

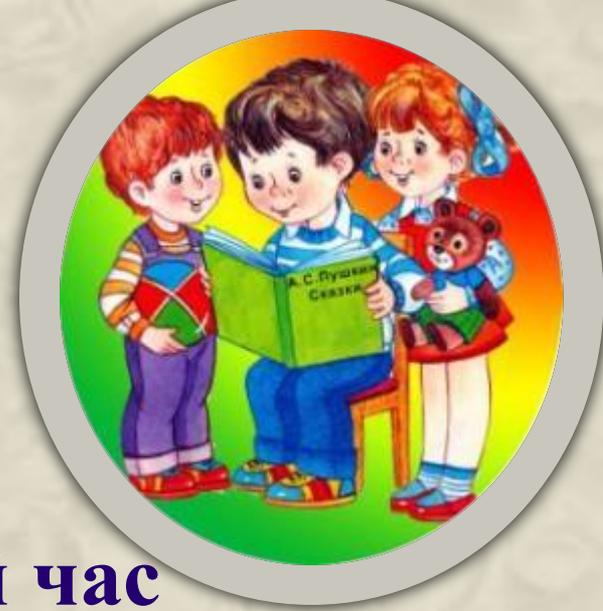
**С.Я.Маршак**

**«Урок родного языка»**

**«Ландыш»**



**Девиз нашего урока :**



**«Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет он у вас,  
А сердце добрым будет!»**



# Самуил Маршак

## 1887 – 1964



**Самуил Яковлевич Маршак – талантливый поэт, переводчик, драматург, прозаик, выдающийся общественный деятель, стоявший у истоков советской детской литературы.**



# Самуил Яковлевич Маршак



Родился в 1887 году 3 ноября в городе Воронеже.

Папа работал мастером на заводах в Острогожске.

Самуил с братом учились в гимназии.

Вскоре после того, как отец нашел работу в Питере, туда переехала вся семья.





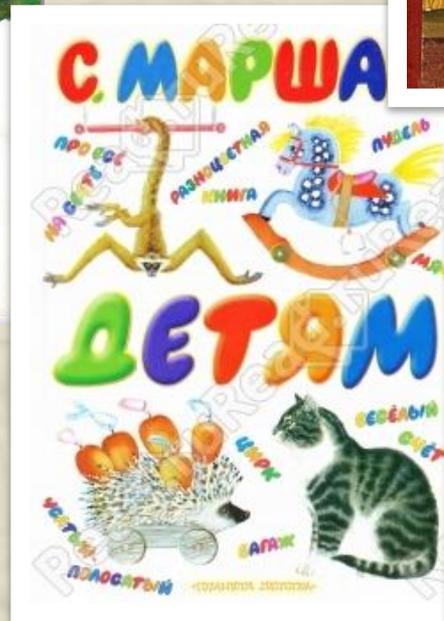
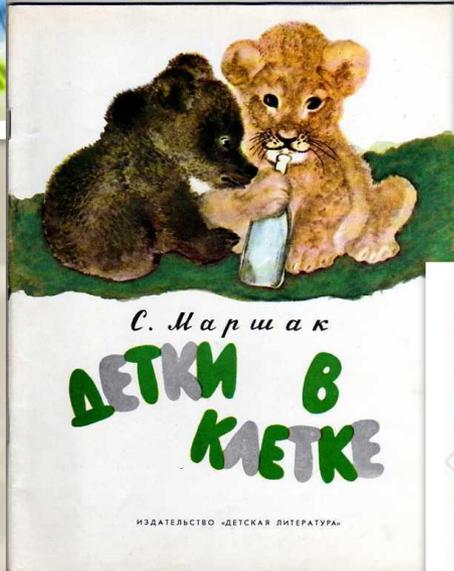
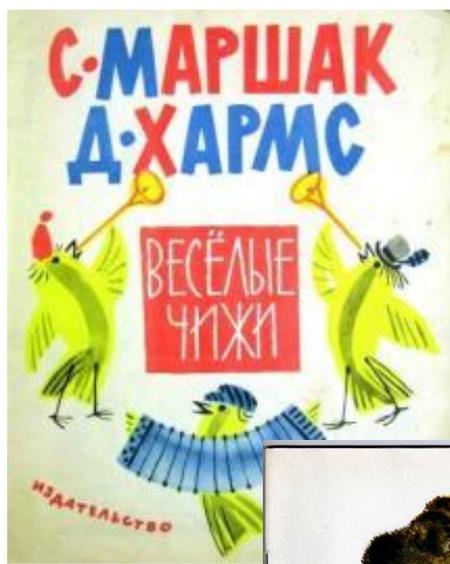
**С. Маршак, В.В. Стасов, Г. Герцовский  
1904**

**Сочинять стихи начал еще до того, как научился писать. В гимназии учился хорошо. Летом во время каникул Самуил познакомился с известным критиком Владимиром Васильевичем Стасовым, который заведовал художественным отделом Публичной библиотеки. Он подарил Маршаку целую библиотечку классиков, впервые заинтересовал русскими сказками, песнями и былинами.**

**К поэзии меня привело то,  
что здесь нужно быть  
чистым и честным**



**В 1920 году, живя  
в Екатеринодаре, Маршак  
создает один из первых в  
России детских театров и  
пишет для него пьесы.**



**Как ты понимаешь пословицы**

**«Мир строит, война разрушает»**

**«Худой мир лучше доброй ссоры»**

**«Мир на планете –  
счастливы дети»**

## РАБОТА НАД СТИХОТВОРЕНИЕМ «УРОК РОДНОГО ЯЗЫКА»

1. Прочитай вступительную статью на стр. 97 учебника. Запомни имя и отчество поэта.
2. Прочитай словарик на стр.98.
3. Внимательно и не спеша прочитай текст стихотворения «Урок родного языка».
4. Ответь на вопросы 1-4 на стр.98, при ответе обращай к тексту стихотворения.
5. Выполни задания в Рабочей тетради:  
стр.66 № 1, стр.67 № 3.

# ЛАНДЫШ



## СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Объят** - обнят, заключён в объятия.

**Жемчужины** – 1) зерно жемчуга, твёрдого вещества, образующегося в раковинах некоторых моллюсков, обычно белого или розового цвета. 2) *переносное* - сокровище, украшение

**Спелёнутый** – от слова пеленать, заворачивать в пелёнки.

**Томиться** - мучиться, испытывать тягость от чего-либо (в тексте форма **томится** – что делает)

## РАБОТА НАД СТИХОТВОРЕНИЕМ «ЛАНДЫШ»

1. Внимательно и не спеша прочитай текст стихотворения «Ландыш».
2. Для ответа на первый вопрос выполни в РТ задание №1 ( стр.68).
3. Ответь на вопрос 2 в учебнике, обрати внимание на подсказку.
4. После ответа на третий вопрос, выполни в РТ задания 3,4 ( стр.68). Вспомни, какой приём называют **олицетворением**.

Олицетворение – наделение предмета или явления природы признаками и свойствами живого существа.

Твоё домашнее задание на вторник

7 апреля:

- упражняйся в выразительном чтении стихотворений ( стр.97-99);
- по желанию ты можешь выучить любое стихотворение наизусть, записать видео и выслать учителю на электронный адрес.