

ПРОФИЛАКТИКА ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА.

Презентация введения и
содержания.

Выполнил студент группы
МОБЖ-17013

СОДЕРЖАНИЕ

- ▣ Введение
- ▣ 1 Теоретические аспекты изучения проблемы виктимного поведения обучающихся группы риска;
 - ▣ 1.1 Виктимное поведение: понятие, характеристика;
 - ▣ 1.2 Проявление виктимного поведения у подростков;
 - ▣ 1.3 Виды профилактики виктимного поведения обучающихся группы риска
- ▣ 2 Экспериментальное исследование виктимного поведения и его профилактика
 - ▣ 2.1 Организация и методы исследования. Анализ результатов первичной диагностики
 - ▣ 2.2 Программа, направленная на профилактику виктимного поведения обучающихся группы риска: цель, задачи, содержание
 - ▣ 2.3 Сопоставительный анализ результатов первичной и повторной диагностики
- ▣ Заключение
- ▣ Список использованных источников

Актуальность исследования психологических особенностей проявления виктимного поведения у обучающихся группы риска определяется социальной и практической значимостью вопросов гуманизации общества, необходимостью решения задач формирования социальноадаптированной личности, а так же возросшей потребностью виктимологической профилактики. Ритм и стиль жизни, нормы и правила, которые диктует современное общество, все большая необходимость в самореализации молодежи приводит к проявлению виктимного поведения. Молодые люди хотят реализовать себя в полной мере и захватывают все больше сфер для самоактуализации. Стремясь быть первыми во всем и всегда, они жертвуют своими потребностями, положительными эмоциями, отношениями со значимыми людьми, неосознанно порождая виктимность по отношению к себе. В российской психологии крайне мало экспериментальных исследований по теме виктимного поведения личности, имеются лишь единичные работы, изучающие психологические особенности детей и подростков на судебнопсихиатрическом материале (Анн Л. Ф., Баймешова А. Б., Баширова Т. Н., Васильев Н.Н. и др.). Однако необходимость в таких исследованиях все более возрастает в практическом отношении. До настоящего времени малоизученными оказались проблемы генезиса виктимного поведения, системы факторов, детерминирующих его возникновение, особенности проявления этих паттернов поведения у подростков.

Цель исследования: теоретическое и экспериментальное изучение виктимного поведения обучающихся группы риска.

Объект исследования: виктимное поведение как психологическое явление.

Предмет исследования: профилактика виктимного поведения обучающихся группы риска.

Задачи исследования:

- 1) Проанализировать литературу по проблеме исследования виктимного поведения подростков.
- 2) Провести экспериментальное исследование виктимного поведения подростков, проанализировать результаты исследования.
- 3) Составить и апробировать программу, направленную на профилактику виктимного поведения подростков.
- 4) Провести повторное диагностическое исследование, проанализировать полученные результаты и оценить эффективность проведенной программы.

Теоретико-методологическая база исследования: представлена трудами в области виктимности (Долговой А. И., Малкиной - Пых И. Г., Полубинского В. И., Репецкой А. Л., Ривмана Д. В., Тулякова В. А., Франка Л. В., Холыст Б., Христенко В. И.).

Методы исследования:

1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Эмпирические методы: тестирование (методика «Склонность к виктимному поведению» (автор – О.О. Андронникова), методика «Тип ролевой виктимности» (автор – М.О. Одинцова)).
3. Методы количественной и качественной обработки результатов.

Экспериментальная база исследования.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы: материалы выпускной квалификационной работы могут быть использованы студентами при подготовке к семинарским занятиям, а также написании докладов или рефератов по схожей тематике. Кроме того, может применяться психологами, социальными педагогами для профилактики виктимного поведения подростков.

Структура выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы: -----

Понятия и определения

- ▣ **Профилактика** - комплекс медицинских, санитарно-технических, гигиенических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и устранение факторов риска.
- ▣ **Виктимность** - склонность стать жертвой преступления. Понятие виктимности широко употребляется в позитивистской, в том числе российской виктимологии. В современной западной виктимологии термин почти не используется, а допущение, что совершение преступления может зависеть от поведения жертвы, подвергается острой критике как обвинение жертвы.
- ▣ **Группа риска** - социальные группы, члены которых уязвимы или могут понести ущерб от определённых обстоятельств. В данной теме под группой риска понимаются дети подросткового возраста, в возрасте 10-17 лет.
- ▣ **Виктимное поведение** - легкомысленное, вызывающее, безнравственное или противоправное поведение потерпевшего, послужившее поводом для совершения преступления.

Как связаны виктимное поведение и проблемы социализации?

Виктимное поведение чаще всего является результатом неблагоприятной (деформированной) социализации. Поэтому при отклонении от норм безопасного поведения большое значение придается анализу условий нравственного формирования ученика и его социальной адаптированности в обществе. Особое внимание необходимо обратить на учащихся, у которых повышен риск неблагоприятной социализации.

К группе риска относятся следующие категории учащихся:

- ▣ • ученики с пограничными психическими состояниями, с акцентуациями характера;
- ▣ • дети мигрантов из страны в страну, из региона в регион, из села в город и из города в село;
- ▣ • дети, родившиеся в семьях с низким экономическим, моральным, образовательным уровнем;
- ▣ • метисы и представители инонациональных групп в местах компактного проживания другого этноса;
- ▣ • дети с высокой одаренностью.
- ▣

Основное направление работы по профилактике виктимного поведения – повышение социальной адаптации учеников.

Для этого усилия педагога должны быть направлены на то, чтобы помочь ученику адаптироваться к школе, сформировать адекватную самооценку. Важным для повышения социальной адаптации является выявление внутренних ресурсов ученика, обучение его навыкам саморегуляции и конструктивного общения, формирование стрессоустойчивости, уверенности в своих силах.

Как распознать виктимное поведение?

Склонность к агрессивному виктимному поведению

Частые проявления агрессии в форме нападения или другого провоцирующего поведения: оскорбление, клевета, издевательство; намеренное создание или провоцирование конфликтной, антиобщественной ситуации, нарушение социальных норм, этических ценностей. Характерны подверженность эмоциям, нетерпеливость, вспыльчивость.

Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению.

Склонность к риску, необдуманному поведению; употребление психоактивных веществ, нанесение татуировок; провоцирующее поведение (с помощью просьбы или иным способом провоцирует агрессора на причинение ему вреда, но сам этого не осознает).

Склонность к гиперсоциальному поведению.

Установка на невозможность уклонения от вмешательства в конфликт, даже если это может стоить здоровья или жизни. Положительное поведение обращает ответные преступные действия агрессора. Последствия поступков не осознаются. Характерны решительность, отзывчивость, принципиальность, искренность, требовательность, готовность рисковать, излишняя самонадеянность, завышенная самооценка, нетерпимость к поведению, нарушающему общественный порядок.

Склонность к зависимому и беспомощному поведению

Не сопротивляются преступным действиям в силу возраста, физической слабости, беспомощного состояния, трусости, низкой самооценки, из боязни ответственности за собственные противоправные или аморальные действия и т. д. Могут иметь установку на беспомощность. Нежелание делать что-то самому, без помощи других. Часто вовлекаются в кризисные ситуации с целью получения сочувствия и поддержки окружающих. Характерны робость, скромность, внушаемость, уступчивость, оправдание чужой агрессии, склонность всех прощать.

Склонность к некритичному поведению

Характерны неосмотрительность, неумение правильно оценивать жизненные ситуации, неразборчивость в знакомствах, доверчивость, легкомысленность. Имеет непрочные нравственные устои, склонность к идеализации людей, оправданию негативного поведения других, неспособность распознавать опасности.

В настоящее время, следует рассматривать постоянное увеличение преступности не только среди взрослого населения, но и среди молодого поколения. Человек становится виктимным от роста преступности в современном обществе. Можно говорить, что некоторые лица могут подвергаться виктимности больше, так как на них оказывается большее влияние общества и сфер его взаимодействия.

Если говорить о способности личности быть жертвой преступления, то нужно принимать во внимание, что эта способность не является предумышленной.

В одной и той же ситуации разные люди ведут себя по-разному, это зависит от их личностных качеств. Человек социален по своей сути – он функционирует в социуме и руководствуется социальными мотивами. Поэтому важно знать, что любое отклоняющееся поведение в каждом индивидуальном случае вызывается разными мотивами (семейное воспитание, отклонения в психике, педагогическая запущенность).

Виктимология, как и любая иная наука, выработала свой терминологический аппарат. Наиболее своеобразными для этой науки определениями являются «виктимизация» и «виктимность». Хотя, при установлении предложенных понятий мнения различных авторов, значительно расходятся.

Понятие виктимности предложил и ввел в общенаучный оборот Л. Франк. В то же время, другие авторы видят виктимность, как «особое свойство личности», человека пострадавшего от преступления, состоящее в его предрасположенности становиться жертвой злодеяния при различных обстоятельствах.

К. В. Вишневецкий предлагает понимать под виктимностью весь состав общественных, социально-экономических, демографических и прочих характеристик населения в целом и его различных социальных групп, говорящих об их высоком риске и возможности стать жертвой преступления.

Он дает еще одну трактовку понятия «виктимность», полагая, что социальные факторы, социальный статус личности, а также ее стартовая принадлежность определяют старт виктимности, а личностные качества через определенный образ жизни являются реализаторами фаз виктимности и механизмов поведения (прежде всего негативного). Установлено, что отроческий возраст является неустановившимся в биологическом и социальном смысле. В биологическом плане достигают взрослости все системы организма, а в социальном – подростковый возраст является развитием первичной социализации человека. Высокая виктимность не достигших совершеннолетия обуславливается не только их