

**Назовите факторы производства,
которые вы знаете?**

**Труд земля капитал
предпринимательство**

Предпринимательство как фактор производства



***Почему труд и предпринимательский талант, рассматриваются как два разных экономических ресурса?
Кто такой предприниматель?***

Напишите синквейн. Японский стих.
Он состоит из пяти строк.

Например, синквейн на понятие «Каникулы».
Каникулы.
Желанные, долгожданные.
Приходят, пролетают, проходят.
Неужели все смогу успеть.
Отдохнули.

Цель – изучение предпринимательства как фактора производства

Задачи:

- рассмотреть общую характеристику понятия предпринимательства**
- изучить исторические этапы развития предпринимательства**
- рассмотреть функции предпринимательства**

План урока

1. Целеполагание. Написание синквейна 1.
2. Лекция. Получение новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Закрепление изученной темы. Написание синквейна 2.
5. Подведение итогов. Тестирование. Бизнес-идея.
6. Рефлексия.
7. Определение домашнего задания.

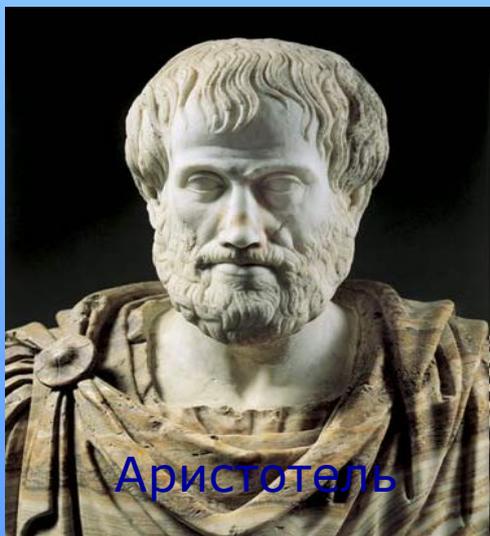
Вопросы для конспектирования

1. Понятие предпринимательства
2. Исторические этапы развития предпринимательства
3. Функции предпринимателя

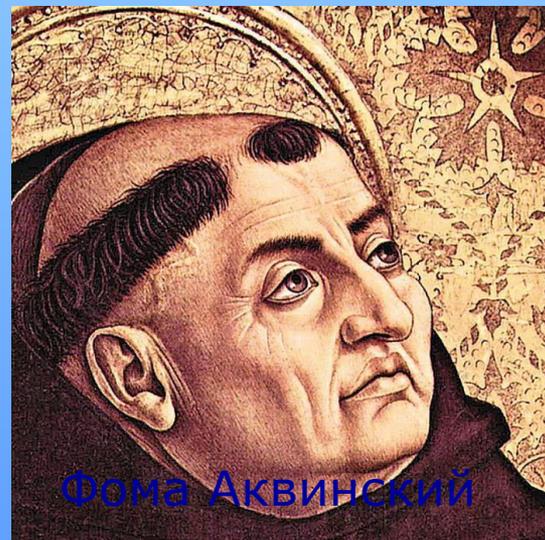


Предпринимательство – неотъемлемый атрибут рыночного хозяйства, главная отличительная черта которого – свободная конкуренция.

История предпринимательства уходит в глубь веков. В античные времена и в эпоху господства христианской церковной идеологии деятельность торговца, купца и любого делового человека рассматривалась как недостойная, мерзкая и греховная.

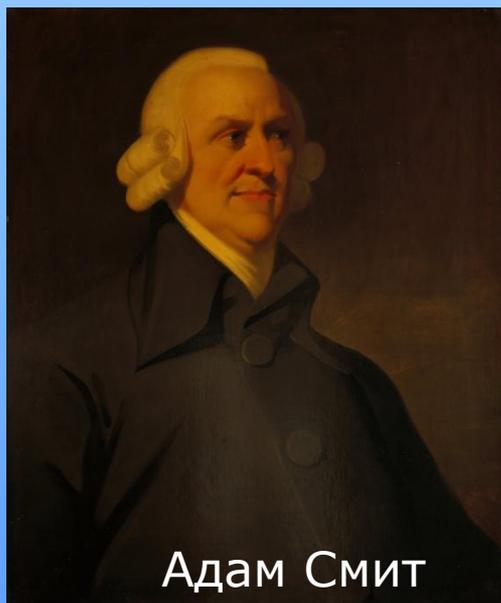


Аристотель



Фома Аквинский

Враждебное отношение многих средневековых философов и богословов к предпринимательству было обусловлено тем, что в тот период господствующей формой производства все еще оставалось натуральное хозяйство и предпринимательским функциям отводилась малозаметная роль.

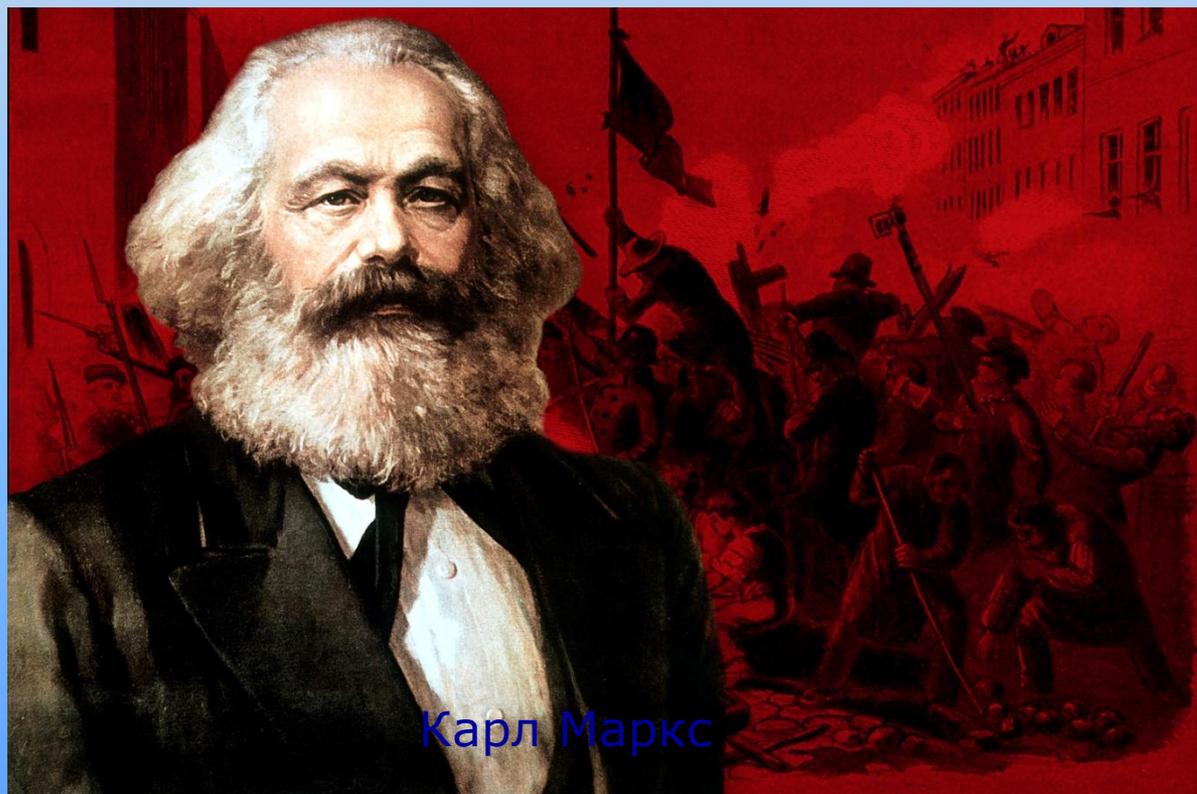


Адам Смит



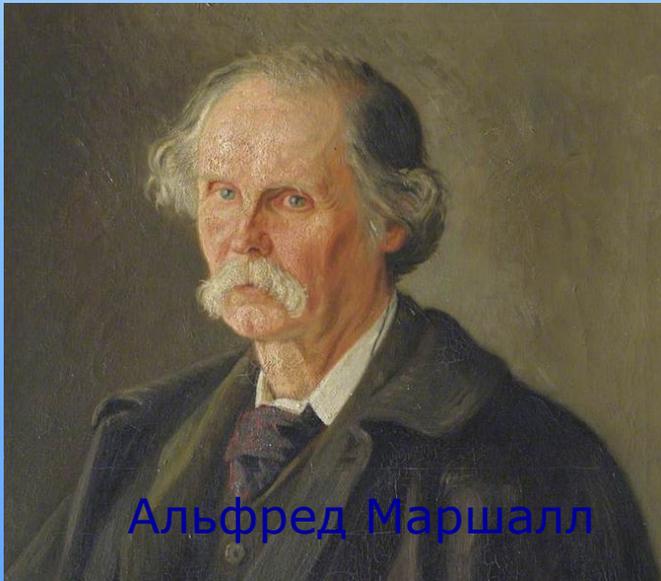
Давид Рикардо

Взгляды классиков явились одним из отправных пунктов марксистской концепции предпринимательства. К.Маркс видел в предпринимателе лишь капиталиста.



Карл Маркс

Лишь много позже, на рубеже XIX и XX вв., экономисты признали решающее значение предпринимательства для экономического прогресса.



Альфред Маршалл



Йозеф Шумпетер

Красочную характеристику предпринимательства можно встретить в работах экономиста **В.Зомбарта**. *Предприниматель* - это завоеватель, организатор и торговец. Зомбарт главной целью предпринимателя выделяет стремление к процветанию и росту своего дела, а подчиненной – рост прибыли, поскольку без него невозможно процветание.



Вернер Зомбарт

Й.Шумпетер называл предпринимателем того организатора производства, который прокладывает новые пути, осуществляет новые комбинации: *«Быть предпринимателем – значит делать не то, что делают другие..... и не так, как делают другие».*



К функциям предпринимателя Й.Шумпетер относит:

- 1) создание нового, еще не знакомого потребителю материального блага или прежнего блага, но с новыми качествами
- 2) введение нового, еще не применявшегося в данной отрасли промышленности способа производства
- 3) завоевание нового рынка сбыта или более широкое использование прежнего
- 4) использование нового вида сырья или полуфабрикатов
- 5) введение новой организации дела, например, монопольного положения или, наоборот, преодоление монополии

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) - самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность или от имени и под имущественную ответственность юридического лица (предприятия).



Ключ к тесту для выявления предрасположенности к
предпринимательской деятельности:

«Да»- 1 балл: 1, 3, 4, 8, 11, 13, 15.

«Нет» - 1 балл:

2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16.

Если сумма баллов больше 13, то вы
располагаете склонностью к
предпринимательской деятельности.

НА УРОКЕ:

Мне было

- Интересно
- Трудно
- Скучно
- Полезно
- _____



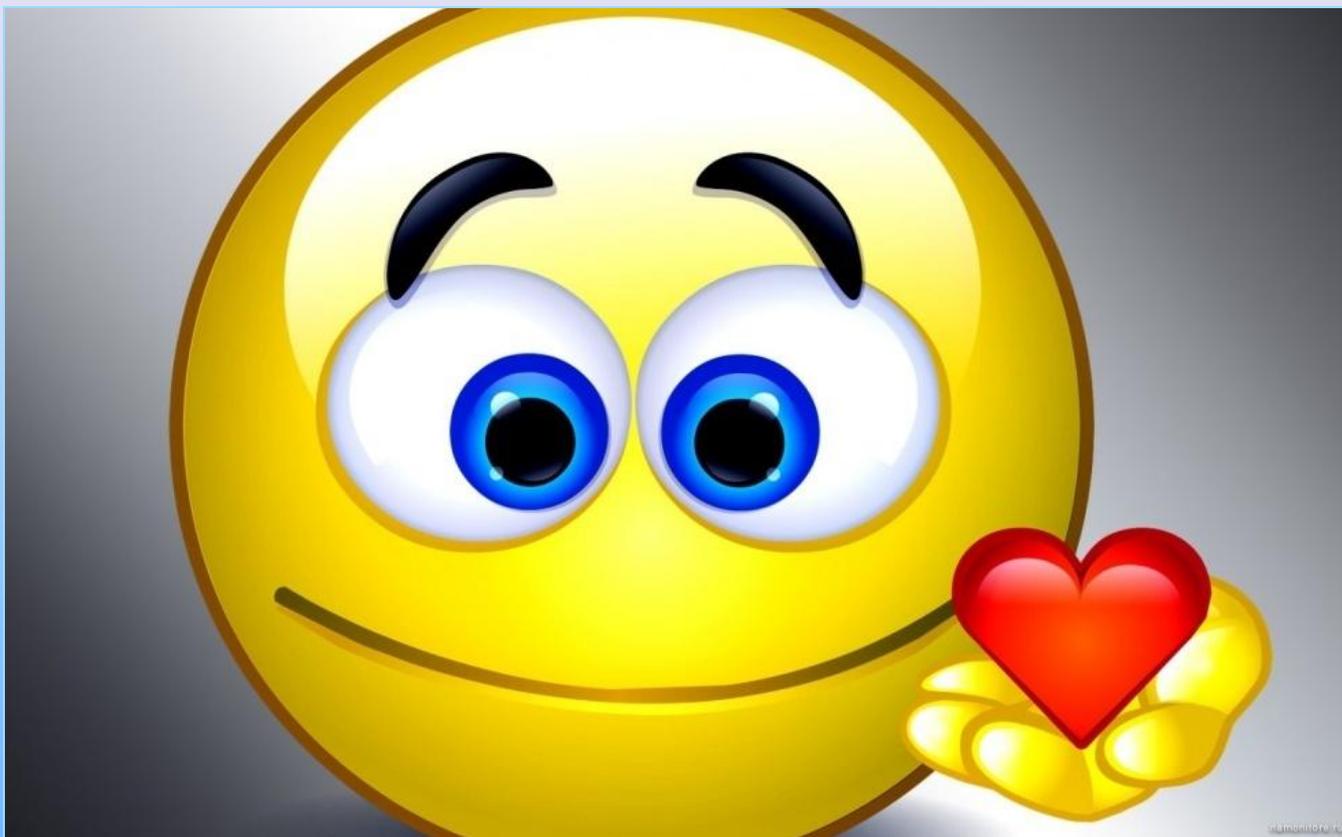
Я на уроке

- работал
- старался
- не понял тему
- волновался
- был наблюдателем
- _____



1. Что узнали нового?
2. Какие проблемы возникли при обучении?
3. Что больше всего понравилось на уроке или в работе ваших товарищей?
4. Достигнута ли поставленная вами цель на уроке?





Дарю вам ...