

# Советы логопеда родителям будущих первоклассников

*Перминова Галина Анатольевна  
учитель-логопед  
МОУ СОШ № 30*



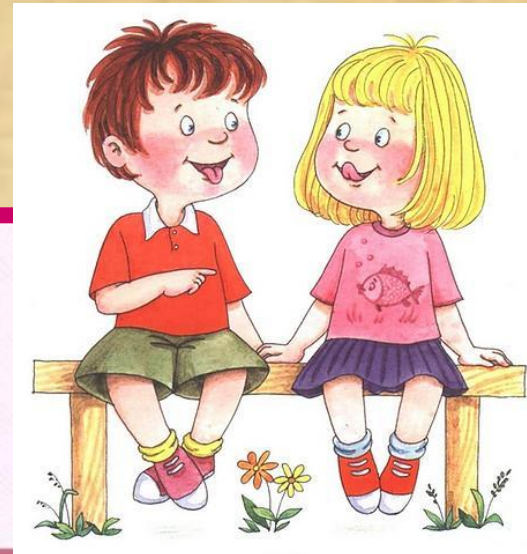


# Звукопроизношение

Ребёнок должен  
правильно  
произносить  
все звуки речи

## Что делать?

- ▶ Устранить нарушения
- ▶ Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка

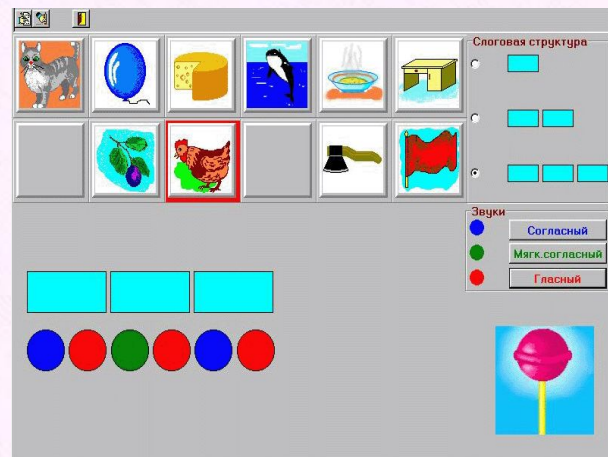


# Фонематическое (слуховое) восприятие

Ребенок должен  
называть слова  
с заданным звуком;  
определять позицию  
звука в слове;  
определять количество  
и последовательность  
звуков в слове;  
составлять слова из звуков;

## Что делать?

- ▶ Тренировать названные умения
- ▶ Четко знать все буквы алфавита





# Слоговая структура слова

Ребенок должен  
безошибочно  
произносить слова  
типа: экскурсовод,  
сковорода и т.п.

## Что делать?

- ▶ Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог

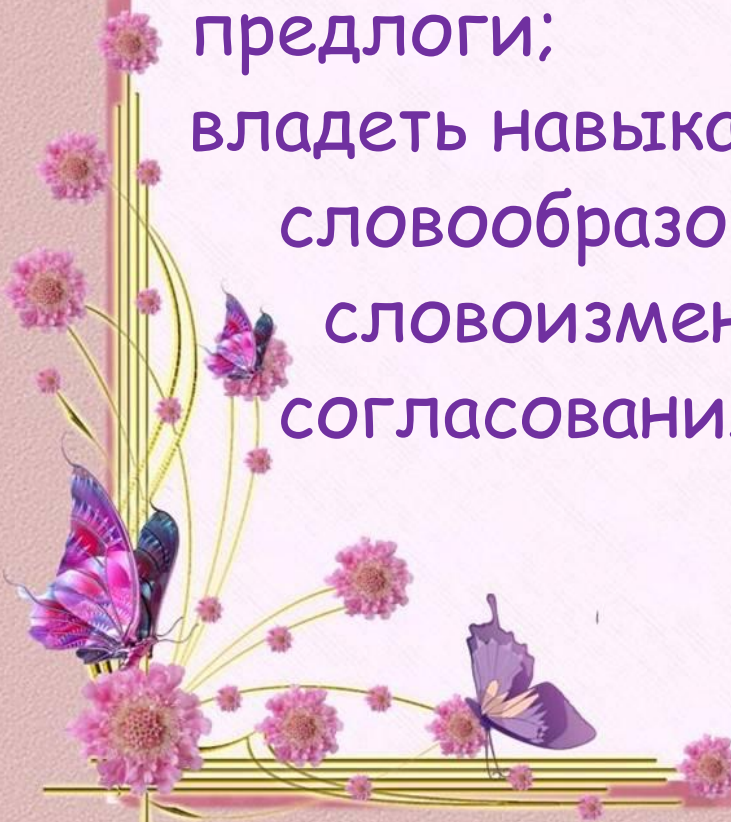




# Грамматический строй

Ребенок должен

понимать и  
употреблять  
предлоги;  
владеть навыками  
словообразования;  
словоизменения;  
согласования слов



## Что делать?

- ▶ Исправлять ошибки!
  - ▶ Игры:
    - «Скажи ласково»
    - «Один-много»
    - «Из чего - какой?»
    - «Давай посчитаем»



# Словарный запас

## Что делать?

- ▶ Объясняйте новые слова
- ▶ Словесные игры:

- «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т. д.»
- «Подбери признаки к предмету»
  - «Скажи наоборот»
  - «Части целого»

ОКОЛО

2000  
СЛОВ



# Связная речь

Ребенок должен  
отвечать на вопросы;  
пересказывать;  
рассказывать об  
увиденном;  
составлять  
рассказы  
по картинке;

## Что делать?

- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки  
(полные ответы ребенка)
  - ▶ Пересказать сказку
  - ▶ Рассказывание из личного опыта
  - ▶ Запоминать и рассказывать стихи.





# Мелкая моторика рук и общая

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами, танц (д.).









# Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

**Необходимо обратиться к логопеду.**



# Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!

