



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления



НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Вводный вебинар

Курчеев Валерий Сергеевич

профессор кафедры конституционного и
муниципального права

доктор юридических наук,
профессор

Тел. (383) 373-12-52

E-mail: kaf-conslaw@siu.ranepa.ru



Научно-исследовательский семинар

Научно-исследовательский семинар (НИС) предусмотрен действующим приказом Минобрнауки об утверждении и введении в действие ФГОС ВПО по направлению магистерской подготовки в сфере юриспруденции и реализуется с целью формирования у студентов магистратуры профессиональных навыков и умений по использованию и применению получаемых в процессе освоения программы «Правовое обеспечение государственной и правовой службы» знаний, представляет собой одну из основных активных форм обучения, результаты учебной работы в которой становятся основой для корректировки индивидуальных учебных планов студентов магистратуры на всех этапах работы с магистерской диссертацией.



Общая характеристика НИС

Цель:

Основной целью в рамках реализации магистерской программы в сфере «Правового обеспечения государственной и муниципальной службы» является подготовка обучающихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности и развитие у них способности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с практическим решением сложных профессиональных задач, возникающих в выбранной области деятельности.



В ходе проведения научно-исследовательского семинара предполагается достичь у обучаемых необходимых умений и навыков, в том числе:

- по формированию представлений о правилах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- по пониманию логики организации и проведения научных исследований;
- по выработке стратегических подходов в организации, реализации вопросов конкретной практической сферы деятельности;
- по участию в профориентационной работе при выборе направлений научных исследований, тем для магистерских диссертаций;
- по ведению научной дискуссии, проведению публичной защиты магистерской диссертации, ее отдельных элементов, включая: цели, задачи, актуальность, научные гипотезы, методы, инструменты исследований и др.;
- по созданию научной коммуникативной среды.



Основные задачи научно-исследовательского семинара

Основные задачи:

- планирование и корректирование индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов магистратуры в процессе подготовки магистерских диссертаций;
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, включая подготовку магистерской диссертации и ее предварительную защиту;
- оценка уровня приобретенных студентом знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с профессиональным мировоззрением и определенным уровнем культуры.



Реализация задач научного семинара по магистерской программе «Правовое обеспечение государственной и правовой службы» способствует формированию у студентов магистратуры следующих навыков:

- квалифицированно проводить самостоятельные научные исследования в области правового обеспечения государственной и правовой службы;
- осуществлять самостоятельную работу по сбору, обработке, анализу теоретического и практического материала, судебной и арбитражной практики;
- владеть способностью самостоятельно накапливать, обобщать, использовать опыт отечественной и зарубежной практики по решениям возникающих в сфере государственной и муниципальной службы проблем;



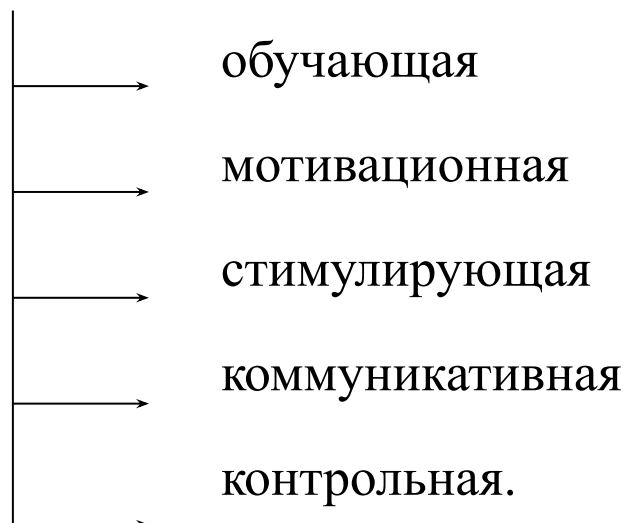
Продолжение

- способностью формирования оперативной и гибкой правовой оценки конкретных проблемных ситуаций, возникающих в ходе деятельности по правовому обеспечению государственной и муниципальной службы и принятию эффективных решений;
- прогнозировать события в правоприменительной практике относительно причин и оснований возникновения негативных ситуаций в сфере государственной и муниципальной службы, которые могут стать при наступлении конкретных обстоятельств и в определенных условиях;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области правового регулирования вопросов обеспечения деятельности государственной и муниципальной службы;
- формировать результаты исследований в виде научных отчетов, статей или докладов.



Основные функции научно-исследовательского семинара

Основные функции:



Продолжение на следующем слайде



Продолжение

ОБУЧАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

Заключается :

- в формировании у обучающихся системы научных знаний;
- в формировании у обучающихся умений применять полученные знания и навыков практического решения возникающих задач;
- в закреплении, совершенствовании, расширении и углублении полученных научных знаний, умений в их применении и навыков при использовании.

ФУНКЦИЯ МОТИВАЦИИ

Представляет совокупность комплексных воздействий, побуждающих обучающихся к активной деятельности в процессе обучения по достижению основной цели и заданных задач, как в личной сфере деятельности, так и в учебной сфере освоения программы обучения.



Продолжение

СТИМУЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

означает процесс по созданию благоприятных условий в своевременном разрешении возникающих проблем и заинтересованности студентов магистратуры в высокой результативности собственного труда, проявляющейся, как правило, в публикационной активности.

КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ

это процесс обмена информацией в ходе общения студентов магистратуры между собой, с профессорско-преподавательским составом и приглашаемыми лицами, посредством которого происходит поиск и выработка общего смысла представлений, идей, интересов, настроений, чувств, установок и др., выносимых на обсуждение с целью детального познания процессов, происходящих в сфере научно-исследовательской деятельности.



Продолжение

КОНТРОЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

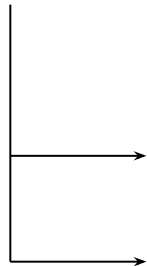
представляет собой действия, предпринимаемые учебным заведением с целью побудить студента магистратуры ответственное отношение к выполнению в установленный срок заданий, к соблюдению утвержденных графиков по реализации научных, научно-практических работ.

Осуществляется в системе организации мониторинга, позволяющего своевременно реагировать на полученные результаты и принимать необходимые меры реагирования.



Виды научно-исследовательского семинара

НИС реализуется в видах:



научно-методологического семинара

научно-практического семинара.

Продолжение на следующем слайде



Продолжение

Научно-методологический семинар – как вид НИС, направлен на ознакомление обучающихся с методологией научного исследования, философскими и актуальными проблемами в научной области.

В рамках научно-методологического семинара достигаются задачи по овладению студентами магистратуры:

- методами анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников (составление библиографических карт), оценке достаточности и ценности изученной литературы;
- научно-исследовательским стратегиями, методами проведения научных исследований, подготовки и написания научных работ; методологией написания научной статьи;
- способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.



Продолжение

Научно-практический – как вид НИС, определяется этапами подготовки магистерской диссертации.

Научно-практический семинар направлен на достижение задач по:

- определению направления и темы научного исследования и его практической разработки, а так же магистерской диссертации (отработка формулировки и корректировки общего направления исследования);
- ознакомлению студентов с проблемной областью исследования;
- обоснованию обучающимся актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, цели и задач магистерской диссертации;
- изучению основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования в ходе научно-практической разработки, формулировки гипотезы исследования в планируемой к выполнению разработки;



Продолжение

- анализу основных результатов научных исследований, достигнутых ведущими специалистами в области права для разработки тем магистерских диссертаций в рамках программы;
- обсуждению актуальных проблем по темам магистерских диссертаций;
- обсуждению промежуточных результатов научного исследования, достигнутых в ходе научно-практической разработки, а так же полученных в процессе подготовки магистерской диссертации;
- выявлению предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации (формулировка тезисов, выносимых на защиту, обоснование новизны планируемой работы);
- обсуждению полученных результатов проведенного научного исследования, достигнутых в ходе научно-практической разработки, а так же полученных на этапах выполнения магистерской диссертации и в ходе ее предварительной защиты.



Формы организации научно-исследовательского семинара

К основным организационным формам научного семинара относятся:

I. При проведении научно-методологического семинара:

- мастер-классы, лекции по методологии исследований, выработки исследовательских стратегий, по структурированию научных статей;
- дискуссии по современным проблемам соответствующей области науки и философским проблемам ее развития;
- тренинги, коллоквиумы по обсуждению материалов периодических отечественных и зарубежных научных изданий.



Продолжение

При проведении научно-практического семинара:

- лекции, презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований / практических разработок и формулировке возможных тем магистерских диссертаций;
- мастер-классы приглашенных к участию в семинаре сторонних исследователей и практических работников, осуществляющих деятельность в сферах, связанных с реализуемой магистерской программой;
- кейсы, деловые игры, дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области научных исследований;
- презентации результатов исследований/практических разработок студентов магистратуры, в том числе в рамках предварительной защиты магистерских диссертаций.



Продолжение

В рамках НИС рассматриваются научные статьи подготовленные студентами магистратуры, анализируются отчеты, осуществляется комплексный разбор полученных результатов научно-исследовательских работ.



Возможные темы для обсуждения при проведении научно-исследовательского семинара

Перечень тематических вопросов

- Типы, виды и уровни научных публикаций; типы, виды и уровни научных изданий.
- Подготовка научной статьи в рецензируемый журнал: планирование, предварительная подготовка материала, композиция, редактирование, подготовка документов, рецензирование, второе редактирование, постановка в печать и др.
- «Неписанные» правила подготовки статьи в рецензируемый научный журнал.



Продолжение

- Подготовка научной монографии: планирование, предварительная подготовка материала, композиция, редактирование, подготовка документов, рецензирование, второе редактирование, постановка в печать и др.
- Научно-методические аспекты написания рукописи научной статьи: постановка проблемы, определение цели, задач, основных этапов композиция рукописи и т.д.
- Научно-методические аспекты написания рукописи научной монографии: постановка проблемы, определение цели, задач, основных этапов композиция рукописи и т.д.
- Подготовка тезисов выступления на научной конференции.
- Проблема плагиата в научных исследованиях, о корректных и некорректных заимствованиях чужих идей.



Продолжение

- Цитируемость как формальный признак успешности ученого и его конкурентоспособности : за и против, перспективы использования для оценки качества научной деятельности.
- Электронные индексы цитирования научных изданий и авторов.
- Российский индекс цитирования «РИНЦ».
- Международные публикации: реалии и перспективы, особенности подготовки и продвижения.
- Международные индексы цитирования «Scopus» и «Web of sciens»
- Предварительная издательская подготовка изданий различного типа, вида и уровня: изготовление оригинал-макета (редактирование, корректура, верстка); печать в типографии, изготовление электронной рукописи.



Продолжение

- Продвижение книг и статей в вузы и другим целевым потребителям.
- Программа продвижения книг и статей в изданиях различных уровней и типов, электронные и печатные базы научных работ.



Отчетность по научно-исследовательскому семинару

На первом году обучения студент магистратуры обязан представить в электронном виде следующие материалы:

- проект курсовой работы;
- аналитическое исследование по тематике работы - реферат (эссе);
- проект методологической и инструментальной схем магистерского исследования;
- курсовую работу, включая: саму работу, текст пояснительной записки к ней и презентацию (7-10 слайдов) для обеспечения предзащиты и получения итоговой оценки.

Продолжение на следующем слайде



Продолжение

На втором году обучения магистрант обязан представить в электронном виде следующие материалы:

- развернутый план диссертационной работы;
- план-проспект магистерской диссертации;
- презентацию отражающую содержание и план исследований, планируемую структуру диссертации;
- презентацию содержащую отчет о проведенных исследованиях и результатах работы над диссертацией;

На завершающем этапе обучения:

- магистерскую диссертацию для проверки и допуска к прохождению предзащиты с текстом пояснительной записки и вариантом презентации;
- опубликованные научные статьи (не менее двух статей).



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления



*Курчеев
Валерий Сергеевич*

доктор юридических наук,
профессор

профессор кафедры
конституционного и
муниципального права

Тел. (383) 373-12-52

E-mail:

kaf-conslaw@siu.ranepa.ru

Спасибо за внимание!