

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

**Вступил в действие
1 сентября 2013 года**

Структура Закона

Глава 1. Общие положения

Глава 2. Система образования

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Глава 7. Общее образование

Глава 8. Профессиональное образование

Глава 9. Профессиональное обучение

Глава 10. Дополнительное образование

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Глава 14. Международное сотрудничество

Глава 15. Заключительные положения

Глава 1. Общие положения

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
- **организация, осуществляющая обучение** - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **организации, осуществляющая образовательную деятельность** - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом
- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, ...и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Государственные

гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

П. 3. В Российской Федерации гарантируются **общедоступность** и **бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

П. 6 финансовое обеспечение получения дошкольного образования **в частных** дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям **субсидий** на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

Глава 2. Система

образования

Статья 10. Структура системы образования

П. 2. Образование подразделяется на **общее** образование, **профессиональное** образование, **дополнительное** образование и **профессиональное** обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

П. 4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни **общего** образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Статья 10. Структура системы образования

П. 5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни **профессионального** образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование- специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

П. 6. **Дополнительное** образование включает в себя такие подвиды, как **дополнительное образование детей и взрослых** и **дополнительное профессиональное образование**.

Изменение структуры системы образования



Введены как самостоятельные уровни образования

Вводится два вида программ СПО (прием на общедоступной основе)

НПО включено в систему СПО

Введен третий уровень высшего образования



дошкольное образование

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

среднее профессиональное образование:

- подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

высшее образование - бакалавриат

высшее образование - магистратура, подготовка специалиста;

высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура), ординатура,

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

П. 3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

Статья 12. Образовательные программы

П. 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются **организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, **в соответствии** с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **с учетом** соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

П. 10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в **реестр** примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

- П.1.** Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм** их реализации.
- П. 2.** При реализации образовательных программ используются различные **образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- П. 3.** При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **модульном** принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Статья 14. Язык образования

П. 3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

П. 1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

П. 1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность
- 2) вне организаций**, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

П. 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

П.1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются **библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки,** обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и **поисковым системам,** а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

П. 3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, **определяются организацией,** осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

П. 2. **Экспериментальная деятельность** направлена на разработку, апробацию и внедрение **новых образовательных технологий, образовательных ресурсов** и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

П. 3. **Инновационная деятельность** ориентирована на **совершенствование** научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического **обеспечения** системы образования и осуществляется в форме реализации **инновационных проектов и программ** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями...

Статья 23. Типы образовательных организаций

П. 2. В Российской Федерации устанавливаются следующие **типы** образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) **дошкольная образовательная организация** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности **образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**
- 2) **общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) **профессиональная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

П. 4. Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- 1) дошкольные образовательные организации – **дополнительные** общеразвивающие программы
- 2) общеобразовательные организации- образовательные программы **дошкольного образования**, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;
- ...5) организации дополнительного образования - образовательные программы **дошкольного образования**, программы профессионального обучения;

Статья 25. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании **устава**, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- **тип** образовательной организации;
- **учредитель или учредители** образовательной организации;
- виды реализуемых **образовательных** программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий.

3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Статья 26. Управление образовательной организацией

П. 4. В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся **общее собрание** (конференция) работников образовательной организации..., **педагогический совет**..., а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Статья 27. Структура образовательной организации

П. 1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

П. 2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы ...)

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

П. 1. Образовательные организации формируют **открытые и общедоступные информационные ресурсы**, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

П. 2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах...

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности..., о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

● ...р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

П. 1. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность **непосредственно или с привлечением** педагогических работников.

...П. 3. Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность **по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.** Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

П. 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

П. 2. В Российской Федерации признается **особый статус педагогических работников** в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

П.5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

...2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года**

...6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

П. 8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

П. 1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на **высоком профессиональном уровне...**
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям **профессиональной этики**
- 3) уважать **честь и достоинство** обучающихся и других участников образовательных отношений...
- ...5) применять **педагогически** обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания

Статья 49. Аттестация педагогических работников

П. 1. Аттестация педагогических работников проводится в целях **подтверждения соответствия** педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и **по желанию** педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления **квалификационной категории.**

П. 2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения **соответствия** педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования

П. 1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации:

- **избирается** общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации;
- **назначается** учредителем образовательной организации;
- **назначается** Президентом Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами;
- **назначается** Правительством Российской Федерации (для ректоров федеральных университетов).

П. 2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь **высшее** образование и соответствовать **квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

... **П. 4.** Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят **обязательную аттестацию**. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования

П. 5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной **организации, филиала** государственной или муниципальной образовательной организации **не могут** исполняться по совместительству.

...П. 7. Руководителям образовательных организаций предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, **права, социальные гарантии и меры социальной поддержки,** предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Статья 53. Возникновение образовательных отношений

П. 1. Основанием **возникновения образовательных отношений** является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию ..., а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - **договор об образовании.**

П. 2. В случае приема на обучение по образовательным программам **дошкольного образования** или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

Статья 54. Договор об образовании

П. 1. **Договор об образовании** заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) **организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и **физическим или юридическим лицом**, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

П. 3. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

...П. 16. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Глава 7. Общее образование

Статья 64. Дошкольное образование

П. 2. Образовательные программы дошкольного образования направлены **на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается** проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Статья 64. Дошкольное образование

П. 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме **семейного образования**, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие **консультационные центры**. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

П. 1. Дошкольные образовательные организации осуществляют **присмотр и уход за детьми**. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

П. 2. За присмотр и уход за ребенком **учредитель** организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать **плату, взимаемую с родителей** (законных представителей) (далее - родительская плата), **и ее размер**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе **снизить** размер родительской платы или **не взимать** ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

П. 3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **родительская плата не взимается.**

П. 4. **Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.**

присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

П. 5. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается **компенсация в размере**, устанавливаемом нормативными правовыми актами **субъектов Российской Федерации**, но **не менее** двадцати процентов **среднего размера** родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. **Средний размер** родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти **субъекта Российской Федерации**. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

П. 1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста **двух месяцев**. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста **шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

- **Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности**
- **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

П.1. Образовательная деятельность **подлежит** лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по **подвидам дополнительного образования**.

П. 2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

П. 2. Информация о системе образования включает в себя **данные официального статистического учета**, касающиеся системы образования, **данные мониторинга** системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации...

Статья 98. Информационные системы в системе образования

П.1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются, формируются и **ведутся государственные информационные системы...**



Глава 13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется **на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности**, размер которых должен обеспечивать **государственные гарантии на получение гражданами образования**

посредством предоставления **субвенций** местным бюджетам, включая расходы:

- на оплату труда;
- приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг),
- обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.



Глава 13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, **не зависящие от количества обучающихся.**

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, **исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.**

В установленные на день вступления в силу настоящего Федерального закона оклады педагогических работников включается **размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями,** установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Спасибо за внимание

