



# **«Трудовая деятельность детей дошкольного возраста»**



## АКТУАЛЬНОСТЬ

**Трудовое воспитание в ДОУ**- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности. Воспитание подрастающего поколения трудолюбивым, всегда было первостепенной задачей всех образовательных учреждений.

Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Трудолюбие наиболее успешно формируется в дошкольном возрасте. Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно – познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности.

**ЦЕЛЬ** - раскрыть сущность и особенности трудовой деятельности дошкольников.

## *АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ*

- ✓ В.А. Сухомлинский неоднократно отмечал, что любой труд делает человека творческим, более радостным, умным, культурным, образованным.
- ✓ А.С. Макаренко делал акцент на то, что для успешного решения задач по трудовому воспитанию дошкольников, первостепенное значение имеет создание необходимых условий.
- ✓ По мнению Е.И. Радиной, в совместном труде взрослый может выступить как образец для подражания не только своими умениями, но и отношением к работе.
- ✓ Ученые внесли значительный вклад в разработку проблемы выявления признаков и компонентов трудолюбия детей дошкольного возраста. Однако проблема воспитания трудолюбия дошкольников как основного качества личности все еще остается недостаточно разработанной

# ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Труд** - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания (А.С. Макаренко).

**Трудовое воспитание** - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду, как основной жизненной потребности, через формирование привычки к труду путём включения личности в активную трудовую деятельность.

**Трудовая деятельность** - это деятельность, направленная на развитие у детей обще-трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

Трудовая деятельность детей дошкольного возраста является важным средством воспитания, умственного развития и имеет особое значение для формирования нравственных качеств.

Трудовое воспитание и трудовая деятельность является

# ЗАДАЧИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Дошкольная педагогика выделяет следующие основные задачи трудовой деятельности детей:*

- ознакомление с трудом взрослых и воспитывать уважение к нему.
- обучение простейшим трудовым умениям и навыкам.
- воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности.
- Воспитание общественно - направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.



# Задачи трудового воспитания дошкольников (Л. В.

ЦЕЛЬ - ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ

## ЗАДАЧИ

ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРЕДПОСЫЛОК  
ТРУДОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Формирование трудовых навыков
- ✓ Формирование компонентов деятельности
- ✓ Формирование общественных мотивов труда

ВОСПИТАНИЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО  
ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ  
ВЗРОСЛЫХ

- ✓ формирование интереса к труду взрослых
- ✓ воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда
- ✓ воспитание стремления оказывать

ВОСПИТАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- ✓ воспитание личностных качеств
- ✓ воспитание трудолюбия
- ✓ воспитание положительных взаимоотношений между детьми

***"Программа воспитания в детском саду" раскрывает объем трудовых навыков и умений, которыми должны овладеть дети каждой возрастной группы:***

*1-я младшая группа* - Начинается приобщение детей к трудовой деятельности, основной вид труда в этом возрасте - самообслуживание.

*2-я младшая группа* - Продолжается формирование у детей желания к посильному труду.

*Средняя группа* - Дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно - бытового труда и самообслуживания.

*Старшая группа* - Добавляется ручной труд. Делается акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда. Формируется осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать результата.

*Подготовительная группа* - Сформированные навыки и умения совершенствуются.



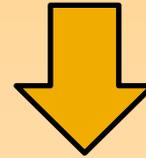
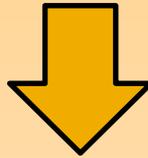
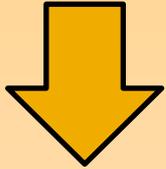
# ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Самообслуживани  
е

Хозяйственно-  
бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд



Труд направленный  
на удовлетворение  
повседневных  
личных  
потребностей

Направлен на  
уборку  
групповой  
комнаты, участка

Направлен на  
уход и  
выращивание  
растений в  
уголке  
природы, на  
огороде, в  
цветнике.

Направлен на  
поддержание  
порядка в  
группе:  
подклеивание  
книг, коробок,  
доступный  
ремонт игрушек  
и т.д

# Самообслуживание



# *Хозяйственно-бытовой труд*



# *Труд в природе*



# *Ручной труд*



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОРУЧЕНИЯ

ДЕЖУРСТВА

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРУД

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Коллективные  
Общие

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Обязательные  
систематичные

Общий  
труд

Совместный  
труд

✓ Эпизодические  
✓ Длительные  
✓ Отсроченные по времени

младший  
возраст  
По  
столовой  
,  
занятия  
м

старший  
возраст  
По  
столовой,  
занятиям,  
в уголке  
природы

Со  
средней  
группы

В  
старшей  
подготов  
.

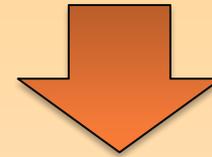
**ДЕЖУРСТВА** - форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива. Дети поочередно включаются в разные виды дежурств, что обеспечивает систематичность их участие в труде. Назначение и смена дежурных происходит ежедневно. Дежурства ставят ребенка в условия обязательного выполнения определенных дел, нужных для коллектива. Это позволяет воспитывать у детей ответственность перед коллективом, заботливость, а также понимание необходимости своей работы для всех.



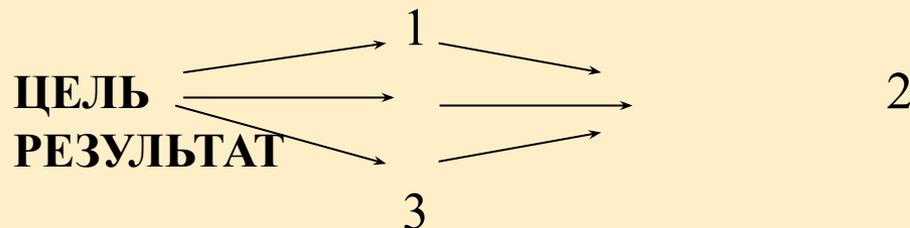
**ПОРУЧЕНИЯ** - это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи. Выполнения трудовых поручений способствуют формированию у детей интереса к труду



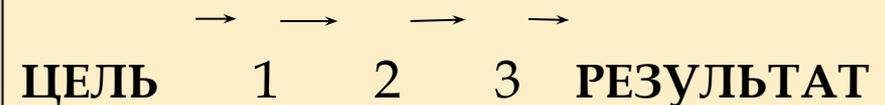
**КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРУД** - коллективной можно назвать такую форму организации труда, при которой дети наряду с трудовыми задачами решают и нравственные: договариваются о разделении труда, помогают друг другу в случае необходимости, «болеют» за качество общей, совместной работы.



**ТРУД «ОБЩИЙ»** - при общей цели каждый ребенок выполняет какую-то часть работы самостоятельно (объединяет общее задание и общий результат).



**ТРУД «СОВМЕСТНЫЙ»** - наличие тесной зависимости от партнеров, темпа и качества деятельности. Цель, как и в общем труде - единая.



Не каждый общий и даже не каждый  
совместный труд - коллективный.  
Но каждый коллективный труд -  
общий и совместный.



# КОМПОНЕНТЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## ЦЕЛЬ

- Это то, к чему надо стремиться. Труд детей организуется взрослым, а цель придает определенную направленность деятельности ребенка, организует его на результат труда.

## МОТИВ

- Это причина, побуждающая к трудовой деятельности, или заинтересовывающий момент. Важнейший компонент деятельности и формирования отношения к ней.

## СРЕДСТВА

- Это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат. К средствам относятся навыки и умения, умение планировать работу и самоконтроль.

## СПОСОБЫ

- Это методы.
- Это показатель завершения работы, это фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду. Для детей младшего возраста важен не результат, а сама деятельность, осуществляемая с взрослым. Старшим дошкольникам безразлично, каков результат труда.

## РЕЗУЛЬТАТ

## РЕФЛЕКСИЯ

- Умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.

# *СРЕДСТВА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ*

- Собственная трудовая деятельность детей;
- Обучение трудовым навыкам и организации труда;
- Ознакомление с трудом взрослых;
- Организация трудовой деятельности;
- Художественные средства: художественная литература, музыка, произведения изобразительного искусства, диафильмы, видеофильмы

# СПЕЦИФИКА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

- Труд ребенка тесно связан с игрой. Выполняя трудовую задачу, дети часто переключаются на игру.
- Труд удовлетворяет потребность ребенка в самоутверждении, в познании собственных возможностей, сближает его со взрослыми.
- В процессе труда дети приобретают трудовые навыки и умения, помогающие ребёнку становиться независимым от взрослого и самостоятельным.
- Труд детей не имеет настоящего материального вознаграждения.
- Труд ребенка носит ситуативный необязательный характер.
- Все компоненты трудовой деятельности дошкольников находятся в стадии развития и обязательно предполагают участие и



# УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Создание эмоционально – положительной трудовой атмосферы.
- Организация материальной среды и трудового оборудования.
- Учет индивидуальных интересов.
- Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера.
- Учет нагрузки, состояния здоровья, способностей ребенка.
- Создание мотивации и трудовой деятельности.
- Для развития способности ставить цель в трудовой деятельности важны осознание цели, умение видеть результат, владение способами действий, навыками.
- При формировании целенаправленной трудовой деятельности важно не только, что и как делает ребенок, но и ради чего он трудится.
- Необходимо хвалить и поощрять трудовую деятельность ребенка.
- Трудом нельзя наказывать.
- Воспитатели должны оказывать родителям необходимую помощь в организации трудовой деятельности их воспитанников дома.
- Следует постоянно помнить, что только в тесном содружестве с семьей можно успешно решать задачу трудового воспитания ребенка.

Процесс развития трудовой деятельности детей дошкольного возраста требует целенаправленного педагогического руководства, которое заключается в установлении влиятельных способов руководства этим процессом. Ведь трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества.

Самой главной особенностью детской трудовой деятельности является то, что, несмотря на наличие в ней всех структурных компонентов деятельности, они пока еще находятся в стадии развития и обязательно предполагают участие и помощь взрослого. Поэтому роль воспитателя в развитии трудовой деятельности дошкольников является самой важной.

Развитие трудовой деятельности дошкольников будет успешно осуществляться,



*«ТРУД - ВСЕГДА БЫЛ ОСНОВОЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ  
ЖИЗНИ И КУЛЬТУРЫ, ПОЭТОМУ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДНИМ ИЗ САМЫХ  
ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ»*

*А. С. МАКАРЕНКО*

