

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №2»





**Дополнительное
образование детей**

2018\2019 учебный год



Детство - пора удивительная и уникальная. В ней всё возможно, всё позволено. Слабый и беззащитный может стать сильным и всемогущим, скучное и неинтересное может оказаться весёлым и занимательным. Можно преодолеть все промахи и неудачи, сделать мир ярким, красочным, добрым. Для этого достаточно всего лишь быть просто ребёнком и чтобы рядом был умный, талантливый, добрый взрослый.

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой или основной образовательной программы.

Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.





Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, школа, лаборатория, секция и др.). Сегодня дополнительное образование успешно реализуется не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в детском саду, наряду с основными образовательными программами в ДООУ важное место стали занимать программы дополнительного образования дошкольников.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Программа художественной направленности «Мукосолька»

Мукосолькой называется лепка из соленого теста, через лепку развивается мелкая моторика, через оформление — чувство прекрасного.



Программа художественной направленности «Веселые краски»

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Существует множество техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата.





Программа художественной направленности «Волшебный сундучок»

Рукоделие - одно из самых древних и наиболее распространенных видов декоративно-прикладного искусства, является важным средством всестороннего развития ребенка, развития творческого потенциала детей. В процессе занятия художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно творческие способности и положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия рукоделием позволяют детям проявить индивидуальность и получить результат своего художественного творчества, совершенствуют навыки планирования предстоящей работы и самоанализа результатов деятельности.



Дети осваивают приёмы вдевания нитки в иголку, завязывание узелка.
Приёмы шва «вперёд иголка», «петельный», «тамбурный».



Программа художественной направленности «Театральная студия»

Среди многочисленных игр, способствующих речевому развитию, особенной любовью детей пользуется игра в «театр», драматизации, в основу которых положены сюжеты хорошо известных сказок, рассказов. Зрелищность театрализованных игр вызывает у детей радость, а сказочность усиливает привлекательность.



Программа социально-педагогической направленности «Звучалочка»

Без чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром.

Целью программы является предупреждение нарушений звукопроизношения у детей средней группы через формирование моторной готовности речевого аппарата к произношению звуков речи.





Программа естественно-научной направленности «Юный синоптик»

Детство – это радостная пора открытий. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью ребёнок учится говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической этики. Новым элементом развивающей среды в нашем ДООУ стала, созданная на территории ДООУ **«Метеоплощадка».**





Программа социально-педагогической направленности «Грамотей-ка»

Обучение чтению дошкольников 5-7 лет. Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности. Известно, что одной из важных составляющих обучения чтению является хорошо развитый фонематический слух.



Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

Цель программы- повышение результативности физического воспитания старших дошкольников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники наиболее популярных спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола.

Игры с мячом пользуются у детей большой популярностью.

Мяч (большой или маленький) – это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания.





Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию ловкости, ритмичности, глазомера, координации, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячами различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.





Программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ»

Каратэ для детей прежде всего — отличная система психофизической подготовки. Занятия способствуют укреплению здоровья занимающихся, повышению уровня жизнедеятельности, сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов окружающей среды, всестороннему развитию двигательных качеств (сила, гибкость, выносливость, скорость, координация движений). Кроме того, занятия каратэ учат сосредотачивать внимание, развивают память, логическое и образное мышление, уводят от стереотипного мышления, укрепляют опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы.





Для детей открыта **Школа пешеходных наук.**
(начиная со среднего возраста) Ее задача – снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма с помощью систематической профилактической работы. Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей.





Воспитанники подготовительной группы с удовольствием посещают
«Школу юного повара»

Дети знакомятся с сервировкой стола, с традициями русского чаепития.
Учатся готовить бутерброды, салаты, печь пирожные и печенье.
Занятия проводит повар детского сада совместно с педагогом группы.



Дошкольная образовательная организация – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс объединял основное и дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а так же на освоение образовательной программы ДООУ.



