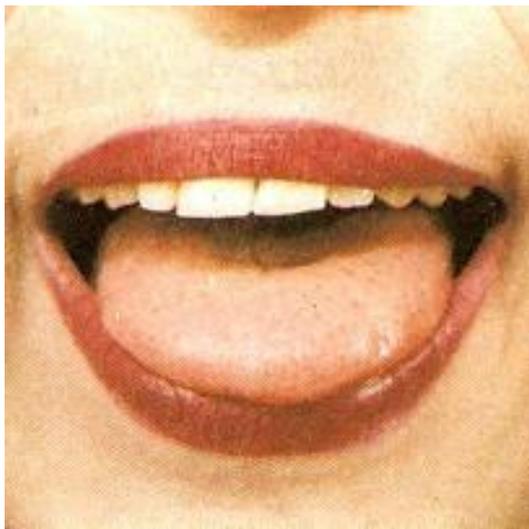


«Веселая гимнастика для язычка»



**Автор-составитель: учитель-логопед МАДОУ №123
Корчагина Оксана Валерьевна
г. Мурманск**

Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

Наша речь непосредственно связана с движениями речевого аппарата. За красивую, четкую речь отвечает подвижность и точность движений органов артикуляции. Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика – совокупность артикуляционных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы подвижности органов, участвующих в речевом процессе.

Рекомендации по выполнению артикуляционных упражнений

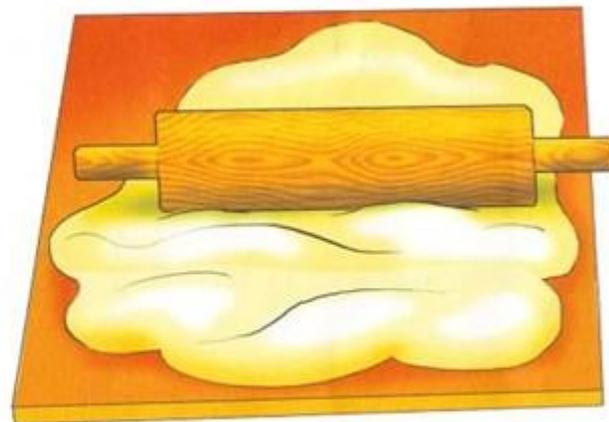
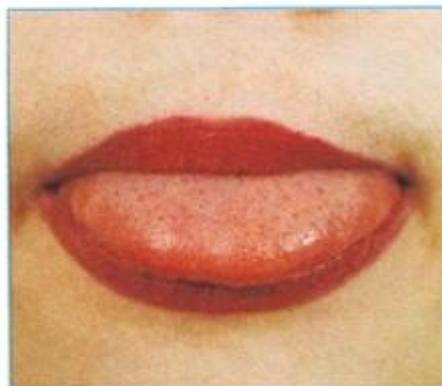
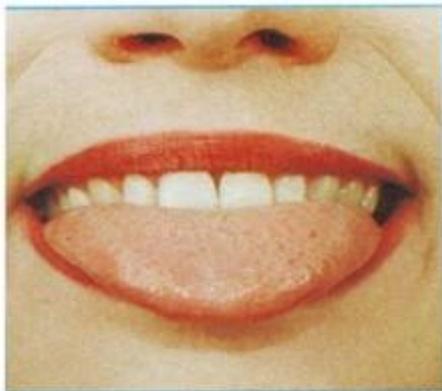
- ❖ *выполнять артикуляционную гимнастику, подобранную логопедом;*
- ❖ *упражнения выполняются сидя перед зеркалом ;*
- ❖ *вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо;*
- ❖ *проводить артикуляционную гимнастику следует ежедневно, желательно 2 раза в день по 5-10 минут;*
- ❖ *удерживать артикуляционную позицию (упражнение) 5-10 с.*
- ❖ *следить за качеством выполнения упражнений;*
- ❖ *желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет, под музыку, с хлопками;*
- ❖ *не допускать переутомление мышц артикуляционного аппарата.*

«СЛОНИК»



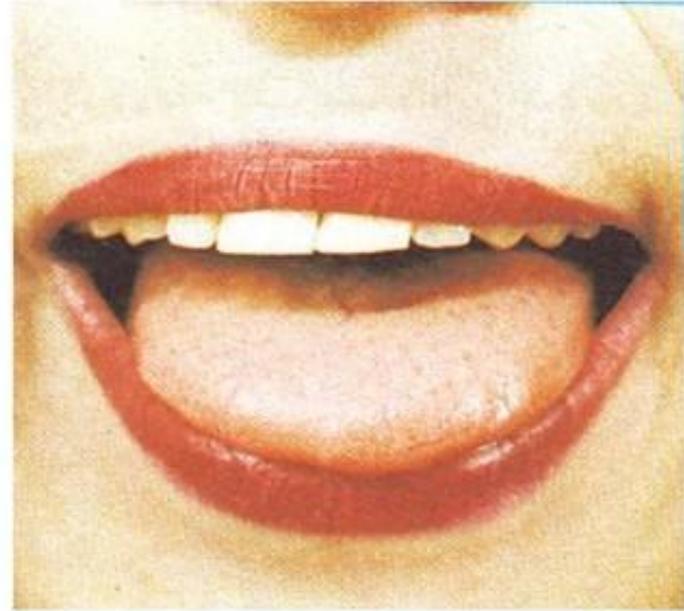
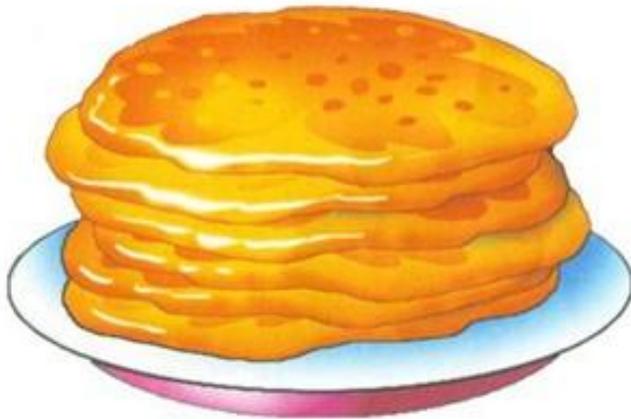
Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

«МЕСИМ ТЕСТО»



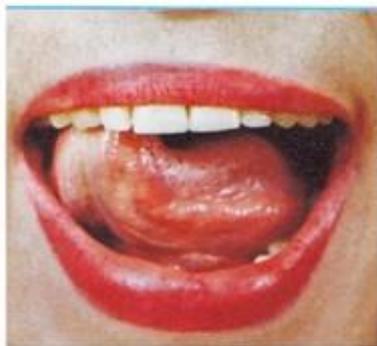
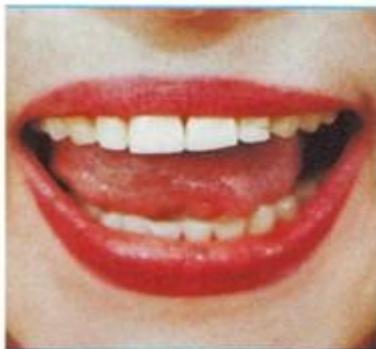
Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

«БЛИНЧИК»



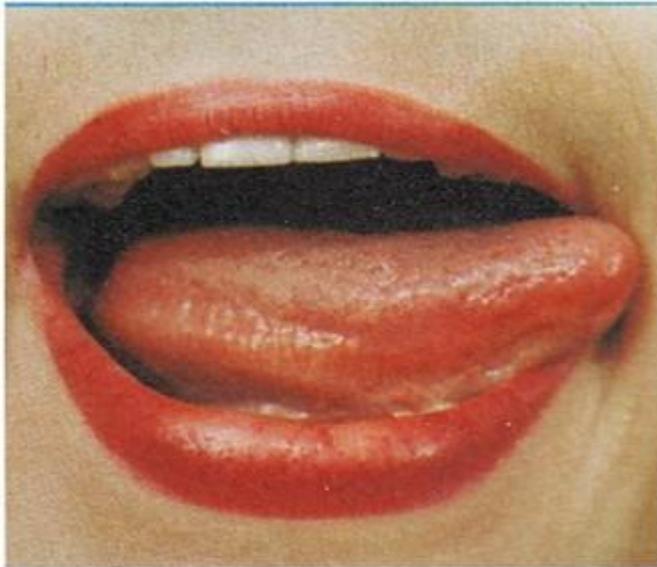
Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо – влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

«ЧАСИКИ»



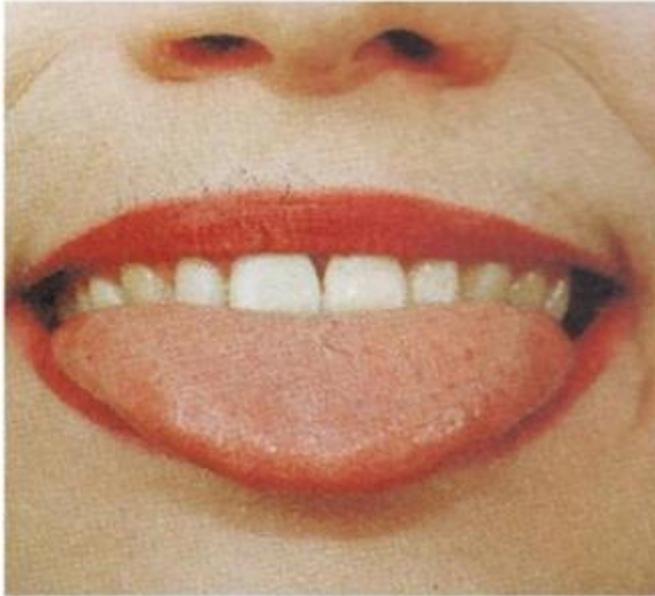
Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе под счет. Прodelать 10-15 раз.

«КИСКА СЕРДИТСЯ»



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» – выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

«РАСЧЕСКА»



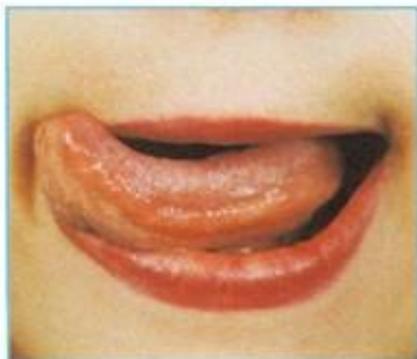
Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его. Выполнять 3-4 раза.

« ГРИБОК »



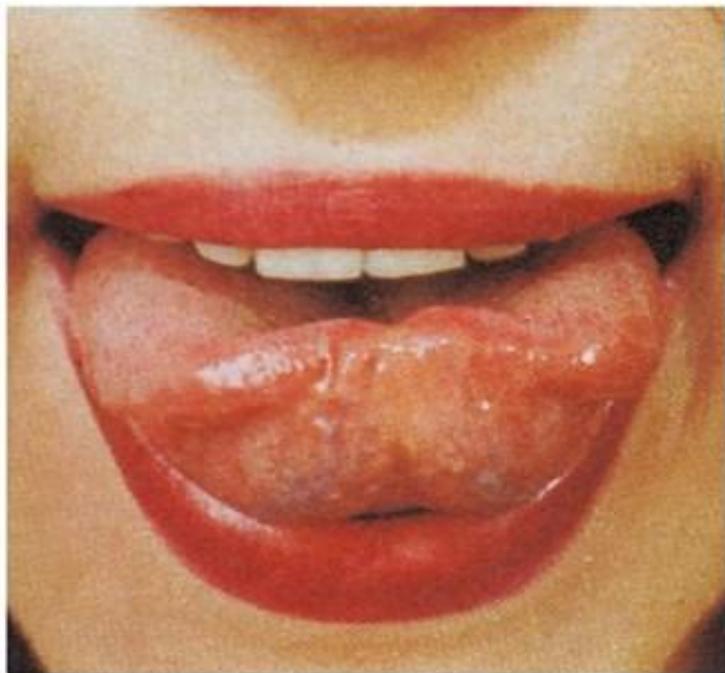
Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

« ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



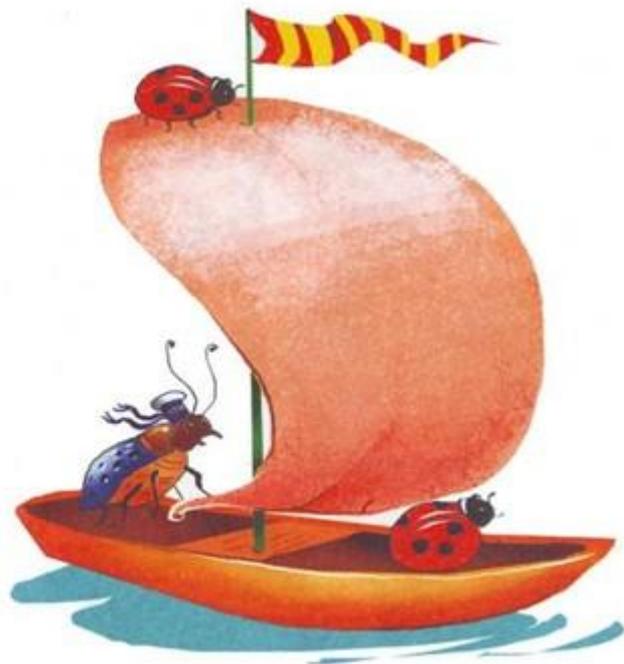
Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху – вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

«ЧАШЕЧКА»



Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

«ПАРУС»



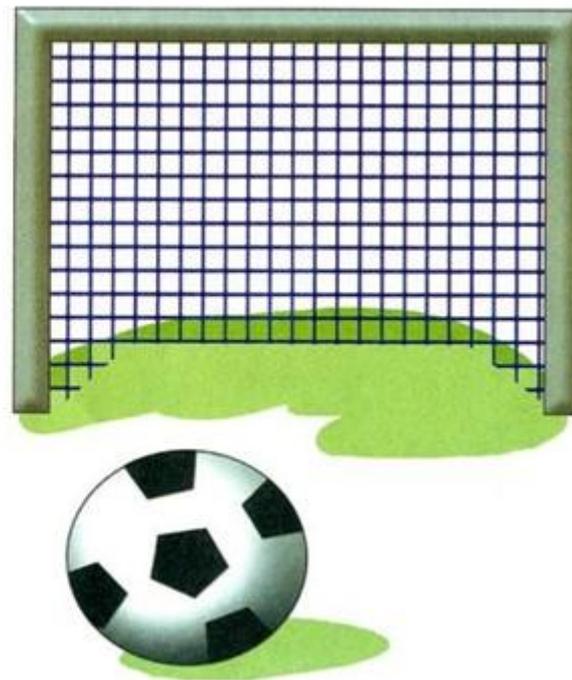
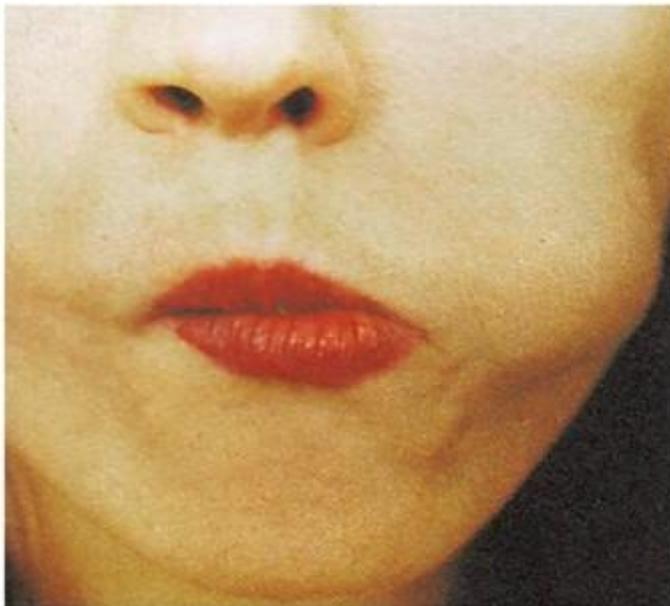
Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счёт до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.

«МАЛЯР»



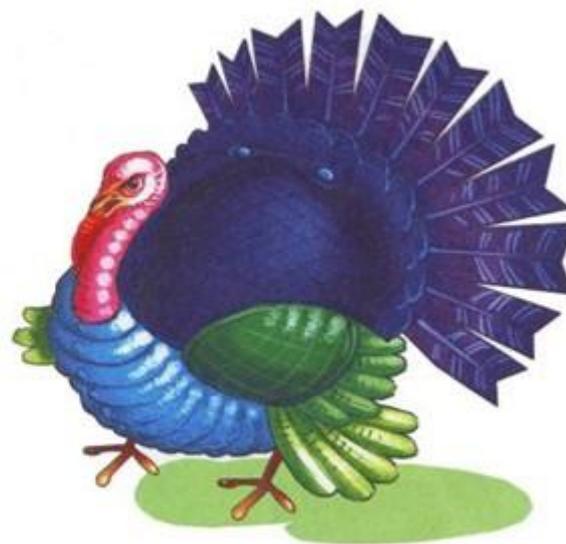
Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

«ФУТБОЛ»



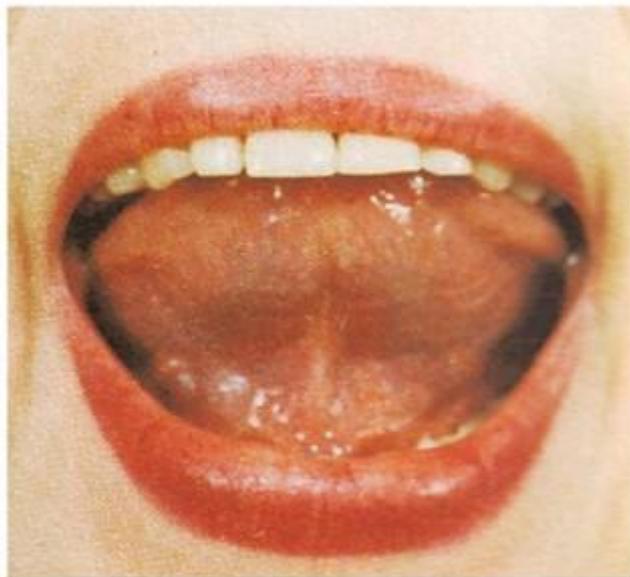
Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

«ИНДЮК»

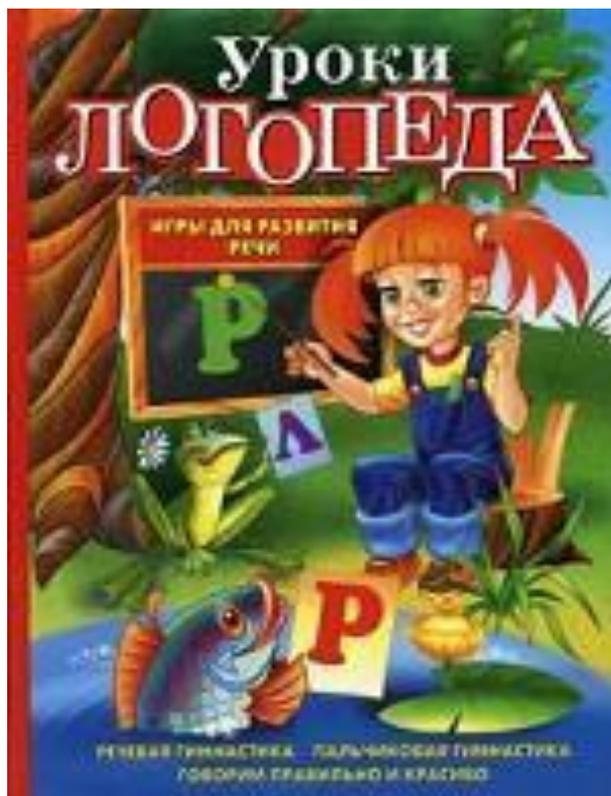


Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь неотрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.

« ДЯТЕЛ »



Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



Е.М. Косинова: Уроки логопеда. Игры для развития речи. Издательство: Эксмо, 2010.