

# Stadiul mișcărilor necoordonate (Denhoff)



## **Stadiul II** **(4 – 6 luni)**

Buhnaci Ana gr.405K



*Dezvoltarea copilului  
perioada 4 – 6 luni!*

# La 4 luni (după Kasatkin)

□ distinge 2 sunete care se deosebesc ca înălțime



□ distinge cîteva mirosuri



# □ ține capul ridicat, întoarce capul în ambele sensuri ;

- se întoarce jumătate pe burtă;
- se întoarce pentru a privi pe cel care-l striga;



- Reține cu mîna obiecte, se agață de parul și hainele persoanelor care se apleacă asupra sa;



□ începe sa deschida mîna cu opoziția completă a policelui;



□ ridică mîinile aproape de față și le privește



□ rîde



# La 5 luni



- culcat pe spate face mișcări dirijate pentru a se debarasa de un prosop pus pe cap;
- se dezvelește prin mișcări de pedalare;
- își prinde coapsa, eventual piciorul;





- începe să poată fi sprijinit în sezând;
- controlul capului foarte bun;
- mișcările membrelor inferioare au încă un caracter primitiv;





- dezvoltarea mișcărilor simetrice controlaterale;
- reflexul Moro descrește în intensitate și dispare;
- la sfârșitul acestei perioade apar primele reacții de echilibru în pozițiile culcat pe burta și pe spate.



# La 6 luni

- se rostogoleste complet, de mai multe ori;
- se târaste în toate sensurile și în toate modurile;
- așezat pe spate aduce un genunchi flectat lângă trunchi;



- poate fi asezat în sezând si în aceasta pozitie își tine capul ridicat si îl roteaza;
- extinde cotul (abia acum!) si se poate sprijini în decubit ventral pe bratele extinse;
- prinde obiectele în mod precar cu grifa palmara cubitala si opozitia partiala a policelui;



La sfârșitul acestui stadiu, copilul se găsește în plină perioadă de explorare a mediului înconjurător.

Își duce obiectele dintr-o mână în cealaltă. E avid, scotocește prin cutii, prinde un obiect, se repede după altul, caută cu privirea un al treilea. Încearcă să imite expresii faciale. Își recunoaște numele când e strigat. Are gusturi particulare la mancare și doarme aproximativ 12 ore.



Vă Mulțumesc !!

