

Презентация
На тему:
«Образование в Древнем Риме»

Выполнила:

Студентка 1 к. 1 гр.

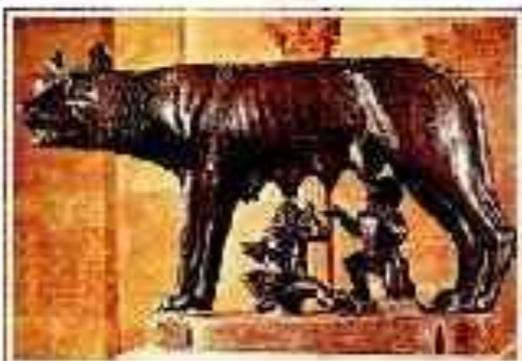
Халидова Хава Х.

«Сестринское дело»

Преподаватель:

Залибекова Муслимат М

ОБРАЗОВАНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



УЧЕБНЫЕ ШКОЛЫ

(письмо, чтение, счет)

Частные, платные для свободных людей. Допускались девушки.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Частная, платная, повышенного типа для мальчиков 12-16 лет.

Языки, риторика

РИТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Обучение знатного юношества за высокую плату. Литература, право, философия, математика и т.п.

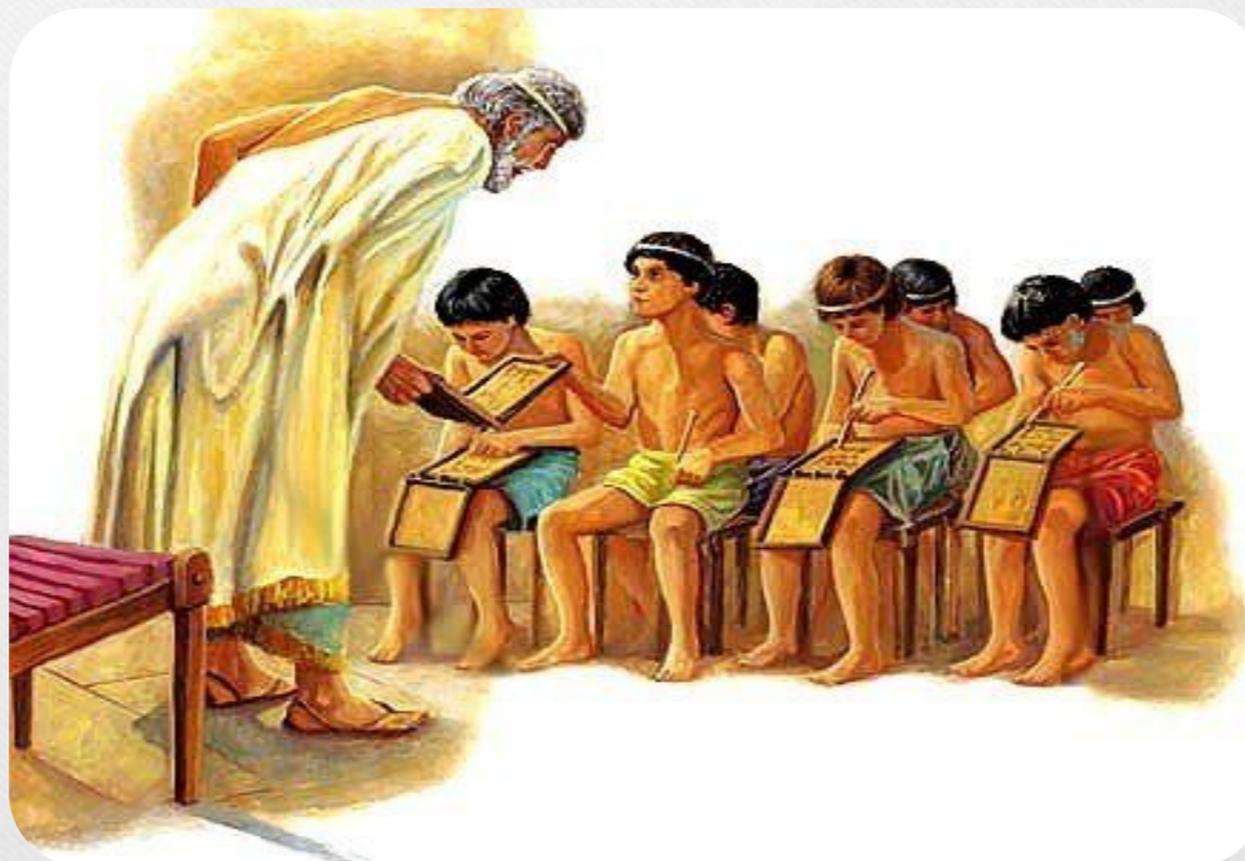
АТЕНЕУМ

Высшая школа в Риме



Согласно древнеримской культуре образование ребенка, как физическое, так и моральное начиналось под строгим наблюдением и руководством родителей.

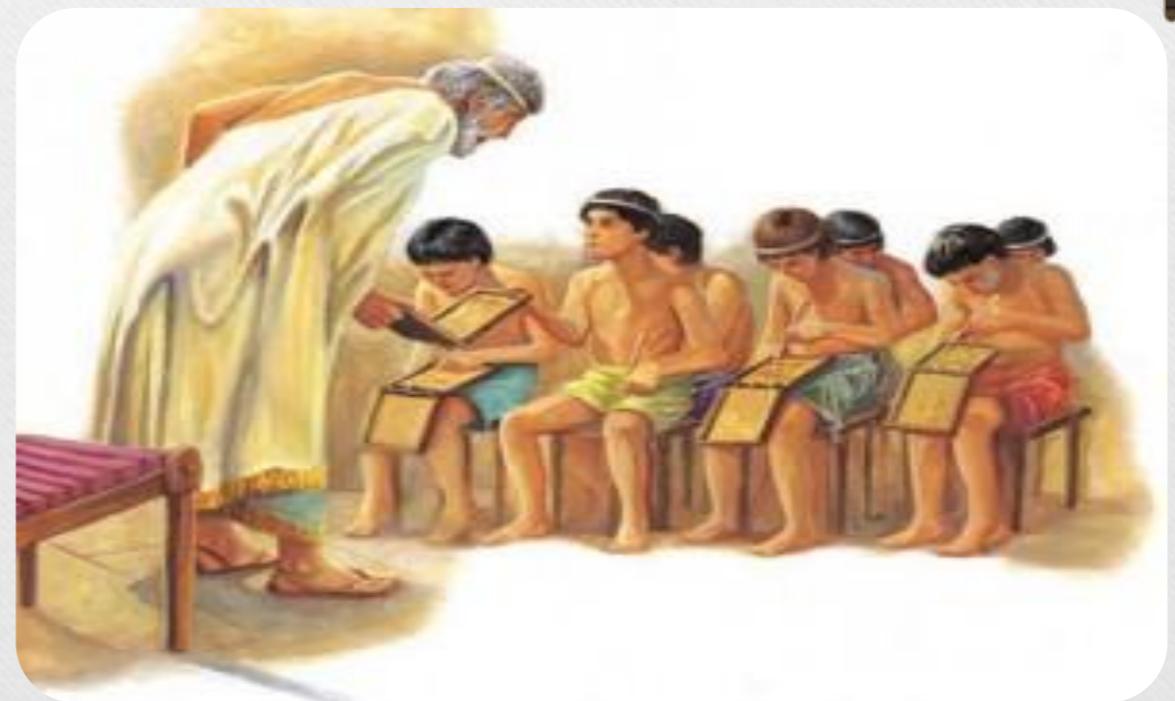
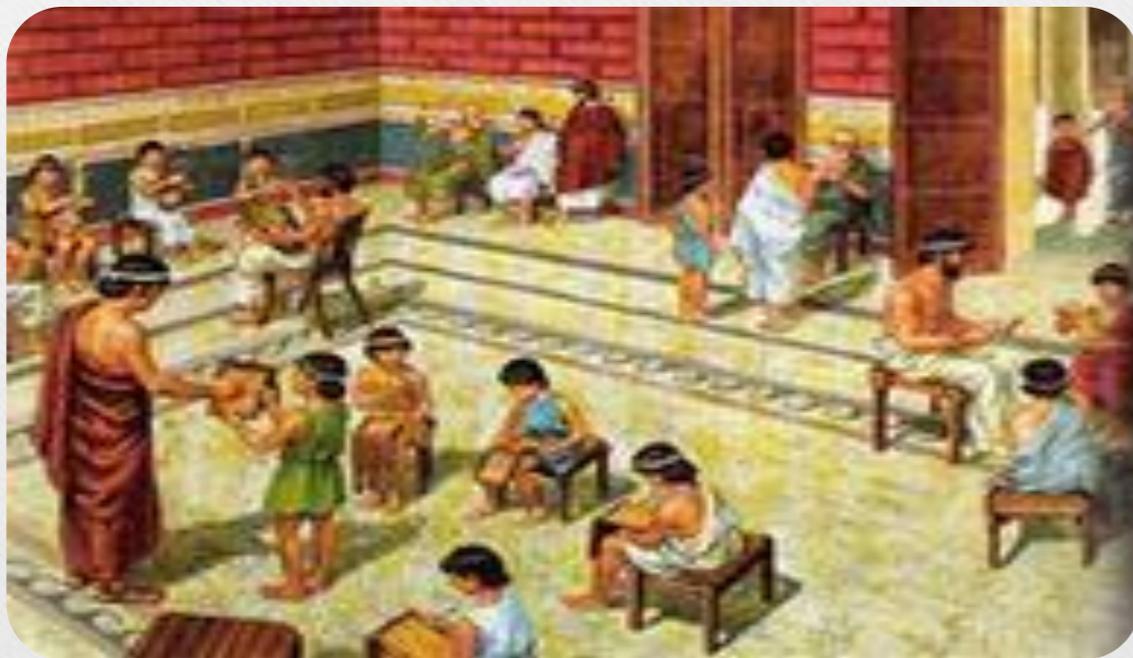
Система образования древнего Рима была направлена на преобразование ребенка в сильного, здорового, религиозного и ответственного гражданина. Образование ребенка подразумевало обучение законам послушания, скромности речи, знаниям и уверенности в своих силах. Детей обучали также добродетели и важности образования.



В Риме, который во многом заимствовал традиции греческой культуры, уровень начального образования также был очень низок. Состоятельные граждане старались не отдавать своих детей в элементарные школы, а воспитывали и обучали дома, затем дети сразу поступали в грамматическую школу.



В древнем Риме не было общественных школ. Были только частные платные школы, в которых детей могли обучать только богачи.



Остальные римляне посылали детей на форумы, которые были местом общественных собраний римлян.

Там располагались элементарные школы, которые получили название *ludi* (от лат. *ludus* — игра, спорт или уклонение от работы) или тривиальные (от лат. *trivium* — перекресток), за то, что располагались прямо на улицах, перекрестках дорог, в лавках, в мастерских ремесленников.

Это были всеобщие школы, посещать которые имели право и мальчики и девочки с семилетнего возраста.

Обучение в тривиальных школах было непродолжительным — около двух лет. В этих учебных заведениях дети осваивали простейшие навыки чтения, письма, счета.

Преподавание носило индивидуальный характер, широко использовались как поощрения, так и физические наказания учеников.



Образование и воспитание в Древнем Риме

Частные тривиальные школы – элементарное образование

Грамматические греческие и греко-латинские школы
повышенного типа для мальчиков 12-16 лет

Риторские школы для аристократической молодежи –
обучение ораторскому искусству

Коллегии юношества для детей римской знати – элитарное
образование



Воспитание и образование в Древнем Риме

Заимствованы у греков, отличаются большой практичностью

Открытие школ – монополия государства

Цель – воспитание верноподданной массы и чиновников

Домашнее воспитание (до 7 лет)

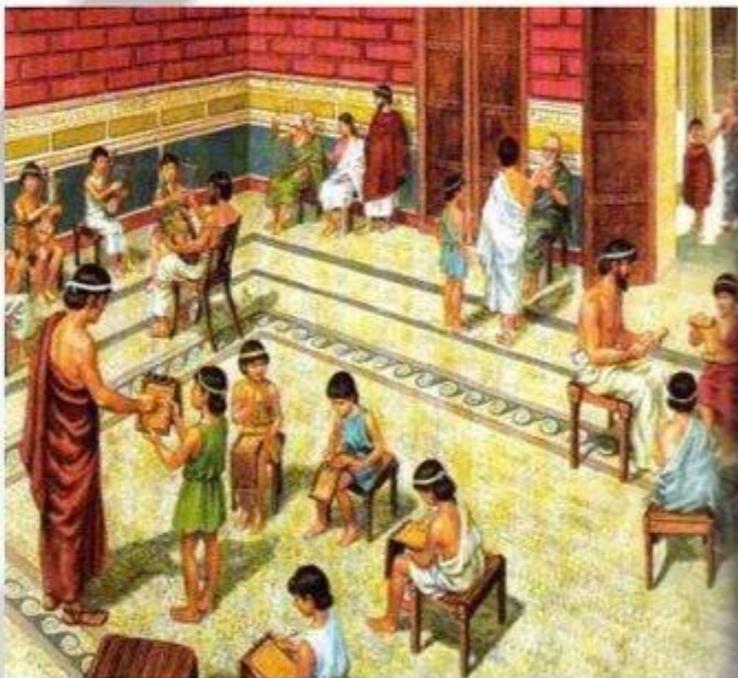
Школы:

-Тривиальная школа (массовая, частная, платная, допускались девочки) (от 7 до 9-10 лет)

-Грамматическая (с 10 лет, 2-летние, дорогостоящие)

- Повышенного типа (школа ретора, элитарная, очень высокая плата, с 12 лет обучение 4 года)

- Легионы (военные формирования, религиозный характер обучения)



Школы Древнего Рима

- ▶ **Школы древнего Рима** были представлены в виде **одной комнаты разделенной занавеской**. Начальные школы были основаны в середине четвертого века до нашей эры. В этих школах детей подготавливали к жизни в обществе и обучали основным необходимым навыкам. **Дети посещали начальную школу до 12 лет.** Они обучались там чтению, **письму и основным математическим действиям.**



Грамматические школы

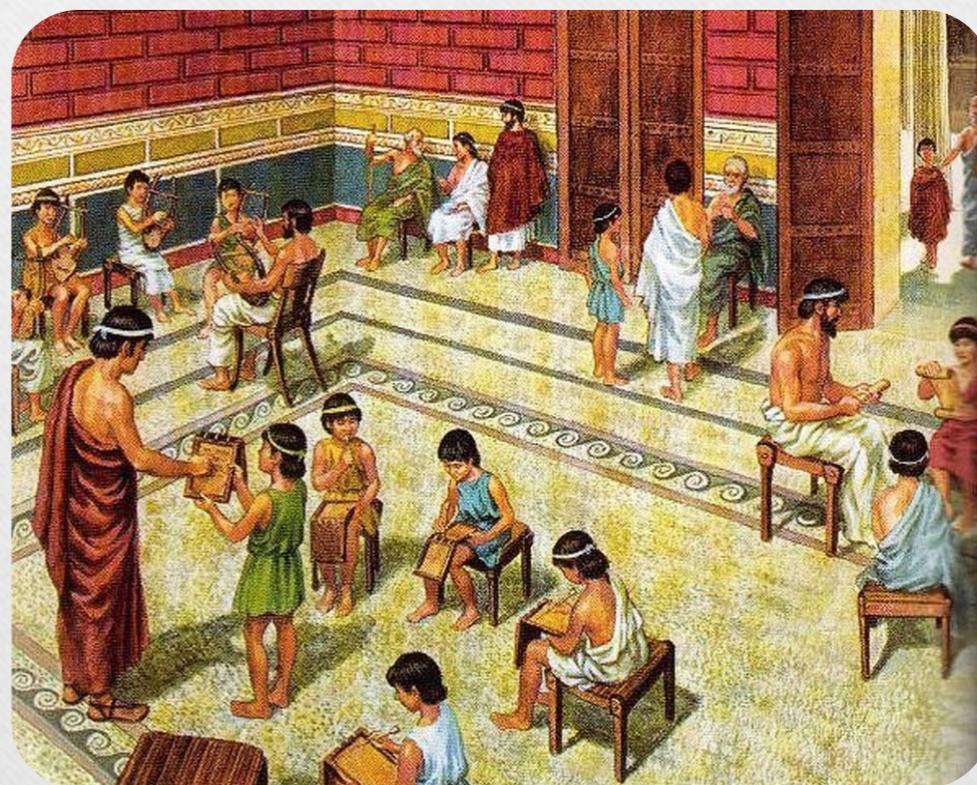
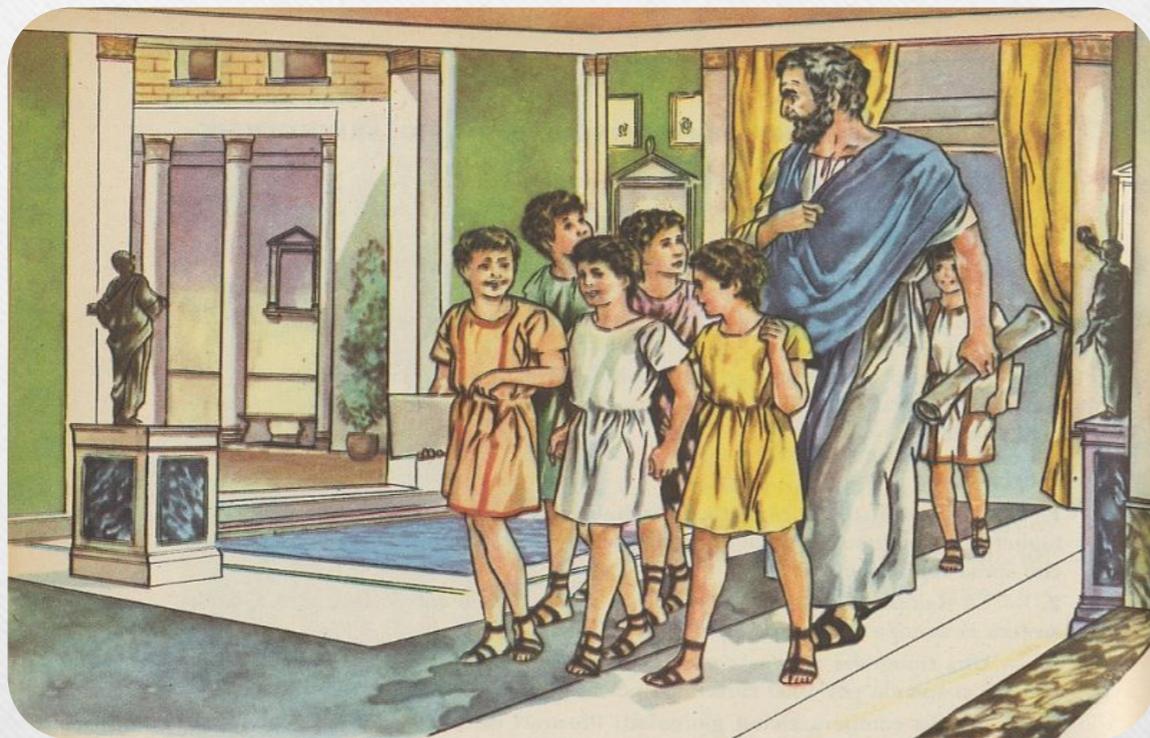
— В Риме, который во многом заимствовал традиции греческой культуры, уровень начального образования также был очень низок. Состоятельные граждане старались не отдавать своих детей в элементарные школы, а воспитывали и обучали дома, затем дети сразу поступали в *грамматическую школу*.

— Остальные римляне посылали детей на форумы, которые были местом общественных собраний римлян. Там располагались элементарные школы, которые получили название *ludi* или *тривиальные*, за то, что располагались прямо на улицах, перекрестках дорог, в лавках, в мастерских ремесленников.

— Это были **всесловные школы**, посещать которые имели право и мальчики и девочки с семилетнего возраста. Обучение в тривиальных школах было непродолжительным — около двух лет. В этих учебных заведениях дети осваивали простейшие навыки чтения, письма, счета. Преподавание носило индивидуальный характер, широко использовались как поощрения, так и физические наказания учеников.

Разновидности школ

Грамматическая школа в Риме была частным учебным учреждением повышенного типа, куда поступали дети в возрасте 12 — 16 лет. Преподаватели грамматических школ по своим знаниям, влиянию и материальному положению стояли выше учителей начальных школ и даже вошли в историю литературы и родственных с ней наук. В III в. до н.э. это Ливии Андроник, в III—II вв. до н.э. — Квинт Энний, в I в. до н.э. — Люций Стилон и Марк Варрон.

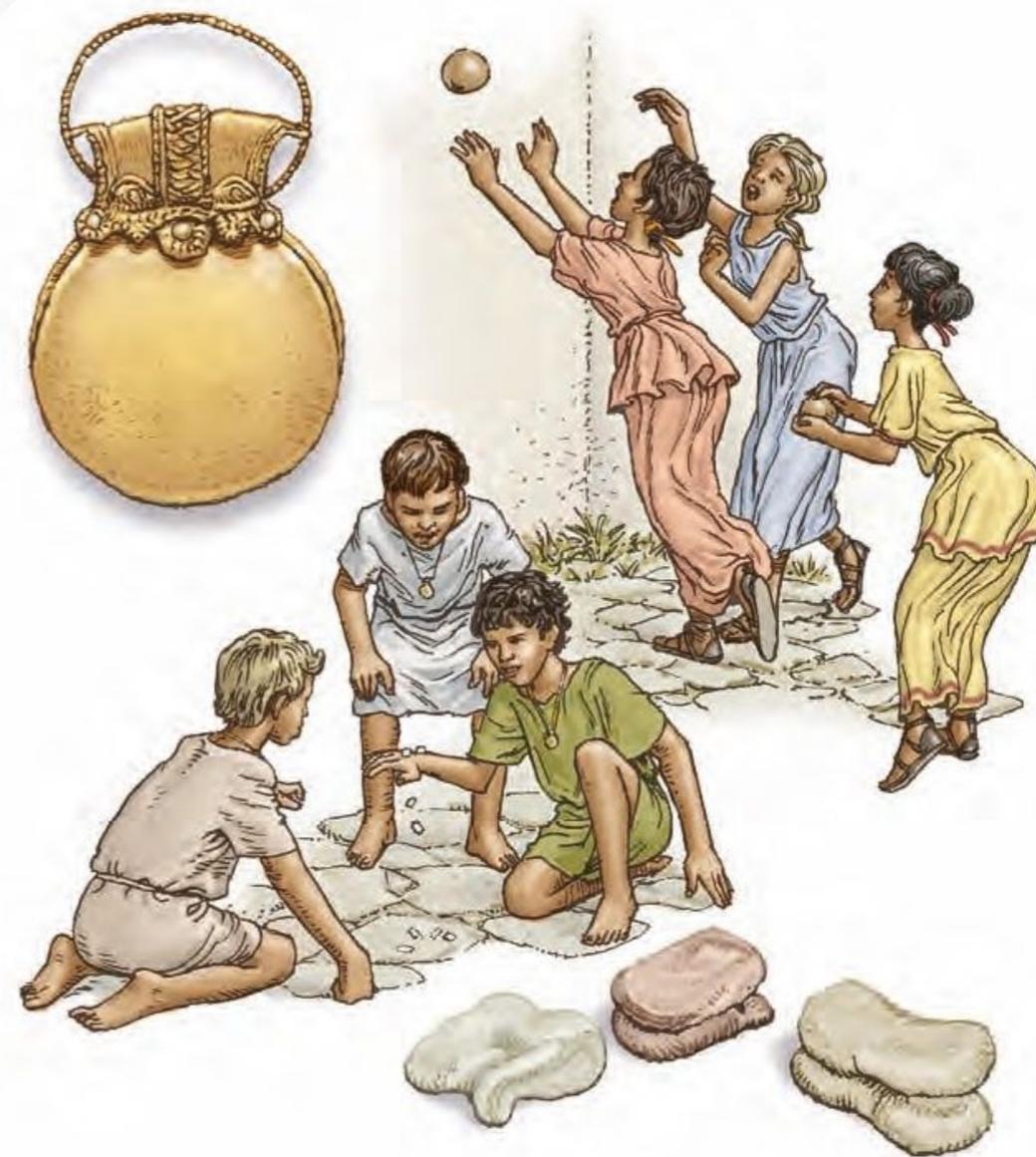


— Программы обучения в грамматических школах включали такие предметы, как латынь и греческий язык, основы римского права, грамматика, риторика.

— Обучение в этих учебных заведениях было индивидуальным, хотя некоторые источники указывают на попытки распределения учеников на отдельные группы — прообразы классов.

— В отличие от аналогичных греческих школ в школах Рима из образовательных программ были исключены все «изящные науки»: музыка, пение, танцы, спорт, так как считалось, что эти предметы «побуждают больше мечтать, нежели действовать».

— Это было связано с чисто прагматическим идеалом воспитания и образования в Древнем Риме, который опирался на понятие *пользы*, так как получение образования использовалось для того, чтобы обеспечить себе удачную военную или политическую карьеру, активное участие в общественной и государственной жизни.



Риторские школы

Практическая направленность римской образовательной системы привела также к созданию *риторских* {ораторских} школ по образцу греческих. Эти учебные заведения вели целенаправленную подготовку общественных деятелей, политиков, ораторов.

— Учителя в риторских школах, как правило, были состоятельными людьми, которые играли значительную роль в политике, иногда занимая высокие государственные посты.



— Наиболее известным создателем государственных школ ораторов был Марк Фабий Квинтиллиан, открывший одно из самых популярных учебных заведений в Риме.

— Программы обучения в риторических школах были достаточно обширны и включали такие дисциплины: основы ораторского искусства, греческая и римская литература, основы математики и геометрии, астрономия, юриспруденция, философия.

— Особое внимание уделялось внешним эффектам публичного выступления, его форме, а не содержанию. Считалось необходимым постоянно совершенствовать свои умения в выступлениях перед публикой, навыки подражания лучшим образцам, накапливать необходимый практический опыт.



Спасибо за внимание!

