





# Состав и полезные свойства семечек подсолнечника



- содержат белки, жиры, аминокислоты, витамины [Е](#), [С](#), [каротин](#) и [витамины группы В](#).
- Белок их сбалансирован не намного хуже мясного.
- источник [витамина D](#). В 100 граммах семечек содержится [магния](#) – в 6 раз больше, чем в [ржаном хлебе](#).
- Сырые семена помогают ускорить заживление травм мягких тканей, восстановление поврежденных костей и сил после перенесенных инфекционных заболеваний. Семечки улучшают аппетит.
- Семечка является средством профилактики атеросклероза, инфаркта миокарда и других заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также помогают при заболевании печени и желчевыводящих путей.



Эпиграф к уроку:

**«Человеку жизнь дана  
на добрые дела»**

## Цель урока:

**Формирование представлений о «добре», через объяснения значений добра, человечности, выработку умения приводить примеры доброты**

# Вопрос урока:

Подумайте:

**Легко ли быть добрым?**

**Что нужно человеку,  
чтобы быть добрым?**



## Что такое добро? Кого называют добрым?

В словаре С.И.Ожегова:

« **Добро** – всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».



## Что такое добро? Кого называют добрым?

**Соедините правильно пословицы  
и поговорки о добре:**

- **«От добра ..... кто добра не делает никому»;**
- **«Кто добро творит,..... дороже богатства»...**
- **«Худо тому,..... тому Бог отплатит»;**
- **«Доброе имя..... добра не ищут»;**



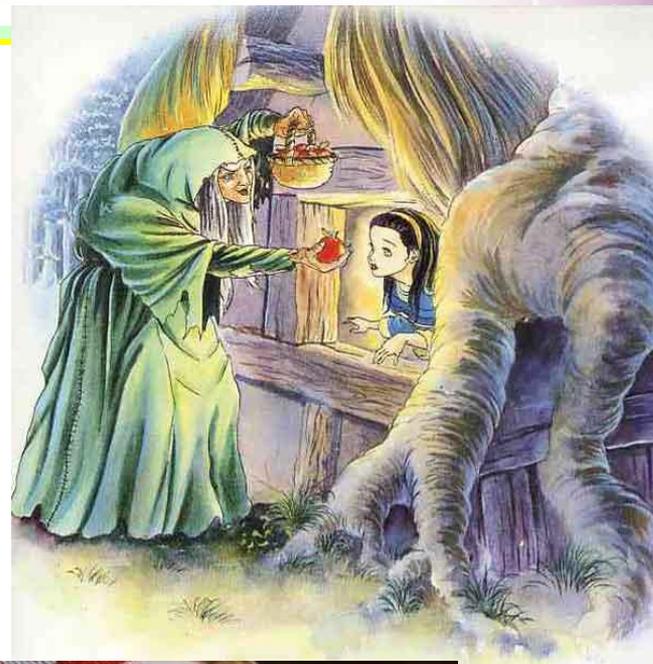
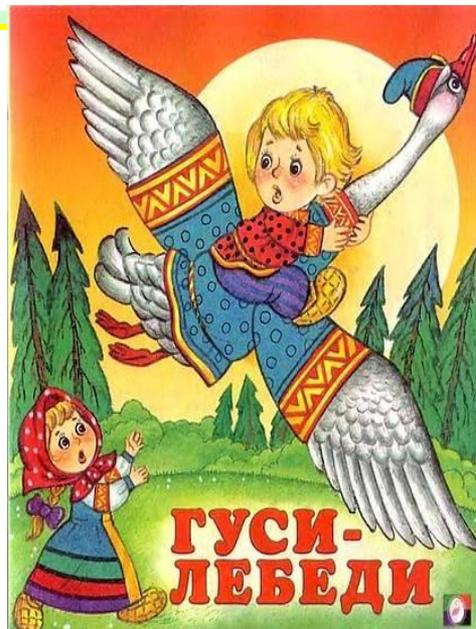
## Что такое добро? Кого называют добрым?

### Объясните смысл пословиц и поговорок о добре:

- *«От добра добра не ищут»;*
- *«Кто добро творит, тому Бог отплатит»;*
- *«Худо тому, кто добра не делает никому»;*
- *«Доброе имя дороже богатства»...*



# Что такое добро? Кого называют добрым?





# Что такое добро? Кого называют добрым?

## Доброта пассивная

Человек не ударит слабого, не оскорбит слабого. Но пройдёт мимо зла, не поспешит сделать добро.



## Доброта активная

Человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он делал добро другим для своей выгоды?



## Доброта созидательная

Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обострённого достоинства, который защитит слабого, поможет в беде.





**Что такое добро? Кого называют добрым?**

***Какую радость мы  
можем подарить?***



## Доброе - значит, хорошее

Вспомним еще раз, что такое «добро»?  
Подумайте и найдите антонимы к словам:

- **Плохо** – .....
- **Зло** – .....
- **Война** – .....
- **Жадность** – .....
- **Грубость** – .....
- **Жестокость** – .....
- **Ложь** – .....
- **Предательство** - .....



# Доброе - значит, хорошее





# Доброе - значит, хорошее





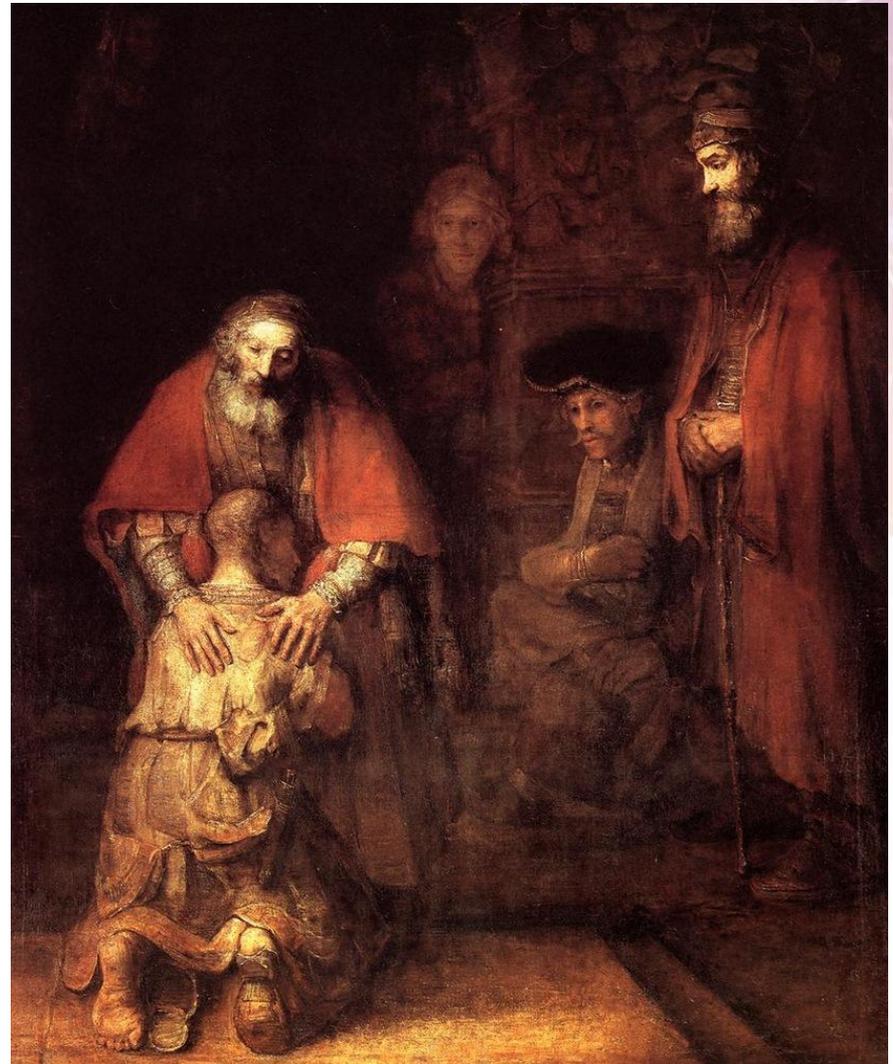
## Доброе – значит, хорошее

**Рембрандт ван Рейн**

**«Возвращение  
блудного сына»**

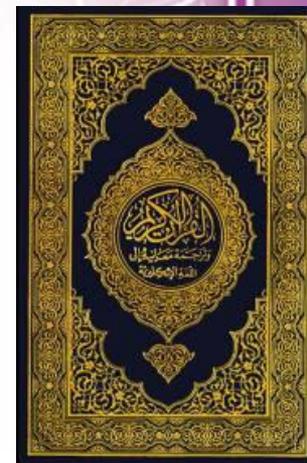
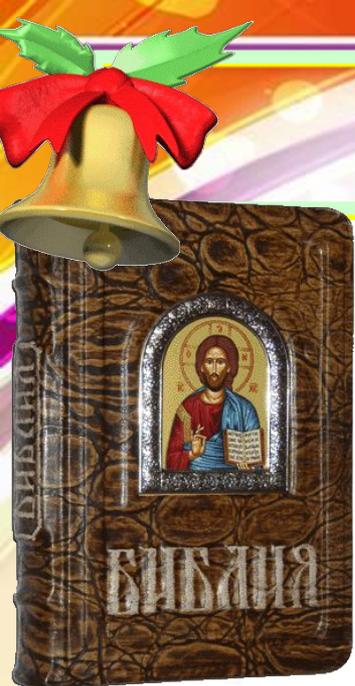
**(1668 – 1669 гг.)**

**Прочтите притчу о  
блудном сыне в  
учебниках на стр.91.**



# Золотое правило морали

## Моральные нормы и религиозные



не  
лги

не  
кради

не  
обижай  
слабых

почитай  
отца и  
мать

не  
предавай

не  
жадничай

Моральные нормы основаны на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом, о справедливости, чести,



## Золотое правило морали



**Относись к  
другим  
так, как ты  
хочешь,  
чтобы другие  
относились  
к тебе!**

**Почему люди так высоко ценят его и почему это правило  
живет много веков? Всегда ли ты следуешь этому  
правилу?**

# Закрепление:

**Выполните задания  
в рабочих картах урока**



**1. Дайте определение понятию «Добро»:**





## 2. Перечислите, с какими 3-мя видами доброты вы сегодня познакомились?





3. Перечислите 7 качеств доброго человека:



Используйте  
ТОНИМЫ к словам:

- Плохой,
- злой,
- ВОИНСТВЕННЫЙ,
- жадный,
- грубый,
- жестокий,
- ЛЖИВЫЙ.



## 4. Запишите, «Золотое правило Морали» в своих Рабочих картах:



# Вопрос урока:

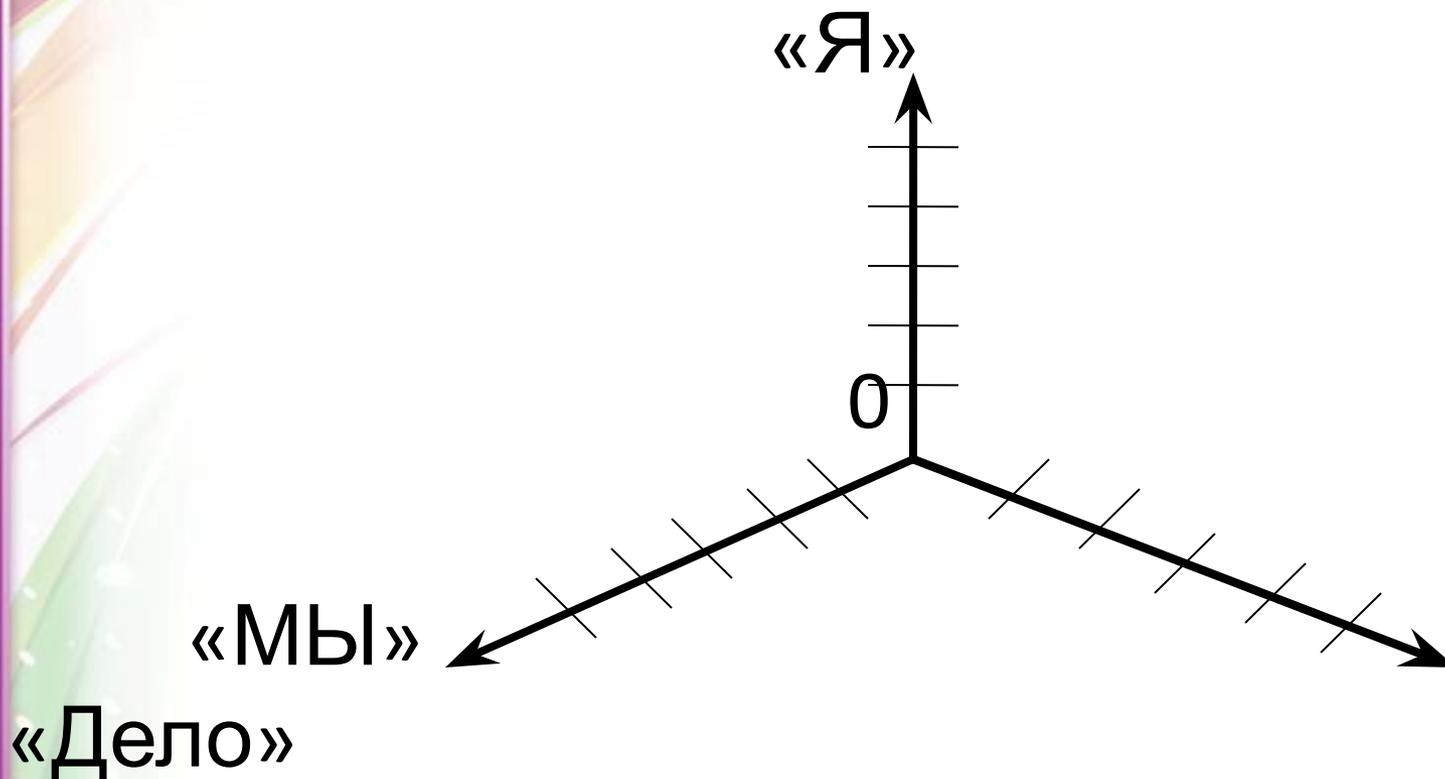
Подумайте:

**Какими делами славен  
человек?**

**Легко ли быть добрым?**

**Запишите вывод в рабочую карту  
урока**

# РЕФЛЕКСИЯ:



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Стр.86-91, параграф 10, вопросы (у).
2. Выучить новые понятия.

## 3. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ВЫБОРУ:

- написать мини- сочинение «О добром человеке»;
- составить «Дерево добрых дел»;
- нарисовать рисунок по теме, и по желанию выложить в группе:

<https://vk.com/club127390220>

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ:  
прочсть произведение Оскара Уайльда  
«Счастливый принц»

[http://lib.ru/WILDE/wild\\_prince.txt](http://lib.ru/WILDE/wild_prince.txt)

# Литература:

1. Рабочие программы «Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы». М: «Просвещение», 2011 г.
2. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотееенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
5. Портнова И.В., учитель истории и обществознания, г. Москва,  
<http://nsportal.ru/portnova-irina-viktorovna>