

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «ОТЦЫ И ДЕТИ: СТОЛКНОВЕНИЕ СИСТЕМ ЦЕННОСТЕЙ»

Автор: Фидарова Яна,
ученик 10 «А» класса
Руководитель: Кабанова Н.Г
учитель обществознания

ПРОБЛЕМА



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Цель работы: изучить проблему конфликта поколений, связанного с различными жизненными ценностями, и создать видеоролик.
- Задачи проекта:
- Изучить литературу по проблеме:
 - а) Понятие системы ценностей
 - б) Система ценностей у людей разных возрастов
 - в) Конфликты отцов и детей: причины и формы
- 2. Способы решения конфликтов отцов и детей.
- 3. Разработать анкету и провести опрос
- 4. Получить отзывы о видеоролике

ГЛАВА I. ТЕОРИЯ ПОНЯТИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ

- Система ценностей представляет собой целостную множественность взаимосвязанных элементов, позволяющих индивиду или группе осознанно и целенаправленно организовывать свою деятельность, решать поставленные задачи, достигать намеченные цели.
- Система ценностей – это потребности человека, расположенные в иерархическом порядке.
- Система ценностей человека является «фундаментом» его отношения к миру. Ценности - это относительно устойчивое, социально обусловленное избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных общественных благ.



Семья

Слава

Деньги

Власть

ЧТО ТАКОЕ КОНФЛИКТ?

- Что такое конфликт вообще? Конфликт- разногласия, столкновения интересов, жизненных целей, ценностей, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия.





ГЛАВА II. СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА

• Возраст_____

1. Разработка анкеты и результаты соц.опроса

Здравствуй! Предлагаю принять Вам участие в социологическом опросе и ответить на несколько вопросов! □ □ □

- 1)Важные вещи в жизни человека, такие как- семья, работа, познание мира и т.д., каким одним понятием это можно объединить?

- 2)Возникали ли у Вас конфликты с представителями старшего\молодого поколения по причине различия систем ценностей?

1)Да, часто 2)Нет, никогда 3)Да, иногда

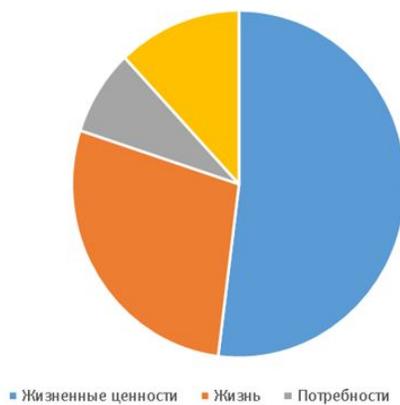
- 3)Как Вы выходили из конфликтов , если они возникали(см. вопрос №2)?

- 4)Ниже приведена таблица с системами жизненных ценностей, определите по шкале от 1 до 10 - от менее важных к более важным для Вас?

Жизненные ценности	Баллы
Интересная работа	
Наличие верных друзей	
Богатство (обеспеченная жизнь)	
Семья (счастливая семейная жизнь)	
Свобода	
Авторитет (общественное признание), популярность	
Продуктивная жизнь(брать от жизни что дают и что имею)	
Познание мира, путешествия	
Саморазвитие(самосовершенствование)	
Активная и деятельная(общественная) жизнь	
Развлечения	
Другое	

1) ВАЖНЫЕ ВЕЩИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ТАКИЕ КАК- СЕМЬЯ, РАБОТА, ПОЗНАНИЕ МИРА И Т.Д., КАКИМ ОДНИМ ПОНЯТИЕМ ЭТО МОЖНО ОБЪЕДИНИТЬ?

Диаграмма 1.1
13-14 лет



Общие данные по варианту ответа
"Жизненные ценности"
Диаграмма 1.4

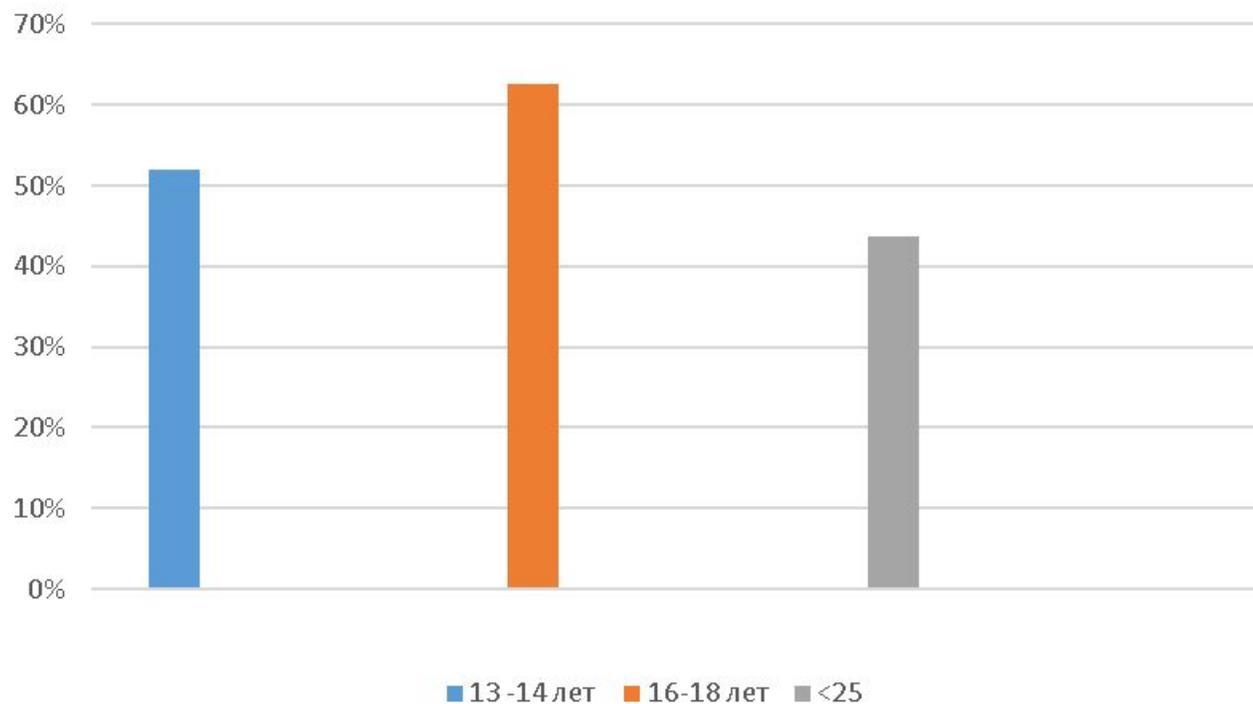
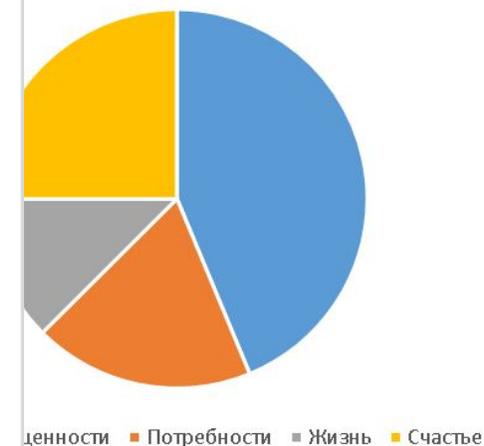
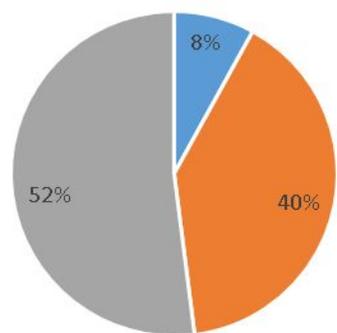


Диаграмма 1.3
25 и более лет



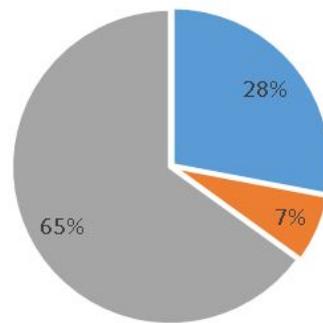
2) ВОЗНИКАЛИ ЛИ У ВАС КОНФЛИКТЫ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СТАРШЕГО \ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ПО ПРИЧИНЕ РАЗЛИЧИЯ СИСТЕМ ЦЕННОСТЕЙ?

Диаграмма 2.1
13-14 лет



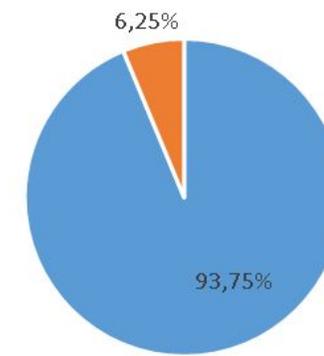
■ Да, часто ■ нет, никогда ■ Да, иногда

Диаграмма 2.2
16-18 лет



■ Да, часто ■ Нет, никогда ■ Да, иногда

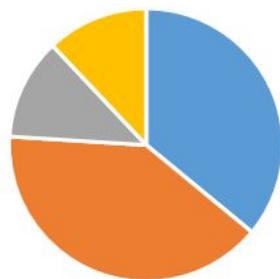
Диаграмма 2.3 25 и более лет



■ Да, часто ■ Нет, никогда ■ Да, иногда

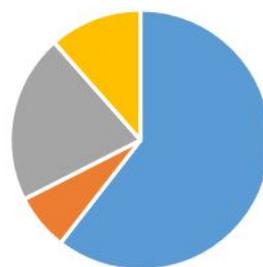
3) КАК ВЫ ВЫХОДИЛИ ИЗ КОНФЛИКТОВ, ЕСЛИ ОНИ ВОЗНИКАЛИ (СМ. ВОПРОС №2)?

Диаграмма 3.1
13-14 лет



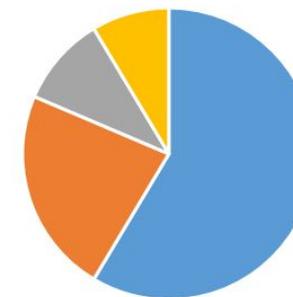
- Компромисс, простой разговор
- Не сталкиваюсь
- Избегание решения конфликта и игнорирование оппонента

Диаграмма 3.2
16-18 лет



- Компромисс
- Не сталкиваюсь
- Избегание решения конфликта и избегание оппонента
- Не принимаю чужую точку зрения и отстаиваю свою

Диаграмма 3.3
25 и более лет



- Компромисс
- Не сталкиваюсь
- Избегание решения конфликта и игнорирование оппонента
- Путем разговора, дальше будет видно
- Другое

4) НИЖЕ ПРИВЕДЕНА ТАБЛИЦА С СИСТЕМАМИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛИТЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 10 - ОТ МЕНЕЕ ВАЖНЫХ К БОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ВАС?

Диаграмма 4.1
13-14 лет

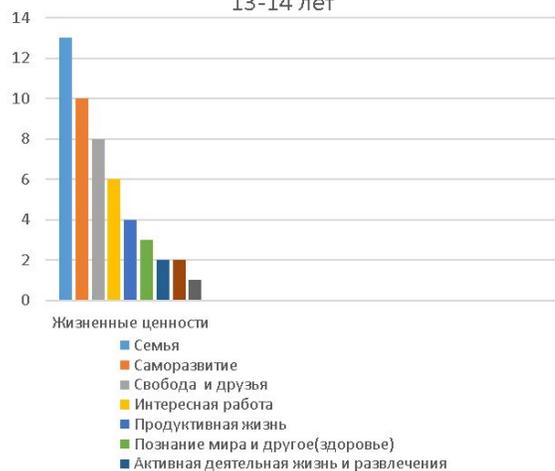


Диаграмма 4.2
16-18 лет

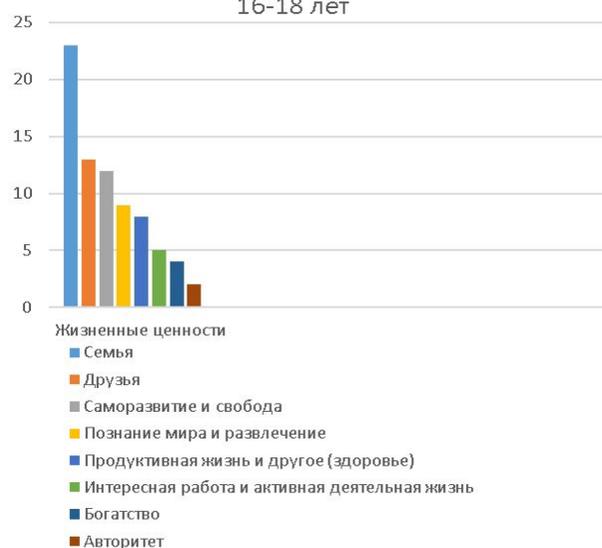
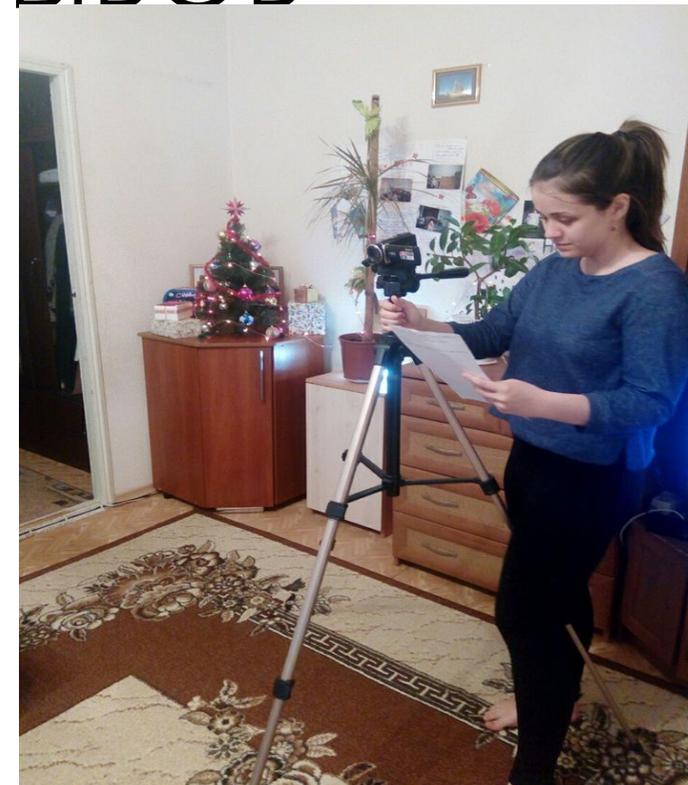


Диаграмма 4.3
25 и более лет



2. СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА И ПОЛУЧЕНИЕ ОТЗЫВОВ



ОТЗЫВЫ О РОЛИКЕ

- 1. Сидоров Валентин

«Нужно обязательно отметить то, что ролик выполнен достаточно профессионально и включил в себя действительно жизненную ситуацию»

- 2. Капканьщиков Илья

«Видеоролик отражал реальную ситуацию в жизни любого подростка, данное видео еще раз заставляет задуматься о наших ценностях и сделать некоторые выводы для себя».

- 3. Соснина Анна

«Мне понравилась идея данного ролика. Актеры подобраны хорошо и классно сыграли»

- 4. Большакова Виктория

«Все прекрасно! Интересная задумка, все хорошо продумано и главное жизненно, правдоподобно! Молодец.»

- 5. Коржиков Николай

«На мой взгляд фильм является очень поучительным и отражает реалии, присущи большому количеству молодежи. Мне понравилась идея и снято отлично.»

- 6. Романова Алена

«Очень точно переданы эмоции и злободневная тема отношения с родителями. Хорошая работа, достойная высшей оценки. Развивайся. Актерская игра требует доработки, а в целом все отлично».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Заключение:

Целью моего проекта было создание видеоролика на тему конфликта отцов и детей , основываясь на полученных данных в социологическом опросе и прочтенной литературы. Также я изучила литературу, интернет-источники по своей теме , провела социологический опрос и выявила способы решения конфликтов «отцов и детей» среди разных возрастов , узнала , что они представляют под понятием «жизненные ценности» и составила иерархию ценностей разных возрастных категорий. Я сняла видеоролик и получила соответствующие отзывы. В заключении работы на своем проекте я могу сделать вывод , что я выполнила все цели и задачи поставленные перед собой.

Из всей проделанной мною работы я могу сделать вывод, что основа конфликтов «отцов и детей» кроется в самом главном – в наших ценностях и то как мы относимся к ним. Второе немаловажное – это то как мы решаем конфликты. К моему разочарованию большинство находит лучшим игнорировать решение конфликта,

самого оппонента и считает это выходом. А ведь это ведет к накоплению негатива, что будет приводить к еще большим столкновениям.

Я могу сказать лишь одно: главное это уметь выслушать друг друга и принять чужое мнение. Особенно если конфликты происходят между представителями разных поколений, ведь в силу становления взглядов о мире, подростки могут быть вспыльчивы , максималистами , а взрослым хочется видеть в них себя. Самое главное – это компромисс , всегда важно найти тот выход который будет устраивать обе стороны. Это и есть самое главное решение таких конфликтов.