

# **Раннее выявление детского и семейного неблагополучия в образовательных учреждениях города Перми**

*Митина Ольга Андреевна, заместитель  
директора МБУ «ЦППМСП» г. Перми*

# Нормативно-правовая база

## (действующие документы)

### Региональный уровень:

#### Действующие документы:

1. Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения»
2. Постановление КДНиЗП Пермского края от 25.05.2016г. № 7 «О деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства. Об утверждении Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины»
3. Постановление КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016г. № 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».
4. Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.05.2016г. № 8 «Об исполнении законодательства в сфере профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений и семей. Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семьи и других организаций»
5. Постановление КДНиЗП Пермского края от 11.11.2015г. № 12 «Об утверждении новой редакции Механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставление ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей. Об утверждении порядка действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики с случае обнаружения фактов нарушения прав и жестокого обращения с ребенком».
6. Постановление КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016г. № 12 «Об утверждении новой редакции порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия» (!!!!**ПУНКТЫ: 5.1., 5.2., 5.3. – утратили силу**)

# Нормативно-правовая база (новые документы)

## Новые документы:

7. Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.08.2018г. № 15 «Об утверждении Порядка работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы, регламентов деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, системы организации ведомственного контроля деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия, оценки эффективности деятельности субъектов системы профилактики»

- ▶ *Приложение 1.* Порядок работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы
- ▶ *Приложение 2.* Регламент организации работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях Пермского края
- ▶ *Приложение 2.* Регламент организации работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактике безнадзорности и правонарушений в медицинских организациях Пермского края
- ▶ *Приложение 3.* Система организации ведомственного контроля деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия
- ▶ *Приложение 4.* Система оценки эффективности деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

8. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-784 от 23.08.2018г. «Об организации профилактической работы в образовательных учреждениях Пермского края»

## **Муниципальный уровень**

- ▶ Приказ начальника департамента администрации города Перми № СЭД-059-08-01-09-862 от 13.07.2018г. «Об утверждении Регламента по учету и заполнению информационной карты семьи и ребенка, находящегося в социально опасном положении или группе риска социально опасного положения, Регламента передачи информации о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении или группе риска социально опасного положения, при переходе ребенка в другое муниципальное образовательное учреждение

Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.08.2018г. № 15 «Об утверждении Порядка работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы....»

## Порядок работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы

Раннее выявление детского и семейного неблагополучия на основе индикаторов риска

*срочно*

*Информационное сообщение о выявленных фактах неблагополучия в районную КДНиЗП*

*оценка информации о неблагополучии, принятие решения*

**Постановка на учет**

*(решение Совета профилактики и приказ руководителя ОУ)  
(родители присутствуют или им направляют копию приказа о постановке на учет в 3-х дневный срок)*

*в срок не более 14 дней с момента выявления*

*Приказ руководителя о постановке на учет и назначении куратора ИПК семьи несовершеннолетнего, ответственного за разработку и сопровождение ИПК, ведение и хранение личного дела семьи группы риска*

*Копия приказа в срок не более 3 дней со дня приказа*

**Тер. Управление Минсозразвития**

*В течение 5 рабочих дней*

**Решение о признании семьи, нуждающейся в самобслуживании**

**Сбор информации о семье несовершеннолетнего**

*в срок не более 7 дней с момента постановления*

*Куратор осуществляет выход в семью: акт ЖБУ, выявляет проблемы и ресурсы семьи, составляет характеристику семьи и несовершеннолетнего*

**Разработка ИПК**

*в срок не более 7 дней с момента постановления*

*Консилиум специалистов.  
Срок реализации не более 12 мес.  
Предусмотреть даты корректировок*

**Реализация ИПК**

*Куратор осуществляет анализ решения проблем, эффективности мероприятий*

**Снятие с учета семьи несовершеннолетнего**

*Основания прекращения индивидуальной работы (критерии снятия)*

# Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями группы риска



# Индикаторы для выявления риска попадания семьи и детей в группу риска СОП

№ п/п	Наименование индикаторов	Величина критерия в баллах	Миним. уровень риска (30-50 баллов)	Средний уровень риска (51-75 баллов)	Высокий уровень риска (76 и более)	Наименование ответственного субъекта за ИПК
1	2	3	4	5	6	
<b>1. Индикаторы психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего его межличностной сферы (*по результатам диагностики школьного психолога)</b>						
1.1.	Нарушение в эмоционально-волевой сфере (тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкая самооценка) * в комплексе 3 и более показателей выше нормы (в том числе по причинам: семейных, межличностных, учебных и др. проблем)	15 баллов	15			ОО
1.2	Выявление суицидального риска*, либо высказывание мыслей о суициде, шантаж суицидом, наличие самоповреждений (шрамирование), наличие изображений, фраз и статусов в социальных сетях Интернета, в школьных тетрадях.	51 балл		51		ОО МО
1.3	Попытка (и) суицида	76 баллов			76	ОО МО
1.4	Употребление табачных изделий несовершеннолетним, риск употребления психоактивных веществ (по результатам тестирования), в том числе проявление интереса к психоактивным веществам	30 баллов	30			ОО МО

1.5	Общее ухудшение физиологического состояния, проявляющееся свыше 1 месяца: нарушение аппетита, сонливость, снижение активности и внимания, повышенная утомляемость, жалобы на нездоровье, резкое снижение или увеличение веса, наличие частых заболеваний, ухудшение группы здоровья и др.	15 баллов	15			ОО МО
1.6	Отвергаемые коллективом дети, дети, подвергающиеся буллингу, не вступающие в контакты с одноклассниками, часто находящиеся в роли жертвы	15 баллов	15			ОО
1.7	Дети, сменившие образовательную организацию, впоследствии дезадаптированы (не приняты коллективом)	15 баллов	15			ОО

## 2. Индикаторы учебной деятельности, поведения несовершеннолетнего

2.1.	Трудности в освоении образовательной программы несовершеннолетним (не успевает по 30 и более % предметов по итогам четверти), в том числе ненадлежащее отношение к учебе, избегание участия во внеурочной деятельности, частое невыполнение домашних заданий и др.)	10 баллов	10			ОО
2.2.	Пропуски занятий без уважительной причины (свыше 30 % учебного времени по итогам четверти)	10 баллов	10			ОО

2.3	Неоднократное нарушение правил поведения и внутреннего распорядка образовательной организации (курение на территории, порча имущества, нецензурная брань, и другие грубые нарушения правил поведения, не выполнение требования преподавателей) административное правонарушение, выражающиеся в употреблении табачных изделий и спиртосодержащих напитков)	30 баллов	30			00
2.4	Дети, состоящие в группах деструктивной, асоциальной направленности (асоциальных группах, употребляющих ПАВ, совершающих преступления, правонарушения и др.), в том числе в сети «Интернет»	15 баллов	15			00
2.5	Дети, не вовлечённые в систематическую дополнительную занятость	10 баллов	10			00
2.6	Частые (повторяющиеся) конфликты несовершеннолетнего со сверстниками, педагогами (ребенок проявляет физическую или вербальную агрессию: может ударить, обзывать, толкнуть, пнуть, унижить, высмеять)	15 баллов	15			00

### 3 Индикаторы семейной ситуации

3.1	<b>Индикаторы ненадлежащего поведения родителей:</b>				
3.1.1	Систематическое отсутствие контроля поведения и успеваемости ребенка (родители не посещают или очень редко посещают школу, уклоняются от встреч с педагогом, не интересуются учебой и поведением ребенка)	10 баллов	10		ОО
3.1.2	Неоднократное употребление родителями (законными представителями) или одним из них спиртных напитков, нарушающие психо-эмоциональное состояние несовершеннолетнего	30 баллов	30		ОО МО
3.1.3	Проживание несовершеннолетнего с больным туберкулезом, либо наличие у ребенка заболевания туберкулезом, в том числе отказ больного от прохождения диагностических процедур, лечения от туберкулеза.	30 баллов	30		МО
3.1.4	Систематическое отсутствие заботы о здоровье ребенка (нарушение режима дня, сна, питания, отдыха, невыполнение рекомендаций специалистов, отказ от необходимых лечебных процедур, в том числе от вакцинации), представляющие угрозу для здоровья несовершеннолетнего	30 баллов	30		МО

3.1.5	Систематические конфликты в семье (зафиксированы случаи физического, психологического, или иные виды насилия между родителями, либо другими лицами, проживающими в одном жилом помещении с ребенком)	51 балл		51		OO
3.1.6	Совместно проживание несовершеннолетнего с лицами, имевшими судимость, за тяжкие и особо тяжкие преступления, которые могут оказывать негативное влияние на ребенка, составляют реальную угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего (нахождение членов семьи в местах лишения свободы)	30 баллов	30			OO MO
3.1.7	Отмена ограничения родительских прав, восстановление в родительских правах	15 баллов	15			OO MO
3.2.	<b>Индикаторы материальных и социально-бытовых условий семьи:</b>					
3.2.1	Отсутствие работы у родителей либо низкий материальный достаток ниже прожиточного минимума (в т.ч., когда оба родителя работают, но доход семьи ниже прожиточного минимума, либо работает один, но доход семьи ниже прожиточного минимума)	15 баллов	15			OO MO
3.2.2	Совместное проживание несовершеннолетнего в одном жилом помещении с психически больными людьми (наличие психических заболеваний у законных представителей)	51 балл		51		MO

3.2.3	Систематическое бродяжничество законных представителей, либо одного из них	30 баллов	30		OO MO
3.2.4	Одинокий родитель, не имеющий поддержки (со стороны родителей, других близких родственников), испытывающий материальные трудности	10 баллов	10		OO MO
3.2.5	Семья, испытывающая проблемы с жильем (отсутствие жилья, заброшенное жилье (в том числе дачный домик), аварийное, ветхое жилье (в том числе не признанное таковым)	51 баллов		51	OO MO
3.2.6	Отключение жилья от ресурсов жизнеобеспечения (воды, тепла, газа, электроэнергии), в том числе наличие официального предупреждения ресурсных организаций об отключении жилья от ресурсов жизнеобеспечения.	51 баллов		51	OO MO
3.2.7	Не удовлетворительные условия проживания несовершеннолетнего (антисанитарные условия, не безопасные условия жилого помещения и др.), представляющие угрозу для здоровья несовершеннолетнего.	51 баллов		51	OO MO
3.2.8	Отсутствие у ребенка необходимой одежды (либо наличие несоответствующей полу и возрасту), отсутствие отдельного места для занятий, сна и отдыха, а также необходимых учебных принадлежностей и др.	30 баллов	30		OO MO

3.2.9	Дети, младше 15 лет, проживающие отдельно от законных представителей (с бабушкой, дедушкой, близкими родственниками и т.д.) в ситуации, оказывающей негативное влияние на его психо-эмоциональное состояние	15 баллов	15		ОО МО
3.2.10	Дети, проживающие в приемной семье, с некровными родителями (отчимом, мачехой, в том числе сожителями)	10 баллов	10		ОО МО
3.2.11	Переживание острой кризисной ситуации в семье (переезд, ситуация развода родителей, ухудшение состояния здоровья близких членов семьи, утрата близких, внезапное ухудшение материального состояния, суицид/суицидальная попытка среди родственников и др.)	51 баллов		51	ОО
3.2.12	Беременность несовершеннолетней, несовершеннолетняя мать.	30 баллов	30		МО
3.3	<b>Индикаторы детско-родительских отношений:</b>				
3.3.1	Наличие острого и/или повторяющихся конфликтов ребенка с родителями	20 баллов	20		ОО МО

3.3.2	Применение не конструктивных методов воспитания (родитель не может повлиять на поведение ребенка, не пользуется авторитетом у ребенка, прибегает к угрозам, не эффективным наказаниям, предъявляет завышенные требования к успешности ребенка, чрезмерная загрузка дополнительными занятиями, завышенные требования к домашним и семейным обязанностям, в том числе перекладывание родительской ответственности за младших детей др.)	20 баллов	20			ОО
<b>4. Общие индикаторы</b>						
4.1.	Завершение индивидуальной реабилитационной работы (снятие с учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении)	Количество баллов и основание включения в группу риска при переходе не меняется				ОО МО
4.2.	Продолжение индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком при смене места жительства, образовательной организации, медицинской организации					ОО МО

\*МО- медицинские организации;

\*ОО- образовательные организации

# Основания прекращения индивидуальной работы

1	Положительные результаты реализации индивидуальной программы коррекции (отсутствие критериев постановки на учет на группу риска)
2	Постановка семьи/детей на учет семей, находящихся в СОП
3	Лишение родительских прав
4	Ограничение в родительских правах
5	Смерть несовершеннолетнего
6	Перемена места жительства
7	Достижение совершеннолетия
8	Прием ребенка в дошкольную образовательную организацию
9	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации для продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации
10	Завершение получения образования по образовательным программам дошкольного образования; образовательным программам основного общего образования; образовательным программам среднего общего образования; образовательным программам профессионального образования (завершение обучения)
11	Помещение несовершеннолетнего в учреждение закрытого типа (воспитательную колонию)
12	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения основного общего образования
13	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения среднего общего образования
14	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения профессионального образования

Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.08.2018г. № 15 «Об утверждении Порядка работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы....»

## Регламент организации работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ

### СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- ▶ 2.1.1. ведет личного дела на каждого учащегося (воспитанника), в него входят следующие документы:
  - ▶ социальный паспорт семьи (вносятся актуальные данные по мере необходимости, но не реже 1 раза в год в начале учебного года до 1 октября, согласно приложению № 1 к настоящему Регламенту);
  - ▶ анкета о состоянии здоровья учащегося (воспитанника) заполняется родителями до 1 октября, медицинским работникам вносится информация о группе здоровья и рекомендации (приложение № 2 к настоящему Регламенту);
  - ▶ паспорт жилищно-бытовых условий (заполняется ежегодно в начале учебного года классным руководителем после посещения учащегося (воспитанника) на дому до 1 ноября (приложение № 3 к настоящему Регламенту);
  - ▶ анкета о дополнительной занятости ребенка заполняется родителями до 1 ноября (приложение № 4 к настоящему Регламенту);
  - ▶ результаты психологического тестирования (при наличии) с рекомендациями психолога по особенностям организации учебного процесса.
- ▶ 2.1.2. Ведет карты педагогического наблюдения (приложение № 5 к настоящему Регламенту), заполняется в конце учебной недели или для фиксации важных событий, возможно электронное ведение карты. При выявлении индикаторов риска (приложение № 6 к настоящему Регламенту) осуществляется суммарная их оценка.

## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- ▶ 2.1.3. При выявлении критериев риска информация незамедлительно, в течение 1 суток, доводится до заместителя руководителя, по воспитательной работе, обеспечивает подготовку необходимых материалов об учащемся(воспитаннике) на консилиум, совет профилактики.
- ▶ 2.1.4. Организует педагогическую помощь несовершеннолетнему, испытывающему трудности в обучении (в виде поддержки педагогами-предметниками в процессе урочной деятельности при выполнении неконтрольных упражнений и заданий, создание ситуации успеха для учащегося).
- ▶ 2.1.5. Обеспечивает контроль посещаемости, своевременно заполняет журналы, незамедлительно выясняет причины пропусков занятий.
- ▶ 2.1.6. При отдельном проживании учащегося (воспитанника) от родителей навещает, сверяет жилищно-бытовые условия проживания, выясняет причины раздельного проживания.
- ▶ 2.1.7. Обеспечивает вовлечение несовершеннолетнего во внеурочные мероприятия общеобразовательной организации с учетом интересов несовершеннолетнего, с указанием в ИПК конкретных мероприятий и результатов их выполнения.
- ▶ 2.1.8. Содействует участию несовершеннолетнего в школьных общественных объединениях учащихся.
- ▶ 2.1.9. Выстраивает сотрудничество с семьей несовершеннолетнего, обеспечивает участие родителей в реализации мероприятий индивидуальных программ коррекции, в психолого-педагогическом консультировании, школах родительского образования.

## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- ▶ 2.1.10. Взаимодействует с общественным наставником несовершеннолетнего, социальными, медицинскими, правоохранительными и другими службами в интересах соблюдения прав несовершеннолетнего.
- ▶ 2.1.11. Участвует в работе совета профилактики, консилиума по вопросам разработки, реализации и анализа результативности индивидуальных программ коррекции учащихся, находящихся в группе риска социально опасного положения, готовит предложения для включения в ИПК и/или представление отчета о реализации мероприятий ИПК в рамках своих полномочий.
- ▶ 2.1.12. Наблюдает за изменениями в поведении, успехах, эмоциональном состоянии учащихся своего класса, находящихся в группе риска СОП; передает информации о куратору семьи в образовательной организации.
- ▶ 2.1.13. Вправе инициировать снятие несовершеннолетнего с учета как находящегося в группе риска СОП при условии положительной динамики, выполнения мероприятий и достижения целей ИПК путем подготовки ходатайства и характеристики на учащегося для заседания педагогического консилиума, совета профилактики.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

- ▶ 2.2.1. По приказу руководителя общеобразовательной организации обеспечивает кураторство детей и семей группы риска СОП;
- ▶ 2.2.2. Разрабатывает индивидуальную программу коррекции, выносит на утверждение. Согласно протоколу заседания Совета профилактики оформляет окончательный вариант ИПК и направляет его в адрес руководителя образовательной организации. Направляет поручения в рамках программы ответственным за реализацию отдельных мероприятий программы, обеспечивает сбор и обобщение отчетности по выполнению.
- ▶ 2.2.3. Осуществляет контроль за своевременностью прохождения психологического консультирования, посещения школ родительского образования, запрашивает информацию о посещаемости организаций дополнительного образования и других мероприятий в рамках программ коррекции.
- ▶ 2.2.4. Обеспечивает взаимодействие в другими ведомствами, приглашает для работы на советы профилактики.
- ▶ 2.2.5 Осуществляет выход в семью совместно с классным руководителем (непосредственно перед принятием решения о постановке семьи группы риска на учет), устанавливает контакт с законными представителями, другими членами семьи группы риска, проводит обследование жилищно-бытовых условий, выявляет проблемы и риски возникновения проблем, ресурсы семьи группы риска, которые могут способствовать преодолению неблагополучия.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

- ▶ 2.2.6. Участвует в работе Совета профилактики по вопросам утверждения, анализа результативности индивидуальных программ коррекции учащихся, находящихся в группе риска СОП, и снятия их с учета.
- ▶ 2.2.7 Участвует в межведомственных рейдовых мероприятиях.
- ▶ 2.2.8. Обеспечивает ведение информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения в формате электронного регистра семей и детей группы риска социально опасного положения и мониторинга учета семей и детей группы риска социально опасного положения; обеспечение достоверности данных в электронном регистре и мониторинге, своевременное (не реже раза в месяц) внесение информации в электронный регистр и мониторинг, конфиденциальность и безопасность персональных данных при их обработке;
- ▶ 2.2.9. Формирует и передает данные электронного регистра и мониторинга учета семей и детей группы риска социально опасного положения один раз в квартал (до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом) в районное (городское) управления образования и районную городскую КДНиЗП.
- ▶ 2.2.10. Готовит и передает информацию при переводе учащегося в другую образовательную организацию, о проведенной профилактической и коррекционной работе, рекомендаций для продолжения работы с семьей, находящейся в группе риска или СОП.
- ▶ 2.2.11. Содействует в вопросах трудоустройства, занятости в период каникул в соответствии с индивидуальной программой коррекции;

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, УЧИТЕЛЬ –ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ -ДЕФЕКТОЛОГ

- ▶ 2.3.1. Проводит социально-педагогическую диагностику несовершеннолетнего для выявления проблем развития когнитивных функций, личности, коммуникативных навыков с целью разработки или подбора индивидуальной и/или групповой коррекционно-развивающей программы.
- ▶ 2.3.2. Участвует в работе консилиума по вопросам разработки и анализа результативности индивидуальных программ коррекции детей и семей, поставленных на учет в группу риска социально опасного положения;
- ▶ 2.3.3. Участвует в реализации индивидуальной и/или групповой коррекционно-развивающей программы для несовершеннолетнего.
- ▶ 2.3.4. Проводит психологическое консультирование родителей по вопросам образования и воспитания несовершеннолетнего и/или несовершеннолетнего, нормализации детско-родительских отношений.
- ▶ 2.3.5. Обеспечивает взаимодействие с со специалистами психологических центров 2 и 3 уровней, психолого-медико-педагогическую комиссию, медицинские кризисные центры, своевременное направление и контроль за реализацией рекомендаций.
- ▶ 2.3.6. Проводит занятия с несовершеннолетним по программам коррекции логопедических и дефектологических нарушений.

## ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАЗНАЧЕННЫЙ ПРИКАЗОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ▶ 2.4.1. Организует в образовательной организации раннее выявление и своевременное проведение индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями согласно утвержденным порядкам и другой нормативной базой.
- ▶ 2.4.2. Осуществляет проверку ведения карт педагогического наблюдения и консультирует классных руководителей по выявленным индикаторам и критериям, другой документации.
- ▶ 2.4.3. Осуществляет ведомственный контроль в соответствии с утвержденным перечнем вопросов, объемом и периодичностью. Обеспечивает анализ динамики показателей, уточняет причины и условия, способствующие социальному неблагополучию, дает оценку эффективности профилактической работы. Осуществляет совместное обсуждение показателей и разработку планов по их улучшению.
- ▶ 2.4.5. Обеспечивает согласование снятия с учета семей группы риска СОП с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- ▶ 2.4.6. Руководит работой Совета профилактики, планирует его работу, осуществляет контроль за исполнением решений Совета профилактики.
- ▶ 2.4.7. осуществление анализа тенденций деятельности образовательной организации по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия; контроль за ведением регистра и мониторинга по учету учащихся группы риска СОП.

## ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАЗНАЧЕННЫЙ ПРИКАЗОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ▶ 2.4.8. Готовит и направляет предложения по повышению качества и эффективности профилактической работы общеобразовательной организации руководителю общеобразовательной организации, педагогическому совету.
- ▶ 2.4.9. Обеспечивает рассмотрение вопросов ранней профилактики детского и семейного неблагополучия на родительских собраниях школы и классов.
- ▶ 2.4.10. Осуществляет контроль за деятельностью социального педагога (куратора ИПК) по выполнению мероприятий общеобразовательной организации, включенных в ИПК несовершеннолетнего; проведение собеседования с куратором ИПК с целью анализа качества выполнения ИПК или анализа отсутствия результатов выполнения ИПК.
- ▶ 2.4.11. Содействует внедрению результативных, эффективных профилактических социальных, педагогических, психологических технологий и услуг.
- ▶ 2.4.12. Незамедлительно информирует органы полиции, опеки и попечительства, КДНиЗП о выявленных подозрениях или фактах жестокого обращения с несовершеннолетним, о нахождении его в условиях, опасных для жизни и здоровья, без попечения родителей/законных представителей, нарушения законных прав и интересов несовершеннолетнего.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ▶ 2.5.1. Обеспечивает в программе развития образовательной организации (плане работы) анализ состояния профилактической работы по раннему предупреждению детского и семейного неблагополучия, задач по улучшению данной работы, ее эффективности и результативности.
- ▶ 2.5.2. Обеспечивает рассмотрение вопросов по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия, работе с семьями и детьми группы риска СОП на педагогических советах образовательной организации.
- ▶ 2.5.3. Издаёт приказы об утверждении в образовательной организации ответственного за работу с семьями и детьми группы риска СОП, ответственного за ведение электронного регистра и мониторинга детей и семей группы риска СОП, об утверждении куратора ИПК.
- ▶ 2.5.4. Издаёт приказ о постановке семьи и ребенка в группу риска СОП в образовательном учреждении (в течение 7 дней с момента передачи ИПК на утверждение), далее о снятии с учета.
- ▶ 2.5.5. Издаёт приказ об утверждении руководителя Совета профилактики образовательной организации, Положения о Совете профилактики и плана работы Совета профилактики на год.

**Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.08.2018г. № 15 «Об утверждении Порядка работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы....»**

## **СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ**

<b>Наименование цели оверочных/ контрольных мероприятий</b>	<b>Форма контроля и периодичнос ть</b>	<b>Объект, предмет контроля</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Форма фиксации результатов</b>	<b>Орган рассмотрени я результатов</b>	<b>Результат рассмотрения</b>
<b>I уровень- институциональный</b>						
<b>1.1. Уровень заместителя директора по воспитательной работе (заведующего дошкольной) образовательной организации</b>						
за динамики изменения ных показателей вспитательной организации ажение № 2)	Текущий, 2 раз в год не позднее 1 февраля, 1 сентября	Официальная статистика от ОВД; КДНиЗП, образовательной организации	Завуч по воспитательной работе/заведую щий ДОУ	Аналитическа я справка в адрес директора, журнал регистрации	Собрание педагогическо го коллектива	Включение в комплексный план мер по устранению негативной динамики показателей

<p>Оценка изменения основных социально-психологических характеристик коллектива</p>	<p><b>Текущий,</b> ежемесячно до 10 числа следующего месяца</p>	<p>Оценка комплексных планов класса, социальных паспортов, карт педагогического наблюдения, индивидуальных программ коррекции, информации субъектов системы профилактики по фактам детского и семейного неблагополучия (в т.ч. оперативной е/недельной информации от ОВД) Карта педагогического наблюдения</p>	<p>Завуч по воспитательной работе/заведующий ДОУ</p>	<p>Акт, журнал регистрации</p>	<p>Педагогический совет образовательной организации</p>
<p>Анализ посещаемости учащихся классным руководителем (воспитателем) на дому не реже 1 раза в год</p>	<p><b>Текущий,</b> 4 квартал, до 10 числа следующего месяца</p>	<p>Карта педагогического наблюдения</p>	<p>Завуч по воспитательной работе/заведующий ДОУ</p>	<p>Акт, журнал регистрации</p>	<p>Педагогический совет образовательной организации</p>
<p>Анализ всех случаев детского и семейного неблагополучия: правонарушений и преступлений, попыток и завершённых суицидов, преступлений в отношении несовершеннолетних, несчастных случаев и случаев гибели среди несовершеннолетних; установление причинно-следственной связи, способствующих факторов, адекватности действий педагогических работников по недопущению/предотвращению событий, выработка дальнейших действий</p>	<p><b>Текущий</b> Ежемесячно в течение 1 суток с момента сообщения</p>	<p>Личные дела обучающихся, информации ОВД, КДНиЗП, мед. организаций, других субъектов системы профилактики по фактам детского и семейного неблагополучия</p>	<p>Завуч по воспитательной работе/заведующий ДОУ</p>	<p>Протокол заседания</p>	<p>Педагогический совет образовательной организации</p>

<p>Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с группой риска СОП: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации, состоящих в СОП, по поручению муниципальных КДН.</p>	<p><b>Текущий,</b> ежеквартальн о до 10 числа следующего месяца</p>	<p>Класс/группа. Копии индивидуальных программ коррекции/реабилит ации</p>	<p>Завуч по воспитательной работе/заведую щий ДОУ</p>	<p>Акт, журнал регистрации</p>	<p>Педагогическ ий совет образовательн ой организации</p>
<p>Контроль по своевременным информированием КДН, ТУ МСР ПК по фактам: оставление ребенка без родительского попечения; смена семьей места жительства; непосещение ребенком без уважительной причины образовательной организации; нахождение ребенка в обстановке, представляющей угрозу жизни и здоровья</p>	<p><b>Текущий</b> Ежемесячно до 10 числа следующего месяца</p>	<p>Журнал регистрации фактов, информация направляемая в КДН, ТУ МСР ПК, ОВД</p>	<p>Завуч по воспитательной работе/заведую щий ДОУ</p>	<p>Акт, журнал регистрации</p>	<p>Совет профилактики</p>
<p>Анализ ведения документации, контроль за ведением регистра и мониторинга группы риска социально опасного положения</p>	<p><b>Текущий</b> ежемесячно до 10 числа следующего месяца</p>	<p>Оценка ведения социальных паспортов, карт педагогического наблюдения, индивидуальных программ коррекции, качество заполнения мониторинга</p>	<p>Завуч по воспитательной работе/заведую щий ДОУ</p>	<p>Акт, журнал регистрации</p>	<p>Педагогическ ий совет образовательн ой организации</p>

Анализ полноты охвата детей дополнительной занятостью, в том активной общественной деятельностью, добровольчеством, летним отдыхом, в том числе учетных категорий	<b>Текущий</b> ежеквартальн о до 10 числа следующего месяца	Класс./группа. Оценка комплексных планов класса, индивидуальных программ коррекции	Завуч по воспитательной работе или уполномоченное директором лицо	Акт, журнал регистрации	Педагогическ ий совет образовательн ой организации
Анализ результатов адаптации к образовательным программам, психологического тестирования, оценки суицидального риска, риска потребления ПАВ, оценки эффективности деятельности психолого-социально-педагогической службы образовательной организации: анализ коррекционной работы с несовершеннолетними и их родителями; анализ результатов взаимодействия с психологическими центрами 2-3 уровня, МСП, школами родительского образования; контроль за исполнением рекомендаций.	<b>Текущий</b> ежеквартальн о до 10 числа следующего месяца	Класс./группа. Справки по результатам тестирования, индивидуальные программы коррекции	Завуч по воспитательной работе/заведую щий ДОУ	Акт, журнал регистрации	Педагогическ ий совет образовательн ой организации
Анализ результатов оценки физического здоровья учащихся: по результатам медицинских осмотров, вакцинации, тестирования уровня физической подготовки, ГТО; контроль за исполнением рекомендаций	<b>Текущий</b> ежеквартальн о до 10 числа следующего месяца	Класс./группа. Справки по результатам мед.осмотров, первичная мед. документация, школьные журналы	Завуч по воспитательной работе/заведую щий ДОУ	Акт, журнал регистрации	Педагогическ ий совет образовательн ой организации

Анализ реализации плана образовательной организации по родительскому просвещению

Проведение комплексной проверки, в том числе по вопросам пп.1-11

**Текущий**  
ежеквартально до 10 числа следующего месяца

**Комплексный**  
1 раз в 3 года

Оценка исполнения плана

Оценка динамики показателей (приложение 2), ведения социальных паспортов, карт педагогического наблюдения, индивидуальной программы коррекции

Завуч по воспитательной работе/заведующий ДООУ

Завуч по воспитательной работе/заведующий ДООУ

Акт, журнал регистрации

Акт, журнал регистрации

Педагогический совет образовательной организации  
Совет профилактики

Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.08.2018г. № 15 «Об утверждении Порядка работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы....»

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ

Направления контроля	Кратность	Показатель эффективности	Единица измерения
Своевременное выявление признаков детского и семейного неблагополучия	Е\квартально с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних, перешедших из группы «норма» в группу СОП, от общего количества несовершеннолетних, поставленных на учет социально опасного положения, за отчетный период	%
	Е\квартально с нарастающим итогом	Динамика семей, состоящих на учете группы риска СОП, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, %	%
Распространенность преступности	Ежемесячно с нарастающим итогом	Динамика показателей: количество преступлений/ правонарушений; количество групповых преступлений; количество повторных преступлений/ правонарушений	случаев/участники
		Динамика сокращения преступности среди несовершеннолетних	
		Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (группа риска СОП, СОП), вступивших в конфликт с законом (совершивших преступления), от общего числа несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет, находящихся в СОП	%
		Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (группа риска СОП, СОП), совершивших общественно опасные деяния, от общего числа несовершеннолетних в возрасте до 14 лет, находящихся в СОП	%
		Доля несовершеннолетних, совершивших преступления повторно от общего количества несовершеннолетних, совершивших преступления	%
Распространенность преступлений в отношении несовершеннолетних	е\месячно с нарастающим итогом	Доля преступлений, совершенных в группе лиц	%
		Динамика случаев преступности в отношении несовершеннолетних среди несовершеннолетних	случаи
Распространенность суицидальной активности	е\месячно с нарастающим итогом	Количество преступлений в отношении несовершеннолетних в расчете на 1000 детского населения	промилл
		Динамика случаев суицидов среди несовершеннолетних	случаи
Распространенность случаев гибели несовершеннолетних	е\месячно с нарастающим итогом	Динамика случаев суицидальных попыток среди несовершеннолетних	случаи
		Динамика случаев гибели среди несовершеннолетних	случаи

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ

Оценка результативности работы с категорией детей/семей группы риска СОП	1 раз в полугодие	Доля семей, состоящих на учете группы риска СОП, снятых с учета в связи с положительными результатами коррекционной работы, от общего количества семей, состоящих на учете группы риска СОП	%
	е/месячно с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в группе риска СОП, совершивших общественно опасные деяния, от общего числа несовершеннолетних в возрасте до 14 лет, находящихся	%
	е/месячно с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в группе риска СОП, совершивших преступления, от общего числа несовершеннолетних в возрасте до 14 лет, находящихся	%
	е/месячно с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП, участвующих в различных формах организованного досуга и занятости, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП	%
Дополнительная оценка результативности деятельности системы образования и межведомственного взаимодействия	е/месячно с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних, достигших 15-летнего возраста, оставивших общеобразовательные организации до получения основного общего образования, в отношении которых приняты меры по продолжению освоения образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с их согласия по трудоустройству, в общем количестве несовершеннолетних, достигших 15-летнего возраста, оставивших общеобразовательные организации по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии согласия родителей (законных представителей) и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования).	%
	2-3 квартал	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа, охваченных организованными формами оздоровления и занятости в летний период, от общего количества несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики в течение отчетного периода проводилась индивидуальная профилактическая работа.	%

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ

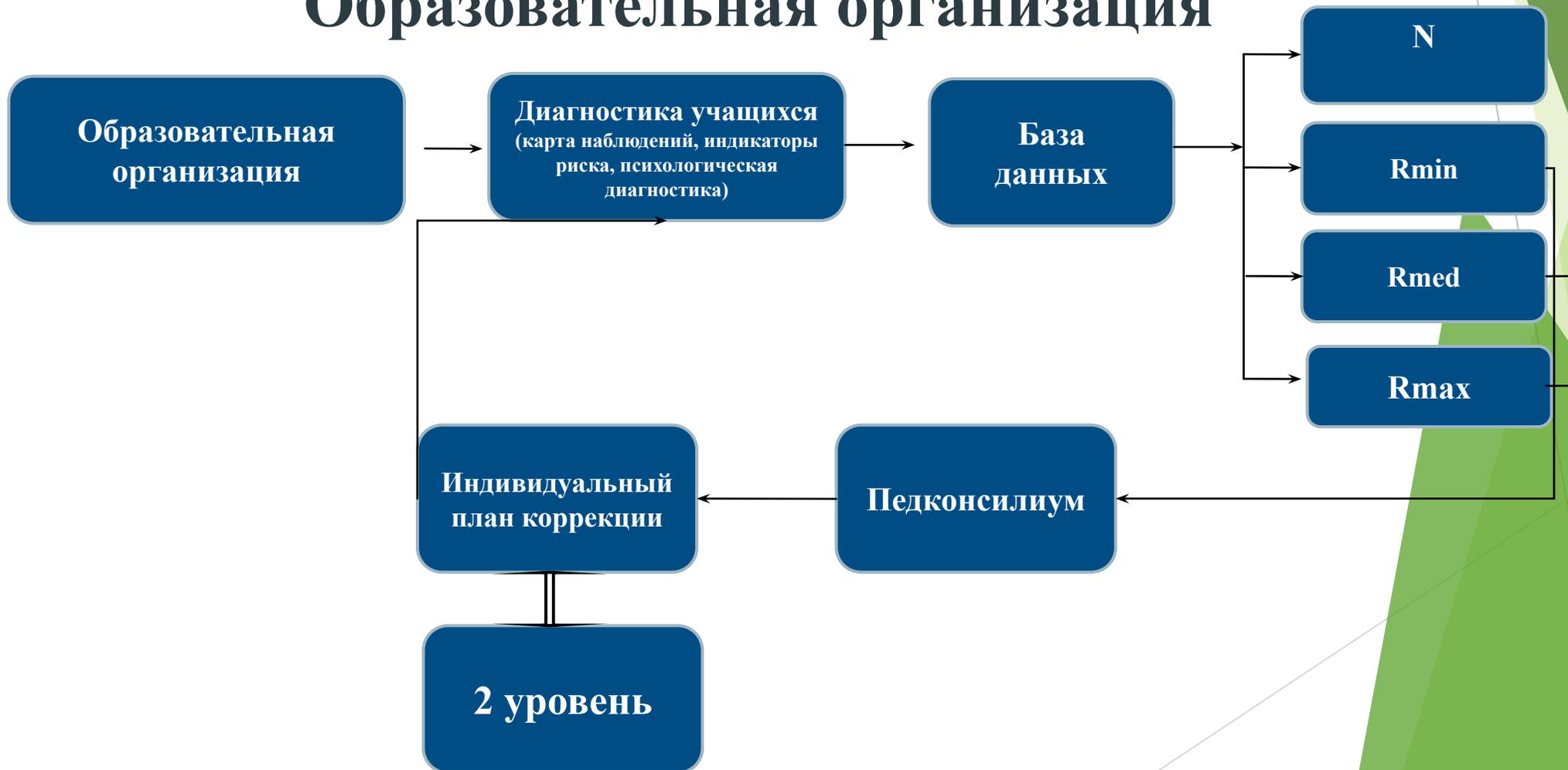
	е/месячно с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних от 14 до 18 лет, находящихся в группе риска СОП, либо отнесенных к данной категории, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, от общего количества несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении.	%
	е/месячно с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних от 14 до 18 лет, находящихся в группе риска СОП, вовлеченных в отчетном периоде в волонтерскую и иную добровольческую деятельность, организованную молодежными организациями и объединениями, от общего количества несовершеннолетних, находящихся в группе риска СОП	%
	е/месячно с нарастающим итогом	Доля несовершеннолетних, находящихся в группе риска СОП, за которыми закреплены общественные наставники от общего количества несовершеннолетних, находящихся в группе риска СОП	%
	е/квартально с нарастающим итогом	Доля родителей, охваченных различными формами родительского просвещения от общего количества несовершеннолетних	%
	е/квартально с нарастающим итогом	Доля родителей, охваченных различными формами родительского образования (школы родительского образования, семейные клубы) из общего числа семей группы риска СОП	%
	е/квартально с нарастающим итогом	Доля родителей, получивших консультативную помощь по урегулированию семейных конфликтов в рамках медиативных технологий от общего числа нуждающихся семей группы риска СОП	%

**АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ОУ И ЦЕНТРА В  
РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ  
в 2018-2019 учебном году**

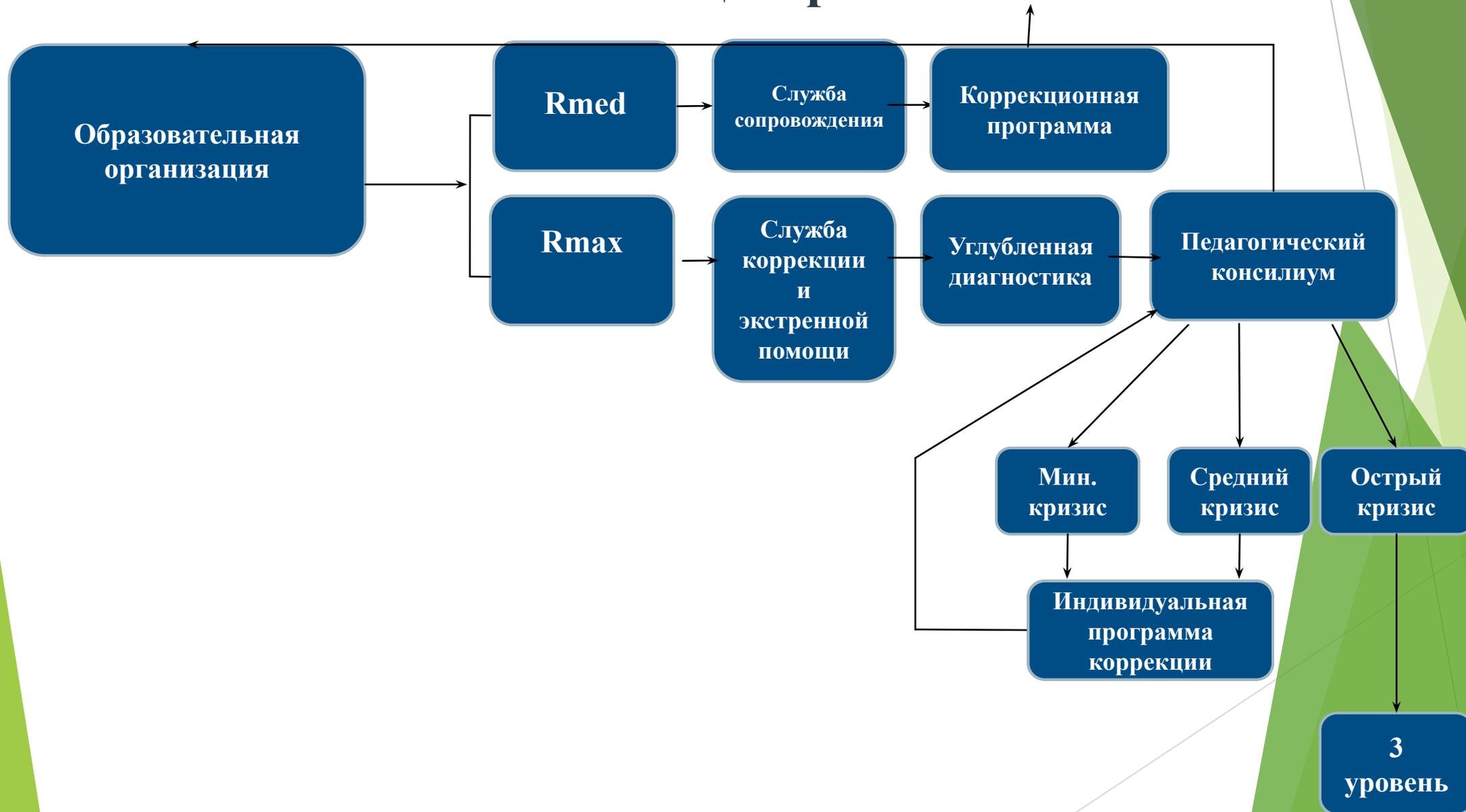
# МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В ГОРОДЕ ПЕРМИ

## 1 уровень

### Образовательная организация

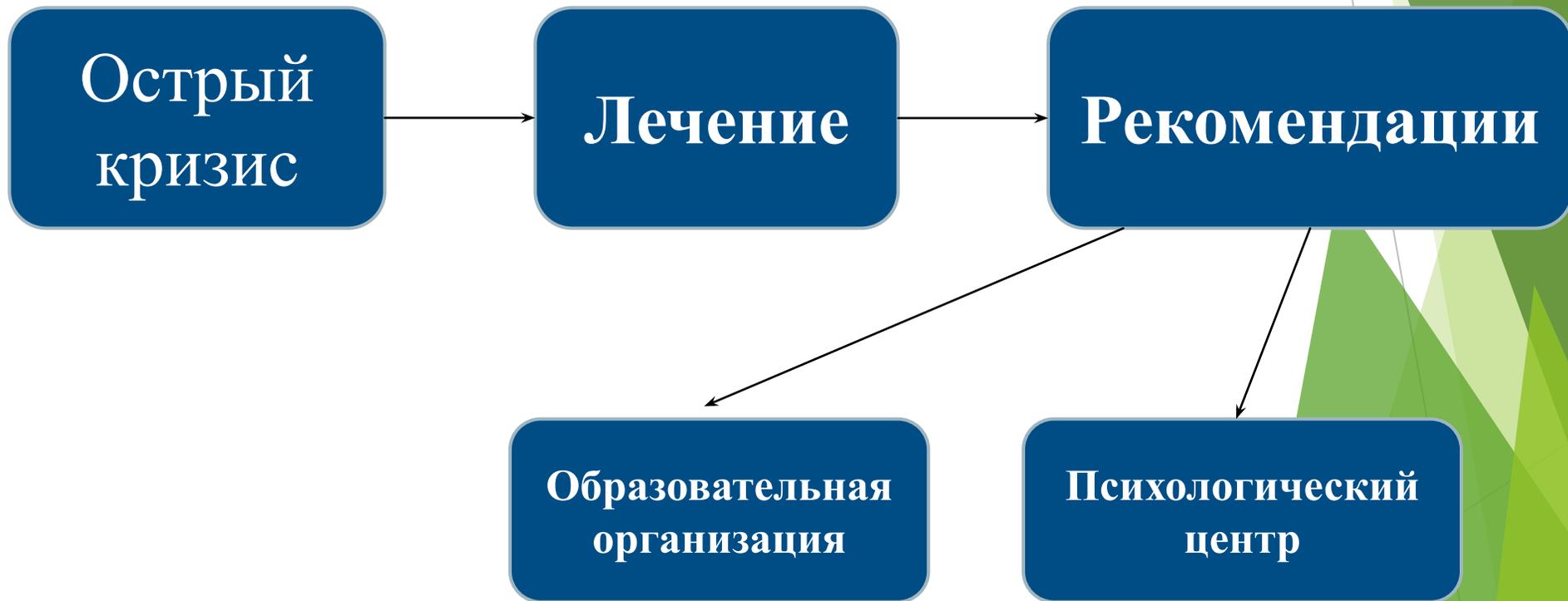


## 2 уровень Психологический центр



### 3 уровень

## Оказание специализированной помощи



# Алгоритм взаимодействия ОУ и МБУ «ЦППМСП» г. Перми по сопровождению несовершеннолетних (семей) со средним уровнем риска





# Алгоритм взаимодействия ОУ и МБУ «ЦППМСП» г. Перми при самостоятельном обращении родителей (законных представителей)

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ, РАЗВИТИИ, СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ:

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР:

- Первичная консультация родителей (выяснение запроса, сбор информации о проведенной ранее психолого-педагогической (логопедической) работе, информирование об алгоритме работы совместно с ОУ (ДОУ)
- Экспресс-диагностика ребенка
- Консультация с родителями по результатам диагностики ребенка –
- Информирование руководителя службы о выявлении несовершеннолетнего

## КОНСИЛИУМ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА СОВМЕСТНО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ОУ (ДОУ)

### ОЦЕНКА РИСКА

Низкий риск (менее 30 баллов)	Низкий риск (от 30 до 50 баллов)	Средний риск (от 51 до 75 баллов)	Высокий риск (от 76 баллов и выше)
<b>Направление в ОУ (ДОУ) для оказания психолого-педагогической помощи</b>  (Законом «Об Образовании» МО РФ ст.42 Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ... в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи..., а также психологами, педагогами-психологами <u>организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых</u> только дети, обучающиеся)	<b>Постановка на учет в группу риска</b>  <b>Составление и реализация ИПК в ОУ</b>	<b>Постановка на учет в группу риска</b>  <b>Реализация ИПК в ОУ</b> <b>Предоставление дополнительных услуг семье и ребенку в Центре (по условию выявления двух и более психологических индикаторов риска)</b>	<b>Постановка на учет в группу риска</b>  <b>Совместная реализация ИПК Интенсив в Центре (при условии согласия родителей)</b>

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ  
УЧАЩИХСЯ ОУ  
в 2018-2019 уч.году**

*Ткачева Ольга Юрьевна,  
заместитель директора МБУ «ЦППМСП» г. Перми*

# Диагностическое обследование учащихся ОУ в 2018-2019 уч.году

- ▶ **Цель:** раннее выявление индикаторов риска социально опасного положения по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего
- ▶ **Индикаторы:** тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкая самооценка, суицидальный риск, риск употребления ПАВ

# Рекомендуемый диагностический инструментарий (1-4 кл.)

КЛАСС	МЕТОДИКИ
1-2 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шкала приемлемости (Н.В.Бахарева)</li><li>2. Методика «Лесенка» (В.Г.Щур)</li><li>3. Методика «Дерево» (Уилсон)</li></ol>
3 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шкала приемлемости (Н.В.Бахарева)</li><li>2. Методика «Дерево» (Уилсон)</li><li>3. Шкала Дембо-Рубинштейна (в модификации института семейной терапии)</li></ol>
4 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шкала приемлемости (Н.В.Бахарева)</li><li>2. Индивидуально-типологический детский опросник. (Собчик Л.Н.)</li></ol>

# Рекомендуемый диагностический инструментарий (5-11 кл.)

КЛАСС	МЕТОДИКИ
5 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуально-типологический детский опросник (Собчик Л.Н.)</li><li>2. Шкала приемлемости (Н.В.Бахарева)</li></ol>
6-7 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуально-типологический детский опросник (Собчик Л.Н.)</li><li>2. Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ)</li></ol>
8 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуально-типологический детский опросник. (Собчик Л.Н.)</li><li>2. Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН)</li></ol>
9 – 11 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуально-типологический опросник (взрослый вариант) (Собчик Л.Н.)</li><li>2. Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН)</li></ol>

# Сроки обследования:

**2,7-8  
классы**

- **10.09.2018 – 05.10.2018 – проведение**
- **до 08.10.2018 – направление ходатайства в ЦППМСП**

**1,5,10  
классы**

- **22.10.2018- 26.11.2018 - проведение**
- **до 10.12.2018 - направление ходатайства в ЦППМСП**

**9,11 классы**

- **14.01.2018 – 08.02.2019 - проведение**
- **до 18.02.2019 - направление ходатайства в ЦППМСП**

**3-4,6 классы**

- **25.02.2019 - 25.03.2019 - проведение**
- **до 01.04.2018 - направление ходатайства в ЦППМСП**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

## ВЗАИМОСВЯЗЬ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА У ПОДРОСТКОВ

- ▶ Сроки: октябрь-ноябрь 2017 года.
- ▶ Выборка: 409 учащихся 8-х классов из 9 ОУ
- ▶ В общей выборке – 217 девочек, 192 мальчика
- ▶ Цель: выявление взаимосвязей свойств личности и характеристик детско-родительских отношений с показателями суицидального риска подростков.

## Диагностический инструментарий:

- ▶ Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН)
- ▶ Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» А.Г. Маклакова, С.В.Чермянина (1996г.).
- ▶ Методика «Взаимодействие родитель – ребенок» И.М. Марковской (Марковская, 2005).
- ▶ Тест-опросник А.В.Зверькова, Е.В.Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»

## Методы исследования:

- ▶ Метод математико-статистического анализа эмпирических данных проводится с использованием программы Statistica 6.0:
- ▶ корреляционный анализ по К.Пирсону
- ▶ кластерный анализ
- ▶ факторный анализ
- ▶ сравнительный анализ по Т-критерию Стьюдента, по Манну-Уитни

## Основные выводы:

- ▶ **1. «Группа потенциального риска суицидальной направленности» значительно отличается по показателям:**
- ▶ Высокая депрессивность и невротизация, низкая волевая саморегуляция, высокая дезадаптивность, высокие значения большинства показателей личностных свойств;
- ▶ РДО: более низкие значения – «принятие», «эмоциональная близость», «сотрудничество», «согласие», «авторитет», «общая удовлетворенность родителями»; более высокие значения – «строгость обоих родителей», «требовательность матери».

## Основные выводы:

### 2. Значимые факторы «Группы потенциального риска суицидальной направленности»:

#### ▶ 1. «Отношения с матерью»

«отвержение/принятие», «отсутствие/наличие сотрудничества»; «удовлетворенность отношениями»

#### ▶ 2. «Личностные свойства»

«Депрессивность», «Невротизация», «Поведенческая регуляция», «Сверхконтроль», «Тревожность», «Индивидуалистичность»

## Основные выводы:

### 3. Различия в уровне риска суицидальной направленности:

- ▶ «Средний» и «Высокий» отличается только степенью выраженности адаптационных личностных способностей подростка
- ▶ Выявлена динамика изменений РДО в зависимости от уровня риска:
  - «средний риск» - для ребенка значимым является принятие его обоими родителями, наличие у него их авторитета, а также характер отношений с конкретным родителем;
  - «высокий риск» - наибольшее значение имеет включенность именно обоих родителей в процесс взаимодействия с ребенком и характер внутрисемейных отношений в целом;

## **Основные выводы:**

### **4. Влияние наличия отца в формировании суицидальной направленности:**

выявлены значимые различия по показателям:

«Психопатия - импульсивность», «Психостения - тревожность»,

«Аутичность - индивидуалистичность».