

«Роль вербальных и невербальных средств общения в нашем классе»

Автор работы: Фомин Денис, учащийся 6 «Б» класса
ГБОУ Школа №1694 «Ясенево»

Научный руководитель: Смирнова Оксана
Николаевна

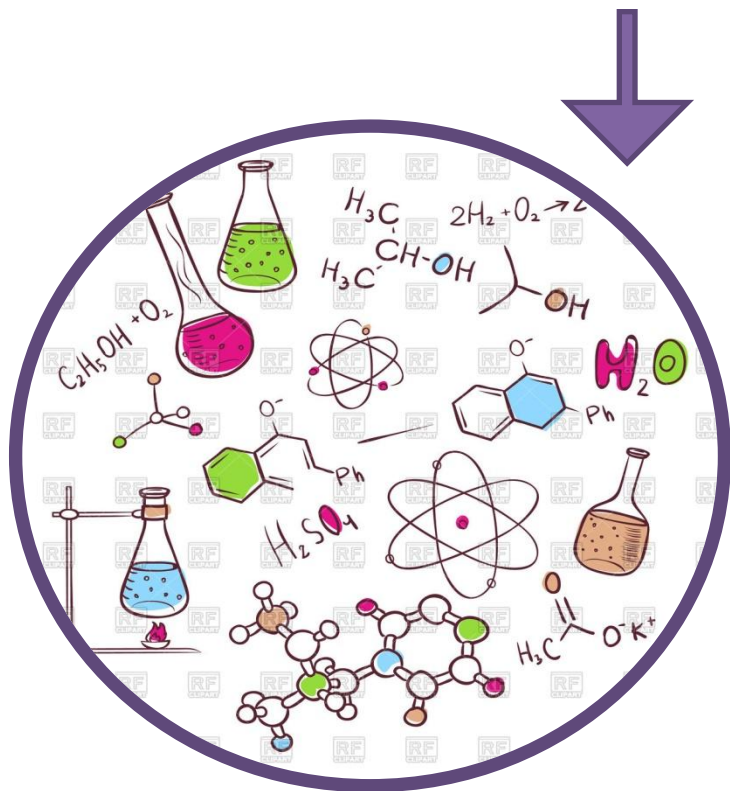
Цель: доказать, что невербальные средства общения играют не последнюю роль в определенной социальной группе (классе).

Задачи:

- Рассмотреть виды вербального и невербального общения;
- Выявить средства вербального и невербального общения, их использования;
- Определить роль вербального и невербального общения в классе.

НАШ 6б класс

- ✓ Естественнонаучная направленность
- ✓ Гендерный состав



19
мальчиков



6 девочек





**Средства
общения**

Вербальные

Невербальные

Устная речь

Письменная
речь

Мимика,
жесты

Одежда

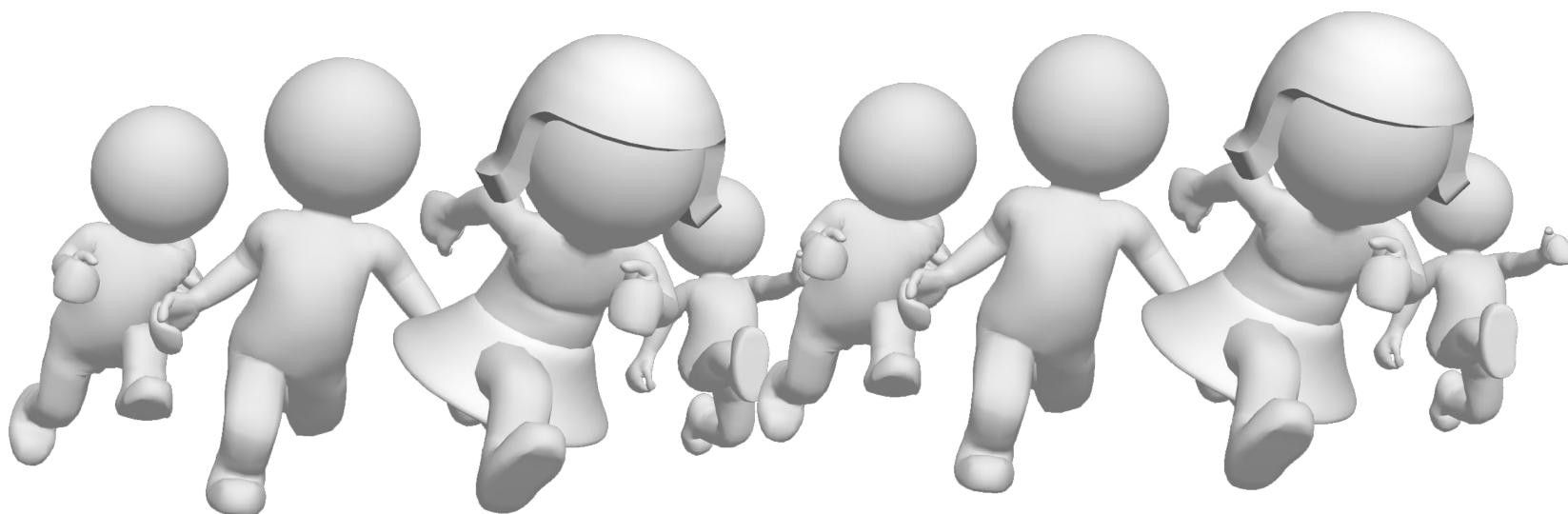
Поза,
походка

Смех, плач

Плакат

Допустимые и недопустимые формы общения

ДА	НЕТ
Принятый сленг	Брань
Безобидные прозвища	Оскорбление
Сокращения, видоизменения	Унижение
Поддержка	Выделение физических недостатков
Неологизмы	Жесты
Жесты	



Давайте знакомиться!


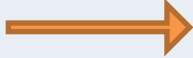

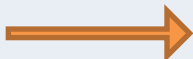


«- Меня зовут Алиса, и я...
- Довольно дурацкое имя! -
нетерпеливо перебил её Шалтай. - Что
это означает?
- Разве имя должно что-нибудь
означать? - спросила озадаченная
Алиса.
- Вне всякого сомнения, - фыркнул
Шалтай-Болтай. - Лично моё имя
указывает на ту форму, которая мне
присуща. Потрясающая форма! А с
таким именем, как у тебя, можно
оказаться какой хочешь формы, даже
самой уродливой».

Матвей
Макар
Иоанн
Лев
Рустам
Герман
Андрей
Дмитрий
Павел
Владимир
Кирилл
Сергей
Даниил
Михаил
Александра
Екатерина
Вероника
Мария
Анастасия
Полина

Один из разделов лингвистики - ономастика. Термин «ономастика» образован от греческого **onomastik** – «искусство давать имена». Эту науку иначе называют ещё ономатологией. Собственные имена людей изучает ее раздел – антропонимика (от греческого **anthropos** – человек и **onoma** – имя). Имена дают родители.

Но в нашем классе мы получили **НОВЫЕ** имена, образованные от наших фамилий. Мы не обижаемся, привыкаем, отзываемся.

Фамилия, имя	ПЕРЕХОД	Обращение
Фомин Денис		Фома
Романов Дима		Рома
Гришкин Данила		Гриша
Лавренков Данила		Лаврентий



Слова, понятные в нашем
классе



ЛАБА
ФЕРУМ
фефа/фифа/фофан
СЕРП



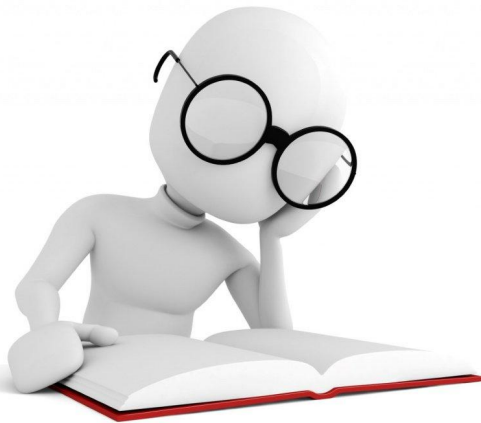
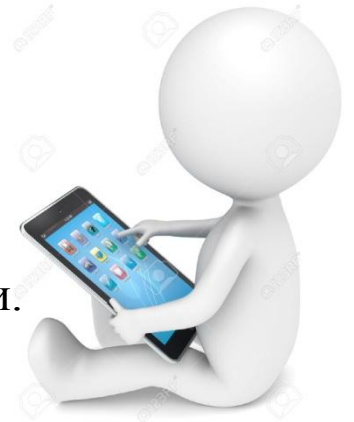
Сленг – это слова и выражения, употребляемые людьми определенных возрастных групп, профессий, классов.

Сленг (англ.) – 1) жаргон;

2) совокупность слов и выражений, составляющих слой разговорной лексики, не совпадающий с нормой литературного языка.

Источники пополнения школьного сленга:

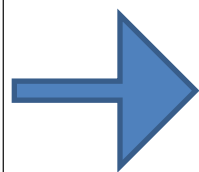
1. Хобби и увлечения.
2. Современная музыкальная культура.
3. Развитие компьютерных технологий и сотовой телефонной связи.



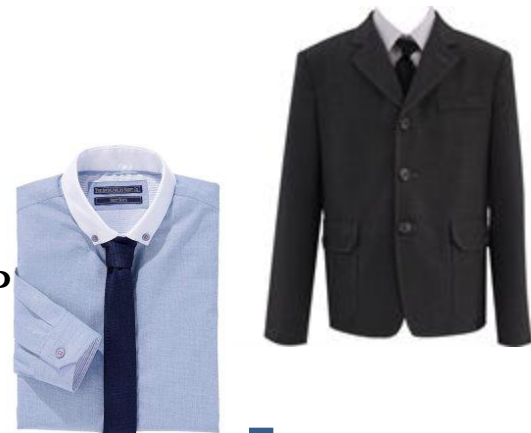
Наш «словарь»

А Агас Аська админ	З Зависнуть Засейвить залить	П пять Параллельно понтовый прикид прикол	Ц
Б Бай Блин Батоны Базарить	И Игнор	Р рубиться респект	Ч Чат что Чмоки чувак
В Винда Велик Винтаж	К клавиша, ком круто крезни Коннектиться качалка Кинуть(бросить) КМОЧ	С скатывать Столовка смартфон СЕРП слоган	Ш шкет Шаровары шопинг Штукагурка (макияж) шмотки шнобиль
Г грузить (информацией) глюк Гаджет геймер Гуглить	Л лава лузер лайк В нагуре ЛАБА	Т Тормоз Тачка то бишь Телефонный звонок	Щ
Д Днюха Дискач движок Дятел	М Мани мобила музон мент	У училка	Э Экзешник
Е Ес	Н Ништяк Нормник Не колышет НОКС	Ф фиолетово фрик фуфло фотик финиш фаст фут фигча фейк ФЕРУМ фефа/фифа/фофан	Ю юзер
Ж Жлоб Железо	О отстой окей облом офигеть отвали	Х хавчик хавать хай-тек хак, хаккер, хакнуть	Я ящик

ЯЗЫК ОДЕЖДЫ



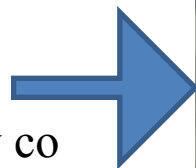
ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ
ОДЕЖДЫ



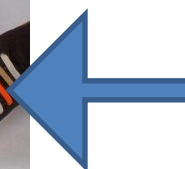
Новый тренд



В начальной школе у нас
была школьная форма

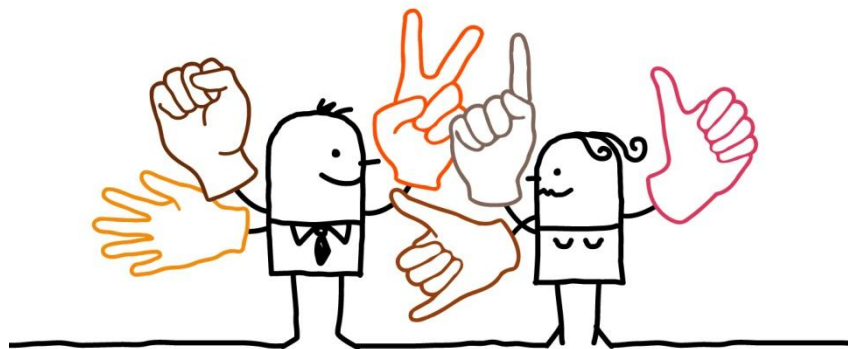


...обувь на босую ногу со
слегка подвёрнутыми
штанами - это естественная
составляющая деталь,
придающая имиджу
цельность и завершённость.
Носят самые «старшие» и
...младшие



Модно в
нашем
классе

Язык жестов

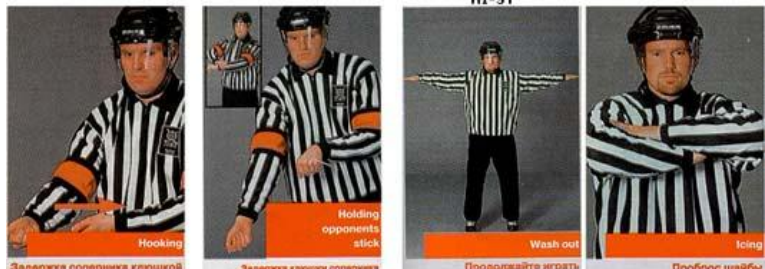


Гол
Goal

Пас рукой
Hand pass

Игра высоко поднятой клюшкой
High Sticking
HI-ST

Задержка руками
Holding
HOLD



Задержка соперника клюшкой
Hooking
HOOK

Задержка клюшки соперника
Holding opponents stick
HOLD-ST

Продолжайте играть
Wash out

Проброс шайбы
Icing

Жесты, относящиеся ко времени

<p>6 ОСТАНОВКА ЧАСОВ НА НАРУШЕНИЕ (одновременно со свистком) ИЛИ ЧАСЫ НЕ ВКЛЮЧАТЬ</p> <p>Открытая ладонь</p>	<p>7 ОСТАНОВКА ЧАСОВ ПРИ ФОЛЕ (одновременно со свистком)</p> <p>Одна ладонь сжата в кулак, а другая направлена на талию провинившегося</p>	<p>8 ВКЛЮЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ</p> <p>Отмашка рукой</p>	<p>9 НОВЫЙ ОТСЧЕТ 24 ИЛИ 14 СЕКУНД</p> <p>Вращение кистью с вытянутым указательным пальцем</p>
--	--	---	--

ЯЗЫК ПЛАКАТА

ВЫШЕ
НОС!

НАВАЛЯЕМ!

ВПЕРЕД!

МАТВЕЙ,
НЕ РОБЕЙ!



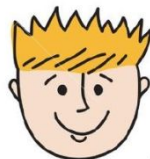
БЕШКИ !



ПОРВЁМ!

ПРОРВЁМСЯ!

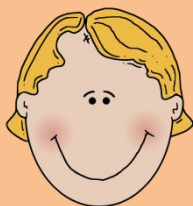
ГЛАГОЛ,
МЫ С ТОБОЙ!



РОМАНЬЧ,
ДЕРЖИСЬ!



ПАРИЛАЙ,
НЕ ОТСТАВАЙ!



КАСИМ-СВОИМ!



ПЛАКАТЫ-ПРИВЕТСТВИЯ ОДНОКЛАССНИЦЕ



ВНУЧКА, ДЕРЖИСЬ!



НАША БАБА САША!



СИМВОЛИЧЕСКИЙ ЯЗЫК ТЕЛЕФОНА

Смайлик (от англ. smile - улыбка) - это несколько символов. Для того, чтобы их прочитать, нужно либо мысленно их повернуть по часовой стрелке на 90 градусов, либо повернуть голову набок :-). Смайлики передают мимику лица пишущего их человека.

:-) - Улыбается

;-) - Подмигивает

:-(- Расстроен

:-> - Саркастическая улыбка

>:-) - Злобный

>:-(- Расстроенный злобный

:-E - Сердитый

:-E~ - Сердитый ругается

>:-E~ - Злобный, сердитый, да ещё и ругается.

:`-(- Плачет

%-) - Сильно долго сидит за компьютером

:-O - Кричит.

:-[-] - Удивлён

:-[-] - Сильно удивлён.

;))

;))

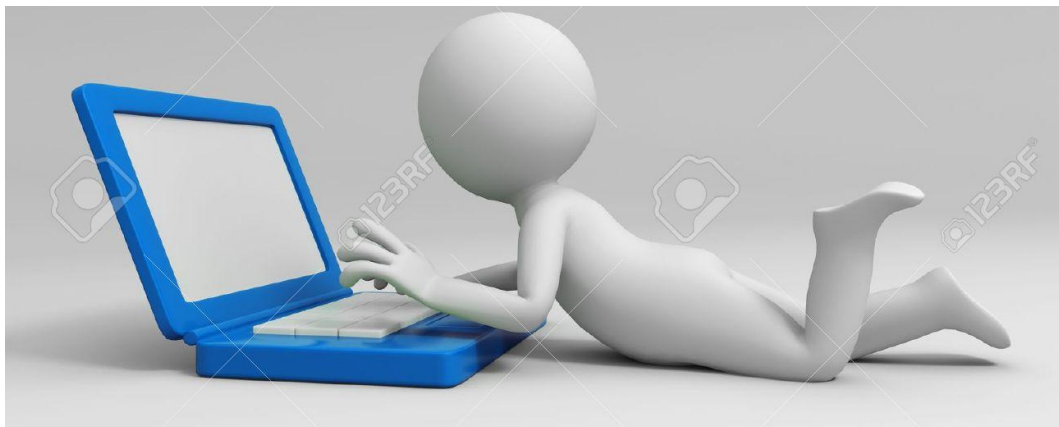
:(

:))))))))) -- Ему очень смешно.



«Компьютерные» слова

- Загуглить (от англ. gogle) – найти в поисковой сети
- Расшарить (от англ. share) - поделиться записью, картинкой и т.п.
- Девайс (от англ. device) - любое устройство
- Юзайть (от англ. use) - использовать, применять все что угодно
- Лайкнуть (от англ. like) - отметить запись как "понравившуюся"



Употребление сленговых слов и выражений даёт, прежде всего, ощущение сплоченности, принадлежности к группе, защищенности. И чем больше подросток бравирует сленгом, чем больше количество ситуаций он старается охватить, используя жаргонную лексику, тем с большей долей вероятности можно утверждать: он не уверен в себе и ищет защиты, поддержки.



Проблемы, волнующие современных школьников, находят отражение и в языке.

Нельзя игнорировать процессы, происходящие в родном языке, а главное - нужно помнить, что не только мы влияем на наш язык, но и он, в свою очередь, - на нас.



«Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, будут служить многие столетия после нас».

(Самуил Маршак)