



УРОК  
ТЕХНОЛОГИИ  
2 КЛАСС



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ



Долгожданный дан звонок –  
Начинается урок!  
Ум и сердце в работу вложи,  
Каждой секундой в труде дорожи!



# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

*Крыльями  
машет, а  
улететь не  
может.*

(Мельница  
)



# Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница)

Что заставляет вращаться пропеллер?

## Обсудим вместе

Рассмотри рисунки. Знаешь ли ты эти технические устройства? Что у них общего?



Пропеллер является частью механизма. В мельнице он служит для помола муки, в самолёте и вертолёте — для их движения в воздухе.

Подумай и скажи, под действием чего вращаются лопасти мельницы. А пропеллеры самолёта и вертолёта?

Если ты хочешь узнать больше, найди книги на эту тему. С помощью взрослых поищи информацию в Интернете. Поделись полученными знаниями с одноклассниками.

## Полезная информация

В давние времена ветер раскручивал лопасти только на ветряных мельницах. Позже инженер-конструктор соединил пропеллер с двигателем. Пропеллер помогает в различных механизмах охлаждать двигатель, предохраняя его от перегрева, помогает движению машины.

Рассмотри рисунки. Найди в каждом изделии пропеллер. Какую работу он выполняет в этих изделиях?



# Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница)

## Пропеллер



Рассмотри модель пропеллера в сборе и конструкцию его основных частей. Расскажи о модели, используя памятку 1.

Сколько основных деталей в конструкции?  
Сколько частей в детали винта-пропеллера?  
Какими способами они изготовлены?  
Какой материал лучше подойдёт для модели?  
Каким способом соединены детали винта-пропеллера?

### Пробное упражнение

Научись изготавливать пропеллер.



### Мастер советует

1. При сборке пропеллера туго затягивай детали лопастей.
2. Можешь использовать в изделии пропеллер из пробного упражнения.

Рассмотри технологическую карту изготовления пропеллера. Составь план своей работы. Самостоятельно подготовь материалы и инструменты. Изготовь изделие.

### Технологическая карта

Технологическая операция	Основная деталь	Дополнительные детали
Разметка деталей		
Выделение деталей		
Формообразование деталей		
Сборка изделия		

Проведи испытания модели. Подуй на колпачок. Деталь пропеллера должна легко вращаться при быстром движении руки вперёд. Подуй на пропеллер сверху. Что ты наблюдаешь?

Оцени готовое изделие по памятке 3.

# ИТОГИ УРОКА

**Подошёл к концу урок,  
Прозвенит сейчас звонок,  
Вам девчонки и мальчишки –  
Всем спасибо за урок.**

**Фото работы присылаем в личные  
сообщения ВКонтакте.**



**ЖЕЛАЮ ВСЕМ УСПЕХА!**

