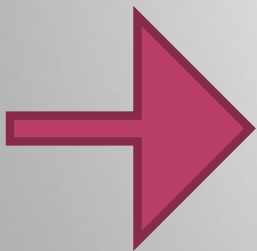
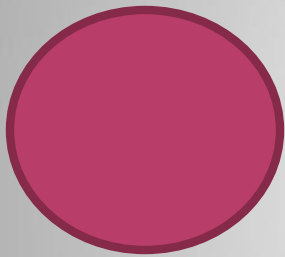
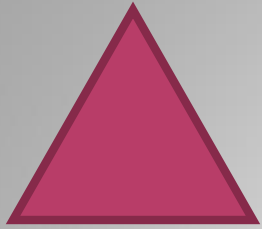


МОУ «Гурульбинская средняя школа»



# «ЧАС ВЕСЕЛОЙ МАТЕМАТИКИ»

Внеклассное мероприятие  
для 5-6 классов

Из опыта работы Гомбожаповой Д.С.

# ПЛАН

- Приветствие команд
- Разминка
- «Пятиминутка»
- «Блиц-опрос»
- Конкурс капитанов
- «Таблица умножения»
- «Домашнее задание»
- «Угадай-ка»
- Подведение итогов

ДЕВИЗ:

***“Дорогу осилит  
идуший, а  
математику -  
мыслящий”.***

# РАЗМИНКА

- На столе стояли три стакана с ягодами. Вова съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?
- Батон разделили на три части. Сколько сделали разрезов?
- Сумма длин всех сторон многоугольника.
- Прибор для измерения углов.
- Назовите автора вашего учебника «Математика»

## 2 КОНКУРС «ПЯТИМИНУТКА»

### ◎ Задача 1 команде:

На трех полках находятся 75 книг. На первой полке в два раза больше книг, чем на второй, а на третьей - на 5 книг меньше, чем на первой. Сколько книг на каждой полке?

## 2 КОНКУРС «ПЯТИМИНУТКА»

### Задача 2 команде:

В трех цехах работают 310 человек. В первом цехе рабочих в 1,5 раза больше, чем во втором, и на 110 человек меньше, чем в третьем. Сколько рабочих в каждом цехе?

## 3 КОНКУРС «БЛИЦ-ОПРОС»

- Наука об измерении земли
- Чему равен периметр прямоугольника?
- Фамилии учителей математики нашей школы
- Фигура, образованная двумя лучами с общим началом?
- Сколько распилов нужно сделать, чтобы из бревна получилось 10 чурок?
- От какого глагола произошло слово “точка”?
- Шоколадка стоит рубль и еще полшоколадки. Сколько стоит шоколадка?
- Трое играли в шахматы. Всего было сыграно три партии. Сколько партий сыграл каждый?
- Тройка лошадей пробежала 3 км. Сколько км пробежала одна лошадь?
- Две головы, две руки, шесть ног. Кто это?

## 4 КОНКУРС КАПИТАНОВ

На сцену приглашаются капитаны команд.

С завязанными глазами выполняют на доске умножение «столбиком» трехзначного числа на двухзначное



## 5 КОНКУРС «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ»

- Каждому игроку раздаются карточки с цифрами от 0 до 9 . Ведущий зачитывает примеры на умножение чисел. Все устно решают их, а те игроки, у которых карточки с этими цифрами бегут к стоящим стульям и правильно садятся .

## 6 КОНКУРС «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

- Каждая команда приготовила для своих соперников кроссворды и вопросы. По очереди команды представляют их.

# 7 КОНКУРС «УГАДАЙ - КА»

- Расшифруйте анаграммы:

**МАСУМ,  
ЛИНЕДЕЕ,  
ФАЦИР.**

# НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

◎ **CXXV - XXXV**

- 1) **CX**
- 2) **CXI**
- 3) **IC**
- 4) **IICV**
- 5) **— XC**

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО:

<b>сторон а</b>	<b>(сова)</b>	<b>квадра т</b>
<b>степен ь</b>	<b>( ? )</b>	<b>площад ь</b>



«Математику  
уж затем надо  
учить, что она  
ум в порядок  
приводит»

М.  
Ломоносов

Спасибо за внимание !  
До новых встреч!

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 1

$$\begin{array}{l} \text{I} \quad - \quad 2x \text{ книг} \\ \text{II} \quad - \quad x \text{ книг} \\ \text{III} \quad - \quad 2x - 5 \text{ книг} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 75$$

$$\text{Тогда } 2x + x + (2x - 5) = 75$$

$$2x + x + 2x - 5 = 75$$

$$5x = 75 + 5$$

$$x = 80 : 5$$

$$x = 16$$

Ответ: 32; 16; 27



## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 2

I цехе-	$1,5x$	}	310
II цехе-	$x$		
III цехе -	$1,5x + 110$		

Тогда,  $1,5x + x + 1,5x + 110 = 310$

$$4x = 310 - 110$$

$$4x = 200$$

$$x = 200 : 4$$

$$x = 50$$

Ответ: 75; 50; 185

**ВЕРНО!!!**

**0, HET !!!  
HE BEPHO!!!!**