

# *Социальная и профессиональная позиции педагога.*

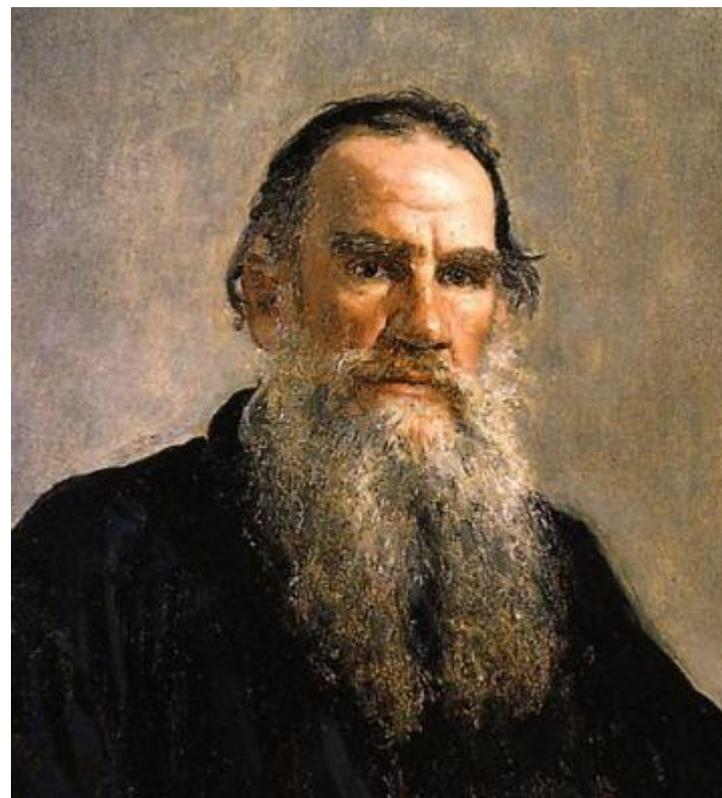
Работу выполнили студентки 13 группы:  
Усова Карина, Соловьева Дарья,  
Волкова Виктория, Гурьянова Дарья,  
Павлова Алина, Сажина Александра,  
Дмитренко Юлия, Имамалиева Мансура.

- Позиция педагога — это система тех интеллектуальных, волевых и эмоционально-оценочных отношений к миру, педагогической действительности и педагогической деятельности в частности, которые являются источником его активности.
- В этой позиции отражается совокупность ценностного отношения педагога к миру, система взглядов и установок личности учителя, определяющая поведение в обществе и в школе, а также способов организации взаимодействия с учениками и всеми, кто имеет отношение к его профессиональной деятельности



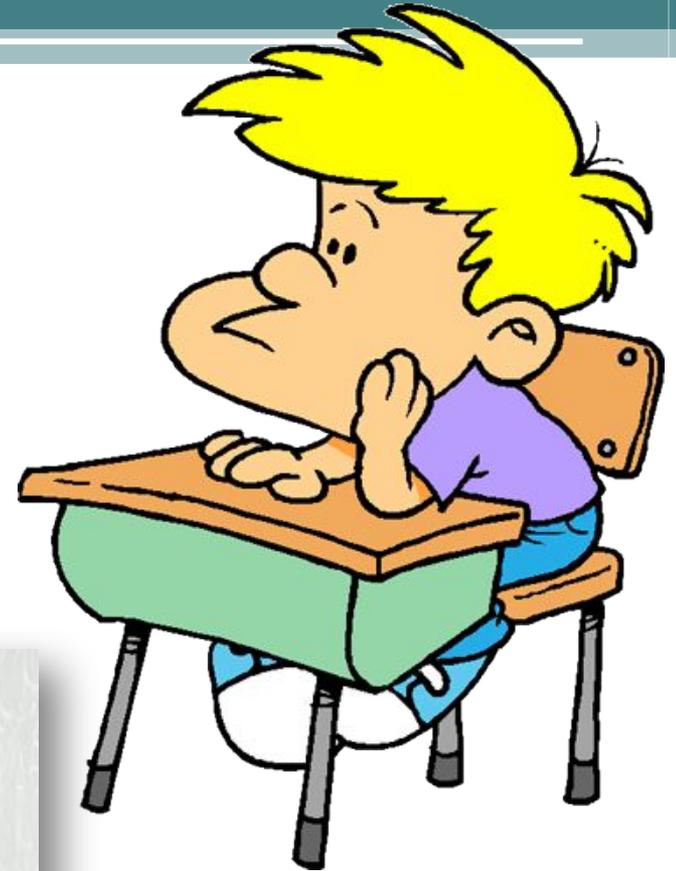
Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.

- *Л. Толстой*



# Социальная позиция.

Социальная позиция педагога состоит из системы взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, которые были сформированы еще в общеобразовательной школе.



# Профессиональная позиция.

Профессиональная позиция педагога представляет собой личностное образование, выражающее систему его отношений к своему месту, к своей роли, к своим ученикам и коллегам как к субъектам совместной деятельности.

На выбор профессиональной позиции педагога оказывают влияние многие факторы. Однако решающими среди них являются его *профессиональные установки, индивидуально-типологические особенности личности, темперамент и характер.*



Какие бы  
основные  
профессиональны  
е позиции  
педагога вы  
выделили?



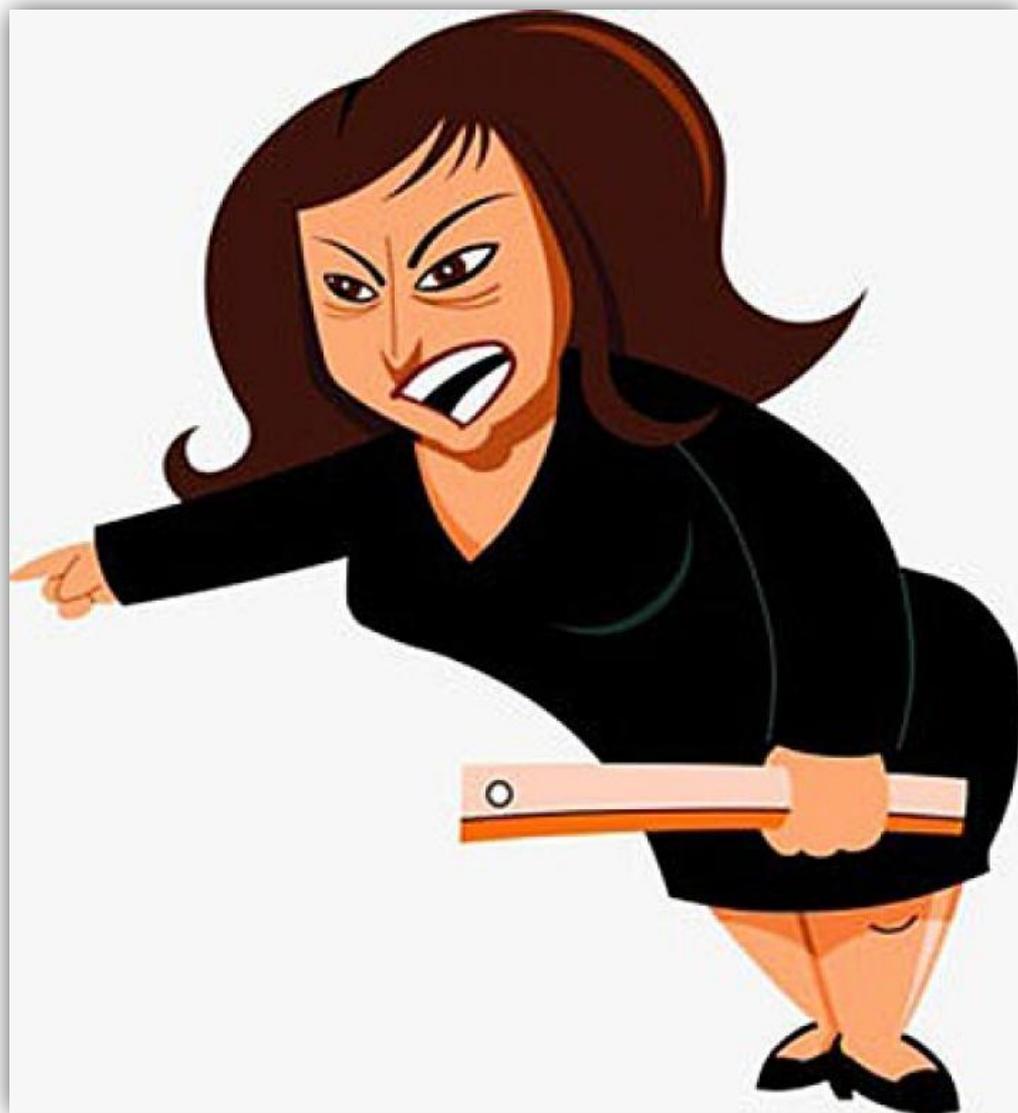
# Исследователи выделяют 5 основных видов профессиональной позиции педагога.

1. Учитель – методист, учитель – источник информации.
2. Учитель – надзиратель.
3. Учитель – «заботливая наседка»
4. Позиция невмешательства
5. Учитель – старший товарищ, наставник и друг.

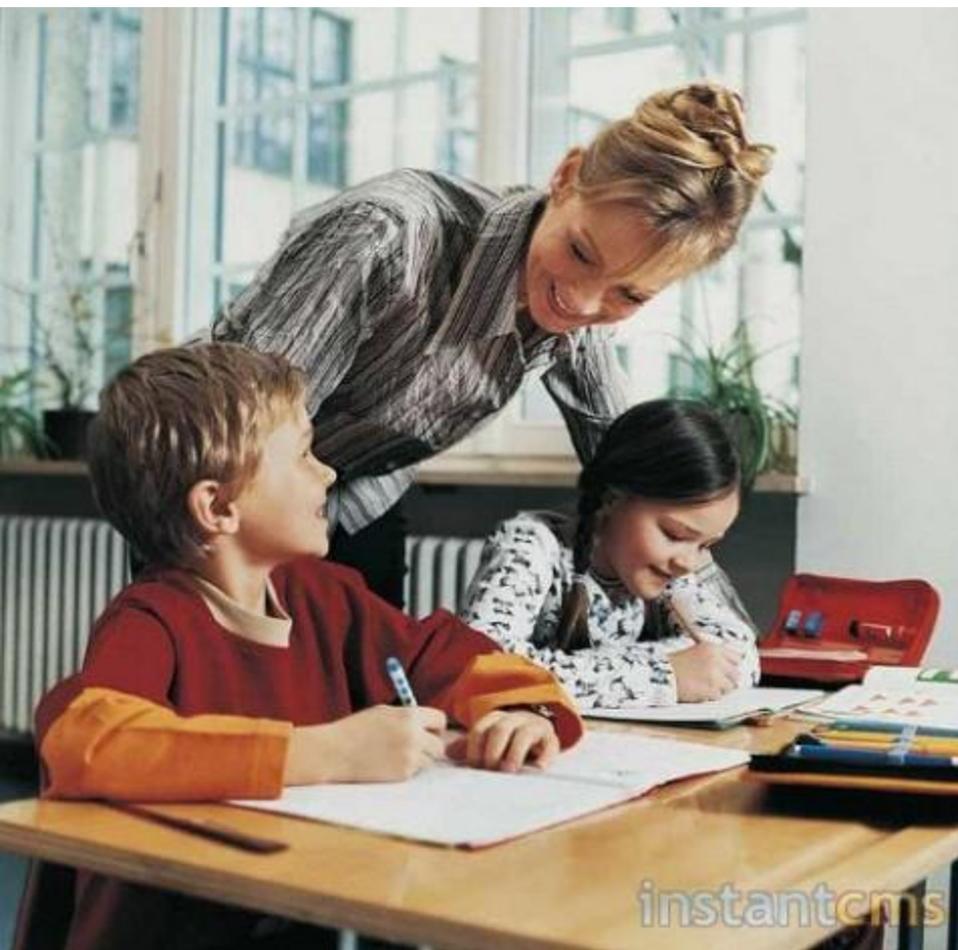
# Учитель - источник информации.



Учитель - надзиратель.



# Учитель - «заботливая наседка»



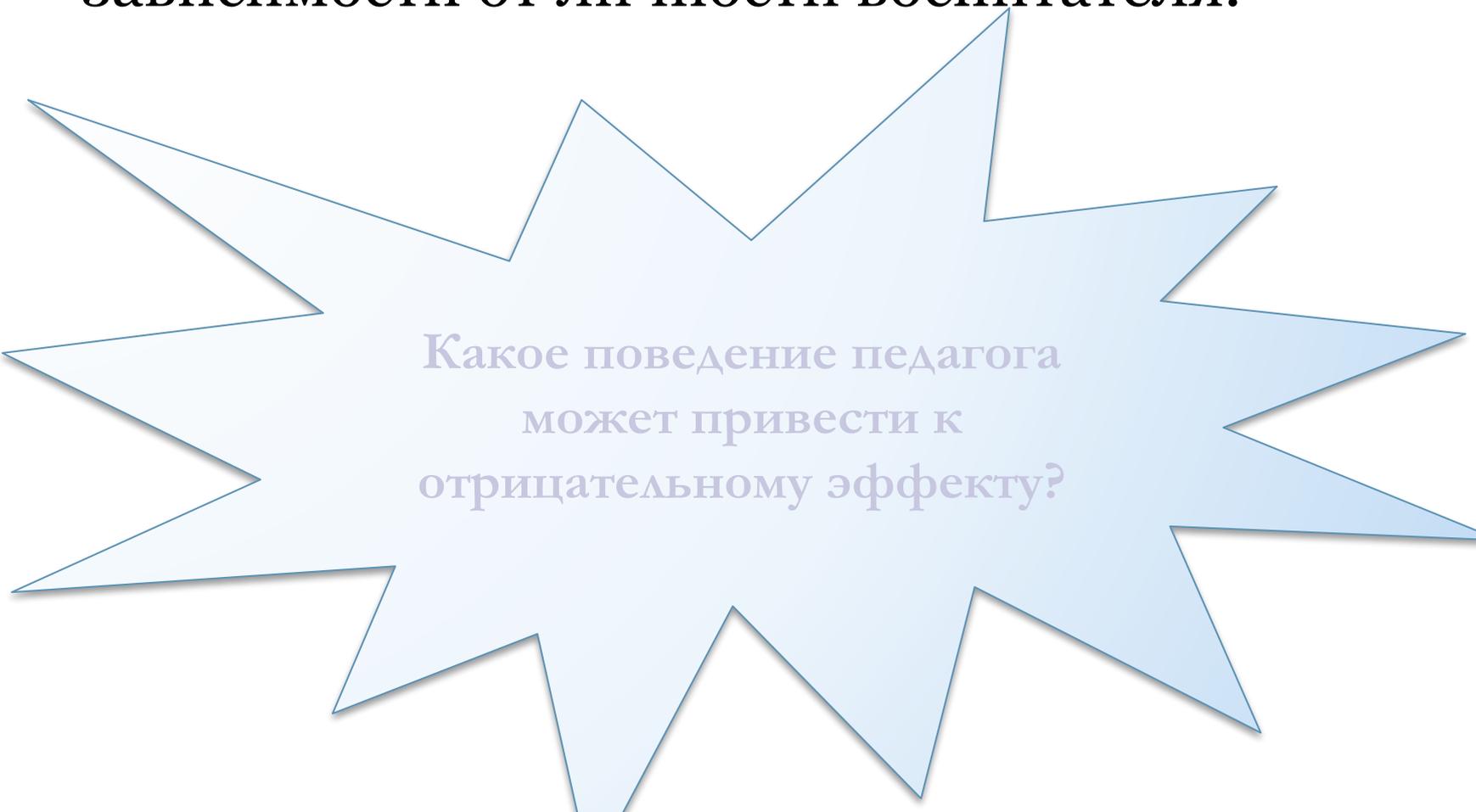
# Позиция невмешательства.



Учитель - старший товарищ.



Каждая из этих позиций может давать положительный и отрицательный эффект в зависимости от личности воспитателя.



Какое поведение педагога  
может привести к  
отрицательному эффекту?

Отрицательные результаты дают несправедливость и произвол, подыгрывание ребенку, превращение его в маленького кумира и диктатора, подкуп, неуважение к личности ребенка, подавление его инициатив.



Таким образом, позиция педагога – это не что-то раз и навсегда установленное и неизменное. Напротив, она – динамична и подвижна.

Задача педагога – научиться занимать ту позицию, которая наиболее целесообразна в конкретной ситуации общения с детьми

## **Список литературы:**

<http://www.bibliotekar.ru/pedagogika-3/29.htm>

[http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00313960\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00313960_0.html)

Спасибо за внимание!