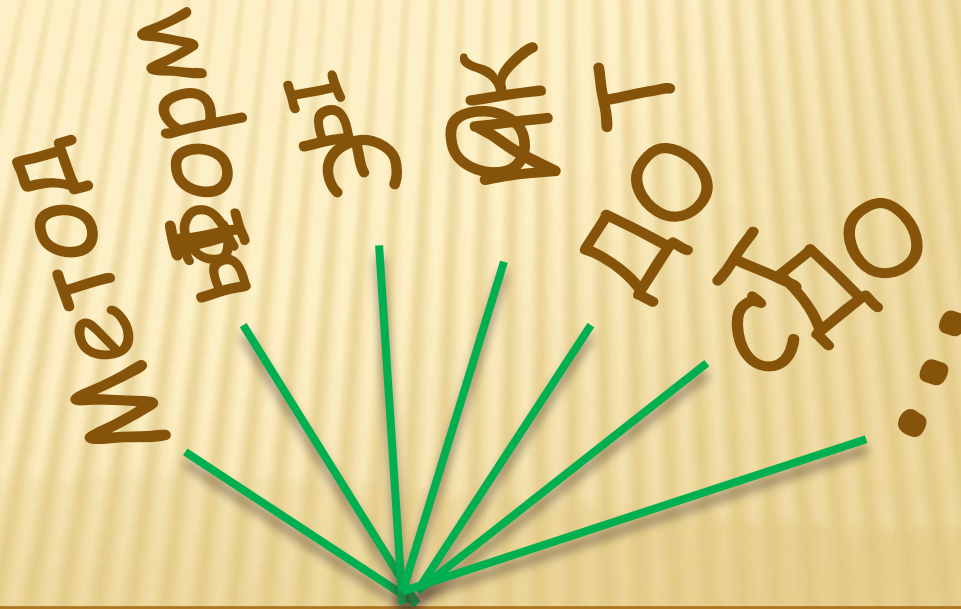
(Традиционная) школа – для неудачников





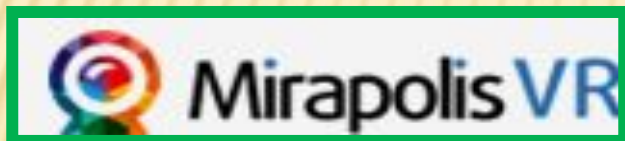


# Терминологический букет





# Используем «МНОЖЕСТВО»



Мастерская Марины Курвитс  
#ОПЕРАТИВКА #ПирископДляУчителя #Перископ

6 причин для использования онлайн доски #Padlet в учебной работе #ОПЕРАТИВКА  
Marina Kurvits

KATCH.ME

М.Е. Вайндорф Сысоева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.А.Шолохова  
Всероссийская конференция «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ: ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ»  
12-14 августа 2014г., г. Барнаул

**В ногу со временем?!**

Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна,  
к.п.н., директор НОЦ ИНФНО

mardev@yandex.ru





# Последствия

Школа одного актера – практическая мастерская (Скрайбинг, вовлечение, Мудл, Мираполис, Пинтерес...)

Профессиональные сообщества практиков (Профи ДО, Смешанное обучение, Геймификации, Монтессори...)

Отсутствие традиционной методической школы



# Культура обмена информацией

Мы знаем – никто не знает...

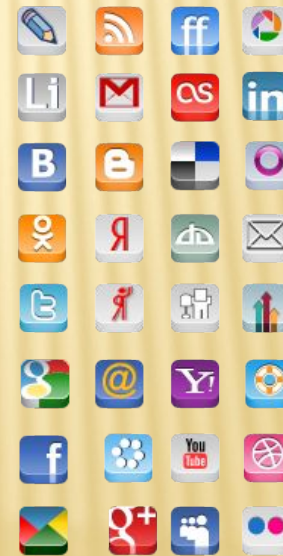
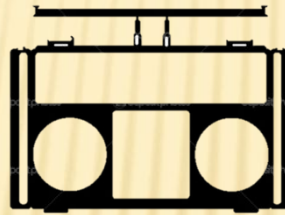
Мы делаем – никто не знает ...

Внешняя оценка

А вдруг...

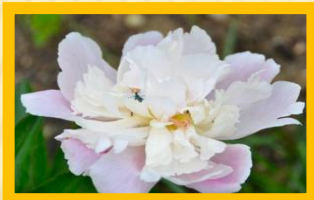


# Постановка цели и подбор ресурсов согласно цели





# Основы педагогики



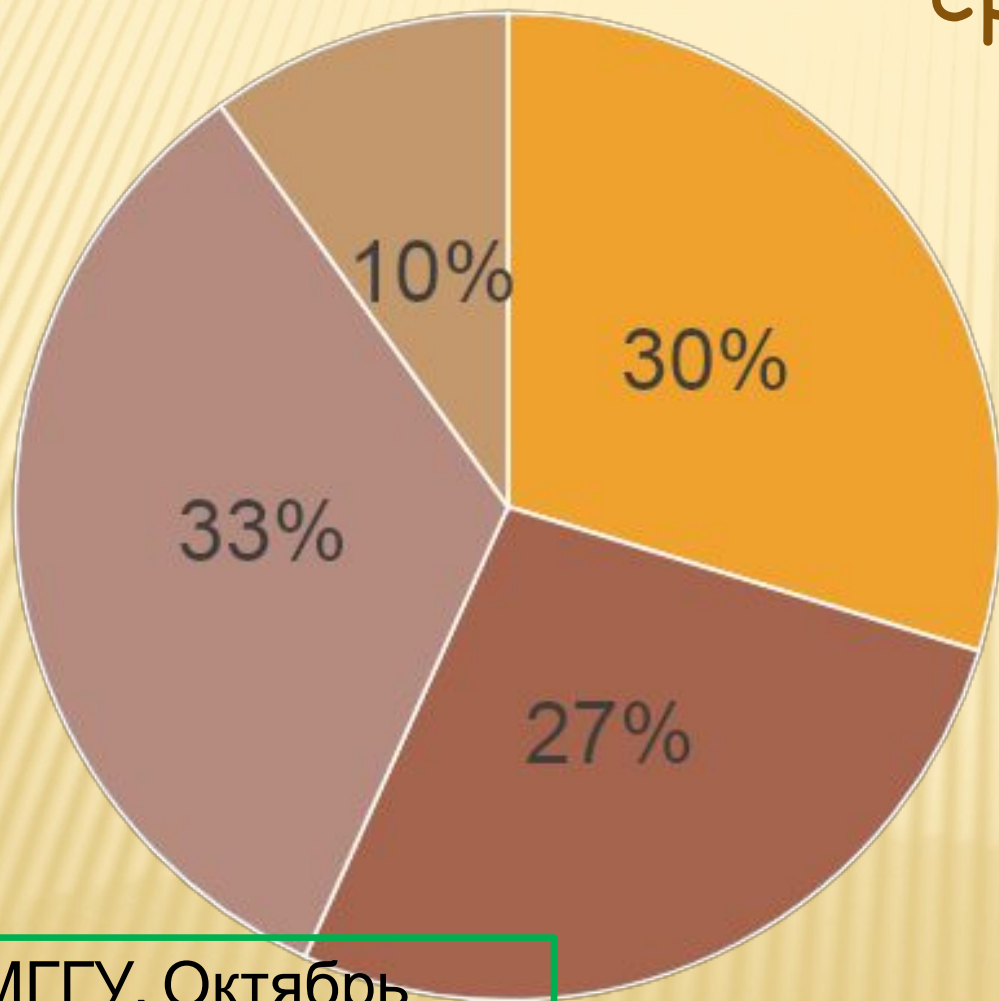




Как выбрать ресурс?



# Трудности работы в виртуальной образовательной среде



Организация работы со студентами – 33%

Создание курса – 30%

Обратная связь, проверка работ – 27%

Другое – 10%





# Трудности при создании курса



Отсутствие времени на разработку – 25%

Отсутствие учебных материалов в заданном формате – 28 %

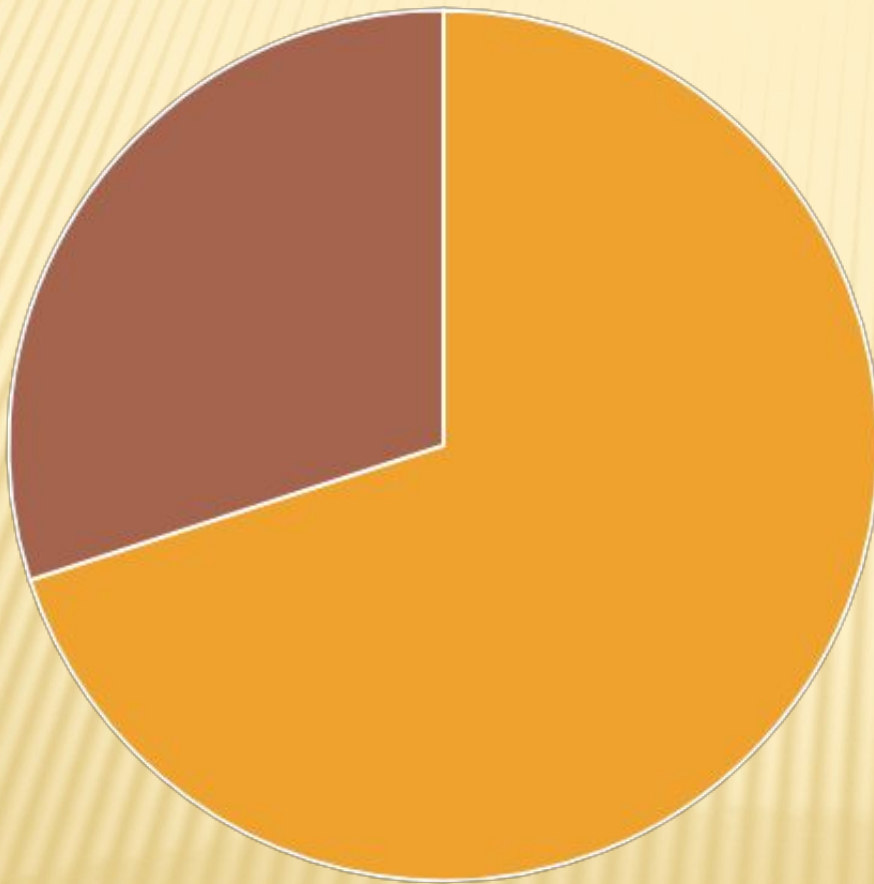
Формулировка заданий – 23%

Разработка иного формата – 15%

Другое – 9%



# Частота использования ЭОР



Постоянно – 70 %

Выборочно,  
в зависимости  
от темы – 30 %



# Исследование ТТТУ



Октябрь  
2016



# Последствия

Разные научные школы  
Различная выборка  
Изменяющийся контингент  
Различные ресурсы  
Различный контингент

Результаты эффективны  
для отдельно взятой  
организации







Как делать свой выбор?

# Приоритетные запросы слушателей

2011-2012

- Работа с таблицами
  - Использование проектной деятельности
  - Интерактивное оборудование
  - Обработка аудио-, видеоинформации
  - Компьютерная презентация
  - Использование интернет-сервисов
  - Компьютерная графика
- 

2015-2016

- Язык E-learning
  - Мотивация слушателей
  - Выбор платформы
  - Систематизация учебных материалов
  - Как смешивать?
  - Big Data и что с ней делать?
  - Интерактивный контент
  - Технологии ЭО
  - Работа с конкретными программами (Khoot, Padlet, Pinterest, isPring и другие)
  - Технологии взаимодействия в ДО
- 

Исследование Матюшкиной МД  
<http://eelmaa.blogspot.ru> 2011 -



# ТОП 200

## Топ 200 Инструменты для обучения 2016 года

Джейн Харт собрал 200 лучших инструментов для обучения 2016 года из голосов обучения специалистов по всему миру. Список был опубликован 3 октября 2016 года.



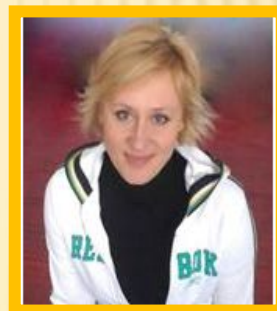
- |  |                          |                               |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1. YouTube (1)                                   | 26. Audacity (28)        | 51. Movie Maker (100)         |
| 2. Google Docs / Drive (5)                       | 27. Evernote (17)        | 52. Google Maps (100)         |
| 3. PowerPoint (4)                                | 28. Управление Mix (42)  | 53. Adobe Connect (100)       |
| 4. Google Поиск (2)                              | 29. Trello (43)          | 54. edPuzzle (100)            |
| 5. Twitter (3)                                   | 30. iSpring (44)         | 55. EasyGenie (100)           |
| 6. Dropbox (10)                                  | 31. Google Maps (49)     | 56. Udutu (100)               |
| 7. Prezi (14)                                    | 32. Khan Academy (52)    | 57. Scoopit (100)             |
| 8. Kahoot (15)                                   | 33. Quizlet (53)         | 58. Edmodo (100)              |
| 9. PowToon (22)                                  | 34. Википедия (11)       | 59. Weebly (100)              |
| 10. Слово (16)                                   | 35. Snagit (26)          | 60. ThingLink (90)            |
| 11. Moodle (27)                                  | 36. Socrative 55         | 61. Уточнить (92)             |
| 12. Screencast-O-Matic (31)                      | 37. iPad и приложения 58 | 62. Объясните Все , что (95)  |
| 13. WordPress (9)                                | 38. Sway (59)            | 63. Сайты Google (96)         |
| 14. Google Chrome (33)                           | 39. Google Hangouts (41) | 64. Blackboard (99)           |
| 15. Facebook (6)                                 | 40. Google Plus (45)     | 65. Mahara 100                |
| 16. Google Формы (34)                            | 41. Blogger (56)         | 66. Вебекс 36                 |
| 17. Skype (7)                                    | 42. Adobe Connect (62)   | 67. Desire2Learn (D2) , (108) |
| 18. Padlet 35                                    | 43. Что App 13           | 68. Цзин (109)                |
| 19. Программы Google для образования (GAPE) (40) | 44. Сформулировать 25    | 69. SharePoint (38)           |
| 20. Camtasia (24)                                | 45. Excel 46             | 70. Nearpod (110)             |
| 21. Slideshare 18                                | 46. Diigo 54             | 71. Перспективы (50)          |
| 22. OneNote (19)                                 | 47. Google Scholar 60    | 72. Виск (112)                |
| 23. Pinterest 29                                 | 48. Холст 67             | 73. Canva (57)                |
| 24. Gmail (32)                                   | 49. Опрос Везде 68       | 74. Основной (64)             |
| 25. TED Talks / Под ред                          | 50. SurveyMonkey 70      | 84. Увеличение (65)           |
|  |                          | 85. Turnitin (126)            |
|  |                          | 86. Grammarly (128)           |
|  |                          | 87. Pixton (130)              |
|  |                          | 88. Сакаи (131)               |
|  |                          | 89. BigBlueButton (146)       |
|  |                          | 90. Schoology (150)           |
|  |                          | 91. Значительность (152)      |
|  |                          | 92. Kaltura (155)             |
|  |                          | 93. Moovly (156)              |
|  |                          | 94. Explaindio (157)          |
|  |                          | 95. Zeetings (158)            |
|  |                          | 96. ИЛИАС (159)               |
|  |                          | 97. Напомнить (160)           |
|  |                          | 98. WeVideo (161)             |
|  |                          | 99. Showbie (162)             |
|  |                          | 100. PlayPosit (165)          |

Октябрь  
2016





# Магистратура «ЭОТ»



Приглашаю!

К черту все!  
Берись и делай!



Ричард Брэнсон





## Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева,

профессор кафедры технологии и  
профессионального обучения ИФТИС МПГУ,  
руководитель магистерской  
программы «ЭОТ».

эксперт по ИРИ,

вице-президент ООО «Профи-ДО»

E-mail: [mageva@yandex.ru](mailto:mageva@yandex.ru)