



! Всероссийский Форум Центров «Точка роста»
«Национальный проект «Образование»:
сообщество, команда, результат»

Подходы к формированию образовательных программ по предметной области «Технология» и учебному предмету «Информатика»

6-7 ноября
Москва

Сергей Александрович Ершов – заместитель руководителя Дирекции образовательных проектов ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

Антон Юрьевич Быстров – заместитель руководителя Департамента внедрения инновационных проектов и сопровождения реализации образовательных программ ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

«Боли» которые мы слышим



*можно ознакомиться,
проходит этап
общественных
слушаний

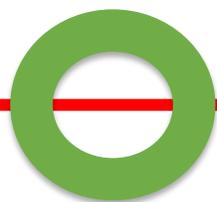
-Учебник из перечня (как минимум 1)

-Методические рекомендации

-Рекомендованная программа к учебнику

Где мы сейчас?

2019



Совместное познание
нового вместе с
учениками

Конструктор кейсов
У разных параллелей,
разные программы

Частое обращение к
онлайн-ресурсам

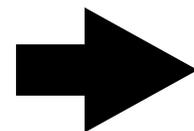


Развитие культурных
компетенций

Точка роста
населенного пункта

Опрос

[menti.com](https://www.menti.com)



43 52 28

Подходы и формы к образовательным программам

Содержание образовательных программ

- Вытягивающая модель
- Проектная деятельность
- Развитие гибких навыков
- Горизонтальное обучение
- Кейс-метод
- Современные технологии
- Работа на высокотехнологичном оборудовании
- Тиражирование лучших практик
- Региональная компонента

Матрица образовательных программ (очередность ввода) по предметной области «Технология»

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн + Робо	Промдизайн + Робо	Промдизайн + VR/AR		
2020/21	Промдизайн + Робо	VR/AR	VR/AR	Гео + IT + Аэро	
2021/22	Промдизайн + Робо	VR/AR	Гео	Гео + IT + Аэро	Проект
2022/23	Промдизайн + Робо	VR/AR	Гео	IT + Аэро	Проект
2023/24	Промдизайн + Робо	VR/AR	Гео	IT + Аэро	Проект

Состав образовательной программы

- Вводный мастер-класс
- Задачи с креативной компонентой
- Лабораторные работы
- Кейсы различной сложности и продолжительности

Как реализовать?

Постепенная интеграция модулей в текущие образовательные программы:

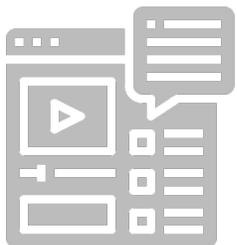


Методические материалы



Текстовые:

- Кейсы
- Обновленные программы
- Технические материалы



Видео:

- О том как проводить занятия по программе (акцент на проблемные места)
- О технологиях, оборудовании и программном обеспечении

Что закладываем в новую «нормативку»



Новые ФГОС + ПООП



Новый Учебник УТ

Цель – Обеспечить возможность реализации вариативных образовательных программ общего образования по предметной области технология.

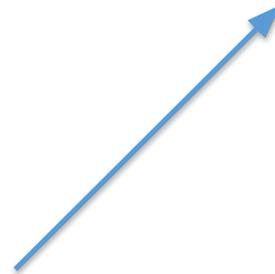
Информатика

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Scratch + текстовые документы	Scratch + текстовые документы + презентации	Scratch + текстовые документы + презентации + 3D + графика + таблицы		
2020/21	Scratch + текстовые документы	Графики + 3D + презентации	Графики + 3D + презентации	Основы Python + tkinter + криптография + ИИ + pygames	
2021/22	Scratch + текстовые документы	Графики + 3D + презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + криптография + ИИ + pygames	Big Data + Сети + API + Web + видео
2022/23	Scratch + текстовые документы	Графики + 3D + презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + криптография + ИИ + pygames	Big Data + Сети + API + Web + видео
2023/24	Scratch + текстовые документы	Графики + 3D + презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + криптография + ИИ + pygames	Big Data + Сети + API + Web + видео

Способы получения информации



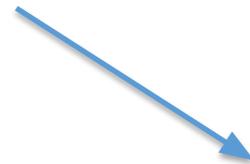
Whats-app канал
<https://clck.ru/Jorup>



Программы



Рекомендованные кейсы



Методический материал



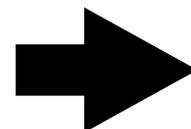
Ежемесячный дайджест на электронную почту

Вебинары по метод.поддержке

1. Форма опроса (в информационном канале)
2. Структуризация по Зом блокам:
 1. Организационные вопросы - оборудование, расходники
 2. Содержание как внедрить в существующей «нормативке»
 3. Soft Skills, Hard Skills
3. Еженедельный вебинар онлайн с ОДНИМ федеральным округом с ответами на вопросы из формы
4. Рассылка записи вебинара для всех

Опрос

[menti.com](https://www.menti.com)



43 52 28

Какие IT-компетенции необходимы детям