



Педагогический фестиваль
«Опыт. Идеи. Инновации»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Учитель математики МБОУСОШ №2 Пухова Елена Сергеевна



- Всякое знание остается мертвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению (Н.А.Умов)
- Если учащийся не переживает радости поиска и находок, не ощущает живого процесса становления идей, то ему редко удастся достичь ясного понимания всех обстоятельств, которые позволили избрать именно этот, а не какой-нибудь другой путь (А. Эйнштейн)
- От учителя зависит многое. Знания учителей должны представлять собой не что-либо готовое и раз навсегда усвоенное, а постоянно развивающийся процесс, в котором педагогическая работа должна сочетаться с научной (А. Раби)
- Очень хорошо помогать своим ученикам и направлять их на верный путь. Но все это нужно делать очень осторожно, нужно делать это так, чтобы ученик не заметил помощи и подсказки и верил, что все это он делает сам.(Ф.Нейман)



Основные требования к использованию метода проектов

- Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов
- Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов)
- Использование исследовательских методов



ВАЖНО при работе над проектами

- Метод проектов – это не «ежедневные» технологии
- Достаточно крупных проектов может быть 2-3 в течение года
- Задача учителя – так показать ситуацию, чтобы учащиеся как можно ближе к ней сформулировали проблему, но... совершенно самостоятельно!

Направление «Математика и информационные технологии»
Секция «Математика»

ТЕМА

«Использование ключевых фактов при решении экзаменационных задач по геометрии»

учащаяся 10А класса
МБОУ СОШ №2
Жданова Наталья





Призер конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Жданова Наталья с членами жюри и участниками конкурса, 2014



Направление «Математика и информационные технологии»
Секция «Математика»

ТЕМА

« Преобразование двойных
радикалов»

Арустамян Ася,
учащаяся 11 «А» класса
МБОУСОШ №2,
г. Апшеронск





Краевой конкурс

«Проектно-исследовательская деятельность школьников»,
посвящённом 135-летию со дня рождения математика
Я.И.Перельмана

Номинация

*Практико-теоретические
вопросы школьного курса
геометрии*

Проектная работа

Многомерность
теоремы Пифагора

учащаяся 10А класса
МБОУСОШ №2

Челалян Диана

Приказ управления образования
от 13.03.2017 №374/01-03

Призер (2 место)

муниципального этапа
краевого конкурса

Челалян Диана,
учащаяся 10А класса
МБОУСОШ №2

Серьезные, долгосрочные проекты – это всегда праздник знаний (КубГУ, очная защита проектов)





Выводы по реализации метода проектов

1. Реализация метода проектов, методики сотрудничества весьма перспективны при изучении математики; работа в различных формах вызывает у учащихся неподдельный интерес и является более результативной, нежели на традиционных уроках
2. В процессе подготовки и проведения подобной работы у учителя появляется возможность формирования у учащихся:
 - новых учебных умений по самостоятельному добыванию и осмыслению знаний широкого круга;
 - новых личностных качеств



3. Мини-проекты эффективно использовать на уроках для решения различных небольших проблемных задач, приучая учащихся к творческому применению полученных знаний самостоятельно

4. Организация и проведение макропроектов (долгосрочных) требует обоснованного и разумного подхода с учетом всех ранее выявленных замечаний. Такие проекты – это праздник знаний, определенный этап в изучении интересной и замечательной науки - математики



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ