

Урок математики

5 класс

Тема урока

?

Начнем
с исторической
проблемы чисел...



Древний Египет



| | |
|---------|---------|
| 1 | 1 |
| 10 | 10 |
| 100 | 100 |
| 1000 | 1000 |
| 10 000 | 10 000 |
| 100 000 | 100 000 |



Всегда ли удобно было записывать,
читать и выполнять арифметические действия
с числами, употребляемыми раньше ?

1 - I 2 - II 3 - III
4 - IV 5 - V 6 - VI
7 - VII 8 - VIII 9 - IX

10 - X
50 - L
100 - C
500 - D
1000 - M

1874

+

148

Попробуйте сложить?

MDCCLXXIV + CXLVIII

У нас проблема !



Цели для учащихся:



- познакомится с записью чисел в древности, научиться распознавать и записывать натуральные числа
- работая с цифрами по родному краю, понять их и гордиться их значением
- развить умение разбивать числа на классы и быстро их читать

Тема урока

Как записывают и читают числа

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

В десятичной системе счисления используются только 10 цифр

Позиция (место), на которой в записи натурального числа стоит цифра, называется **разрядом!**

24765

**Каждое натуральное число можно представить
в виде суммы разрядных слагаемых**

$$2476=$$

$$2000+400+70+6$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Классы

Читаем число слева направо

Единицы
Десятки
Сотни

247

028

541

406

Миллиардов

Тысяч

Миллионов

Единиц



ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ

Единицы

Десятки

Сотни

247

028

541

406

Миллиарды

Миллионы

Тысячи

Единицы

Работаем с числами

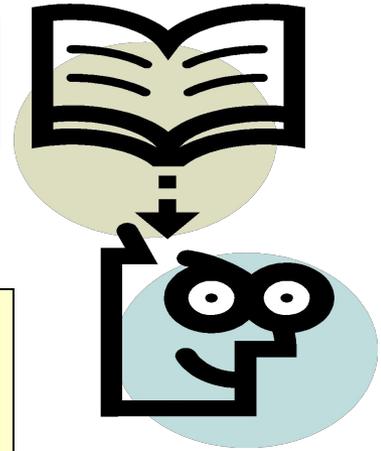


1175

**Первое упоминание
о Лопасне в летописи**

**Прочитайте число, назовите количество
единиц, десятков и сотен**

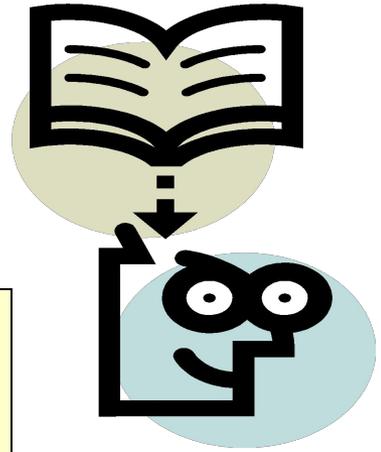
Работаем с числами



234, 542, 471

Что обозначает цифра 4 в каждом числе?

Работаем с числами



**Какая цифра
обозначает
отсутствие
разряда?**



Работаем с числами

Покупка А.П. Чеховым
имения Мелихово

1892



Запишите число в виде
суммы разрядных слагаемых
вместе с учителем

Работаем с числами

1954



**Присвоение Лопасне
статуса города Чехова**

**Самостоятельно запишите число в виде
суммы разрядных слагаемых**

Запишите число в тетрадь



46 ТЫСЯЧ КВ.КМ

**Площадь
Московской
области**

**Если сравнить площадь МО,
то она почти равна
Швейцарии и Эстонии,
а Армения и Молдавия
могли уместиться в ней вместе**

Запишите число в тетрадь

**6 МИЛЛИОНОВ
600 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК**



**Численность
населения
Московской
области**

**Если сравнить численность населения МО,
то она равна числу жителей в
Таджикистане,
в 2 раза больше, чем в Ирландии,
в 5 раз больше, чем в Эстонии**

Запишите число в тетрадь

**96 тысяч
600 человек**



**Численность
населения
Чеховского
района**

Какие классы есть в этом числе ?

Работаем с числами



$$60\ 000\ 000 + 4\ 000\ 000 + 300\ 000$$

Прибыль Чеховского предприятия
«Данон» в рублях за год

Если купить на эти деньги йогурт «Чудо»,
то выйдет 12 миллионов 860 тысяч порций,
а если съесть по 3 порции в день,
то его хватит на 4 миллиона 286 тысяч 666
дней
или 785 лет одному человеку.

Задание для проверки:



1 вариант

Запишите числа:

$$*70+5$$

$$*1000+900+40+5$$

семнадцать миллионов семьдесят пять тысяч двести



2 вариант

Запишите числа:

*тысяча пятьдесят три

*девять тысяч триста пятьдесят шесть

$$*2000 + 5$$

Проверим правильность ответов:

- **1 вариант** 75 1945 17075200
- **2 вариант** 1053 9356 2005

Вспомним цели нашего урока:

- научиться распознавать и записывать натуральные числа
- работая с цифрами по родному краю, понять их и гордиться их значением;
- развить умение разбивать числа на классы и быстро их читать.

Пусть уроки математики приведут нас к вершинам успеха!