

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ) ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»
3. Распоряжение Рособрнадзора № 794-10 от 23.03.2015 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1400 ОТ
26.12.2013 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) по обществознанию обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Экзамен проводится на русском языке.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

В продолжительность экзамена по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, выдачу им экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных полей экзаменационных работ, настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов).

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, которой они были допущены в установленном порядке к ГИА.

РАСПОРЯЖЕНИЕ РОСОБРНАДЗОРА № 794-10 от
23.03.2015 «ОБ УСТАНОВЛЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, И МИНИМАЛЬНОГО
КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Минимальное количество баллов ЕГЭ,
необходимое для поступления на обучение
по программам бакалавриата и программам
специалитета по обществознанию **42 балла**

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ЕГЭ 2016 г.

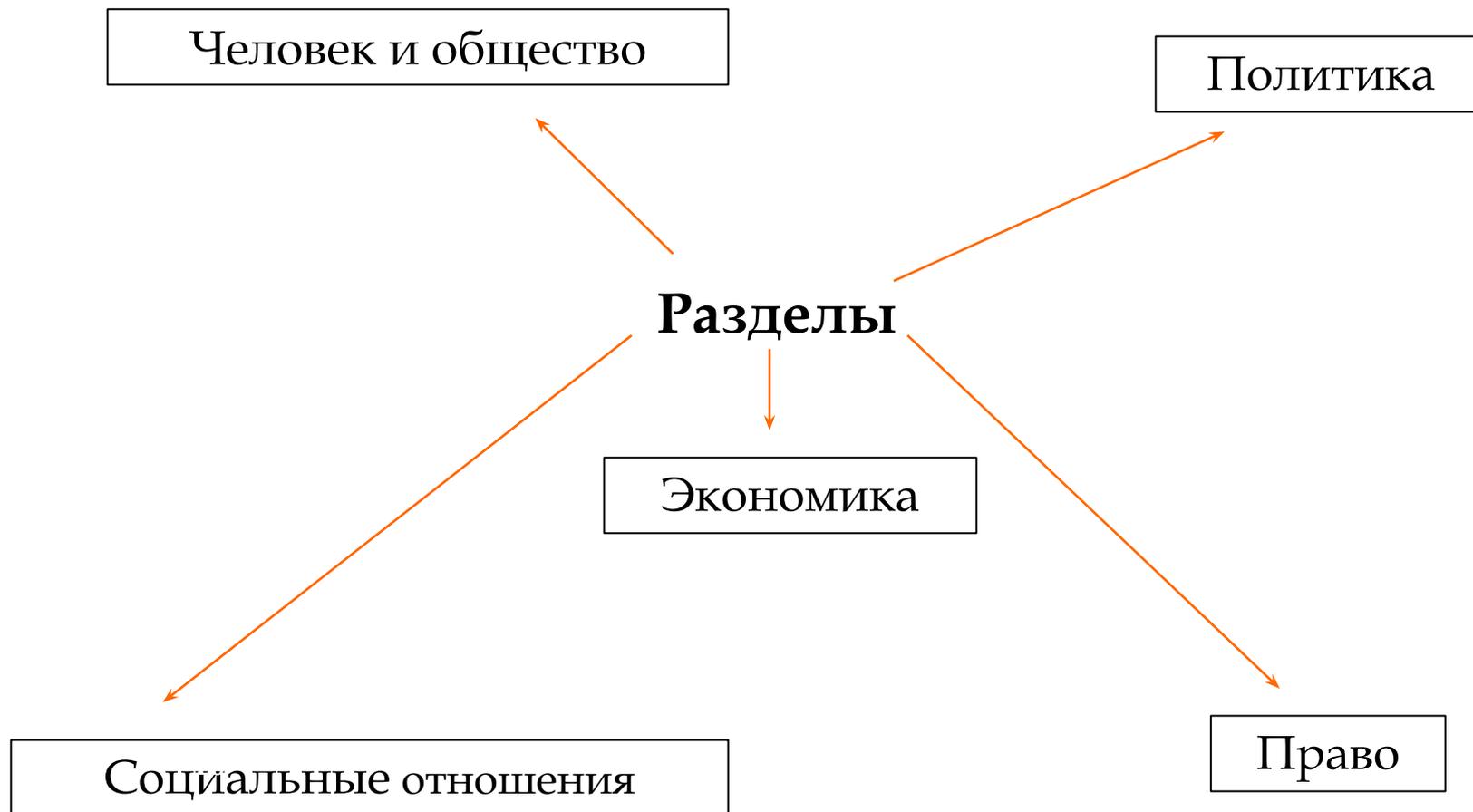
Обществознание – существенные изменения.

Оптимизирована структура экзаменационной работы:

- логика структуры части 1 приведена в соответствие с логикой части 2;
- из части 1 работы исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; в результате перегруппировки заданий различных типов общее количество заданий части 1 сократилось на 7 заданий.

В результате общее количество заданий работы сократилось на 7 заданий (29 вместо 36). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы не изменился (62).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ
НА ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Человек и общество

- Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
- Мировоззрение, его виды и формы
- Виды знаний
- Понятие истины, ее критерии
- Мышление и деятельность
- Потребности и интересы
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

- Системное строение общества: элементы и подсистемы
- Основные институты общества
- Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- Наука. Основные особенности научного мышления.
Естественные и социально-гуманитарные науки
- Образование, его значение для личности и общества
- Религия

- Искусство
- Мораль
- Понятие общественного прогресса
- Многовариантность общественного развития (типы обществ)
- Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Экономика

- Экономика и экономическая наука
- Факторы производства и факторные доходы
- Экономические системы
- Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
- Постоянные и переменные затраты
- Финансовые институты. Банковская система
- Основные источники финансирования бизнеса
- Ценные бумаги

- Рынок труда. Безработица
- Виды, причины и последствия инфляции
- Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- Роль государства в экономике
- Налоги
- Государственный бюджет
- Мировая экономика
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Социальные отношения

- ▣ Социальная стратификация и мобильность
- ▣ Социальные группы
- ▣ Молодежь как социальная группа
- ▣ Этнические общности
- ▣ Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

- Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- Социальный конфликт
- Виды социальных норм
- Социальный контроль
- Отклоняющееся поведение и его типы
- Социальная роль
- Социализация индивида
- Семья и брак

Политика

- Понятие власти
- Государство, его функции
- Политическая система
- Типология политических режимов
- Демократия, ее основные ценности и признаки
- Гражданское общество и государство
- Политическая элита
- Политические партии и движения

- Средства массовой информации в политической системе
- Избирательная кампания в Российской Федерации
- Политический процесс
- Политическое участие
- Политическое лидерство
- Органы государственной власти Российской Федерации
- Федеративное устройство Российской Федерации

Право

- Право в системе социальных норм
- Система российского права. Законотворческий процесс
- Понятие и виды юридической ответственности
- Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- Законодательство Российской Федерации о выборах
- Субъекты гражданского права.
- Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
- Имущественные и неимущественные права

- Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
- Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
- Особенности административной юрисдикции
- Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
- Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

- Споры, порядок их рассмотрения
- Основные правила и принципы гражданского процесса
- Особенности уголовного процесса
- Гражданство Российской Федерации
- Военская обязанность, альтернативная гражданская служба
- Права и обязанности налогоплательщика
- Правоохранительные органы. Судебная система

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий:

- Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.
- Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

Ответом к заданиям **части 1** является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Выполняя последнее задание работы (29), Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1- 29.5).

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими **чёрными чернилами**.

Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются** при оценивании работы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ КИМ ПО УРОВНЮ СЛОЖНОСТИ

- Задания 1-3 – базовый уровень.
- Задания 4-18 включают в себя задания и базового и повышенного уровня. Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: *человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–18).*
- Задания 18 и 19 – повышенный уровень

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

- Задания 1-3, 10, 12 оцениваются **1 баллом**.
- Задания 4-9, 11, 13-22 оцениваются **2 баллами**.
- Задания 23-28 – **максимальный балл 3**.
- Задание 29 – **максимальный балл 5**.

Максимальный первичный балл - 62

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут (3 часа 55 минут):

1. для каждого из заданий 1-3, 10 - **1-4 минуты**;
2. для каждого из заданий 4-9, 11-28 - **2-8 минут**;
3. для задания 29 - **45 минут**.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- ▣ *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ▣ *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ▣ *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- ▣ *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- ▣ *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- ▣ *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- ▣ *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ▣ *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ▣ *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам