



Предмет истории психологии

Развитие психологии в рамках философии о душе

Предмет истории психологии

- Предметом являются представления о психической реальности, какими они были на разных этапах развития науки

Задача истории психологии

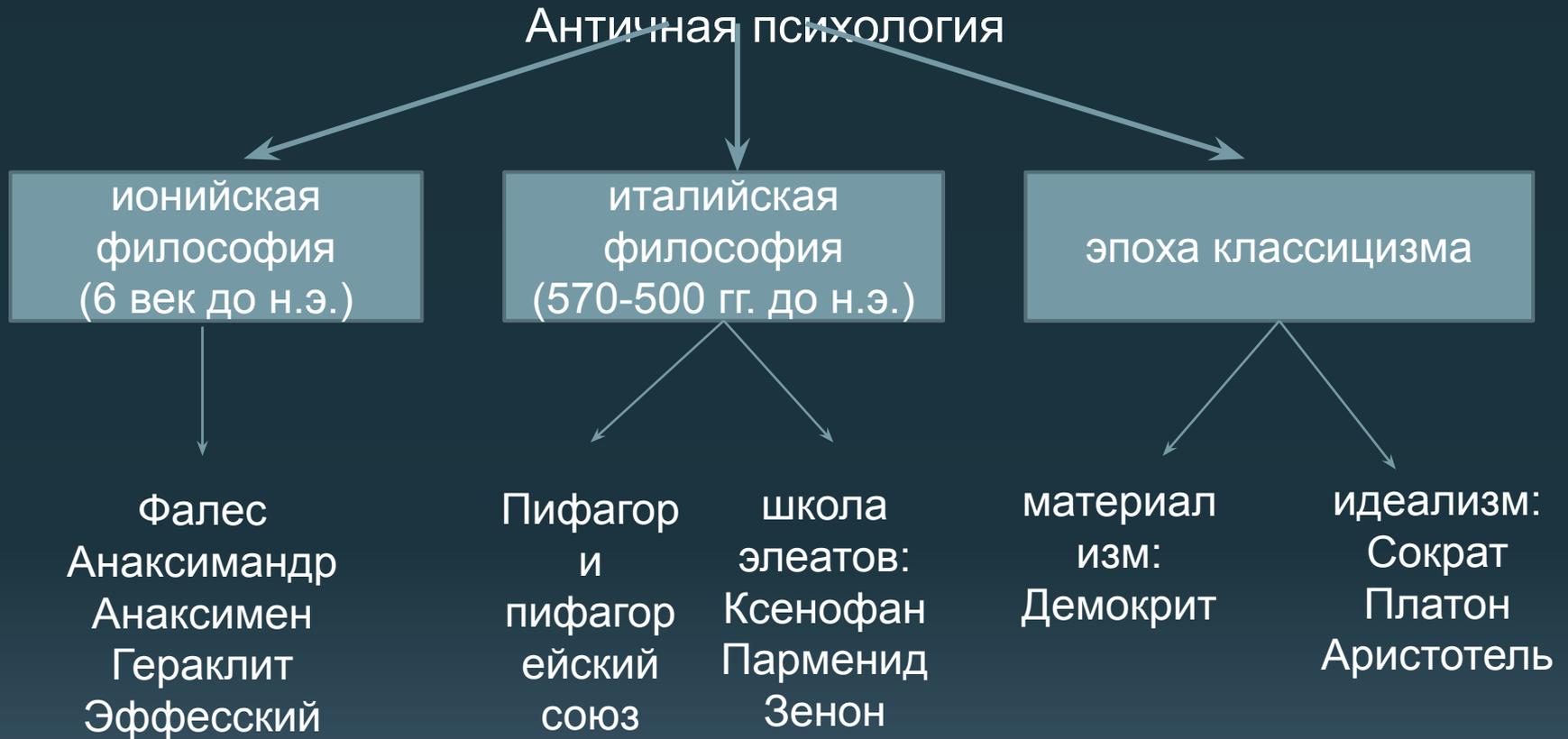
- воссоздание исторической научной психологической мысли
- анализ возникновения и дальнейшего развития научных знаний о психике

Многообразие определений психики в истории психологии

- Донаучный период развития представлений о сущности психического – психика как душа (Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит)
- Психика - это сознание человека, которое характеризуется особой способностью к самопознанию и рефлексии (Рене Декарт). Предмет исследования - сознаваемая психика
- Психика - это система ассоциаций, формирующихся в человеческом сознании по сходству, контрасту, пространственно-временной смежности событий (ассоцианизм: Беркли, Юм, Гартли)
- Психика - это система структурных элементов сознания и отношений между ними (Вильгельм Вундт и Эдвард Титченер: структурная психология)
- Психика - это функция сознания, обеспечивающая приспособление организма к внешней среде (Джон Дьюи и Уильям Джемс: прагматизм)
- Психика - это система формирующихся отношений и связей между внешними воздействиями среды и поведением организма (бихевиоризм: Джон Бродес Уотсон, Эдвард Ли Торндайк, Эдвард Толмен)
- Психика - это система механизмов в нервной системе живого организма, которые обеспечивают переработку информации, поступающей через органы чувств из внешнего мира (когнитивная психология)

- Психика – как система функций, которые формируются и развиваются на протяжении онтогенеза в процессах активного взаимодействия живого организма с предметным миром, в процессах реализации операций, действий, деятельности, и обеспечивают:
 - ориентировку живого организма в окружающем мире и в состоянии собственного организма, а также постоянное совершенствование способов ориентировочно-исследовательских операций и действий на основе формирования и построения образа окружающего мира.
 - организацию на основе ориентировочно-исследовательских операций и действий различных форм целенаправленного поведения.
 - накопление в течение жизни и фиксирование в форме «образа мира» наиболее эффективных способов ориентировки и организации поведения (отечественная психология: Л.С Выгодский, А.Р. Лурия, А.Н. Леонтьев и др.)

Развитие психологии в рамках философии о душе (античная философия, средневековье и эпоха возрождения)



Особенности античной философии и психологии

- Античная психология возникла и развивалась в условиях античного рабовладельческого общества
- Античная психология отличается гуманизмом, который был характерной чертой греческой культуры с её идеей гармонии духовной и телесной сторон жизни; культом живого, здорового прекрасного тела, любви к земной жизни
- Античную психологию отличают тонкий интеллектуализм, высокое отношение к разуму

Проблемы психологии в средние века и эпоху возрождения

- Средние века - это период с 5 по 16 век и первую половину 17 в.
- Вначале связь с античным миром была сильна. Образование строилось на основе изучения античных авторов - философов, а так же естественнонаучных данных Гиппократ, Аристотеля и др.
- Затем знание приходит в полный упадок, ему на смену приходит религия, растёт авторитет церкви. Церковь берёт на себя оценку истины.
- Несмотря на христианские запреты, люди продолжали добывать знания. С 13 века начинает развиваться научная деятельность, происходит процесс отделения области веры и знания. Развиваются, в первую очередь, науки о природе - естествознание, астрономия, математика, а не гуманитарные, не знания о душе. Душой занималась церковь, т. е. психологические знания (о душе) находились полностью под властью религии.
- Учение Фомы Аквинского о душе, Фома Аквинский о познании.

- ❑ В 14 веке в Италии начинается новая эпоха - эпоха Возрождения. Вновь проявляется влияние античности.
- ❑ Появляется большой интерес к человеку, его переживаниям и проблемам существования.
- ❑ Появляется слово *humanitas* (человечность) как свойство человека, которое определяет его человеческое достоинство и влечёт к знанию.
- ❑ Важнейшей особенностью эпохи является возрождение естественно научного направления, развитие науки и рост знаний.
- ❑ Наука того времени развивалась не в стенах университетов, а в мастерских художников, скульпторов, архитекторов, которые были так же инженерами, математиками, техниками. Именно их деятельность положила начало новым проблемам механики, оптики, анатомии. Возникает необходимость в научном объяснении (а не только в наблюдении) опытности, одарённости; в привлечении на помощь искусству оптики и механики, математики, анатомии и др.
- ❑ В 16 веке совершаются великие открытия в области механики, астрономии, математики Н. Коперник, И. Кеплер, Дж. Бруно, Г. Галилей.
- ❑ Происходят великие географические открытия 15-16 веков - открытие Америки Х. Колумбом, первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана, которые расширили представления о мире.
- ❑ Происходит развитие в разных странах медицины, анатомии и физиологии человека.