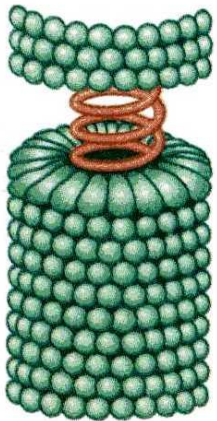


# Царства живой природы



Презентация к уроку учителя  
биологии ГБОУ гимназии №1552  
Зверевой И.А.

# Как изучить миллионы объектов?

Человек, который захочет изучить 2 млн. объектов, должен будет ежедневно в течение **50 лет** изучать **по 110 объектов**.

**Классификация** – распределение объектов по **группам** по определенным **признакам**.

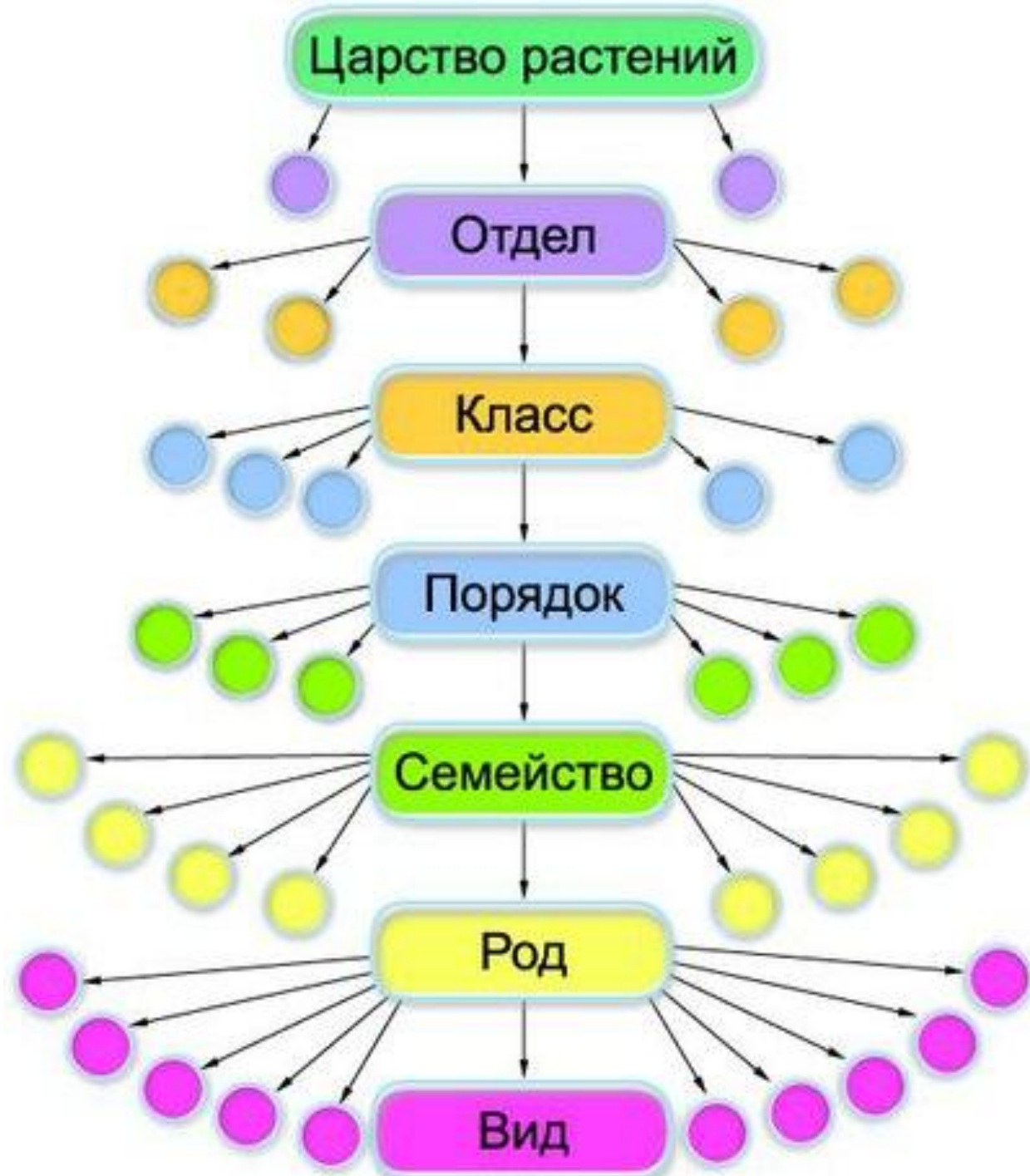
**Систематика** – наука о **классификации** живых организмов.



Задачи систематик  
и ?

# Цели урока

- узнать **как** на **какие** группы делят организмы;
- выявить отличительные особенности вирусов.



[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9f7ba668-0a01-022a-017f-7bf6a7296e26/%5BBIO6\\_05-37%5D\\_%5BIM\\_03%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9f7ba668-0a01-022a-017f-7bf6a7296e26/%5BBIO6_05-37%5D_%5BIM_03%5D.swf)

# Как выделяют виды?



Смородина красная



Смородина чёрная

СТРОЕНИЕ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

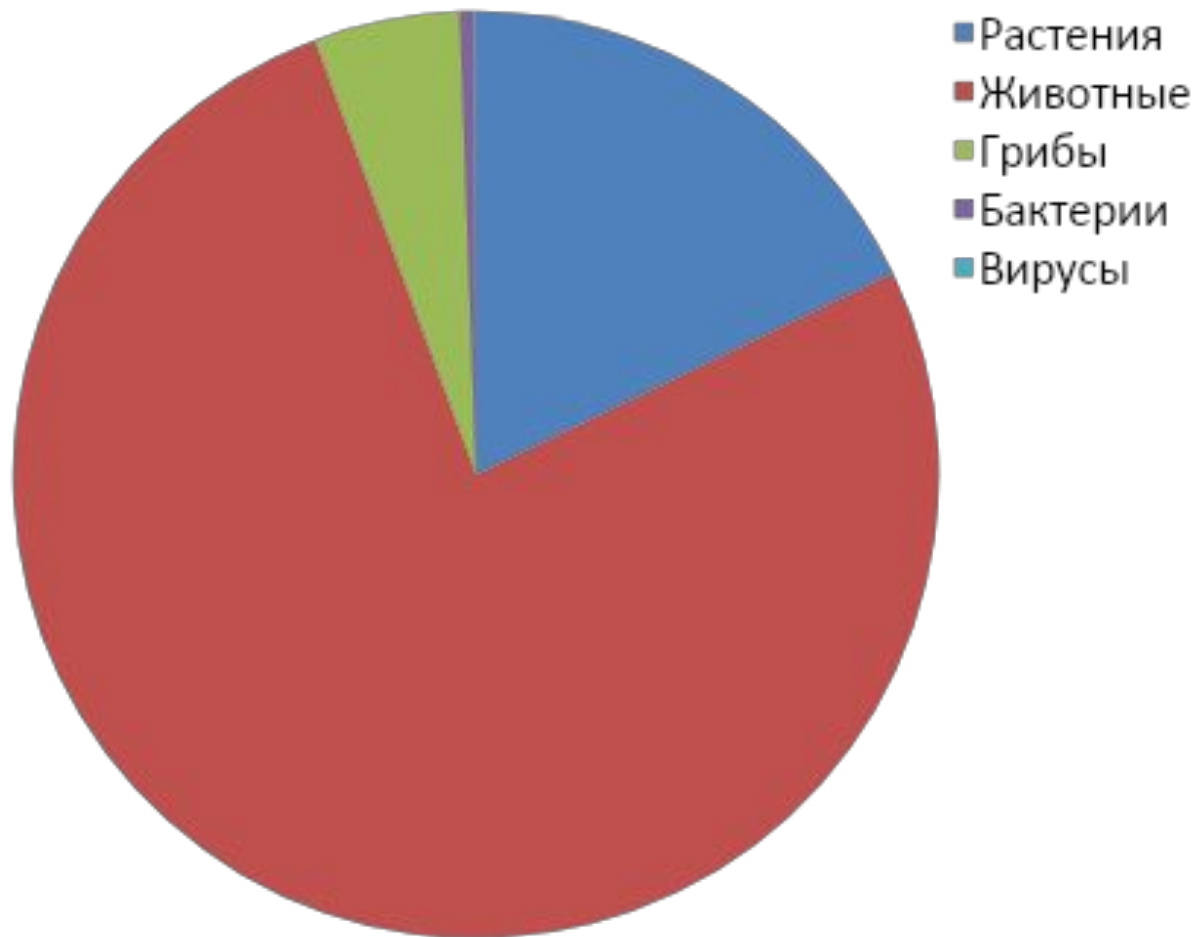
СВОБОДНОЕ СКРЕЩИВАНИЕ С ПОЯВЛЕНИЕМ ПОТОМСТВА

# Многообразиие организмов

1. **Растения** – около 350 тысяч видов
2. **Животные** – более 1,5 миллионов видов
3. **Грибы** – около 100 тысяч видов
4. **Вирусы** – около 1 тысячи видов
5. **Бактерии** – около 10 тысяч видов

Выпишите названия царств от самого многочисленного к самому малочисленному.

## Число видов



# Интерактив «Какое царство?»»

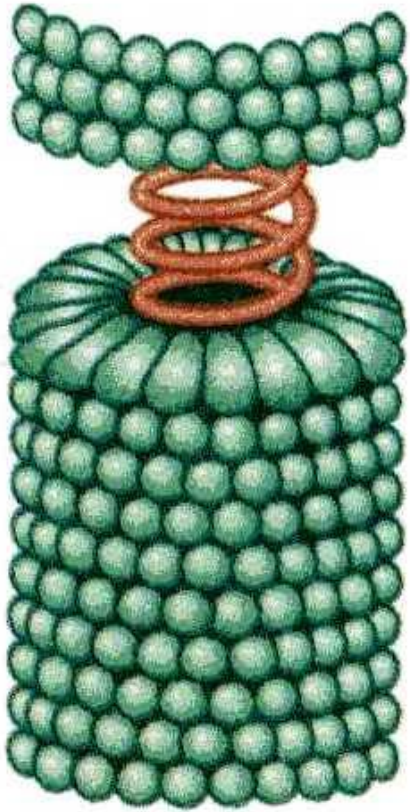
- <http://LearningApps.org/display?v=pp21xvxu101>
- ```
<iframe  
src="//LearningApps.org/watch?v=pp21xvxu101"  
style="border:0px;width:100%;height:500px"  
webkitallowfullscreen="true"  
mozallowfullscreen="true"></iframe>
```



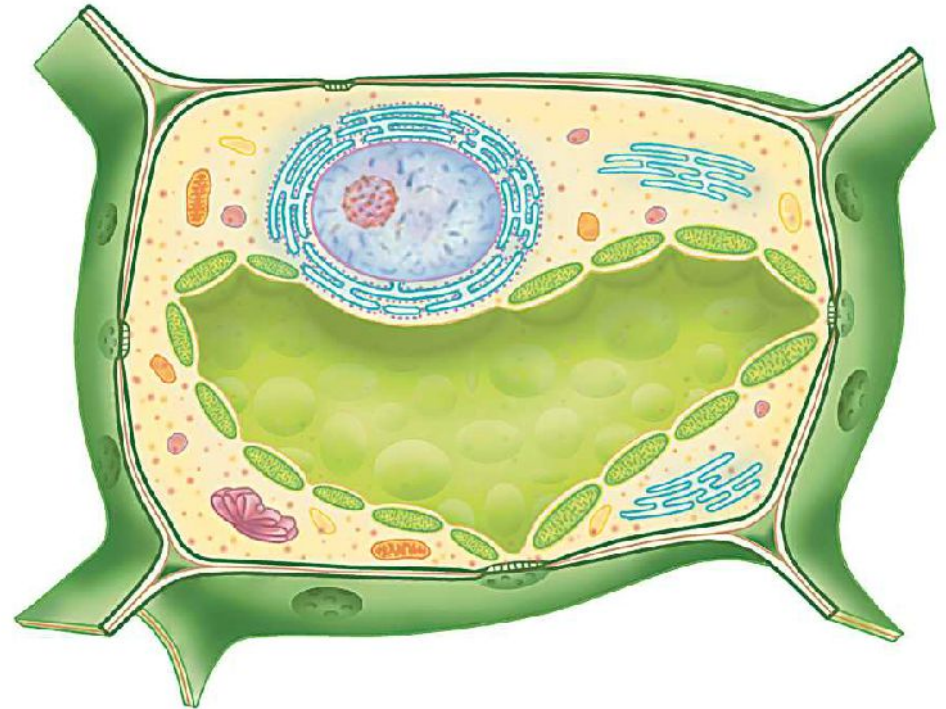
# Строение вирусов

- <http://LearningApps.org/display?v=puxjw1sn201>
- `<iframe  
src="//LearningApps.org/watch?v=puxjw1sn201"  
style="border:0px;width:100%;height:500px"  
webkitallowfullscreen="true"  
mozallowfullscreen="true"></iframe>`

# Почему вирус не является клеткой?



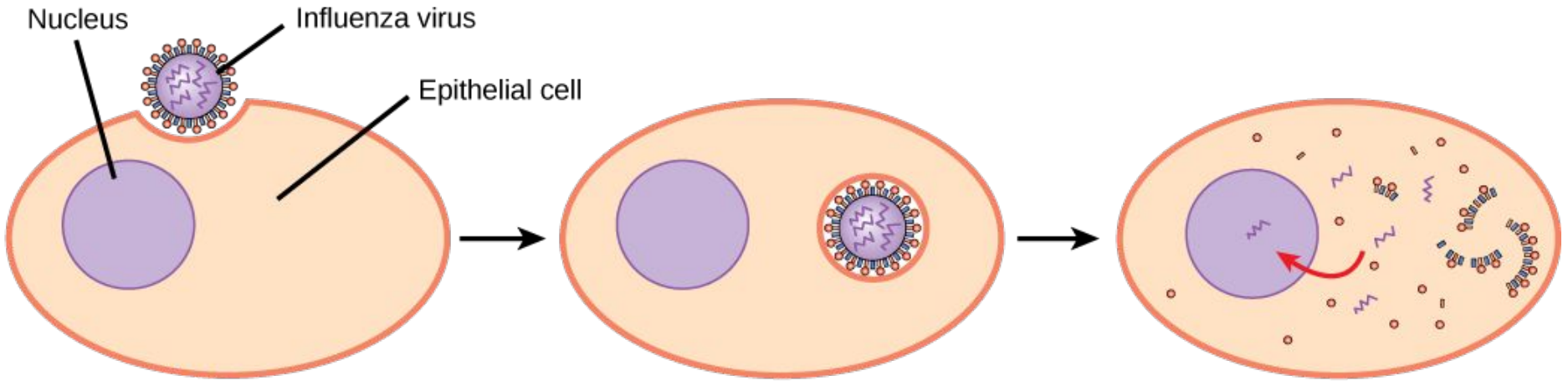
?



# Как вирусы размножаются?

## (видео 3:42)

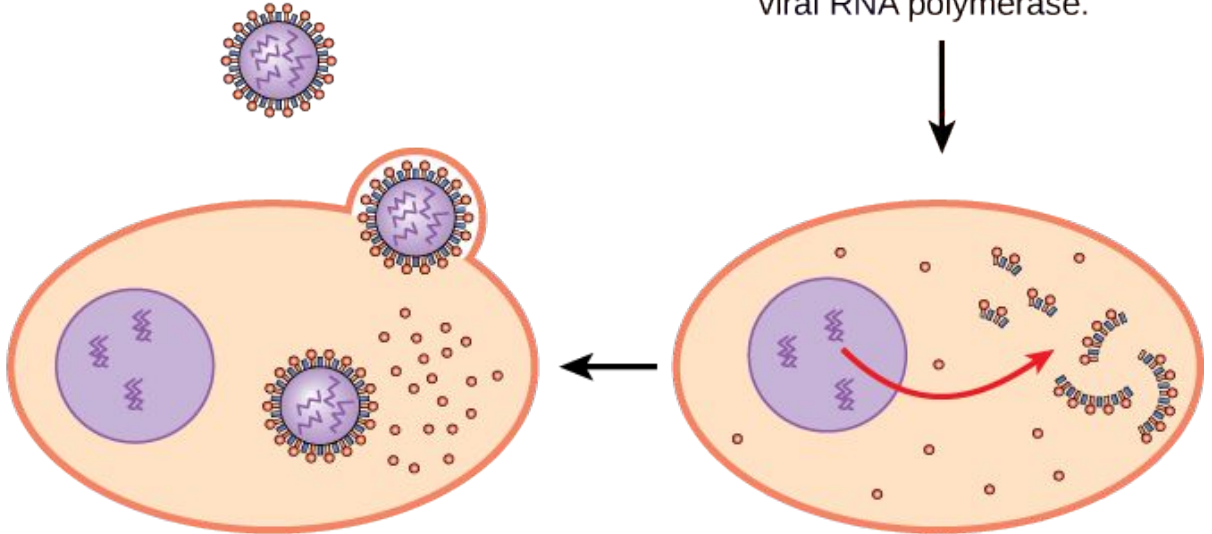
- <http://yandex.ru/video/search?filmId=p6ovhVw2UXI&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2>



1 Influenza virus becomes attached to a target epithelial cell.

2 The cell engulfs the virus by endocytosis.

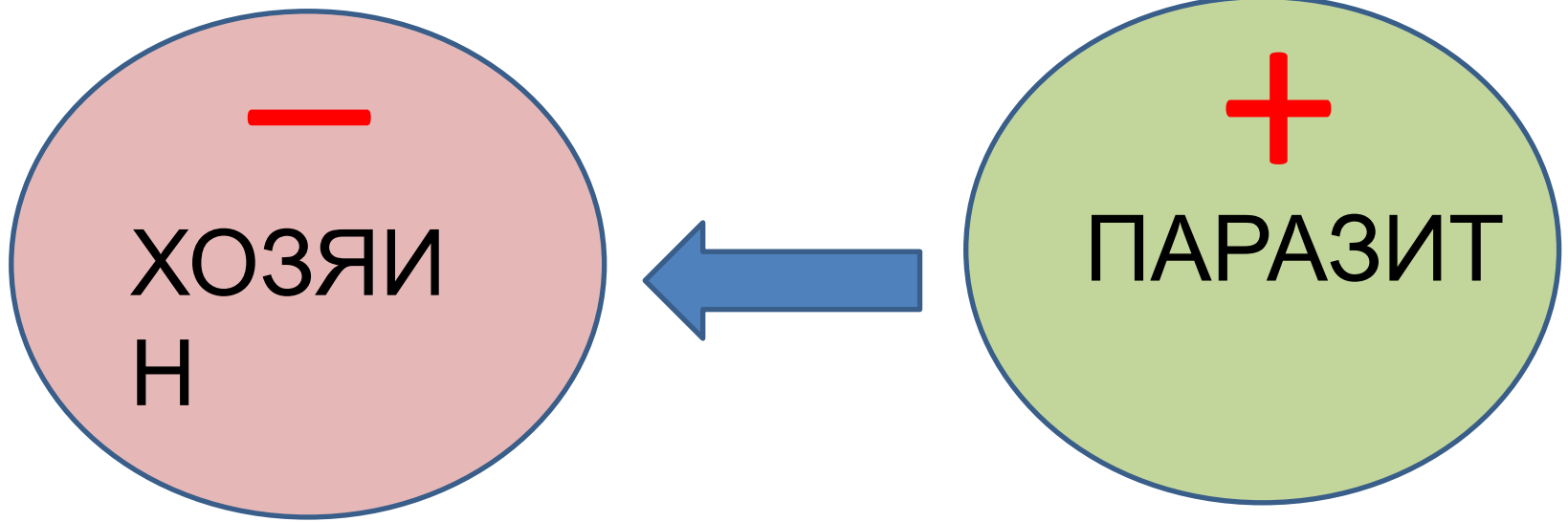
3 Viral contents are released. Viral RNA enters the nucleus where it is replicated by the viral RNA polymerase.



5 New viral particles are made and released into the extracellular fluid. The cell, which is not killed in the process, continues to make new virus.

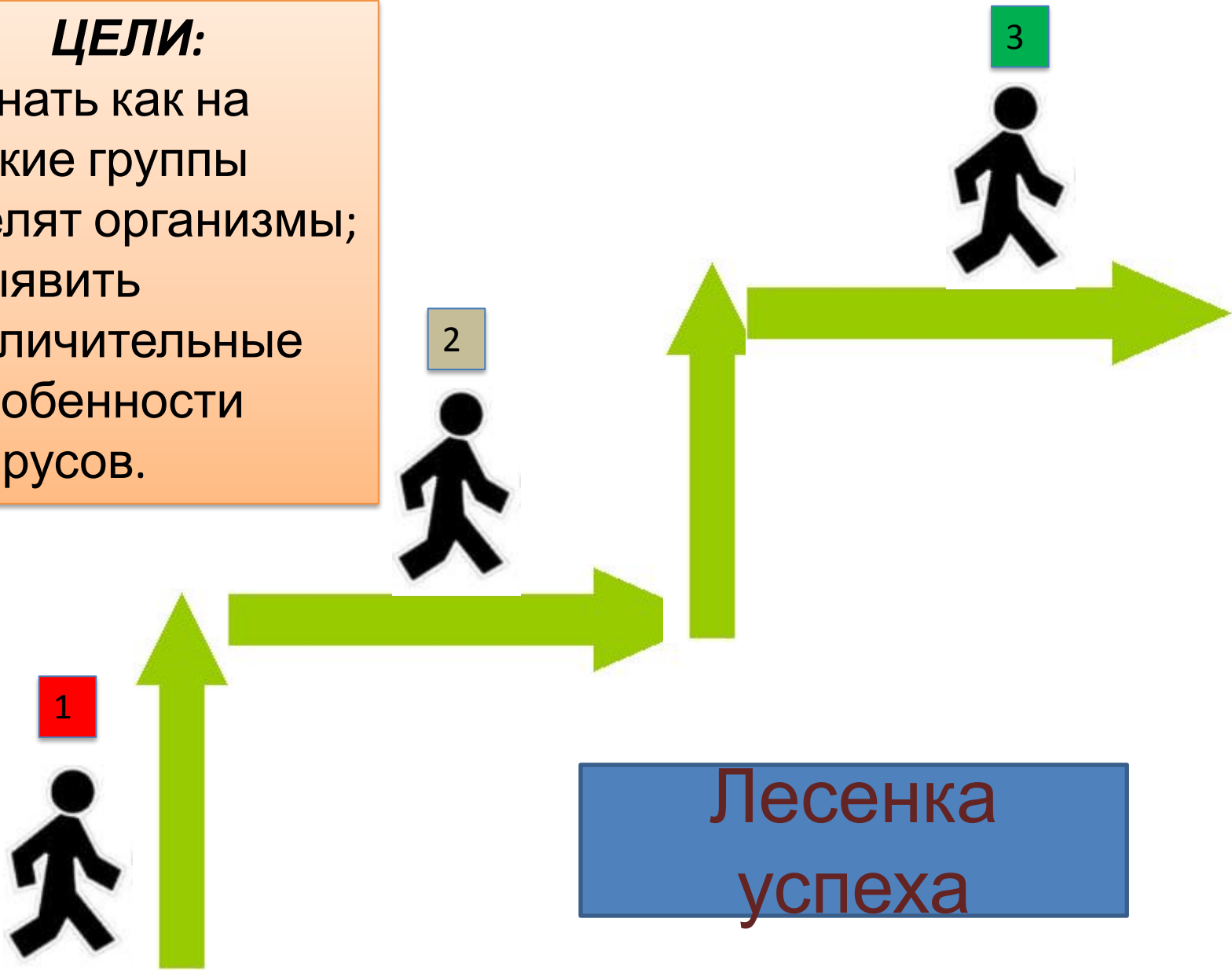
4 Viral mRNA is used to make viral proteins.

# Паразитизм



## ***ЦЕЛИ:***

- узнать как на какие группы делят организмы;
- **ВЫЯВИТЬ** отличительные особенности вирусов.



# Домашнее задание

- §8. Задание 3 (по 3 представителя), 4 в р/т.