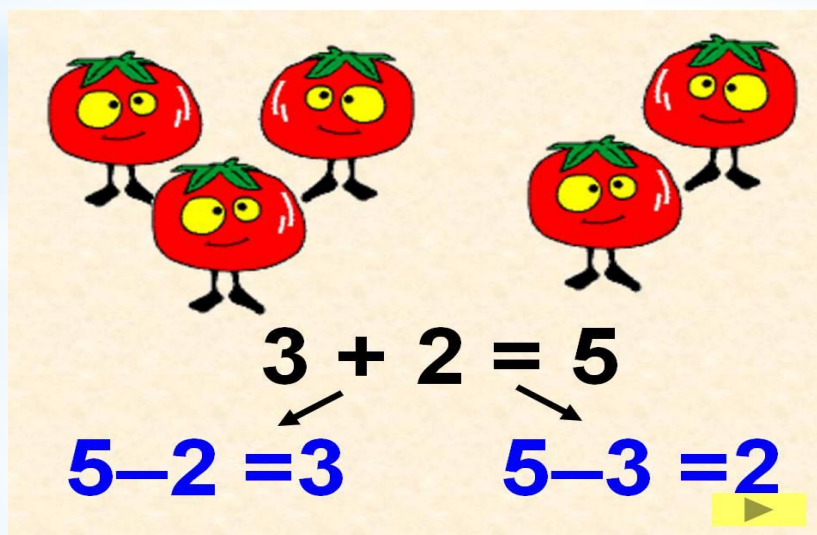


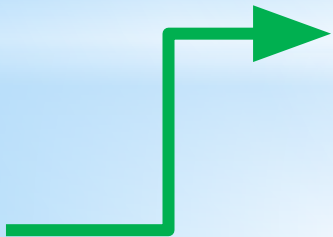
# Вычитание из 8 и 9.

## Нахождение неизвестного слагаемого.



28 февраля.  
Классная работа.

*Начертите два отрезка так, чтобы один был на 2 см короче другого. Какие варианты возможны?*



**Разность 10 и 6.**

**Сумма 5 и 3.**

**Чему равно второе слагаемое,  
если первое 4, а сумма 8?**

**Уменьшаемое 5, вычитаемое  
неизвестно. Разность равна 5?**

**Задумали число, уменьшили на 2 и  
получили 8. Какое задумали?**

**Предшествует 9.**

**Последует 2.**

## Устно решите задачу, назовите её вид.

- 1. На двух полках 9 книг, на первой полке 4 книги. Сколько книг на второй полке?**
- 2. В саду 8 качелей, а в парке 6. На сколько больше качелей в саду?**
- 3. У мамы 9 тарелок. А у Насти на 6 тарелок меньше. Сколько тарелок у Насти?**
- 4. В поле работало 8 комбайнов, приехали ещё 2. Сколько комбайнов стало на поле?**
- 5. В шкафу 3 кофты, а на стуле на 2 меньше. Сколько всего кофт?**

**Составьте 3 примера на основе первого, вспомните правило.**

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

**Если из суммы вычесть 1 слагаемое, то получим 2 слагаемое.**

$$7 - 4 = 3$$

**Если из суммы вычесть 2 слагаемое, то получим 1 слагаемое.**

$$\square + 4 = 5$$

$$7 + \square = 8$$

$$\square + 2 = 5$$

$$2 + \square = 5$$

$$\square + 5 = 8$$

$$6 + \square = 8$$

Как найти неизвестное слагаемое?

# **Правило:**

**Чтобы найти неизвестное  
слагаемое, надо из  
суммы вычесть  
известное слагаемое.**



*На столе лежало 3 груши. Когда положили несколько груш, то их стало 9. Сколько груш положили?*

*Лежало - 3 г.*

*Положили - ? г.*

*Стало - 9 г.*

$$9 - 3 = 6 \text{ (г.)}$$

*Ответ: 6 груш положили.*

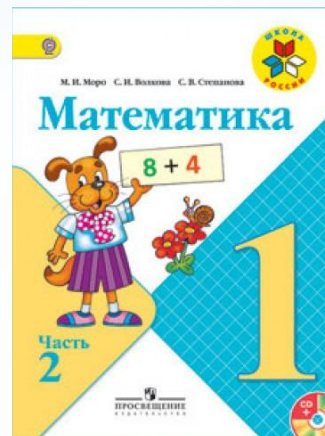
**Задача на нахождение  
неизвестного слагаемого.**



# Работа по учебнику

Стр. 32 №4, стр.33 №1 (коллективно).

Стр.33 №3 (самостоятельно).





# Итог урока

*Что полезное вы  
извлекли с урока?*



YES