

Воспитание и обучение детей с нарушениями речи

Цель логопедической работы в ДОУ – своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста, имеющим различные речевые нарушения. Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач: Осуществление необходимой своевременной коррекции речевых нарушений у дошкольников. Предупреждение нарушений письменной и устной речи у дошкольников. Развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи. Осуществление пропаганды необходимости логопедических занятий среди педагогов ДОУ и родителей. Воспитание у детей дошкольного возраста стремления преодолевать имеющиеся недостатки речи, формирование благоприятной эмоциональной среды коррекционных занятий. Совершенствование методов реализуемой логопедической работы в соответствии с потребностями и возможностями детей. Интеграция обучения и воспитания детей, при реализации специализированной логопедической помощи. Информация взята с сайта биржи.

Логопедическая работа в детском саду, ее задачи, цели и методы

- "Логопедия - это теория и практика преодоления и предупреждения недостатков речи. Логопедия исследует причины и механизмы отклонений в развитии речи, разрабатывает принципы и методы их преодоления и предупреждения." Термин "логопедия" - образовалось от греч. слов "логос" - слово речь, "педиио" - воспитываю, обучаю, что в переводе означает "воспитание речи". Раздел логопедии по предупреждению недостатков речи имеет много общего с разделами программы детского сада по родному языку, и цель у них одна подготовить детей к школе хорошо развитую речь и правильное звукопроизношение. Родителям о речевом развитии детей Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит родителям. Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша. Период от 0 до 5 лет является определяющим для становления речи. В это время интенсивно развивается мозг и формируются его функции. Согласно исследованиям физиологов, функции центральной нервной системы легко поддаются тренировке именно в период их естественного формирования. Без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться навсегда.

Для "речетворчества" таким критическим периодом развития являются первые три года жизни ребенка к этому сроку заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, ребенок овладевает главными формами родного языка, накапливает большой запас слов. Если же в первые три года речи малыша не было уделено должного внимания, то в дальнейшем потребуются масса усилий. Вы должны помнить, что речь - инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, взрослые способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций, подготавливают условия для успешного обучения в школе.

Логопедическая работа в детском саду, ее задачи, цели и методы

"Логопедия - это теория и практика преодоления и предупреждения недостатков речи. Логопедия исследует причины и механизмы отклонений в развитии речи, разрабатывает принципы и методы их преодоления и предупреждения." Термин "логопедия" - образовалось от греч. слов "логос" - слово речь, "педиио" - воспитываю, обучаю, что в переводе означает "воспитание речи".

Раздел логопедии по предупреждению недостатков речи имеет много общего с разделами программы детского сада по родному языку, и цель у них одна подготовить детей к школе хорошо развитую речь и правильное звукопроизношение.

Родителям о речевом развитии детей Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит родителям. Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша. Период от 0 до 5 лет является определяющим для становления речи. В это время интенсивно развивается мозг и формируются его функции. Согласно исследованиям физиологов, функции центральной нервной системы легко поддаются тренировке именно в период их естественного формирования. Без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться навсегда. Для "речетворчества" таким критическим периодом развития являются первые три года жизни ребенка к этому сроку заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, ребенок овладевает главными формами родного языка, накапливает большой запас слов. Если же в первые три года речи малыша не было уделено должного внимания, то в дальнейшем потребуются масса усилий. Вы должны помнить, что речь - инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, взрослые способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций, подготавливают условия для успешного обучения в школе.