

Хорошо, что все мы разные (Старинная легенда)

Встретились как-то верблюд и лошадь. Верблюд сказал:

— Фу, как ты уродлива, лошадь! Спина у тебя гладкая, как пустой бурдюк из-под воды! Смотреть не на что!

Лошадь фыркнула и сказала:

— Как ты уродлив, верблюд! Какие отвратительные два горба у тебя на спине!

Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу, который жил далеко в маленькой хижине. Выслушал их мудрец и спросил лошадь:

- Скажи, ты могла бы идти неделю и две без воды и пищи?

- Нет, — ответила лошадь.

- А верблюд может, потому что в его горбах — запас жира... И посмотри, как он красив, как высоко и гордо держит он голову, а горбы его, как две горы, смотрят в небо!

Затем мудрец обратился к верблюду:

—А ты, друг, мог бы со своими горбами скакать так же быстро, как лошадь?

—Нет, — ответил верблюд.

Мудрец сказал:

—Посмотри, как красива эта стройная лошадь, когда мчится она

Встретились раз белый человек и чернокожий. Белый сказал:

— Как ты уродлив, черный! Как будто весь сажей вымазан!

Черный презрительно сощурился и сказал:

Как ты уродлив, белый! Как будто тебя всего обернули бумагой!

Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. Выслушал их мудрец и сказал белому: — Посмотри, как красив твой черный брат! Он черен, как южная ночь, и в ней, подобно звездам, сияют глаза его...

Затем мудрец обратился к чернокожему:

А ты, друг, посмотри, как красив твой белый брат. Он красив, как сверкающий белый снег, что лежит на вершинах наших гор, а волосы его — цвета солнца...

Черный и белый устыдились своего спора и помирились.

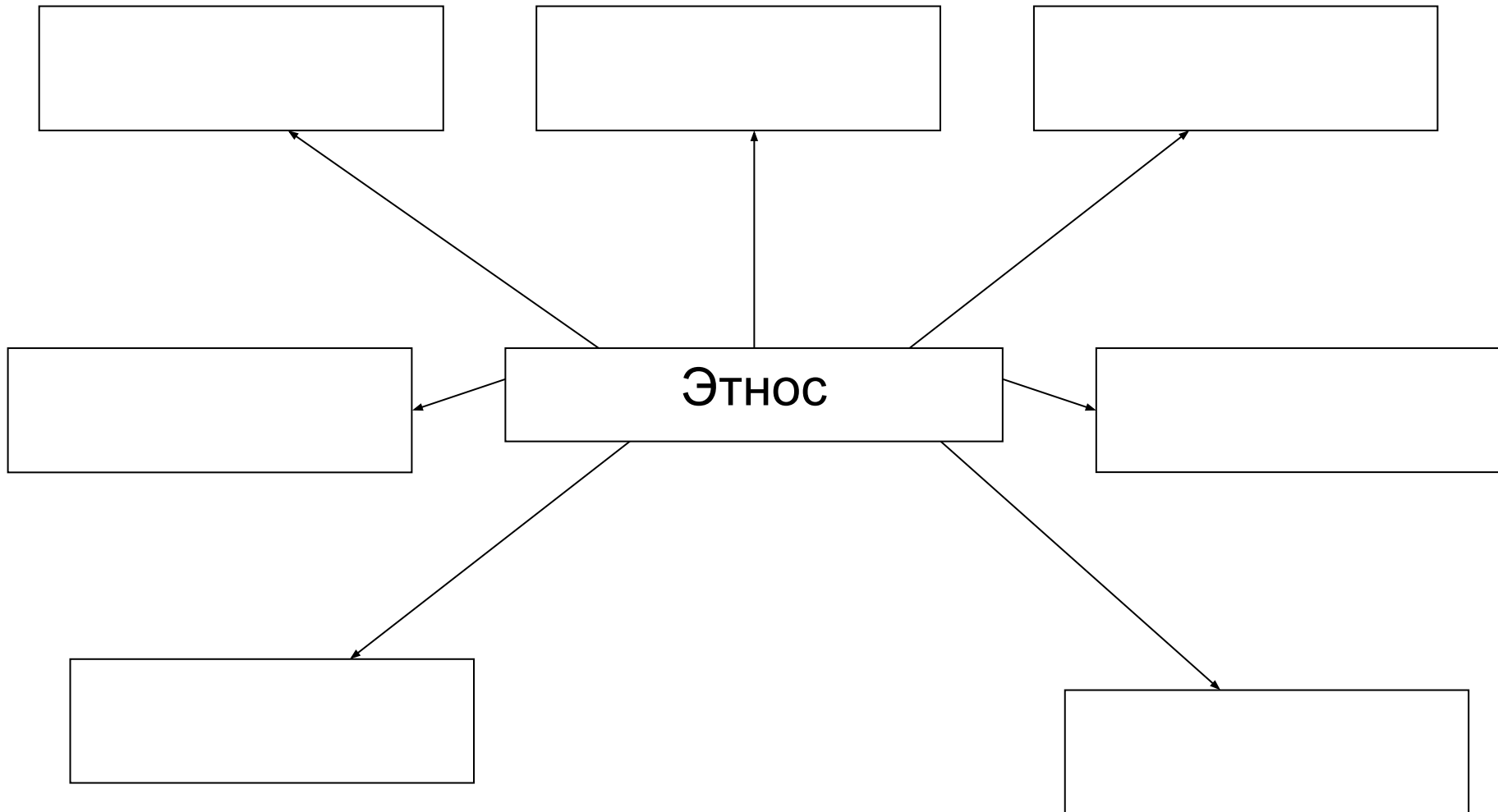
А старый мудрец думал о будущем. И представилась ему такая картина... Кружатся в веселом хороводе, танцу» и распевая песни, белые, черные, желтые люди. С любовью смотрят они друг на друга. И перекрывает звуки музыки и

Этнос: нации и народности

- Поиграем в игру «Ассоциативное колесо»:
- В центре доски записывается слово «ЭТНОС».
- За 1 минуту запишите в своих тетрадях, какие ассоциации вызывает у вас это слово.

- **Этнос** (от греч.- племя, народ) – собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию.

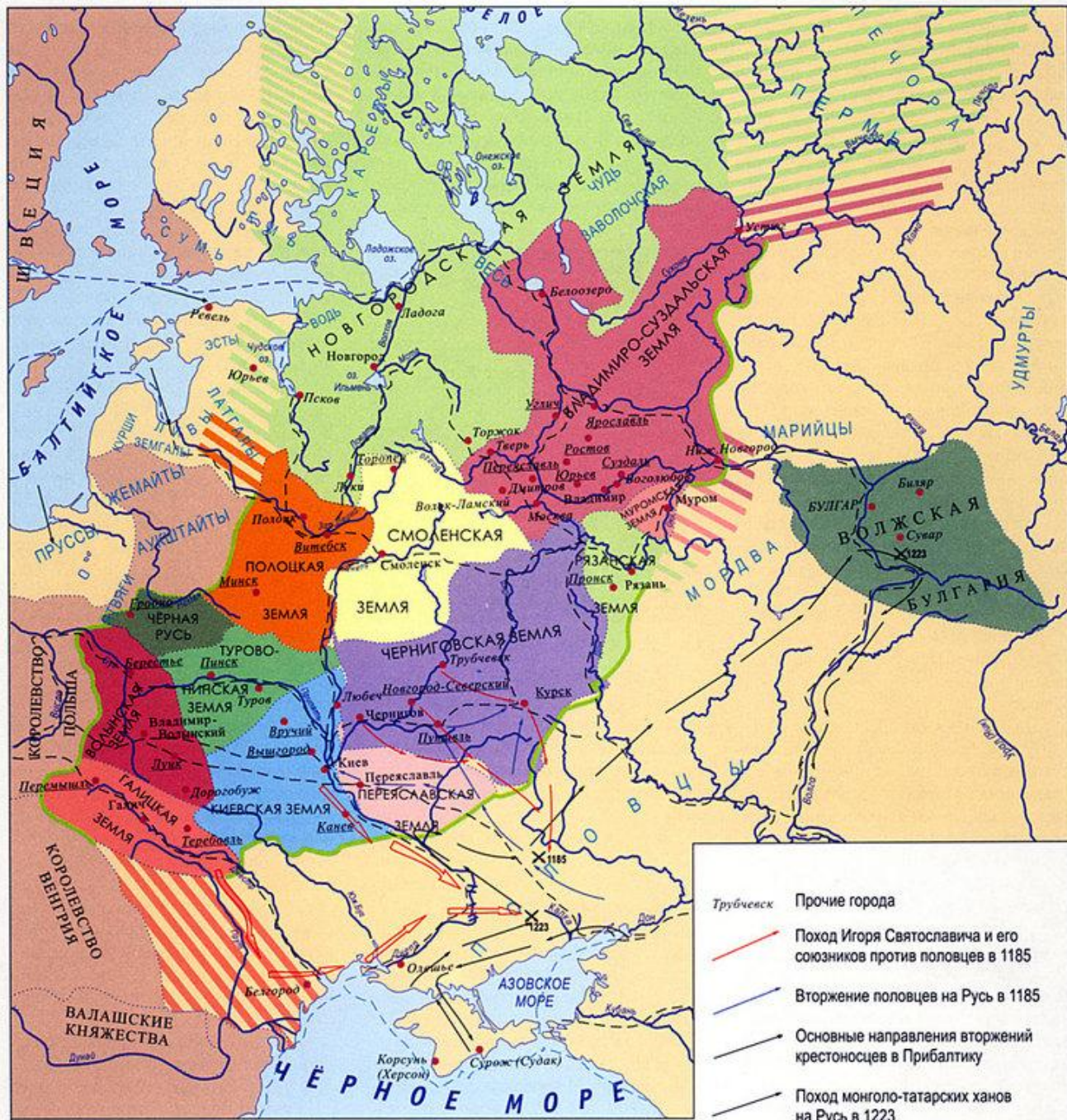
Признаки этноса



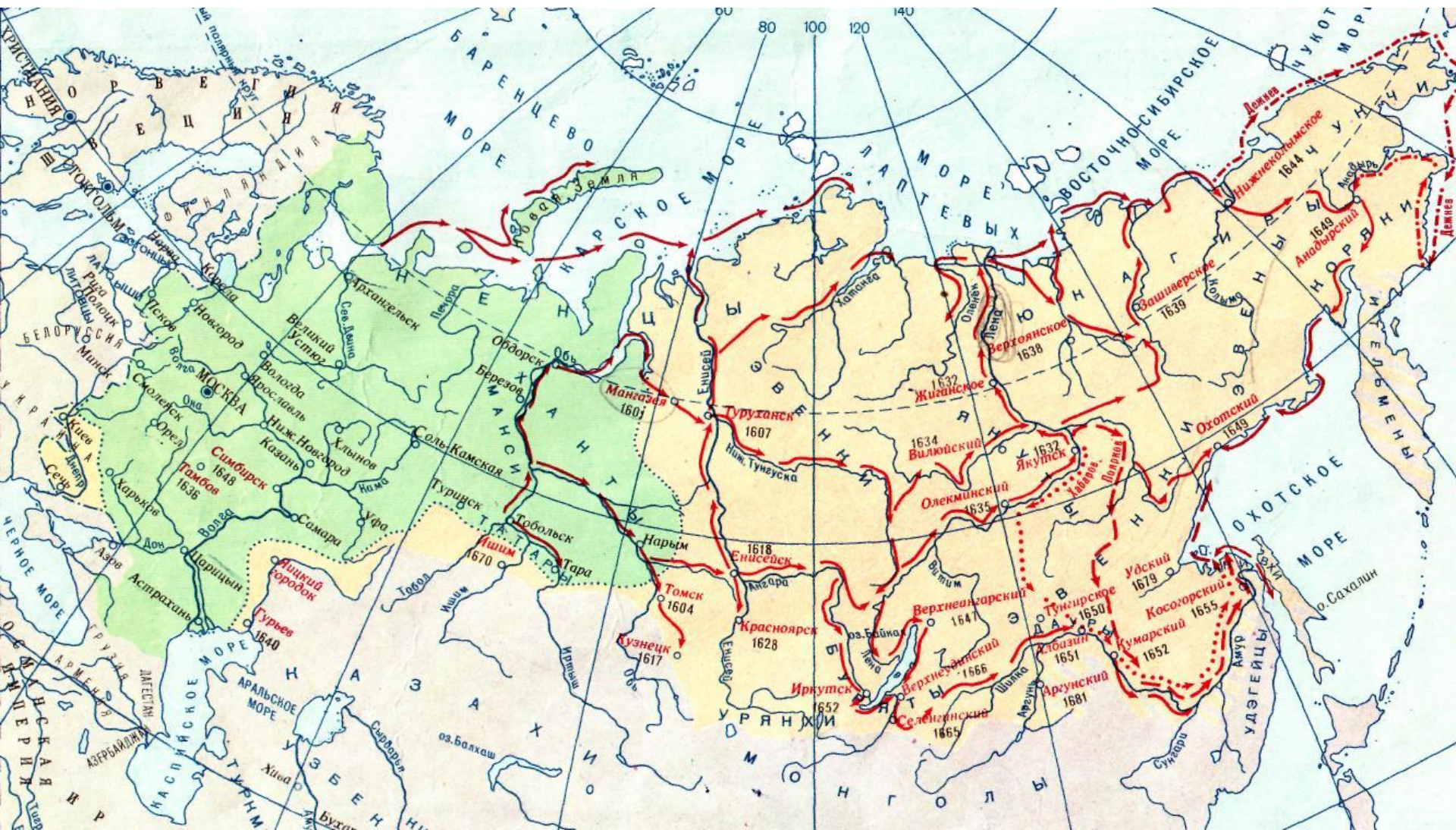
История образования этносов на территории России



РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ В 12 — 1-й ЧЕТВЕРТИ 13 в.



Россия 17 век



1.Этнос	А.Исторически первая ступень формирования этноса; представители обладают собственным языком или диалектом, территорией, формой организаций, общими церемониями
2.Племя	Б.Автономная, не ограниченная территориальными рамками политическая группировка, члены которой привержены общим ценностям и институтам
3.Нация	В.Этническая общность, занимающая место между племенами и нацией и характеризующаяся языковой, территориальной, экономической и культурной общностью
4. Народность	Г.Собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию

Найдите различные признаки племени, нации, народности

	<i>Племя</i>	<i>Народность</i>	<i>Нации</i>
<i>Время образова ния</i>			
<i>Численно сть</i>			
<i>Террито рия</i>			

Найдите различные признаки племени, нации, народности

	<i>Племя</i>	<i>Народность</i>	<i>Нации</i>
<i>Время образования</i>	1. Исторически первая ступень в формировании этноса	1. Вторая ступень	1. Высший исторический тип этноса
<i>Численность</i>	2. Малочисленно	2. Менее многочисленна, чем нация	2. Наиболее многочисленна
<i>Территория</i>	3. На определенной территории	3. На определенной территории	3. Неограниченная территориальными рамками

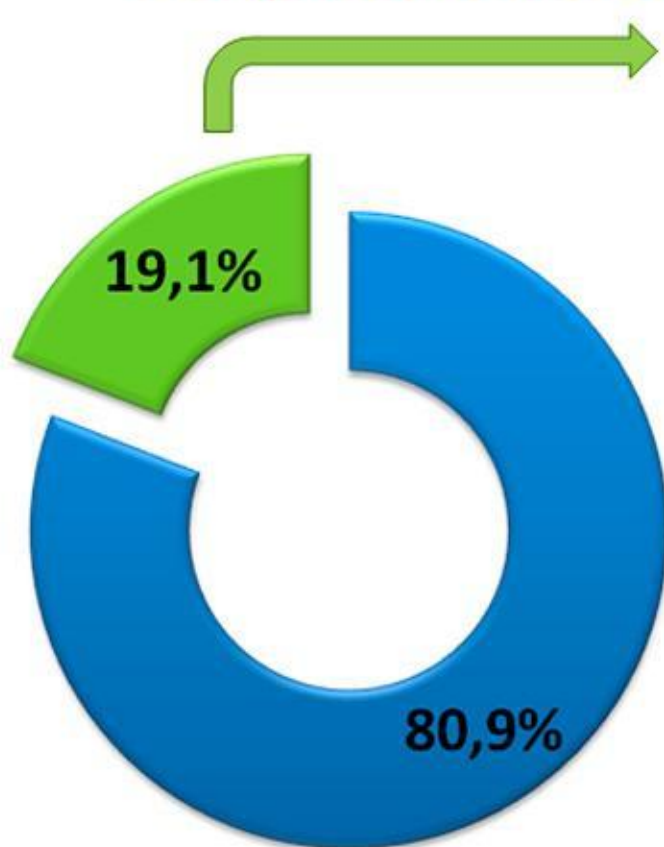
Практикум:

Распределите по группам:

поляне,
древляне,
кривичи ,вятичи,
северяне,
радимичи;
древнерусская
народность;
русские,
белорусы,
украинцы

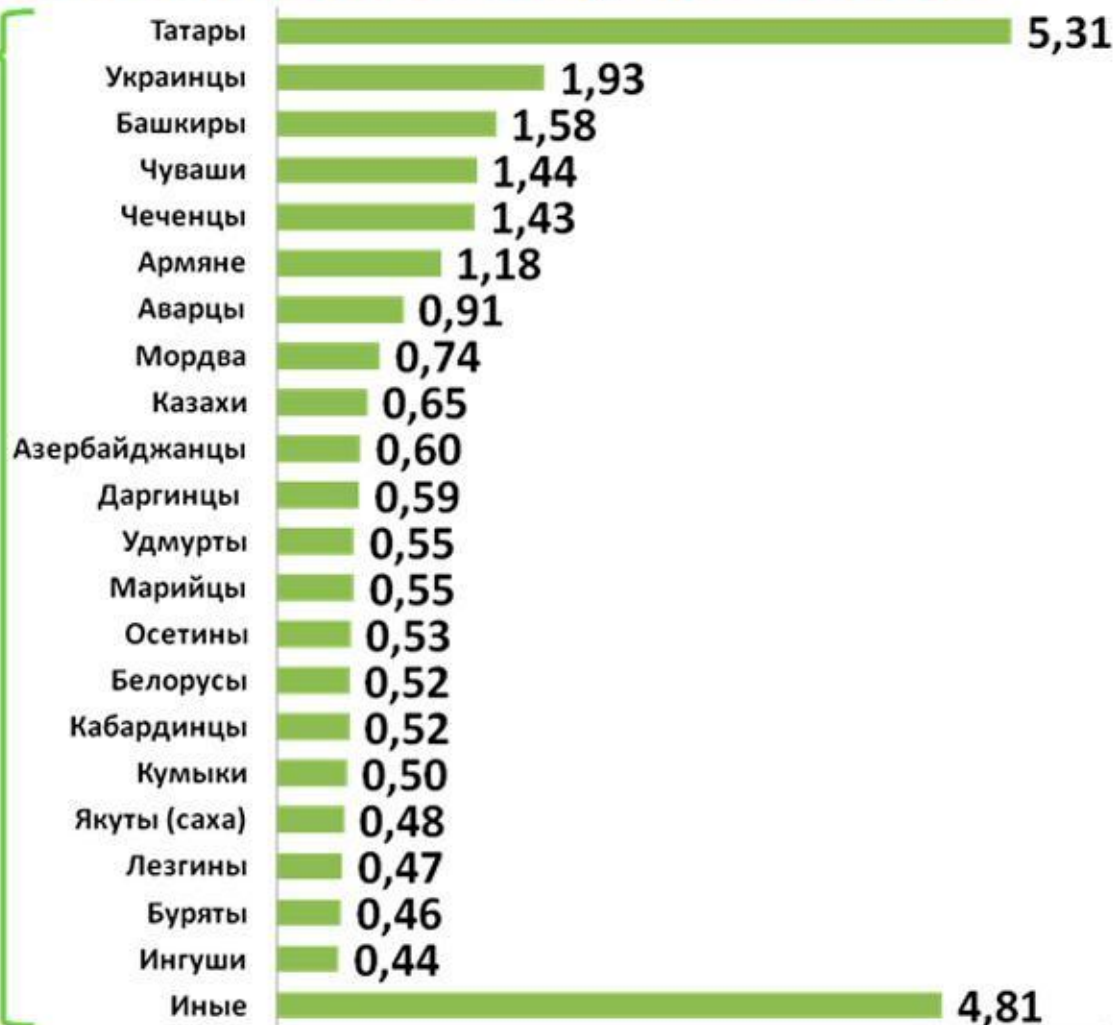
- **Племя**
- **Народность**
- **Нации**

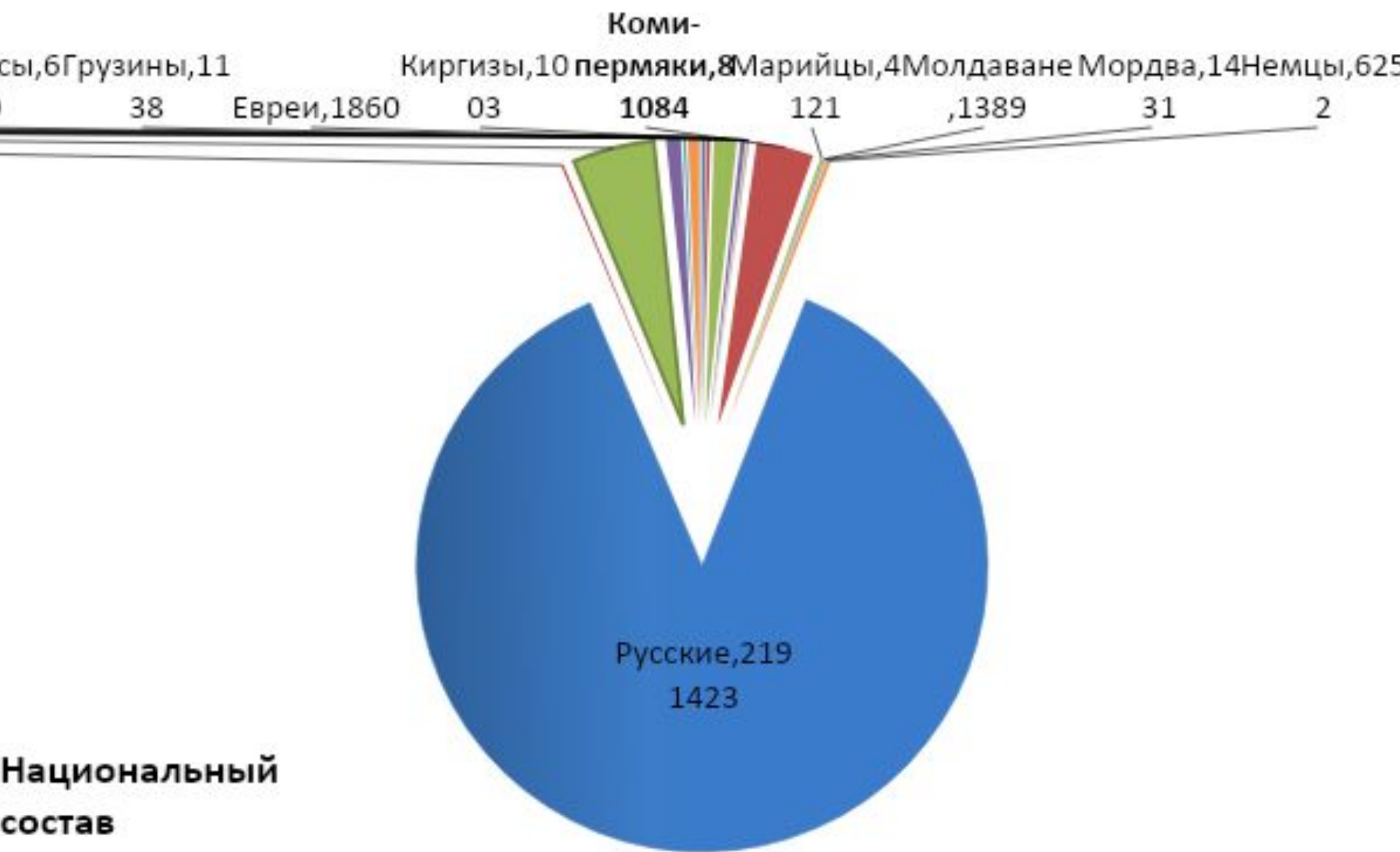
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ, УКАЗАВШЕГО НАЦИОНАЛЬНОСТЬ В ПЕРЕПИСНОМ ЛИСТЕ, млн человек



■ Русские

■ Другие национальности





Национальный состав Пермского края (2010г)

Национальный состав Куединский район

