

ОБРАЗОВАНИЕ.

Выполнили:

Ученицы 10А

Гужева Виктория

Шурмакина Елизавета

Чакшова Виктория

- Образование — это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями

СОДЕРЖАНИЕ

1. Понятие образования
 2. Функции образования
 3. Критерии образования
 4. Структура образования
 5. Содержание образования
 6. Две подсистемы образования: обучение и воспитание
-

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Экономическая
 2. Социальная
 3. Культурная
-

КРИТЕРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Главный критерий образованности — системность знаний и системность мышления, проявляющиеся в том, что человек способен самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний с помощью логических рассуждений.

В зависимости от объема полученных знаний и достигнутого уровня самостоятельности мышления различают начальное, среднее и высшее образование. По характеру и направленности образование подразделяется на общее, профессиональное и политехническое.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

Образование							
Дошколь ное	Общее			Профессиональное			
	Началь ное	Основ ное	Сред нее	Началь ное	Средн ее	Высшее	Послевузо вское
Ясли, Детский сад	1-4-е классы школы	5-9-е класс ы школы	10-11- е класс ы школ ы	ПТУ. проф- лицей	Техник ум, коллед ж	<ul style="list-style-type: none">▪ Бакалав риат▪ Специал итет▪ Магистр атура	<ul style="list-style-type: none">▪ Аспирант ура▪ Докторан тура

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные принципы формирования содержания школьного образования:

- Гуманистичность
 - Научность
 - Последовательность
 - Историзм
 - Систематичность
 - Связь с жизнью
 - Соответствие возрастным возможностям
 - Доступность
-

ДВЕ ПОДСИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ



Образование – то, что
остается после того,
когда забывается все,
чему учили.

А. Эйнштейн
