

Урок обобщения и контроля знаний

по теме

«Атмосфера»

Цель урока



Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными при изучении темы , закрепить знания о происходящих явлений в атмосфере
Оценить знания и умения учащихся.

Разминка

Географическое домино

Флюгер

Что такое бриз?

Прибрежный ветер,
меняющий
направление 2 раза в
сутки

*Что называется
климатом?*



Блиц – турнир.

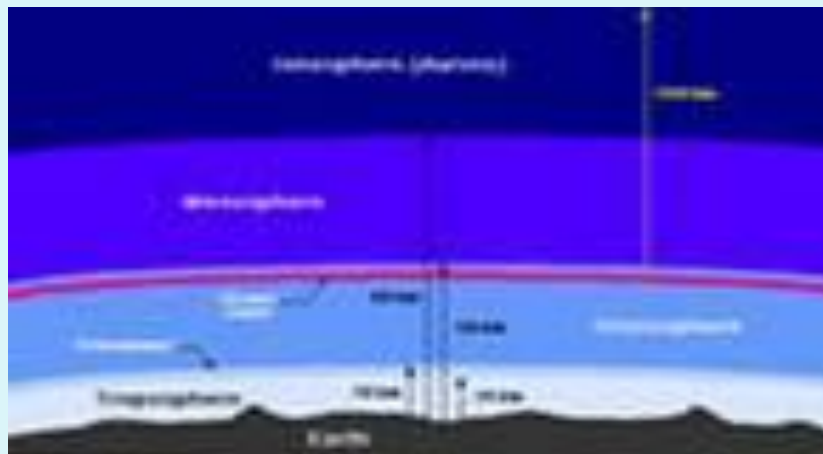


Учитель географии Коропова В.В.

Игра «Почта»

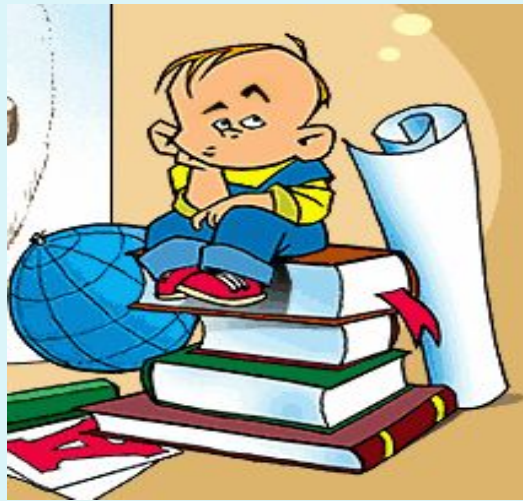
Конверт 1

**Составьте из звеньев причинно-
следственную цепочку**



Учитель географии Коропова В.В.

проверим



ответ для 1 и 3 группы

2 – 1 – 4 – 3

ответ для 2 и 4 группы

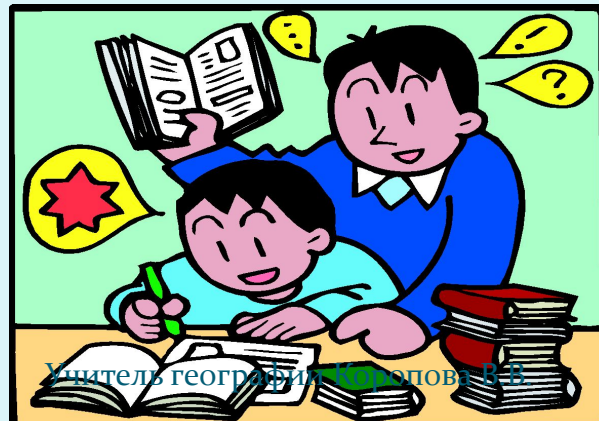
2 – 3 – 1

Конверт 2

Установите соответствие

Задание 1 групп

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) Барометр | а) Температура |
| 2) Осадкомер | б) Влажность воздуха |
| 3) Термометр | в) Количество осадков |
| 4) Флюгер | г) Направление ветра |
| 5) Гигрометр | д) Атмосферное давление |



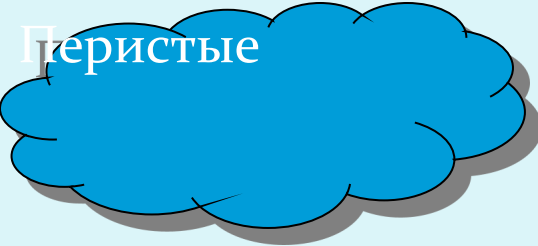
Установите соответствие

Какому ярусу соответствуют облака

Кучево-
дождевые

A blue, puffy cumulonimbus cloud with a dark shadow underneath.

Перистые

A blue, wispy cirrus cloud with a dark shadow underneath.

Высоко
слоистые

A blue, layered altostratus cloud with a dark shadow underneath.

Слоисто-
кучевые

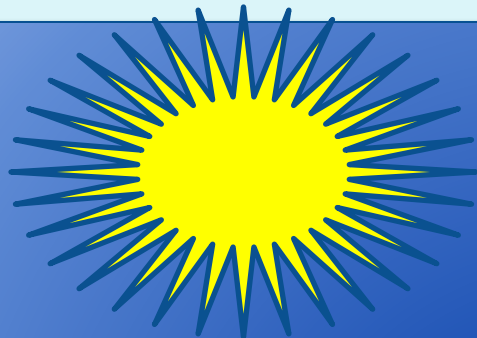
A blue, puffy alto cumulus cloud with a dark shadow underneath.

СРЕДНИЙ

НИЖНИЙ

ВЕРХНИЙ

Установите соответствие

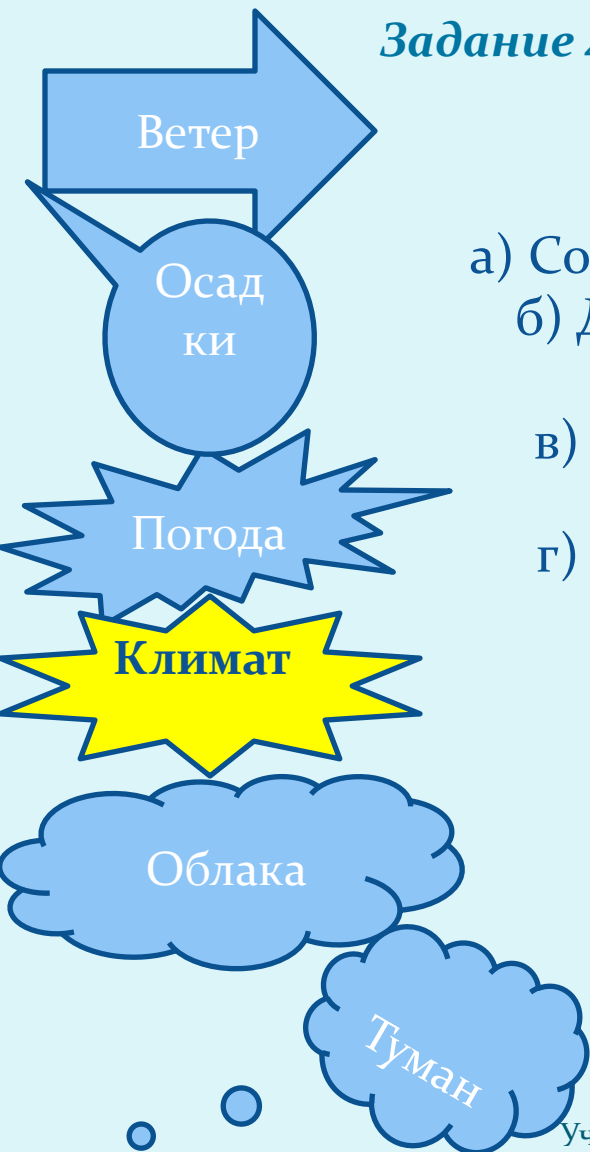


Задание 3 группе

- | | |
|----------------|--|
| 1) 22 июня | а) Солнце в зените над экватором |
| 2) 23 сентября | б) Солнце в зените над южным тропиком |
| 3) 22 декабря | в) Солнце в зените над северным тропиком |
| 4) 21 марта | г) День солнцестояния |
| | д) День равноденствия. |

Установите соответствие

Задание 4 группе



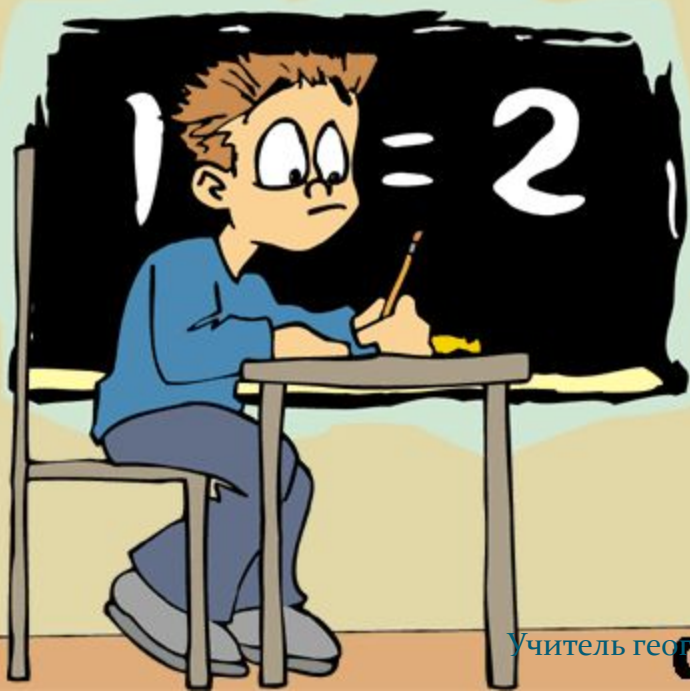
- а) Состояние тропосферы в данном месте и в данное время
- б) Движение воздуха в горизонтальном направлении
- в) Влага, которая выпадает из атмосферы на земную поверхность
- г) Сгущение водяных паров в нижних слоях атмосферы
- д) Многолетний режим погоды, характерны для какой-либо местности
- е) Сгущение водяных паров на различной высоте над земной поверхностью

МИНУТА ОТДЫХА



Учитель географии Коропова В.В.

Конверт 3 Посчитайте



ПРОВЕРКА задания «Посчитайте»

1 группа - №1 – Да

№2 а) 740 мм рт. ст. 760 мм рт. ст.
 б) 735 мм рт. ст. 740 мм рт. ст.

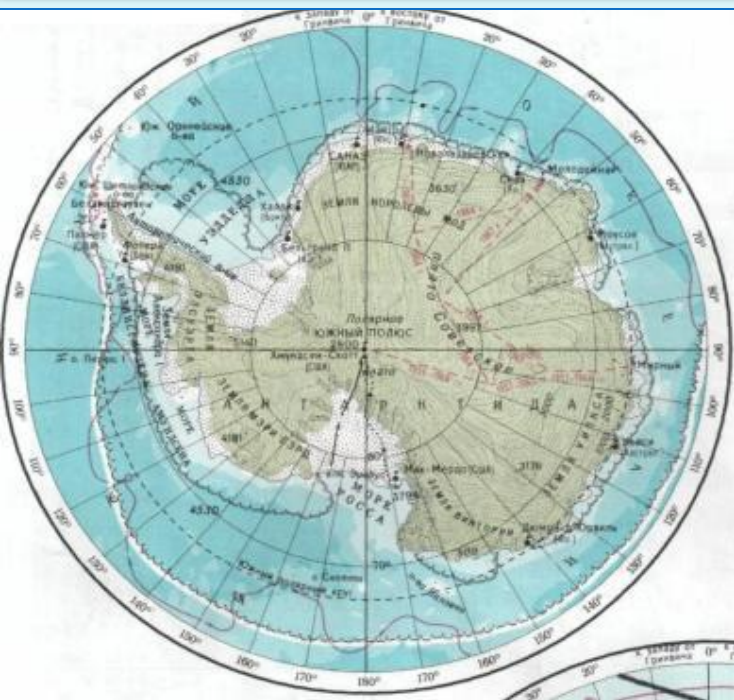
2 группа – № 1 - 6000м, №2 – 680мм.рт.ст.

3 группа - № 1 – НЕТ № 2 0°C и -25°C

4 группа – № 1 - (+ 2°), № 2 – 6мм.



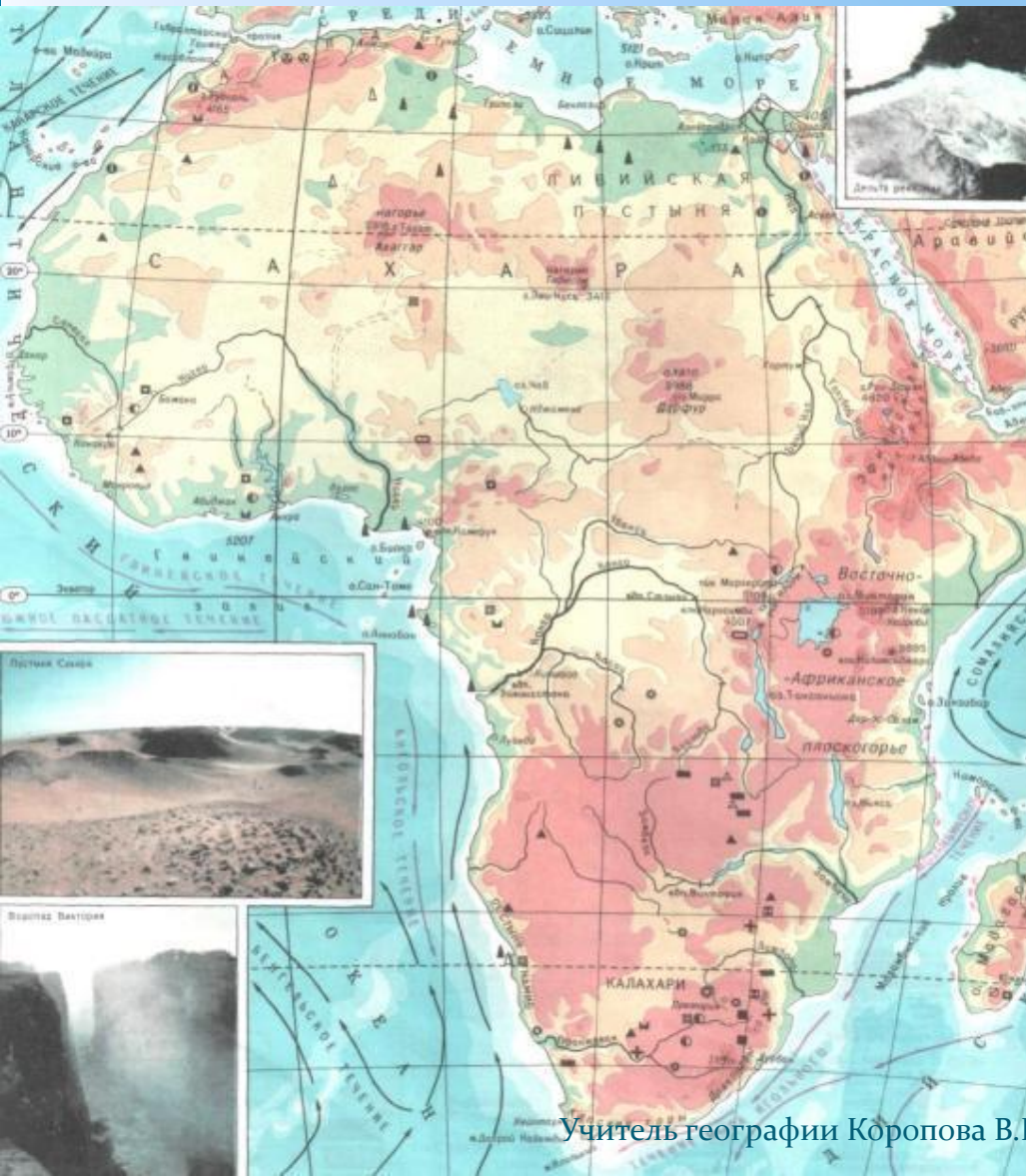
РЕПОРТАЖ ИЗ АНТАРКТИДЫ



За звание самого холодного постоянно обитаемого места на Земле спорят два места нашей страны: город Верхоянск и посёлок Оймякон в Якутии.

В «тёплые» летние месяцы в Антарктиде температура воздуха не поднимается выше $+10^{\circ}\text{C}$, а чаще держится ниже нуля. А среднегодовая температура в центральной части материка -56°C . Какую же минимальную температуру наружного воздуха способен выдержать человек? ... Это зависит от состояния его здоровья и одежды, но главное — от скорости ветра. В Якутии зимой люди часами находятся на морозе, при температуре воздуха ниже -50°C , но они при этом соответствующим образом одеты, а в условиях центральной части сибирского антициклона обычно наблюдается безветрие. В Антарктиде зимовщикам континентальных станций также довольно длительное время приходится бывать вне помещений, но там сильные морозы нередко сопровождаются сильным ветром. Поэтому тёплой ветронепроницаемой одежды там недостаточно, и люди вынуждены надевать маску или закрывать лицо капюшоном меховой куртки. Персонал научных станций в Арктике и Антарктике систематически бывают на открытом воздухе, иногда пользуется электрообогреваемой одеждой, имеющей меньший вес, чем обычная теплая одежда, и менее громоздкой, менее стесняющей движения. **Минимальная температура, при которой люди кратковременно бывали на воздухе, составляет -88°C .**

РЕПОРТАЖ ИЗ АФРИКИ



В течение короткого времени человек может находиться в сухом воздухе при очень высокой температуре. Человек может перенести температуру 160°C .. Это было доказано английскими физиками Благденом и Чентри, которые провели эксперимент над собой. В литературе сообщается и о более высоких предельных температурах (170°C , публикация - 1828 г., и даже 80°C), но достоверность этих сведений сомнительна.

Температуру 104°C человек может терпеть 26 мин., 93°C — 33 мин., 82°C — 49 мин., а 71°C — 1 ч; установлено это в ходе экспериментов со здоровыми людьми-добровольцами.

РАБОТА С КАРТОЙ

В каких поясах освещенности
находятся

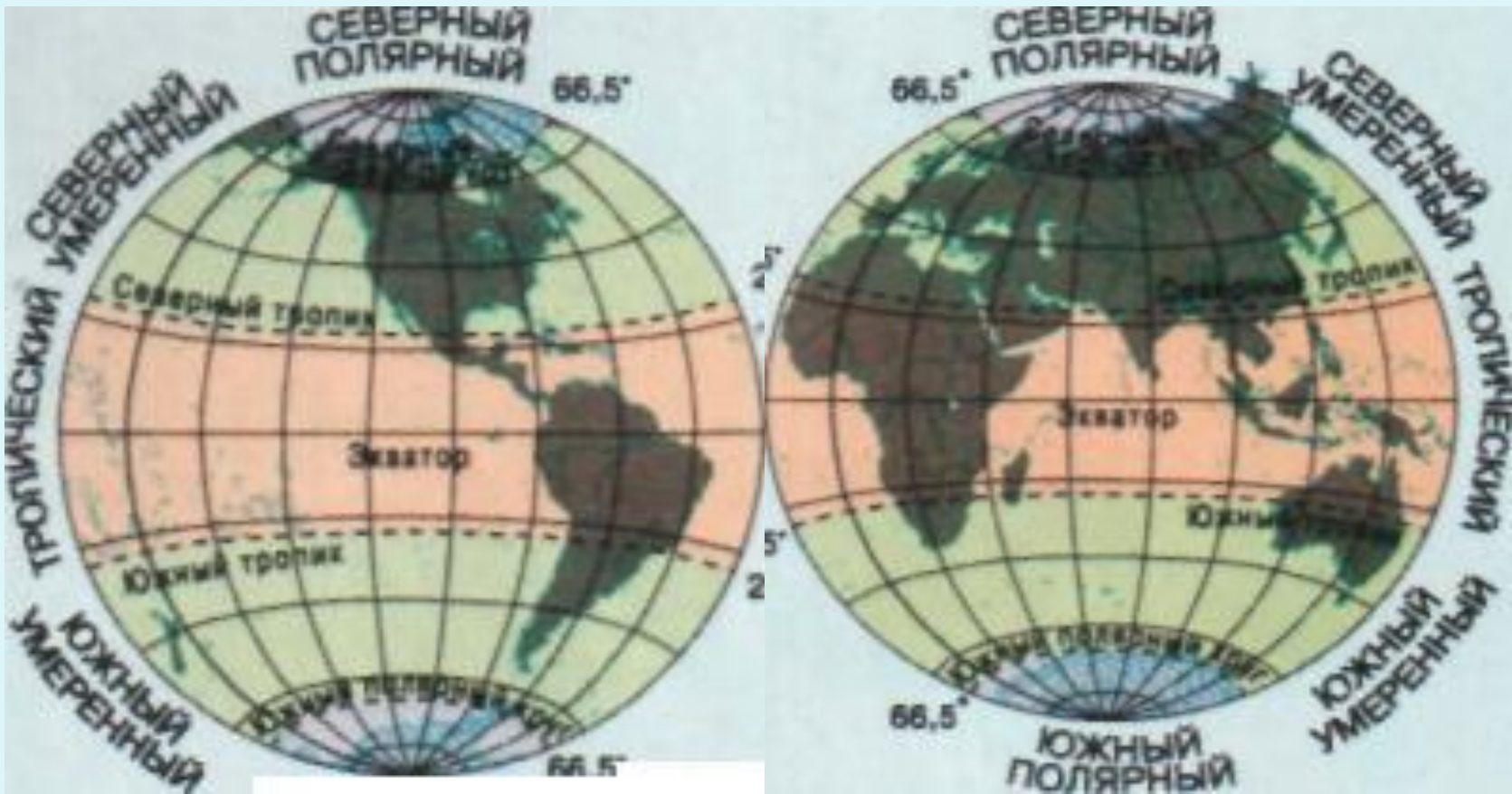
1 группа – Евразия

2 группа - Африка

3 группа - Антарктида

4 группа - Австралия

ПОЯСА СОЛНЕЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ЗЕМЛИ



Ключевые слова

Все слова строки объединены какой-то логической связью, а одно выпадает. Почему?

Вычеркните лишнее слово

- 1. Дождь, град, бриз, иней, снег
- 2. Барометр, осадкомер, муссон, гигрометр
- 3. Бриз, дождь, муссон, ветер
- 4. Перистые, кучевые, дождь, слоистые

КРОССВОРД

По вертикали:

1. Прибор для измерения температуры воздуха.
2. Скопление в атмосфере на значительной высоте мельчайших капелек льда, выделившихся при охлаждении воздуха, насыщенного водяными парами.
3. Прибор для определения направления ветра.
4. Воздушная оболочка Земли.

ПО горизонталі:

1. Нижний слой атмосферы от поверхности Земли до высоты 8 - 18 км.
5. Капельки воды утром на траве.
6. Один из видов атмосферных осадков.
7. Прибор для измерения давления воздуха.

1		2			3			4	
							6		
				5					
		7							
Учитель географии Коропова В.В.									

Итог урока

В карточке учета работы группы посчитайте количество правильных ответов

Каждый правильный ответ 1 балл

7– 6 баллов – оценка «5»

5– 4 баллов – оценка « 4»

3 балла – оценка «3»

Менее 3 баллов оценка «2»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Ответить на вопросы учебника - стр. 141
2. Опережающее обучение - подготовить репортаж о растениях и животных обитающих в нашем (Ставропольском) крае

