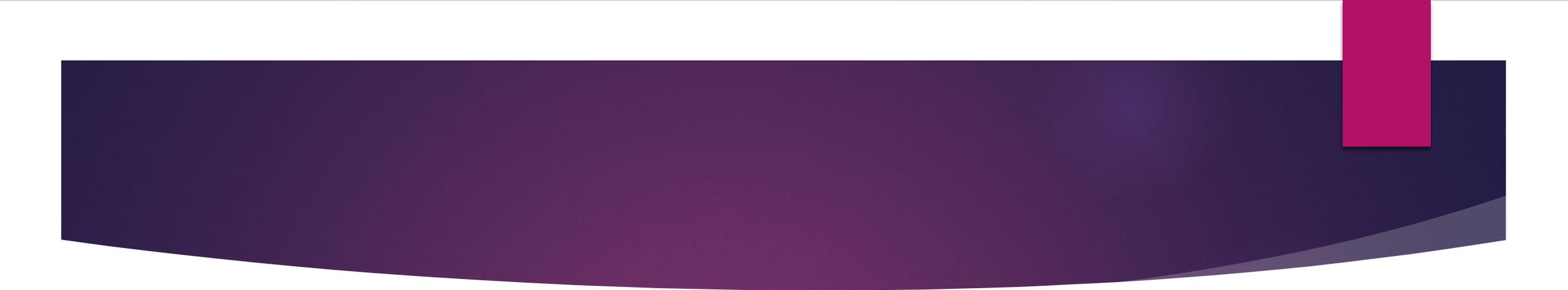




# Глава 2. Труд как сфера жизнедеятельности человека и ведущий фактор производства

- 
- ▶ Сущность категории «труд» и её социально-экономические характеристики
  - ▶ Содержание, характер и виды труда

## □ 2.1. Сущность категории «труд» и её социально-экономические характеристики

- Труд играет важную роль в становлении и развитии человеческого общества и каждого его члена. Благодаря труду многих тысяч поколений людей накоплен огромный потенциал производительных сил, колоссальное общественное богатство, сформировалась современная цивилизация. Дальнейший прогресс человеческого общества невозможен без развития производства и труда.
- Во все времена труд был и остаётся важнейшим фактором производства и видом деятельности человека. Труд создал человека.
- Рассмотрим некоторые, связанные с темой понятия.
- **Деятельность** - это внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность человека, регулируемая сознаваемой целью. Так как в течение жизни в каждый её момент человек может находиться в одном из двух состояний - деятельности или бездействия, то деятельность выступает как активный процесс, а бездействие - как пассивный.
- **Труд** - это деятельность людей, направленная на производство определённых общественно полезных (или, по крайней мере, потребляемых обществом) продуктов: материальных или духовных. Трудовая деятельность является ведущей, главной деятельностью человека.

- Основными критериями, отличающими трудовую от нетрудовой деятельности, выступают:
- связь с созиданием благ, т.е. созданием и наращиванием материальных, духовных, бытовых благ. Деятельность, не связанная с созиданием, трудом не является. Например, такие виды деятельности человека как прогулки, путешествия, игры как форма отдыха, приём пищи, лечебных процедур, которые связаны с потреблением благ и направлены на восстановление работоспособности, развитие, воспроизводство жизнедеятельности, трудом не являются;
- целенаправленность деятельности. Бесцельная деятельность не является трудом, т.к. она не имеет позитивных последствий;
- легитимность деятельности. К труду относится только не запрещённая деятельность;
- востребованность деятельности. Если человек затратил время и усилия на производство изделия, которое оказалось такую деятельность нельзя считать трудом.
- С экономической точки зрения труд - это процесс сознательной, целесообразной деятельности людей, с помощью которой они видоизменяют вещество и силы природы, приспособляя их для удовлетворения своих потребностей.

□ Цели трудовой деятельности в основном задаются человеку обществом, поэтому по своей природе она является общественной: потребности общества её формируют, определяют, направляют и регулируют.

□ **Предметы труда** - это вещество природы, вещь или комплекс вещей, на которые человек воздействует в процессе труда при помощи средств труда с целью приспособления их для удовлетворения личных и производственных потребностей. Если предметы труда образуют материальную основу продукта, то они называются *основными материалами*, а если способствуют самому процессу труда, то — *вспомогательными материалами*. К предметам труда в широком смысле относится всё то, что изыскивается, добывается, формируется, т.е. материальные ресурсы, научные знания и т.д.

□ **Средства труда** - вещь или совокупность вещей, которые человек помещает между собой и предметом труда и которые служат ему в качестве проводника воздействия на этот предмет в целях получения необходимых материальных благ. К средствам труда относятся орудия труда и рабочее место. В случае несоответствия психофизиологических характеристик человека и параметров средств труда нарушается безопасный режим работы, повышается утомляемость работника и т.д.

□ Под **условиями труда** понимается совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, все стороны его развития и, прежде всего, на отношение к труду и его эффективность.

□ Условия труда формируются в процессе производства и определяются типом и уровнем техники, технологии и организации производства.

□ **Различают социально-экономические и производственные условия труда.**

□ Социально-экономические условия труда включают всё то, что влияет на уровень подготовки работника к участию в труде, на восстановление рабочей силы (уровень образования и возможность его получения, возможность полноценного отдыха, условия быта и т.д.)

**Производственные условия труда** - это все элементы производственной среды, которые воздействуют на работника в процессе труда, на его здоровье и работоспособность, на отношение к работе.

□ **Субъектом труда** может быть отдельный работник или коллектив. Средства труда и предметы труда создаёт человек, поэтому он является компонентом труда как системы.

□ Труд - ведущий фактор производства.

□ Трудом свойственны определённые **функции**, которые выражаются в том, что труд - это:

□ способ удовлетворения потребностей (первая важнейшая функция труда, с которой начинается общественное бытие человека);

□ создатель общественного богатства (деятельность, посредством которой человек, удовлетворяя свои потребности, опосредует, регулирует, контролирует обмен веществ между собой и природой);

□ творец общества и фактор общественного прогресса (удовлетворяя потребности и создавая богатство, труд находится в основе всего общественного развития - формирует социальные слои общества и основы их взаимодействия);

□ творец (создатель) человека (создавая все ценности человеческого бытия, выступая в качестве субъекта общественного развития, приобщая к труду общество в целом, человек развивает и самого себя: приобретает знания и профессиональные навыки, формирует навыки общения и взаимодействия);

□ сила, открывающая человечеству путь к свободе (дающая людям возможность заранее учитывать всё более отдалённые естественные и общественные последствия своих действий).

□ На практике гуманизация труда обеспечивается путём создания соответствующей нормативно-правовой базы, создания и реализации специальных отраслевых и региональных программ, действия коллективных договоров на предприятиях.

□ **Программа гуманизации труда** включает в себя следующие составные элементы:

□ повышение содержательности труда, путём осуществления совмещения функций работников основного и вспомогательного производства, контроля над качеством продукции, некоторых организационно-экономических функций, путём группирования нескольких разнородных операций и т.д.;

□ развитие коллективных форм организации труда;

□ демократизация управления;

□ широкое привлечение работников к управлению производством;

□ улучшение условий труда;

□ рационализация режимов труда и отдыха.

□ В результате гуманизации труда у работников происходит развитие чувства причастности к общему делу, труд приобретает творческий характер, становится более самостоятельным и т.д. Это, в свою очередь, содействует созданию благоприятного климата в коллективе, атмосферы доверия и добросердечности, что способствует повышению результативности трудовой деятельности, как для самого человека, так и для общества в целом.



## 2.2. Содержание, характер и виды труда

- ▣ **Содержание труда** - это функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и формой организации производственного процесса. Они охватывают степень ответственности и сложности труда, уровень технических возможностей, соотношение исполнительских функций, уровень технической оснащённости, степень разнообразия трудовых функций и т.д. Содержание труда предъявляет определённые требования к образованию, квалификации, способностям индивида.

□ К **главным факторам, изменяющим содержание труда** следует отнести:

□ развитие средств производства;

□ научно-технический прогресс;

□ преобразование техники и технологии производства.

□ **По содержанию различают.**

□ труд в сфере материального производства, в сфере услуг, в сфере науки, образования, культуры и искусства, в других сферах;

□ труд в отдельных отраслях материального и нематериального производства, например, труд в машиностроении, в лёгкой и пищевой промышленности, в строительстве и т.д.;

□ труд отличают по видам деятельности, например, труд предпринимателя, руководителя, администратора, специалиста, служащего, учёного, инженера, рабочего, фермера и т.п.;

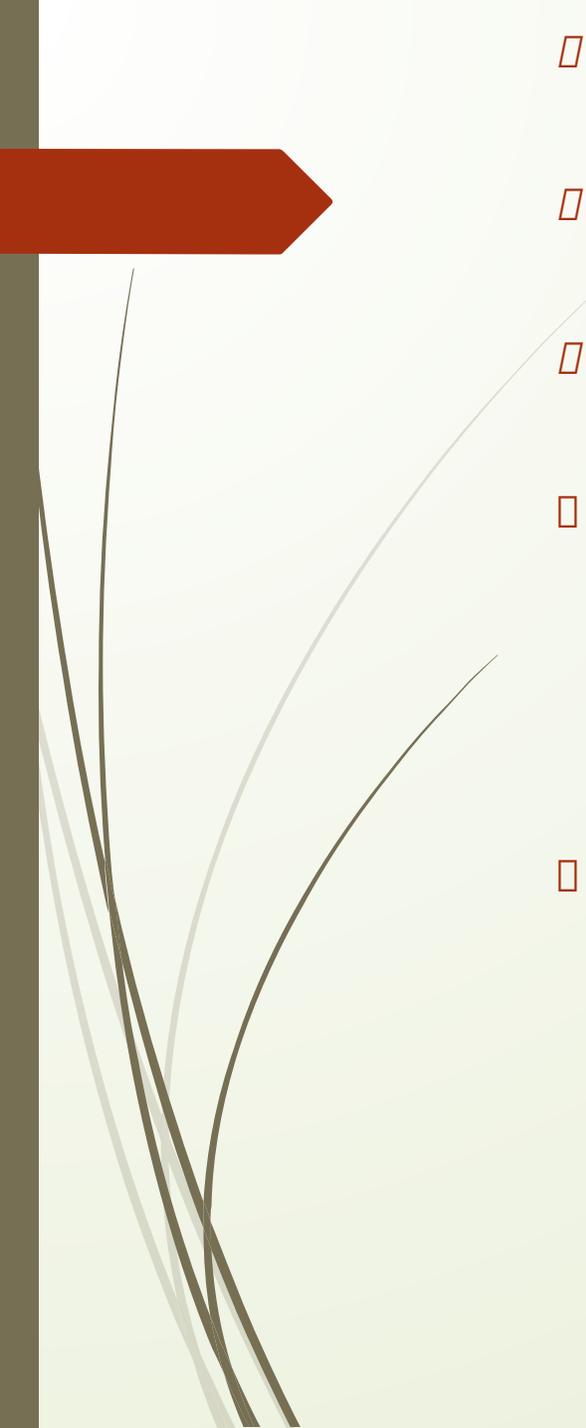
□ труд различают по профессиям и специальностям.

□ Под **характером труда** понимается его социально-экономическая сторона, выражающая тип общественной организации труда и отношение к нему работников. Характер труда выражает степень развитости производственных отношений и раскрывает процесс взаимодействия человека с обществом.

- Содержание и характер труда тесно связаны между собой, так как выражают различные стороны одной и той же трудовой деятельности.

Характеризуя **виды труда**, следует иметь в виду, что труд всегда является одновременно и физической и умственной деятельностью.

- Разделение на духовный и физический труд может происходить с учётом того, насколько человек прилагает преимущественно духовные или преимущественно физические силы для развития своей личности и получения доходов за труд.

- 
- Труд, не требующий никакой подготовки. Рабочая сила может быть использована на простых видах труда без обучения (грузчики, подсобные рабочие и т.д.)
  - Социальный характер труда обусловлен формой собственности на средства производства: частный труд (труд собственника или арендатора) и наёмный труд.
  - Структурный характер труда формируется под влиянием особенностей содержания труда с точки зрения двух главных параметров - степени интеллектуализации и квалификационной сложности трудовых функций.
  - Основными видами разделения труда на предприятии являются: функциональное (руководители, специалисты, рабочие, ученики), технологическое (цеха и участки предприятия - литейные, штамповочные и т. д.), предметное (специализация производственных подразделений и сотрудников на изготовлении определённых видов продукции), профессиональное (характеризуется знаниями и навыками, необходимыми для выполнения определённого вида работ) и квалификационное (определяется различием работ по сложности).
  - Итак, всё, что связано с трудом, трудовой деятельностью человека имеет для него первостепенное значение. В процессе труда человек имеет возможность реализовать свои способности, приобретённые знания и навыки. Благодаря доходам, получаемым за труд, он может обеспечить материальное благополучие для себя и членов своей семьи, реализовать свои социально-культурные потребности и т.д. В результате трудовой деятельности людей, предприятий, на которых они работают, создаются национальный доход, материальные и духовные богатства, условия и возможности для эффективного функционирования государства. Вот почему изучение всего разнообразия проблем, связанных с экономикой труда и социально-трудовыми отношениями является столь важным.

## □ Термины и понятия

- Деятельность; труд; трудовая деятельность; нетрудовая деятельность; предметы труда; средства труда; условия труда; субъект труда; содержание труда; характер труда; виды труда; гуманизация труда

## □ Вопросы и задания для контроля знаний

- Раскройте понятие «предметы труда»
- Что представляют собой средства труда?
- Что понимается под условиями труда?
- В чём состоит отличие производственных и социально-экономических условий труда?
- Перечислите функции труда
- Раскройте понятия «гуманизация экономики», «гуманизация труда»
- Какими путями обеспечивается гуманизация труда?
- Что включает в себя программа гуманизации труда?
- Раскройте понятия «деятельность», «труд»
- Назовите критерии по которым отличается трудовая деятельность от нетрудовой
- Какими могут быть цели трудовой деятельности?
- Назовите аргументы, которые дают основания утверждать, что трудовая деятельность по своей природе является общественной
- Раскройте понятие «содержание труда»
- Воздействие каких факторов ведёт к изменению содержания труда?
- Что понимается под характером труда?
- Охарактеризуйте известные вам виды труда