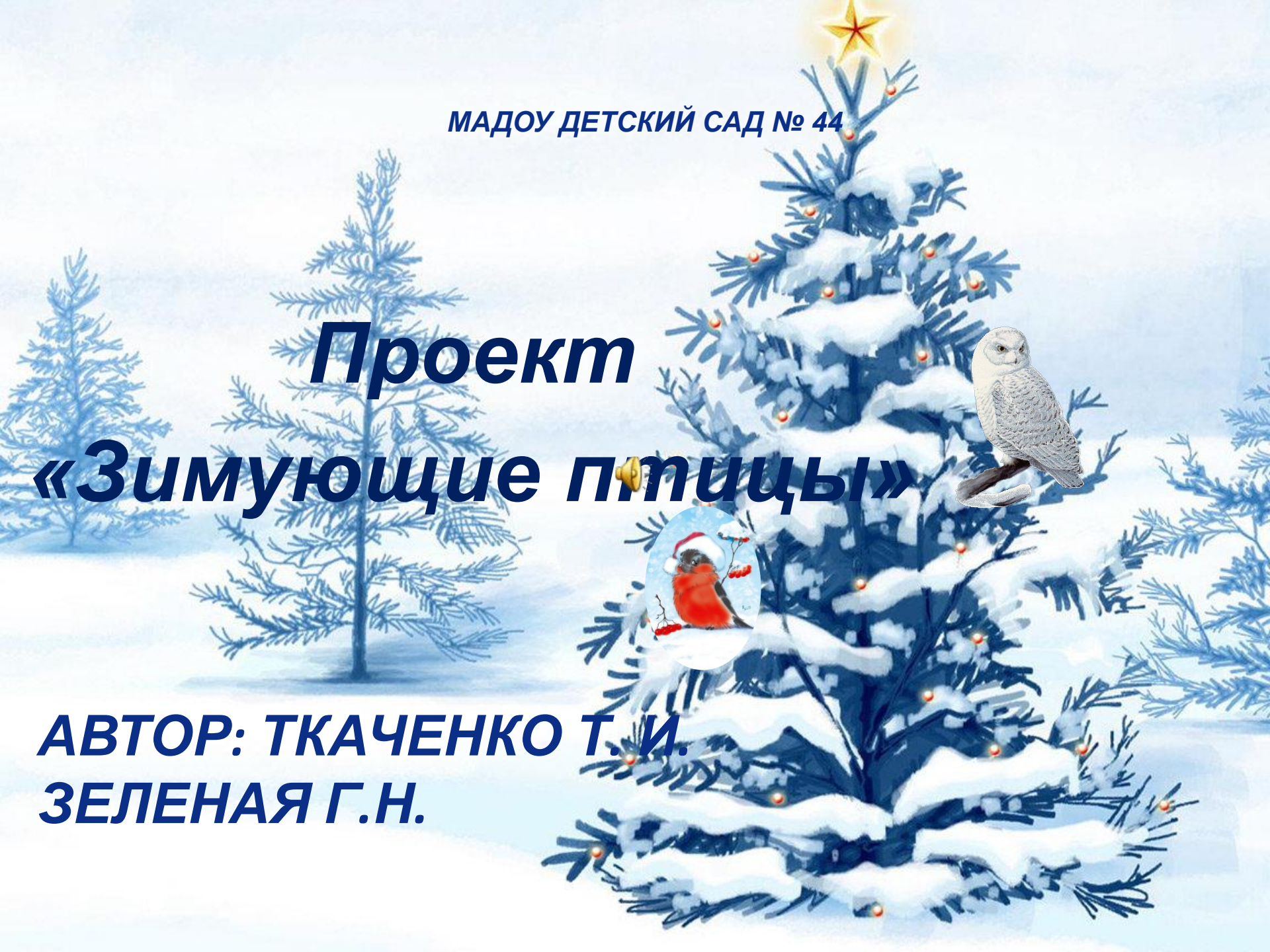


МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44

**Проект**  
**«Зимующие птицы»**

**АВТОР: ТКАЧЕНКО Т. И.**  
**ЗЕЛЕНАЯ Г. Н.**





*« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».*

*Э.Н. Голованова*



# ***О ПРОЕКТЕ***



***Тип проекта:** информационно-творческий*

***Участники проекта:** дети средней группы,  
родители воспитанников, воспитатели группы*

***Срок реализации проекта:** краткосрочный*

***Формы работы:** игровая, познавательная,  
продуктивная, работа с родителями*



***Проблема:  
Недостаточные представления  
детей о зимующих птицах.***



**Цель:** *Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.*

**Задачи:**

- 1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.*
- 2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.*
- 3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.*
- 4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.*



# ***Этапы реализации проекта:***

***I этап – подготовительный***

***II этап – основной ( практический)***

***III этап- заключительный***



## ***І этап – подготовительный***

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



## ***II этап – основной ( практический)***

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*





## ***Домашние задание родителям***

- *Рекомендации на совместные прогулки.*
- *Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- *Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- *Заучивание стихотворений о зимующих птиц.*
- *Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*





# **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

## **Игровая деятельность**

### **Дидактические игры:**

*«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».*

*Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы.*

### **Сюжетно-ролевые игры:**

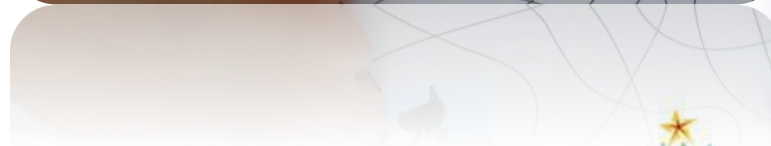
*«Птичий двор».*

### **Театрализация:**

*«Где обедал воробей».*



# Лето. Лабиринт Зимующие птицы.



# «Домино» (птицы)



# «Разрезные картинки»



# Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».



# **Познавательная деятельность:**

**Формирование целостной картины мира.**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

## **ФЭМП**

**Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»







## **Беседы:**

*«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

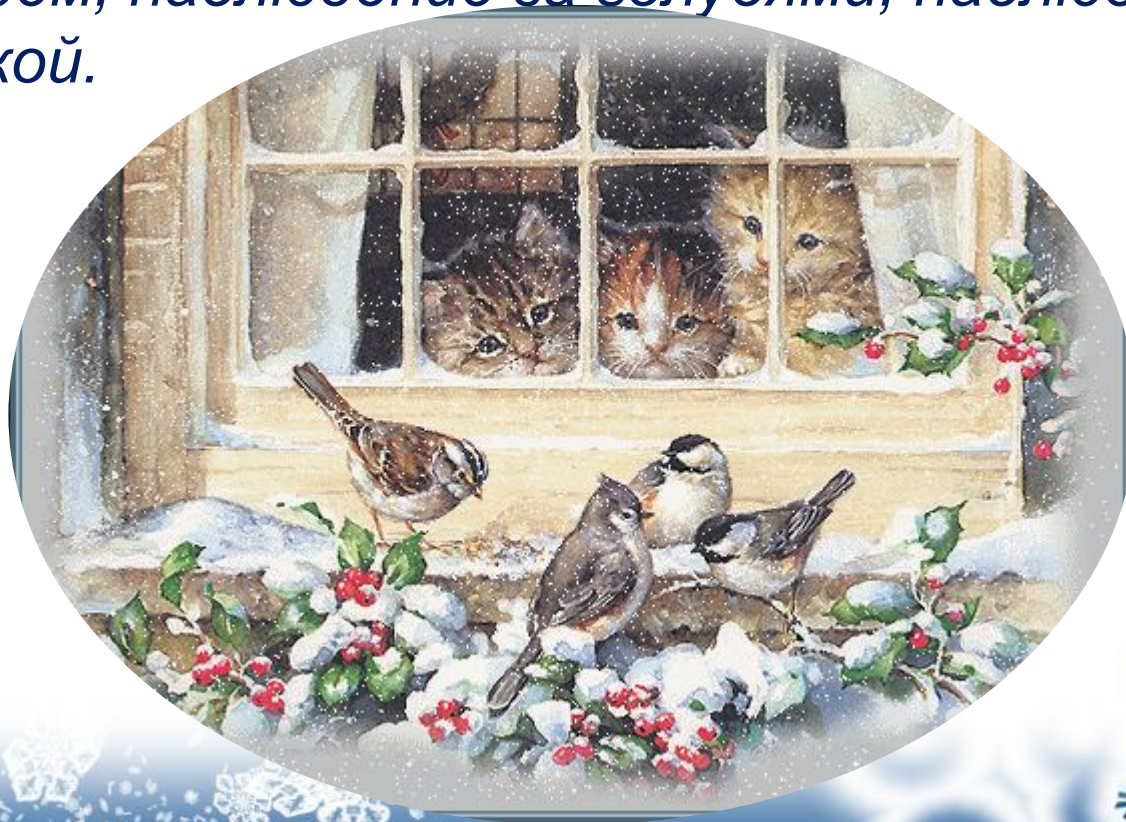
## **Решение проблемной ситуации:**

*«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».*



## ***Наблюдение за птицами зимой:***

*Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.*



**Труд:**  
изготовление кормушек, чистка кормушек,  
подкормка птиц.







# Лепка уточки и лебеди на пруду из природного материала



# Оригами - курочки





## **Коммуникация:**

*Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».*

*Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".*

**Творческое рассказывание** «Как я спас птичку».

*Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.*



# ***Художественное творчество:***

***Аппликация «Синички».***

***Цель:*** развивать интерес и положительное отношение к аппликации. Уметь наклеивать детали на изображение синицы (голова, туловище, крылья). Аккуратно наклеивать детали, развивать воображение и творчество детей.



# Аппликация-синички





**Музыка:**

Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально -  
дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл.  
Е. Тиличевой



## ***Работа с родителями:***

*Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*

*Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»*





### **III этап - заключительный**

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».*
- *Проведение итогового мероприятия «Экскурсия – поможем пташкам приобрести птичьи столовые» на улице К. Маркса(сквер Шоппена).*





## **Результаты реализации проекта.**

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- *Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



Спасибо за внимание!

