



В погоне за трендами. виртуальное или традиционное: как сделать свой выбор?

mageva@yandex.r

и

Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева,
к.п.н., профессор ИФТИС МПГУ,
руководитель магистерской программы «ЭОТ»,
вице-президент Профи_ДО, эксперт ИРИ

О чем сегодня говорят?

Риск

Эффект 2013

Множество

Форсайт
образования

Терминологический
букет

Научно или
«околонаучно»

Обмен
информацией

Цель - вбор

Чему учиться

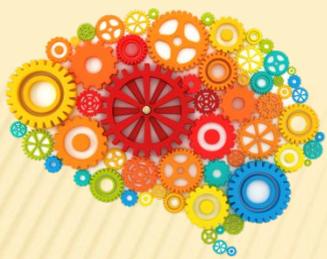




Виртуально?

ФАКТ:

традиционно



Подходы

Научный

Исследовательский

Футуральный ...

«Околонаучный»

Интуитивный

Рекомендованный

Опытный ...



«Эффект» 2013г



Закон РФ
«Об
образовании»



Последствия Закона РФ «Об образовании 2013»

Отсутствие:

- ✓ методики дистанционного обучения
- ✓ технологии разработки ЭОР
- ✓ научной и методической школ дистанционного обучения
- ✓ системы работы дистанционно
- ✓ научных исследований в области ЭО и ДОТ (очень мало или недоступны)



Форсайт образования

**Образование 2030:
Дорожные карты будущего**

Результаты первого
российского этапа
исследования



Что делать?

Кто субъекты
обучения?

Роль
учителя?



Форсайт образования

Технологии: Карта





Форсайт образования

Школа: Карта





Форсайт образования

Школа: Смена дискурса

2010

2030

Школьная Система

«Школа» как множество форм обучения

Учителя учат учеников

Учителя как наставники, «учителя» и «ученики» взаимно обучаются

Профессиональные педагоги

Профессионалы как педагоги

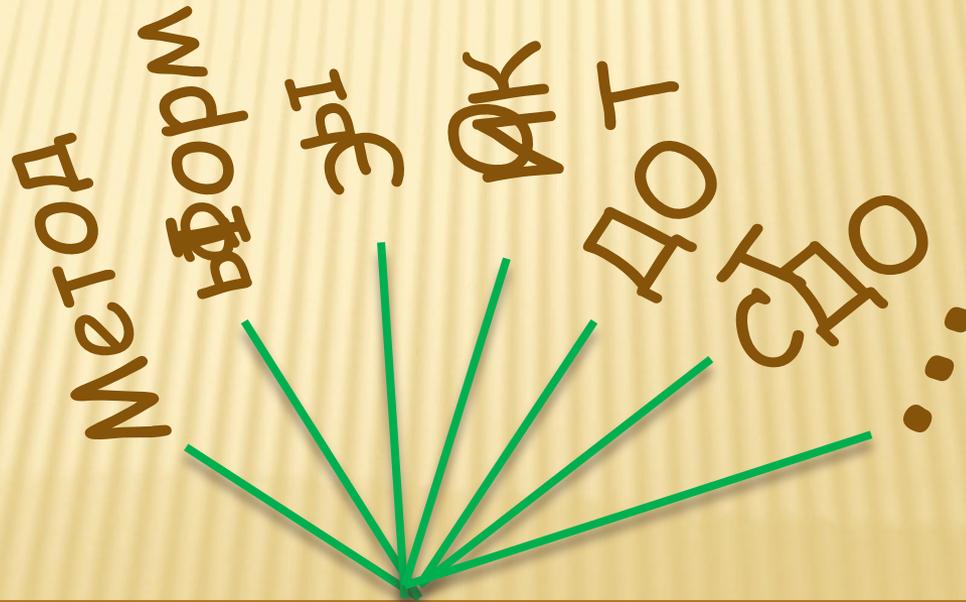
Школа (традиционная) – «для жизни»

(Традиционная) школа – для неудачников



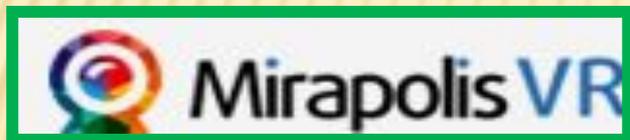


Терминологический букет





Используем «МНОЖЕСТВО»



Мастерская Марины Курвитс
#ОПЕРАТИВКА #ПирископДляУчителя #Перископ

6 причин для использования онлайн доски #Padlet в учебной работе #ОПЕРАТИВКА
Marina Kurvits

KATCH.ME

М.Е. Вайндорф Сысоева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.А.Шолохова
Всероссийская конференция «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ: ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ»
12-14 августа 2014г., г. Барнаул

В ногу со временем?!

Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна,
к.п.н., директор НОЦ ИНФНО

mardev@yandex.ru



Последствия

Школа одного актера – практическая мастерская (Скрайбинг, вовлечение, Мудл, Мираполис, Пинтерес...)

Профессиональные сообщества практиков (Профи ДО, Смешанное обучение, Геймификации, Монтессори...)

Отсутствие традиционной методической школы



Культура обмена информацией

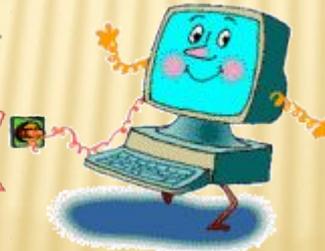
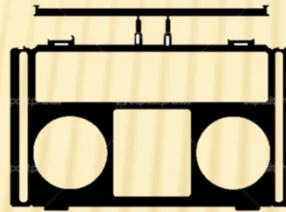
Мы знаем – никто не знает...

Мы делаем – никто не знает ...

Внешняя оценка

А вдруг...

Постановка цели и подбор ресурсов согласно цели





Основы педагогики

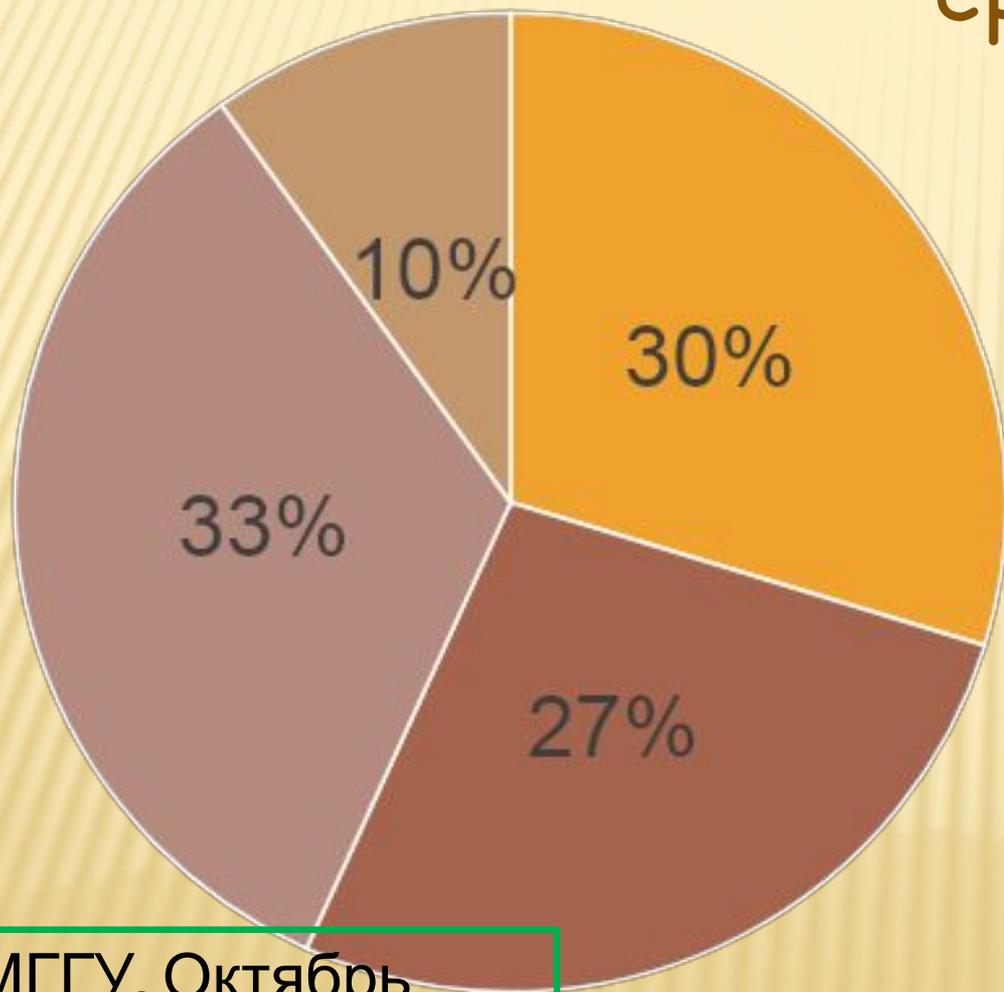




Как выбрать ресурс?



Трудности работы в виртуальной образовательной среде



Организация работы со студентами – 33%

Создание курса – 30%

Обратная связь, проверка работ – 27%

Другое – 10%



Трудности при создании курса



Отсутствие времени
на разработку– 25%

Отсутствие учебных
материалов в заданном
формате– 28 %

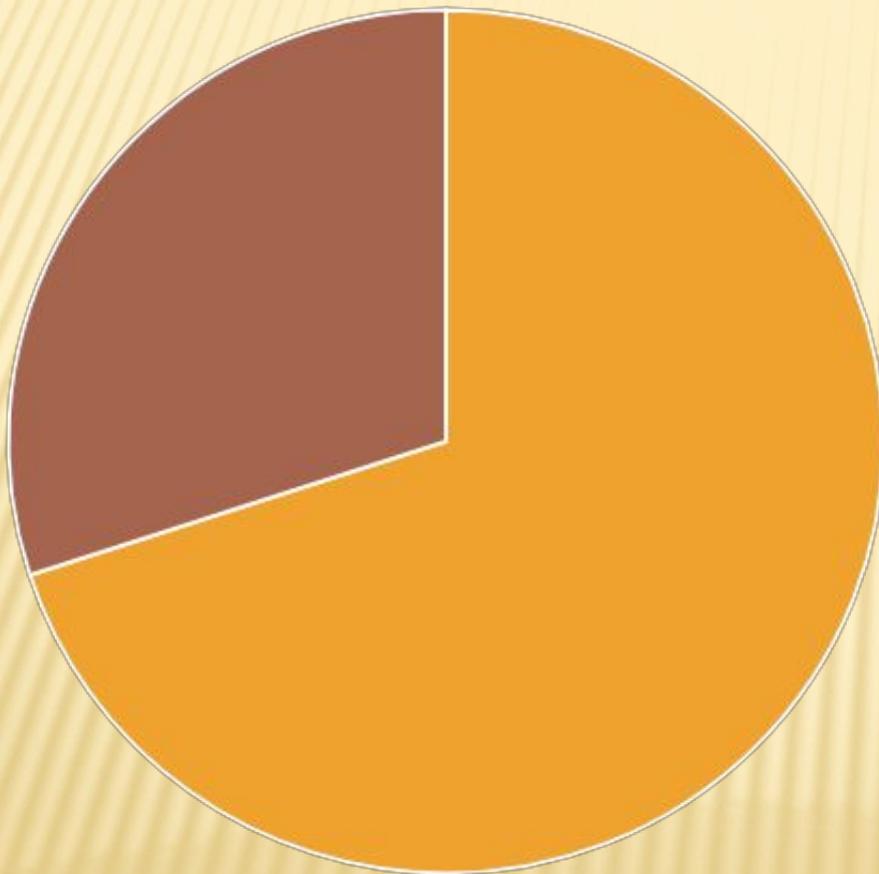
Формулировка
заданий– 23%

Разработка иного
формата – 15%

Другое – 9%



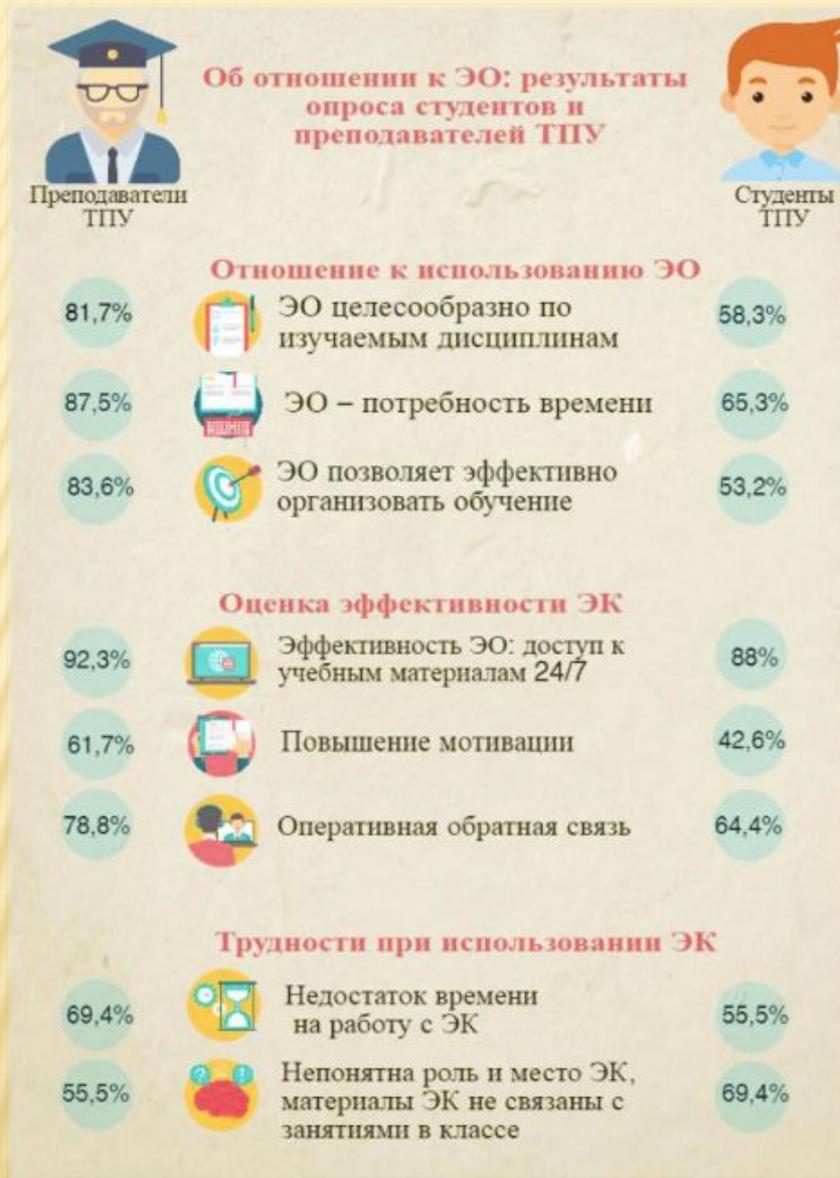
Частота использования ЭОР



Постоянно – 70 %

Выборочно,
в зависимости
от темы – 30 %

Исследование ТТТУ



Октябрь
2016



Последствия

Разные научные школы
Различная выборка
Изменяющийся контингент
Различные ресурсы
Различный контингент

Результаты эффективны
для отдельно взятой
организации



Как делать свой выбор?

Приоритетные запросы слушателей

2011-2012

- Работа с таблицами
 - Использование проектной деятельности
 - Интерактивное оборудование
 - Обработка аудио-, видеоинформации
 - Компьютерная презентация
 - Использование интернет-сервисов
 - Компьютерная графика
- 

2015-2016

- Язык E-learning
 - Мотивация слушателей
 - Выбор платформы
 - Систематизация учебных материалов
 - Как смешивать?
 - Big Data и что с ней делать?
 - Интерактивный контент
 - Технологии ЭО
 - Работа с конкретными программами (Khoot, Padlet, Pinterest, isPring и другие)
 - Технологии взаимодействия в ДО
- 

Исследование Матюшкиной МД
<http://eelmaa.blogspot.ru> 2011 -

ТОП 200

Топ 200 Инструменты для обучения 2016 года

Джейн Харт собрал 200 лучших инструментов для обучения 2016 года из голосов обучения специалистов по всему миру. Список был опубликован 3 октября 2016 года.



- | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1. YouTube (1) | 26. Audacity (28) | 51. Movie Maker (100) |
| 2. Google Docs / Drive (5) | 27. Evernote (17) | 52. Google Maps (100) |
| 3. PowerPoint (4) | 28. Управление Mix (42) | 53. Adobe Connect (100) |
| 4. Google Поиск (2) | 29. Trello (43) | 54. edPuzzle (100) |
| 5. Twitter (3) | 30. iSpring (44) | 55. EasyGenie (100) |
| 6. Dropbox (10) | 31. Google Maps (49) | 56. Udutu (100) |
| 7. Prezi (14) | 32. Khan Academy (52) | 57. Scoopit (100) |
| 8. Kahoot (15) | 33. Quizlet (53) | 58. Edmodo (100) |
| 9. PowToon (22) | 34. Википедия (11) | 59. Weebly (100) |
| 10. Слово (16) | 35. Snagit (26) | 60. ThingLink (90) |
| 11. Moodle (27) | 36. Socrative 55 | 61. Уточнить (92) |
| 12. Screencast-O-Matic (31) | 37. iPad и приложения 58 | 62. Объясните Все , что (95) |
| 13. WordPress (9) | 38. Sway (59) | 63. Сайты Google (96) |
| 14. Google Chrome (33) | 39. Google Hangouts (41) | 64. Blackboard (99) |
| 15. Facebook (6) | 40. Google Plus (45) | 65. Mahara 100 |
| 16. Google Формы (34) | 41. Blogger (56) | 66. Вебекс 36 |
| 17. Skype (7) | 42. Adobe Connect (62) | 67. Desire2Learn (D2) , (108) |
| 18. Padlet 35 | 43. Что App 13 | 68. Цзин (109) |
| 19. Программы Google для образования (GAPE) (40) | 44. Сформулировать 25 | 69. SharePoint (38) |
| 20. Camtasia (24) | 45. Excel 46 | 70. Nearpod (110) |
| 21. Slideshare 18 | 46. Diigo 54 | 71. Перспективы (50) |
| 22. OneNote (19) | 47. Google Scholar 60 | 72. Викс (112) |
| 23. Pinterest 29 | 48. Холст 67 | 73. Canva (57) |
| 24. Gmail (32) | 49. Опрос Везде 68 | 74. Основной (64) |
| 25. TED Talks / Под ред | 50. SurveyMonkey 70 | 84. Увеличение (65) |
| | | 85. Turnitin (126) |
| | | 86. Grammarly (128) |
| | | 87. Pixton (130) |
| | | 88. Сакаи (131) |
| | | 89. BigBlueButton (146) |
| | | 90. Schoology (150) |
| | | 91. Значительность (152) |
| | | 92. Kaltura (155) |
| | | 93. Moovly (156) |
| | | 94. Explaindio (157) |
| | | 95. Zeetings (158) |
| | | 96. ИЛИАС (159) |
| | | 97. Напомнить (160) |
| | | 98. WeVideo (161) |
| | | 99. Showbie (162) |
| | | 100. PlayPosit (165) |

Октябрь
2016

Магистратура «ЭОТ»



Приглашаю!

К черту все!
Берись и делай!



Ричард Брэнсон



Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева,

профессор кафедры технологии и
профессионального обучения ИФТИС МПГУ,
руководитель магистерской
программы «ЭОТ».

эксперт по ИРИ,

вице-президент ООО «Профи-ДО»

E-mail: mageva@yandex.ru