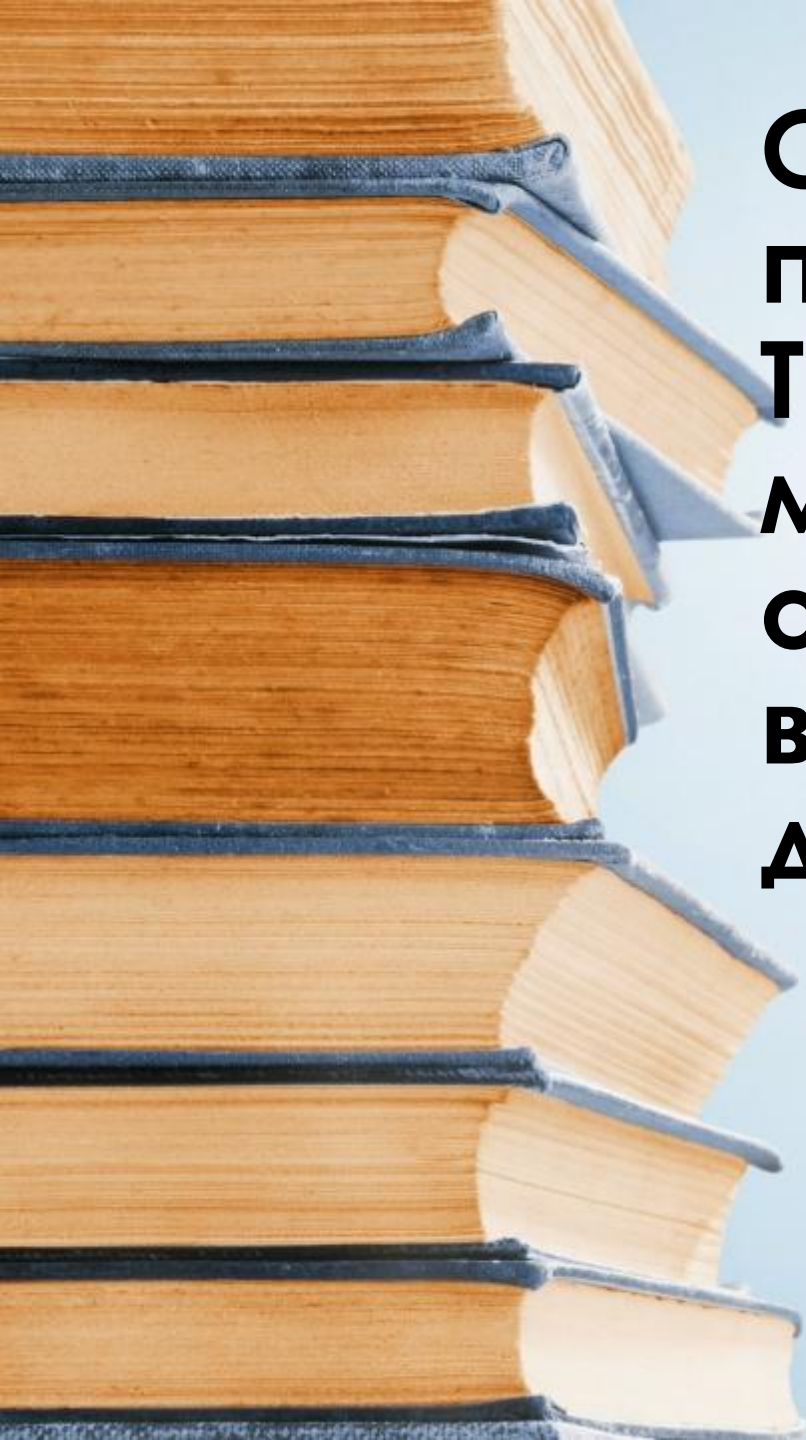




**Самостоятельная работа по  
предмету МДК 02.04.  
Практикум по  
художественной обработке  
материалов и  
изобразительному искусству**

232 группа заочное отделение

1. Разработать методическое пособие для детей сказка про краски: «Цветик – семицветик», «Цвет и свет», «Капелька», «Акварелька» по выбору.
2. Рисование с натуры: фрукты, овощи, грибы (акварель, гуашь) по выбору.
3. Составить технологические карты - схема по рисованию для дошкольников: транспорт, дома, деревья (группа на выбор). 3 карты 1 группа
4. Подготовить коллективный проект «Художники-иллюстраторы детской книги» (РАБОТА В ГРУППАХ ПО 3-5 ЧЕЛОВЕК). презентация
5. Выполнить рисунок по мотивам русских сказок, уральских сказов П.П. Бажова
6. Выполнить композицию, используя одну из видов росписи (ГЖЕЛЬ, ХОХЛОМА, ГОРОДЕЦ и др.)
7. Создать презентацию «Народное и промышленное декоративное искусство Урала» (презентация).
8. Оформить методическую папку «Нетрадиционные техники рисования для дошкольника»



**Самостоятельная работа по  
предмету МДК 02.03.  
Теоретические и  
методические основы  
организации продуктивных  
видов деятельности детей  
дошкольного возраста**

232 группа заочное отделение

1. Анализ и оценка детского рисунка "Как понимать детский рисунок"
2. Познакомиться с парциальными программами по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
3. Разработать (оформить) дидактическую игру по Цветоведению с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы .
4. Подобрать дидактические игры по сенсорному развитию и мелкой моторики у дошкольников (2 игры)
5. Составление технологических карт последовательности рисования отдельных предметов по возрастным группам (стол, стул, кружка, игрушка).
6. Разработать план использования образца (технологической карты и как с ней работать), с учетом возрастных особенностей дошкольника
7. Составить презентацию «Детям о народном декоративно-прикладном искусстве».