

# *Музыка и изобразительное искусство.*

5 класс

3 четверть

1 урок

# *Что роднит музыку с изобразительным искусством*



*Музыка и изобразительное искусство очень связаны друг с другом.*

*Музыка может вызывать в воображении слушателей какие-либо зрительные образы, даже определённые картины.*

*Всматриваясь в картины, мы можем внутренним слухом услышать ту или иную музыку.*

# Выразительные средства.

## МУЗЫКА

- гамма
- звуковая палитра(тембр)
- ритмический рисунок
- штрихи (нюансы)
- мелодическая линия,
- композиция



## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

- цветовая гамма
- палитра
- ритм - чередование элементов
- штрихи
- линия
- композиция



# ***Можно ли увидеть музыку?***

***Существуют такие  
музыкальные произведения, в  
которых усилена  
изобразительность, благодаря  
чему музыка становится  
живописной, словно рисует  
картину***

***Живописная музыка***

Что вы увидите, слушая эту  
музыку?

Опишите свою картину.



*П.И.*

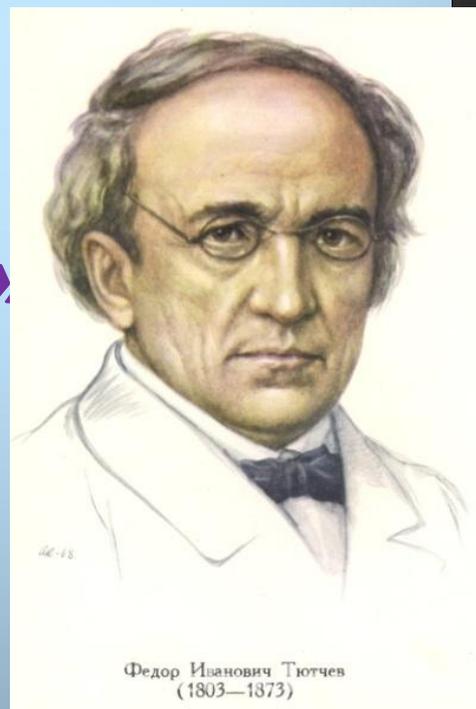
*Чайковский*



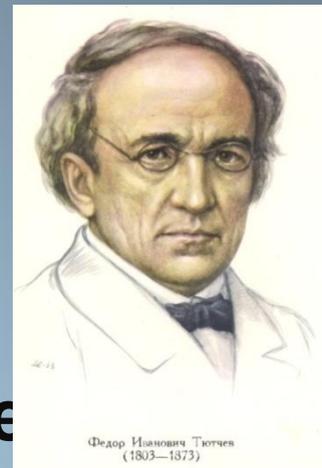
***П.И. Чайковский  
«Осенняя песнь»  
из фортепианной  
сюиты  
«Времена года»***

***Сюита – это инструментальное  
произведение, состоящее из 4-12 частей  
разных по характеру, объединённых одним  
названием***

**Слушаем и стараемся  
представить:  
П.И. Чайковский  
«Осенняя песнь» из  
сюиты «Времена года» и  
стихотворение  
Ф. Тютчева  
«Осенний вечер»**



- **Есть в светлости осенних вечеров  
Умильная, таинственная прелесть:  
Зловещий блеск и пестрота деревьев,  
Багряных листьев томный, лёгкий шепот  
Туманная и тихая лазурь  
Над грустно-сиротеющей землею,  
И, как предчувствие сходящих бурь,  
Порывистый, холодный ветер порою,  
Ущерб, изнеможенье - и на всём  
Та кроткая улыбка увяданья,  
Что в существе разумном мы зовём  
Божественной стыдливостью страданья.**



# ***Можно ли услышать живопись?***

Есть такие живописные полотна, в которых усилено музыкальное начало. Такие картины можно назвать звучащими.

*Музыкальная живопись*

*Что можно услышать  
вглядываясь в эти картины?*



*Что можно услышать вглядываясь в эти картины?*



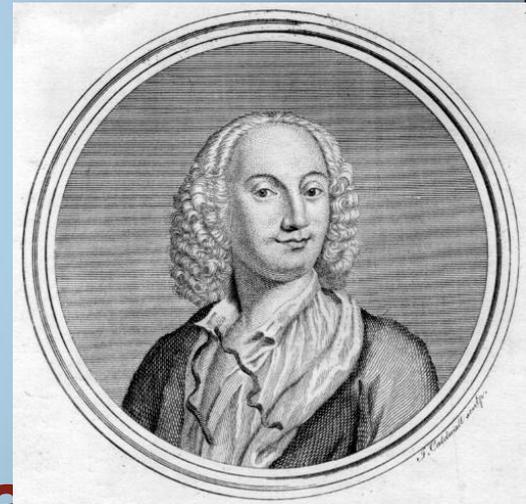
*Что можно услышать вглядываясь в  
эти картины?*



**Композитора, поэта или  
писателя  
называют мастером или  
художником**



**Антонио Вивальди  
(Италия).  
Концерт для скрипки  
с оркестром «Времена года»**



## Что ты сегодня узнал на уроке?

1. Какие виды искусства мы будем обсуждать во 2 полугодии?
2. Выбери выразительные средства для музыки: цветовая гамма, ритмический рисунок, палитра красок, композиция, мелодическая линия.
3. Что такое ритм в музыке?
4. Как называется законченное музыкальное предложение, записанное нотами?
5. Какое произведение П.И.Чайковского звучало на уроке?
6. На каком инструменте прозвучало оно?
7. Антонио Вивальди композитор какой страны?