

**Непосредственно образовательная деятельность  
в подготовительной группе «Почемучки»  
на тему:  
«Путешествие в страну геометрических фигур».**



**Подготовила воспитатель:  
Безега О.В.**

**Дата проведения:  
28.04.2020**



**Цель:** Формировать представление о ломаной линии и многоугольнике.

**Задачи:**

Уточнить представление о замкнутых и незамкнутых линиях, развитие умения выделять и называть ломаную, рисовать линии; закрепление представления о геометрических линиях, их признаках.

Учить видоизменять и называть геометрические фигуры.

Углублять и систематизировать знание о многоугольниках.

Развивать умение составлять геометрические фигуры по определенному заданию.

Развивать логическое мышление; умение узнавать в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Воспитывать умение слушать товарищей, давая им высказаться.

**Здравствуйте, ребята.**

**Сегодня я получила письмо, давайте прочитаем его вместе.**



«Здравствуйте, ребята, я очень хочу с вами познакомиться. Но живу я очень далеко, в стране Геометрии. Увидеть меня может только тот, кто знает все о геометрических фигурах. Приглашаю вас к себе в гости, я приготовил для вас сюрприз.»



**Ребята вы ходите отправиться в путешествие?  
-Я приглашаю вас отправиться волшебную страну  
геометрических фигур - Геометрию.**

**-На чем же мы отправимся?**

**Может быть пешком?**

**-Нам поможет узнать цветик-семицветик, мы оторвем  
лепесточек и посмотрим первую подсказку.**

**Из облаков он вылетает  
И над деревьями летает!  
Летит по небу без забот,  
Не вертолет, не самолет:  
Не управляет им пилот,  
А он всегда летит вперед!( Ковер - Самолет)**

**Мы полетим на ковре - самолете.**





**-Вот мы и прилетели в волшебную страну геометрических фигур.**

**Удивительная страна - Геометрия!**

**В ней живут фигуры и линии.**

**Здесь вас ждут весёлые конкурсы.**

**В дорогу пора!**



- Что за линия изображена на рисунке. (Ломаная линия).  
Это линия замкнутая или не замкнутая?

**Не замкнутая, ломаная линия**  
– это линия, концы которой  
не соединены вместе.



**-А как вы думаете, какие фигуры образуют замкнутые ломаные линии?**

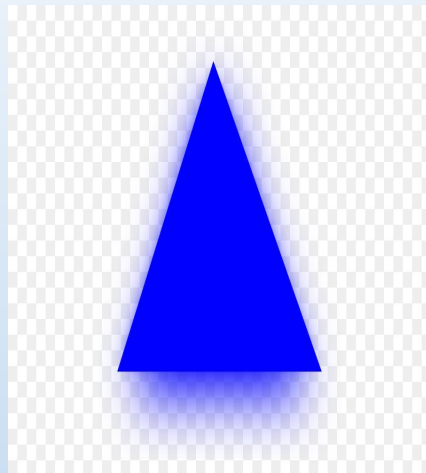
**Замкнутая, ломаная линия - это линия, концы которой соединены вместе.**



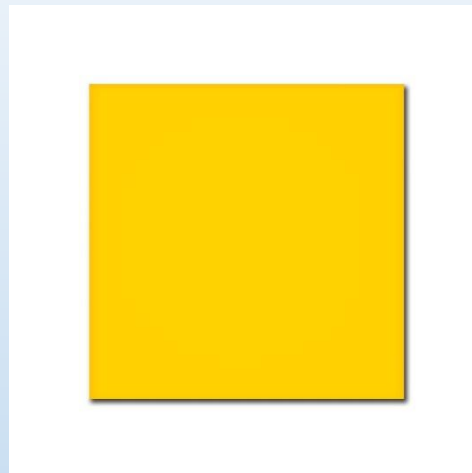
## Давайте отгадаем загадки, и узнаем, какие же это фигуры.

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны,  
Ну, пожалуй, и довольно!  
Что ты видишь?

(треугольник)



Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины  
Вам представится я рад  
А зовут меня... (квадрат)

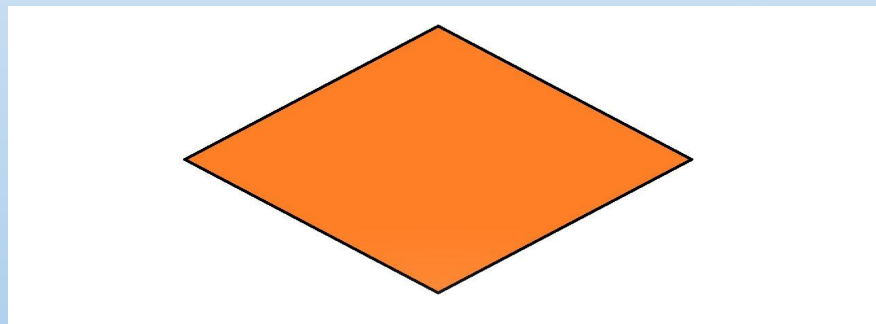


Встал квадрат на  
уголок —  
Ткнулся носом в  
потолок.

Вверх он рос еще дней  
пять.

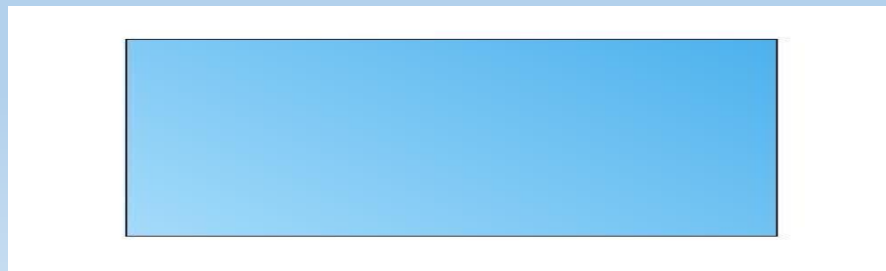
Как теперь его назвать?

(Ромб)



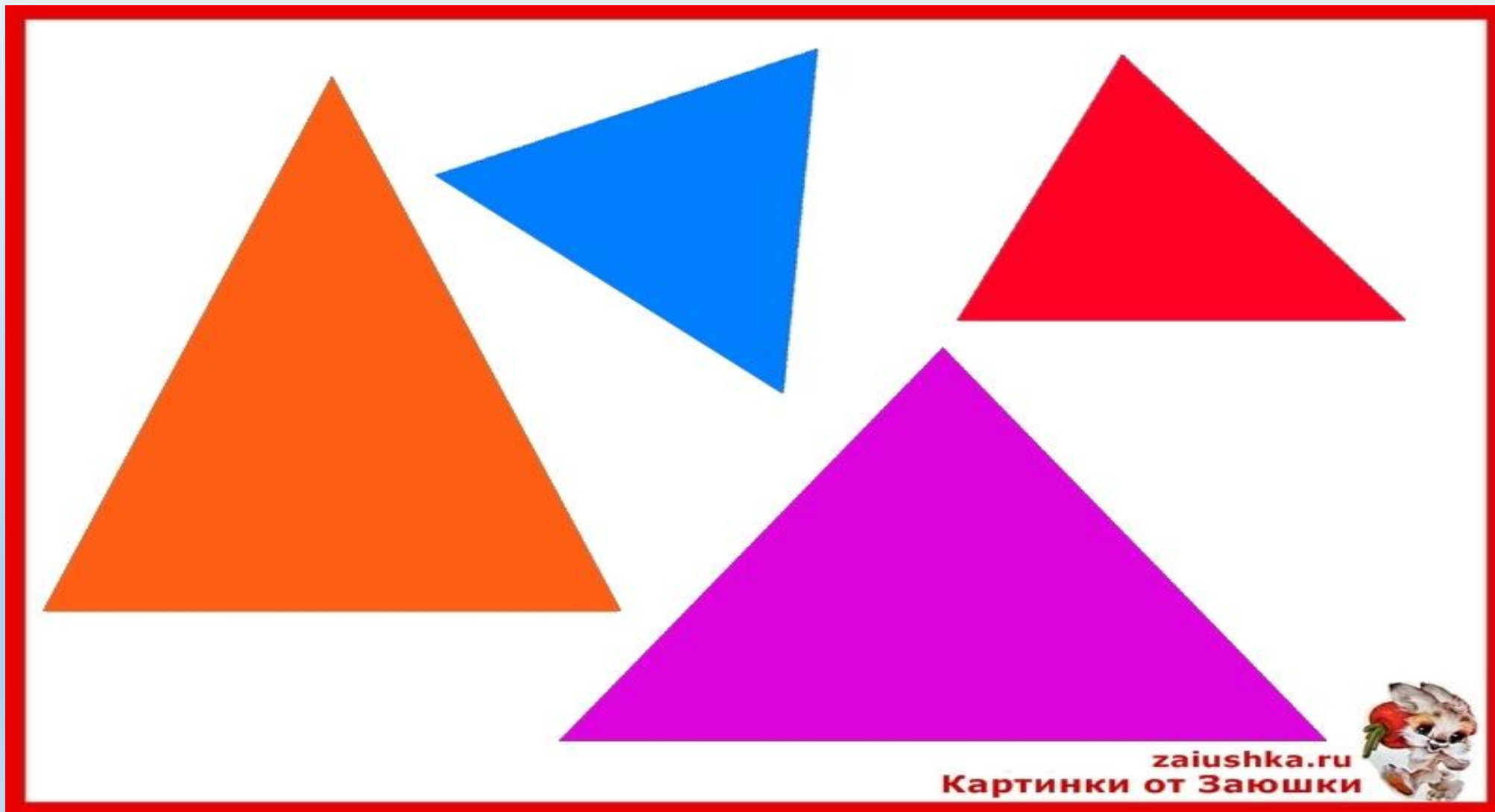
Четыре угла, как квадрат я  
имею,  
Но только квадратом  
назваться не смею,  
И всё же, похож на квадрат,  
между прочим, две длинные  
стороны  
и две покороче.

(Прямоугольник)

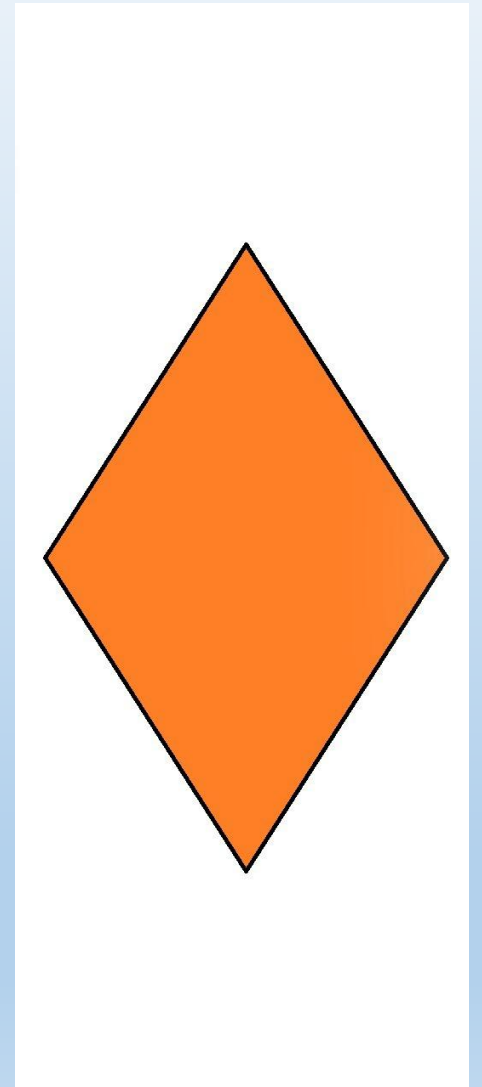
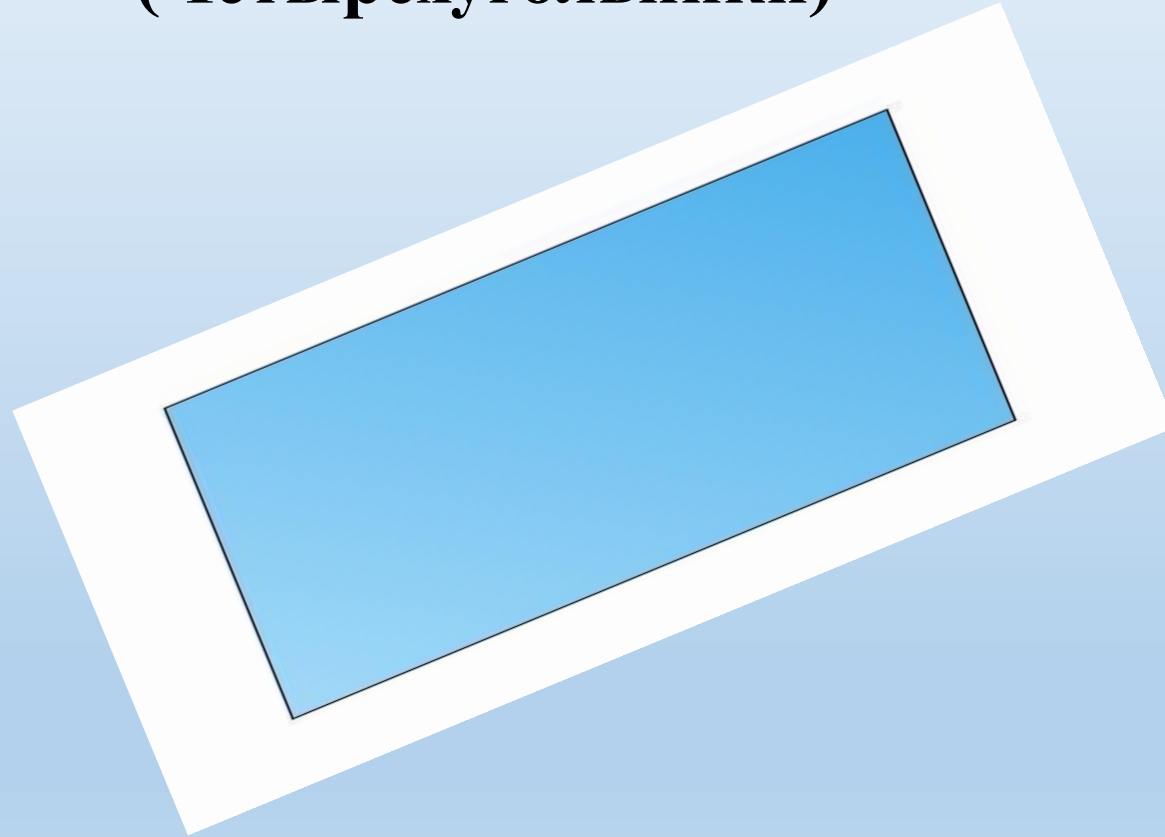
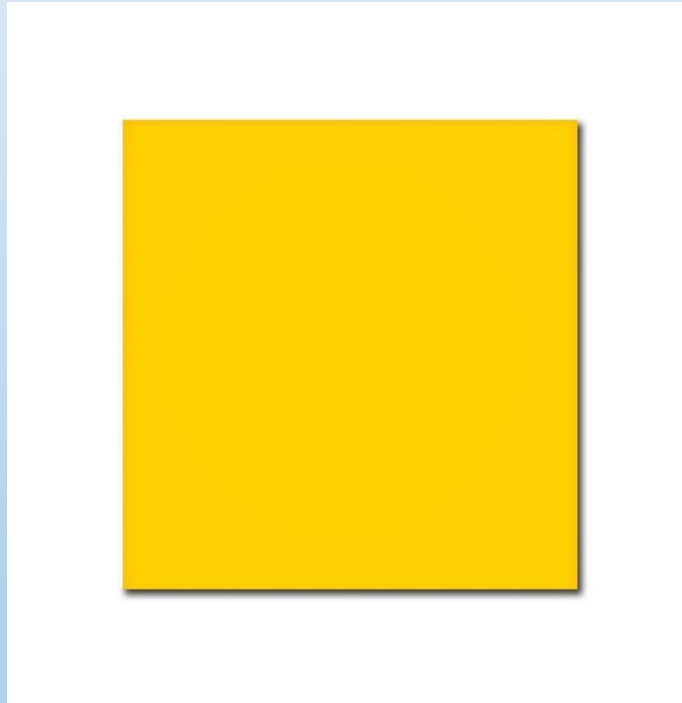




- Как называются эти геометрические фигуры?
- Что у них общего? Чем отличаются?



- Как называются эти геометрические фигуры?
- Как назвать их одним словом?  
(Четырехугольники)

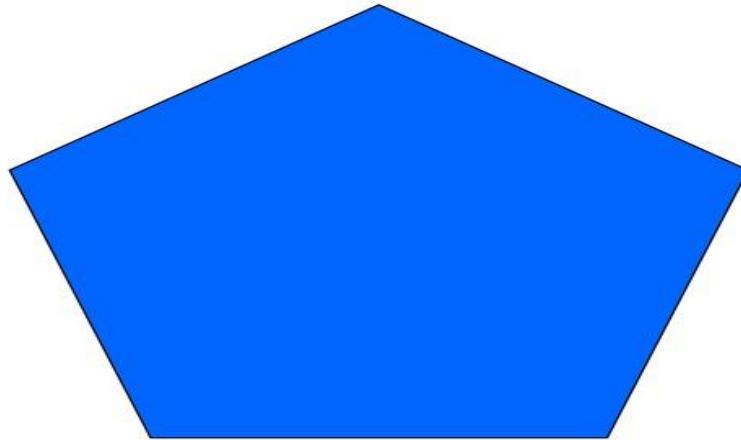


**-Ребята посмотрите на новую фигуру - пятиугольник, не называя ее предлагаю сравнить с треугольником, квадратом и прямоугольником.**

**-Чем похожи эти фигуры?**

**- Чем отличаются?**

**- Как мы можем назвать эту фигуру? (Пятиугольник).**

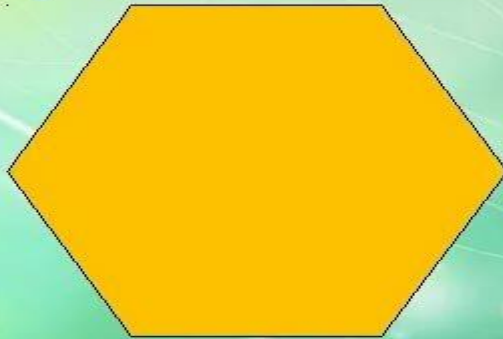
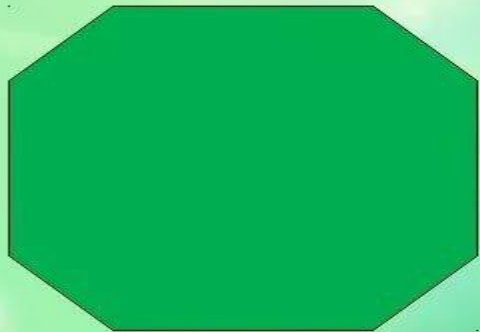


**ПЯТИУГОЛЬНИК**

- Ребята, посмотрите на эти геометрические фигуры.
- Не считая их сторон и углов скажите по сколько их?
- Как вы думаете каким? (Многоугольники)

## МНОГОУГОЛЬНИКИ

Многоугольники называются по числу углов. В многоугольнике столько вершин и сторон, сколько углов.





**Задание со счетными палочками.**

**1) сложите из палочек**

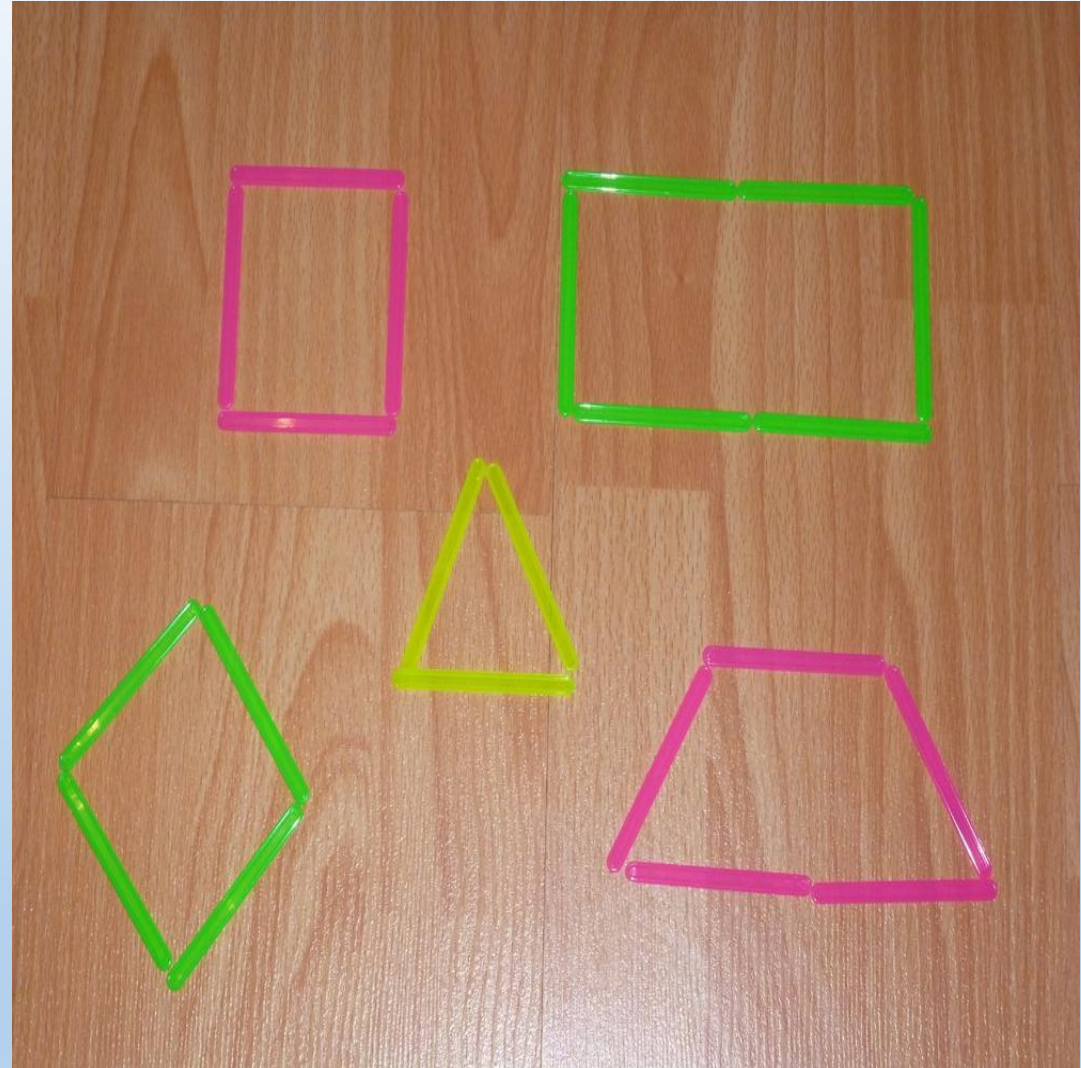
**многоугольник квадратной  
формы**

**2) сложите многоугольник  
прямоугольной формы**

**3) сложите многоугольник у  
которого три стороны и три угла**

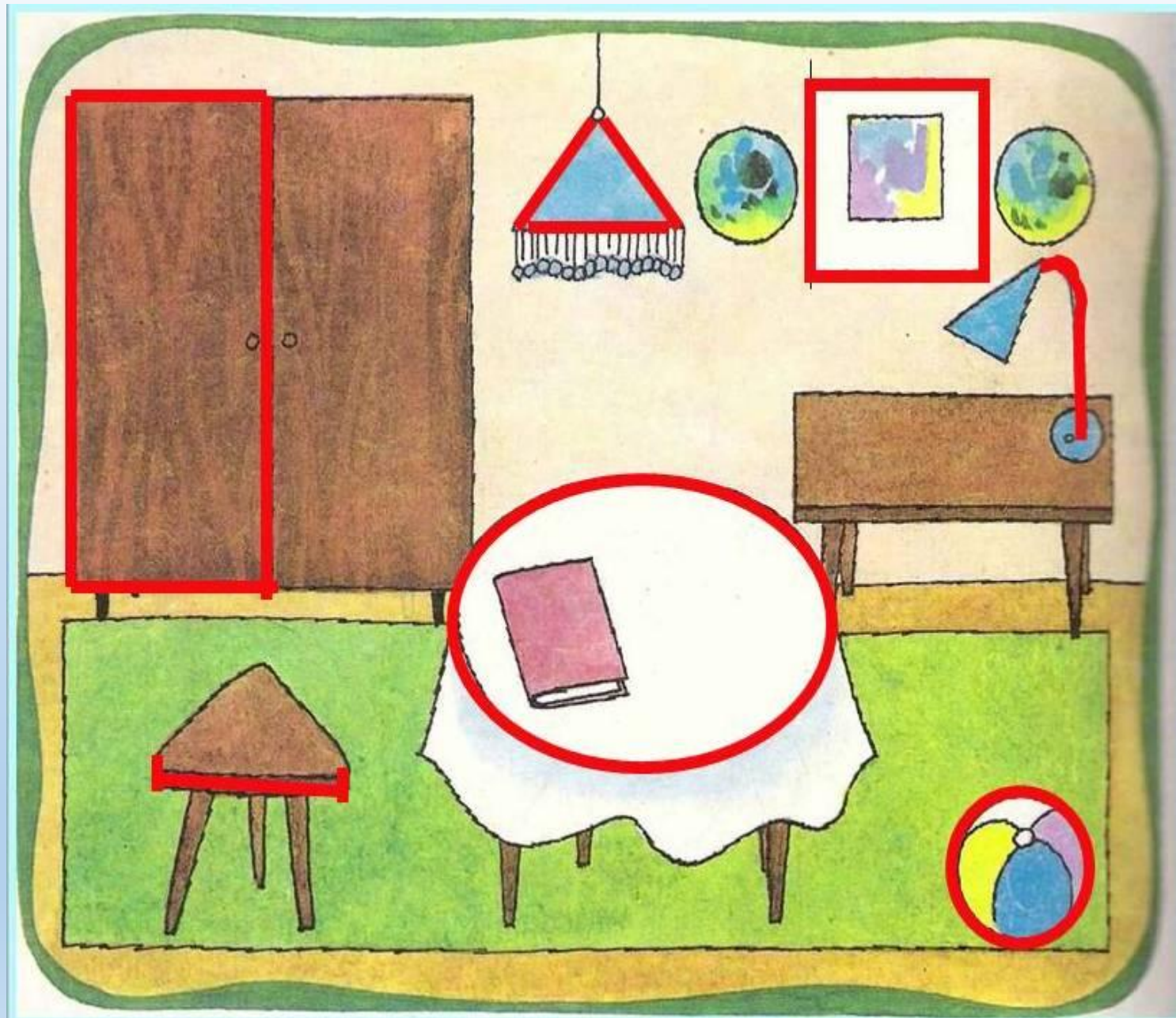
**4) сложите многоугольник у  
которого пять сторон и пять  
углов**

**5) сложите многоугольник у  
которого больше пяти сторон и  
пяти углов.**



Дидактическая игра  
"Посмотри вокруг".

Цель: закрепление знаний  
геометрических фигур  
«ромб», «многоугольник»,  
«четырехугольник»,  
«квадрат»,  
«прямоугольник», «круг»,  
«овал»; формирование  
умения находить в  
окружающей обстановке  
предметы заданной формы;  
развитие быстроты реакции.





## **Математические загадки.**

**Имеет четыре зуба.**

**Каждый день появляется за  
столом, а ничего не ест.**

**(Вилка)**

**Один ствол, много ветвей, а на  
веточках много гостей.**

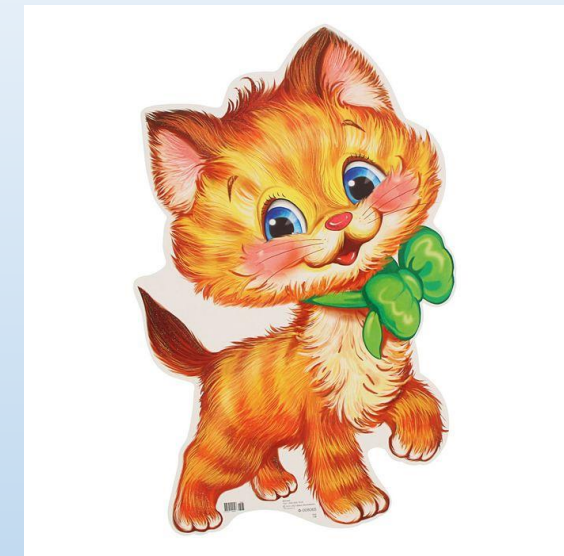
**(Дерево)**

**У него 4 лапки, лапки цап-  
царапки,**

**Пара чутких ушей, он - гроза  
для мышей. (Кот)**

**На четырех ногах стою,  
ходить же вовсе не могу.**

**(Стол)**



# физминутка

Поработали, ребятки!

А теперь – все на зарядку!

Влево, вправо повернитесь,  
Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,  
И на месте прыг да скок!

А теперь бежим  
вприпрыжку, Молодцы вы,  
ребятишки! Замедляем,  
дети, шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,  
Нам ещё работать нужно





**Сегодня я покажу вам, как нарисовать многоугольник.**

**Вначале нужно решить, какой многоугольник вы будете рисовать.**

**Я буду рисовать пятиугольник.**

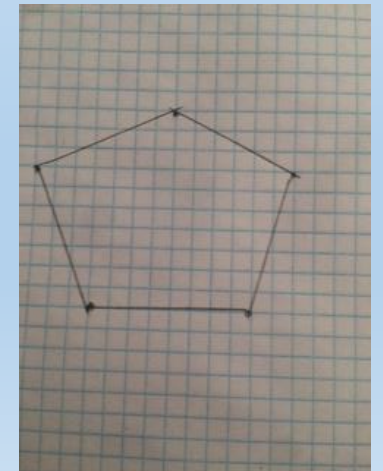
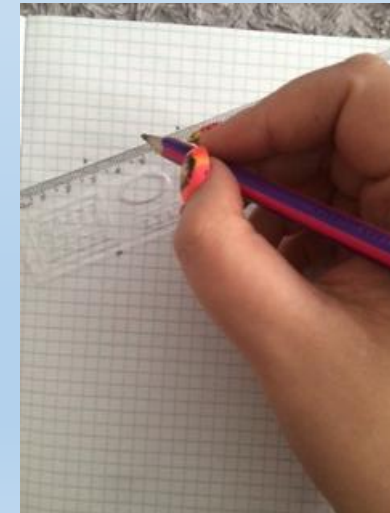
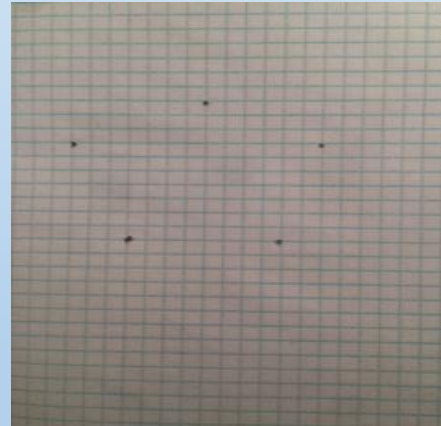
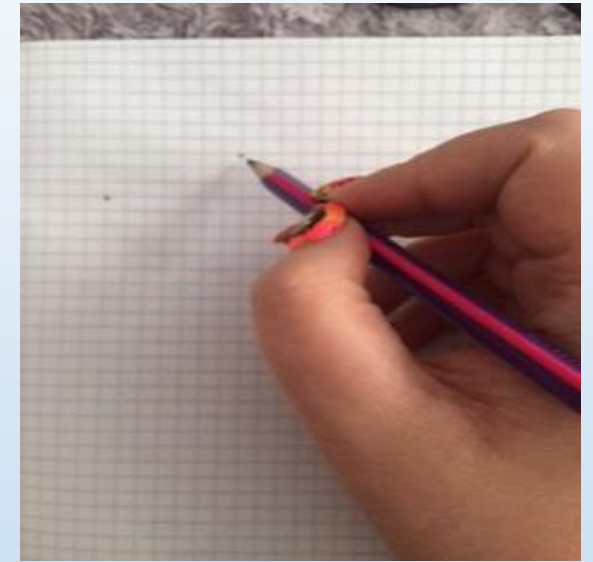
**Поставлю пять точек для вершин (рисую).**

**Соединяю их прямыми линиями между собой – получились стороны многоугольника.**

**Какая фигура получилась? (Пятиугольник)**

**Проверим, правильно ли я нарисовала пятиугольник.**

**Дети проверяют, считая вершины углы стороны.**



**Теперь каждый из вас  
нарисует многоугольник.  
Вначале поставьте точки  
для вершин, затем  
соедините точки линиями.  
Какие многоугольники вы  
нарисовали? (Треугольник,  
четыреугольник,  
пятиугольник,  
шестиугольник).**

## **Зрительная гимнастика.**

**Мы фигурки сосчитали,  
(Дети часто моргают, не напрягая глаз)  
Наши глазоньки устали.  
Раз – два – три – четыре – пять,  
Будем глазками моргать.  
Пусть немного отдохнут (Дети закрывают  
глаза)  
И опять моргать начнут.  
(Глаза открывают и моргают как обычно)**



**Молодцы, все справились с заданием,  
пора возвращаться.  
Отправляемся в путь.**

# **СТРАНА ГЕОМЕТРИИ**



**Вопросы:**

**Вспомнить и назвать многоугольники о которых шла речь.**

**Что нового мы узнали?**

**Какие трудности встретили?**

**Что оказалось самым интересным.**

**До свидания!**

