

Тема выступления :

**«Формирование духовно -
нравственной культуры и
эстетическое воспитание личности
в условиях работы
образовательно-культурного
центра»**

**Презентацию подготовила учитель русского языка и
литературы, классный руководитель 8 класса МБОУ
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»
Власова Галина Михайловна**

Приоритетные проблемы ШКОЛЫ

- Система работы над творческим развитием личности, уровнем духовно-нравственного и эстетического воспитания детей и населения.
- Приоритет внутриличностного содержания образования.
- Система взаимодействия и сотрудничества с семьёй и общественными организациями.
- Социальная защита ребёнка от неблагоприятного воздействия социальной сферы.

Положительные результаты в решении задачи формирования у учащихся духовно – нравственной культуры.

- **Идея гуманизма является основополагающей в работе с учащимися класса**

Положительные результаты в решении задачи формирования у учащихся духовно – нравственной культуры.

- Система работы по духовно – нравственному воспитанию способствовала приобщению учащихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры, к изучению истории, культуры России, Белгородского края, Яковлевского района, помогало развивать творческие способности, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, настойчивость в преодолении трудностей.

Положительные результаты в решении задачи формирования у учащихся духовно – нравственной культуры.

- В практику моей работы вошли родительские собрания на темы: «Проблемы нравственного воспитания в семье», «Нравственное воспитание подростка», «Сквернословие и способы его искоренения», Как научить ребёнка говорить правду?», «Семейные праздники и их значение для ребёнка», «Что я могу рассказать о характере моего ребёнка», «Роль отца и матери в семье», «Роль традиций семьи в духовно-нравственном воспитании ребёнка».**

Положительные результаты в решении задачи формирования у учащихся духовно – нравственной культуры.

- Приняла участие в проведении заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся. Полученные знания используются при работе с классным коллективом.**

Положительные результаты в решении задачи формирования у учащихся духовно – нравственной культуры.

- Разработана тематика классных часов по нравственному воспитанию.**
- В работе опираюсь на программу духовно-нравственного воспитания.**
- Класс сотрудничает с Советом ветеранов Быковского сельского поселения.**

Мероприятия, проводимые с учащимися по защите от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию:

- Учащимся розданы буклеты «Осторожно! Секты».**
- В школьной и сельской библиотеках сформированы библиотечки для родителей, комплектование материала по данному вопросу. С этой информацией учащиеся знакомятся, посещая библиотеки.**

Мероприятия, проводимые с учащимися по защите от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию:

- Проводятся уроки милосердия, акции «Спешите делать добро», «Марш добра».**
- Разработаны мероприятия и организована работа по противодействию распространения в среде учащихся курения, алкоголизма, наркомании.**

Мероприятия, проводимые с учащимися по защите от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию:

- **Учащиеся класса принимают участие в выпуске номеров газеты «Школьный вестник» по проблемам воспитания нравственности у подрастающего поколения.**
- **В классе реализуется программа работы с «трудными» подростками, основанная на основных постулатах семейной педагогики, направленной на противодействие распространению в среде подростков пороков алкоголизма, наркомании, распущенности.**

Мероприятия, проводимые с учащимися по защите от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию:

- **Проводятся воспитательные беседы, диспуты, тематические дискотеки духовного содержания:**
- **- «Что такое духовная красота человека?»**
- **- «Сквернословие и способы его искоренения»**
- **- «Осторожно – секты!»**
- **- «Пороки детства»**
- **- «О покаянии»**
- **- «Всё можно исправить» и др.**

Мероприятия, проводимые с учащимися по защите от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию:

- **Учащиеся класса участвуют в проведение в школе Дней толерантности, направленных на воспитание терпимости к «инакомыслящим», людям другой национальности;**
- **воспитание терпимости друг к другу и близким людям; к «братьям нашим меньшим», природе, родному дому.**

Мероприятия, проводимые с учащимися по защите от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию:

- В школе проводятся конференции, заседания «круглого стола», семинары по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения учащихся.**

Работа по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию учащихся:

- **Уроки нравственности, любви и милосердия: «Доброта как категория вечности», «Гуманизм и гуманность», «Без друзей меня чуть-чуть», «Умение владеть собой».**
- **Классные часы: «Культура поведения учащихся», «Азбука общения: «О дружбе и товариществе», «Мир эмоций», О нравственных отношениях юношей и девушек», «Нравственность – это разум сердца.**

Работа по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию учащихся:

- Проведено анкетирование среди учащихся «Ценностные ориентиры».**
- Учащиеся класса посещают тематические дискотеки, на которых организовываются дежурства учителей и родители: «Осторожно! Наркотики», «Внимание! Секты!» и другие.**
- Класс участвует в организации выставки плакатов по ЗОЖ.**

Работа по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию учащихся:

- На заседании совета профилактики анализируется каждое грубое нарушение дисциплины, правонарушений, проводится индивидуальная работа с учащимися.**
- Проведены беседы на тему: «Право в мой жизни», «Общество, в котором я живу».**

Работа по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию учащихся:

- **Уроки правовой грамотности: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», «Образование и право».**

Работа по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию учащихся:

- В школе созданы условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального), обеспечение чувства психологической защищённости ребёнка, его доверия к миру, радости существования, развития индивидуальности ребёнка.**

Выступление учащихся школы на мероприятии, посвящённом Дню Учителя



Работа по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию учащихся:

- **Регулярно проводится антиалкогольное, антиникотиновое и антинаркотическое просвещение учащихся.**

Работа по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию учащихся:

- На родительских собраниях рассматриваются вопросы физического, психического, духовного и нравственного развития учащихся: «Взаимоотношение в семье», «Азбука семейной жизни», «Знаки внимания к членам семьи», «Как выйти из конфликта?», «Здоровый образ жизни семьи».**

Выступление на родительском собрании



**Вручение директором МБОУ «Быковская ООШ»
Павленко А.М. почётной грамоты за большой вклад
в духовно-нравственное воспитание школьников и
в связи с празднованием Дня учителя**

