

Части речи

Части речи

Имя

существительное

5 класс

Имя существительное – хлеб языка.

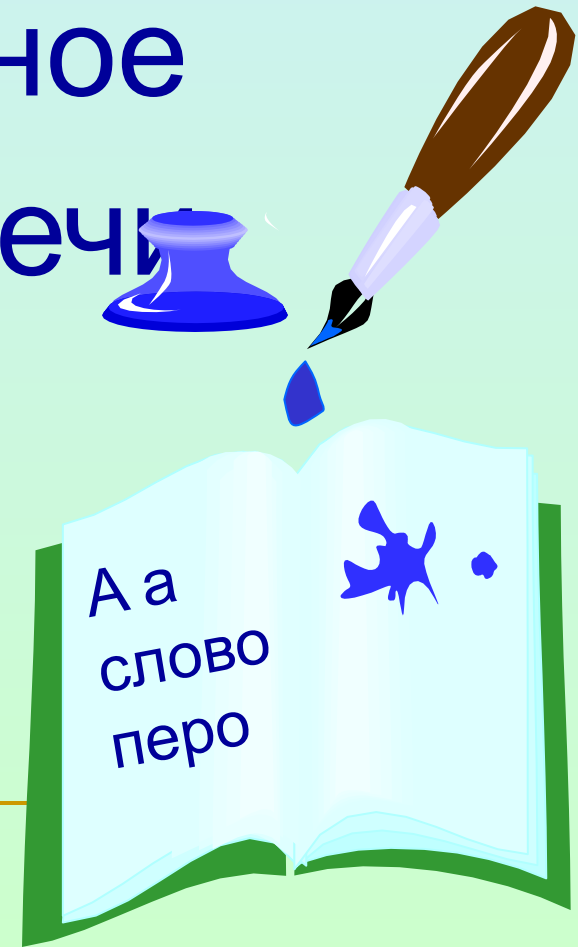
Л.В.Успенский



**А а
слово
перо**



Имя
существительное
как часть речи



Тема, цель и задачи урока:



Тема урока: Имя существительное как часть речи.

Цель урока: Обобщить знания о имени существительном, полученные на первой ступени обучения.

Задачи:

1. Повторить основные морфологические признаки имени существительного.
2. Научить самостоятельно ориентироваться в выполнении предложенных заданий и вести «путевые заметки».
3. Воспитывать интерес к предмету.



«Опознавательная»

- День, веселый, дневной, веселье, веселиться



«Теоретическая»

*Ребенок, Байкал, ножницы, белизна, мука,
девочка, бег, щука, юноша, стол, пожар,
окно,
крупя, синева, Россия, стрельба, микроб,
сливки, беседа, свежесть, прыжок,
кошка, Белгород, спектакль.*

«Морфологическая»

1. Распределите существительные по родам и сделайте выводы:

Вода, корабль, ночь, блюдечко, окно, рожь.

2. Распределите имена существительные на одушевленные и неодушевленные:

Дама сдавала багаж

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

«Морфологическая»





3. Распределите слова в два столбика.

По какому признаку вы их распределяли?

*Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица
орел, город Орел, доброта.*

«Синтаксическая».

Определите какую роль играет слово «**дерево**» в приведенных предложениях

-  *Дерево поднялось выше дома.*
-  *На косогоре мы увидели дерево с белоснежным стволом и ярко – зеленой кроной.*
-  *Сосна – это хвойное дерево.*
-  *Из –за редких деревьев вырисовывались белые корпуса домов.*

Физкультминутка

*Пенал, солнце, пол, ночь, стол, земля,
сердце, папа, груша, яблоко, апельсин,
небо, роза, пингвин*

Опорный конспект

1. *Существительное - отвечает на вопросы...*

Обозначает....

2. *Морфологические признаки: собственное и*

..., одушевленное и ..., род(...), склонение.

Изменяется по ...

3. *В предложении является...*

Имя существительное

Грамматическое значение	Вопрос	Морфологические признаки		Роль в предложении
		постоянные	непостоянные	
Предмет	<i>Кто?</i> <i>Что?</i>	Собственное / нарицательное; одуш./неодуш. Род, склонение.	Число, падеж	Подлежащее, дополнение, обстоятельство

Проверь себя.

1-Б

2-Б

3-Б

4-А

5-Б

«5» — 5 правильных ответов;

«4» — 4 правильных ответа;

«3» — 3 правильных ответа

Домашнее задание

- 1. Сочинение - миниатюра на тему: «Весна»
 - 2. Учить записи в справочнике.
-